**Справка**

**по результатам мониторинга оценки качества образования на начало 2019-2020 учебного года**

Цель: выявить у воспитанников уровень освоенности образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Сроки проведения: сентябрь 2019 год

Основание: план внутреннего контроля на 2019-2020 учебный год

Методы: наблюдение, беседа.

Мониторинг проводился в 9 группах. В мониторинге приняли участие 200 воспитанников.

Количественный анализ представлен в таблице.

**Область «Физическое развитие».**

Количественный анализ представлен в диаграмме.

Качественный анализ:

В среднем по ДОУ показатель устойчивых умений и навыков составляет 33 %. Умения, которые выполняют дети с помощью взрослых составляет 57%. В группе кратковременного пребывания показатель устойчивых знаний составляет 0%, с помощью взрослого 51%. В группе 1/1 показатель устойчивых умений и навыков составляет 0%, с помощью взрослого 27%. В группе 1/2 показатель устойчивых умений и навыков составляет 0 %, с помощью взрослого 61%. В группе 1/3 показатель устойчивых умений и навыков составляет 0%, с помощью взрослого 56%. В группе 2/1 показатель устойчивых умений и навыков составляет 20%, с помощью взрослого 56% В группе 2/2 показатель устойчивых умений и навыков составляет 14%, с помощью взрослого 86%. В группе компенсирующей направленности 2/2 показатель устойчивых умений и навыков составляет 23%, с помощью взрослого 68% В группе 2/3 показатель устойчивых умений и навыков составляет 27%, с помощью взрослого 56% В группе 2/4 показатель устойчивых умений и навыков составляет 9%, с помощью взрослого 51%.

**Область «Социально-коммуникативное развитие».**

Количественный анализ представлен в диаграмме.

Качественный анализ:

В среднем по ДОУ показатель устойчивых умений и навыков составляет 25%. Умения, которые выполняют дети с помощью взрослых составляет 54%. В группе кратковременного пребывания показатель устойчивых знаний составляет 13%, с помощью взрослого 73%. В группе 1/1 показатель устойчивых умений и навыков составляет 0%, с помощью взрослого 18%. В группе 1/2 показатель устойчивых умений и навыков составляет 0 %, с помощью взрослого 61%. В группе 1/3 показатель устойчивых умений и навыков составляет 28%, с помощью взрослого 51%. В группе 2/1 показатель устойчивых умений и навыков составляет 20%, с помощью взрослого 51% . В группе 2/2 показатель устойчивых умений и навыков составляет 64%, с помощью взрослого 36%. В группе компенсирующей направленности 2/2 показатель устойчивых умений и навыков составляет 38%, с помощью взрослого 54%. В группе 2/3 показатель устойчивых умений и навыков составляет 28%, с помощью взрослого 52%. В группе 2/4 показатель устойчивых умений и навыков составляет 2%, с помощью взрослого 86%.

**Область «Познавательное развитие»**

Количественный анализ представлен в диаграмме.

Качественный анализ:

В среднем по ДОУ показатель устойчивых умений и навыков составляет 14%. Умения, которые выполняют дети с помощью взрослых составляет 60%. В группе кратковременного пребывания показатель устойчивых знаний составляет 4%, с помощью взрослого 66%. В группе 1/1 показатель устойчивых умений и навыков составляет 0%, с помощью взрослого 34%. В группе 1/2 показатель устойчивых умений и навыков составляет 0 %, с помощью взрослого 70%. В группе 1/3 показатель устойчивых умений и навыков составляет 24%, с помощью взрослого 56%. В группе 2/1 показатель устойчивых умений и навыков составляет 21%, с помощью взрослого 57%. В группе 2/2 показатель устойчивых умений и навыков составляет 30%, с помощью взрослого 64%. В группе компенсирующей направленности 2/2 показатель устойчивых умений и навыков составляет 26%, с помощью взрослого 56%. В группе 2/3 показатель устойчивых умений и навыков составляет 25%, с помощью взрослого 56%. В группе 2/4 показатель устойчивых умений и навыков составляет 0%, с помощью взрослого 83 %.

**Область «Речевое развитие»**

Количественный анализ представлен в диаграмме.

Качественный анализ:

В среднем по ДОУ показатель устойчивых умений и навыков составляет 18%. Умения, которые выполняют дети с помощью взрослых составляет 56%. В группе кратковременного пребывания показатель устойчивых знаний составляет 3%, с помощью взрослого 65%. В группе 1/1 показатель устойчивых умений и навыков составляет 0%, с помощью взрослого 33%. В группе 1/2 показатель устойчивых умений и навыков составляет 0 %, с помощью взрослого 75%. В группе 1/3 показатель устойчивых умений и навыков составляет 30%, с помощью взрослого 49%. В группе 2/1 показатель устойчивых умений и навыков составляет 22%, с помощью взрослого 49%. В группе 2/2 показатель устойчивых умений и навыков составляет 49%, с помощью взрослого 45%. В группе компенсирующей направленности 2/2 показатель устойчивых умений и навыков составляет 29%, с помощью взрослого 52%. В группе 2/3 показатель устойчивых умений и навыков составляет 32%, с помощью взрослого 47%. В группе 2/4 показатель устойчивых умений и навыков составляет 0%, с помощью взрослого 85%.

**Область «Художественно-эстетическое развитие»**

Количественный анализ представлен в диаграмме.

Качественный анализ:

В среднем по ДОУ показатель устойчивых умений и навыков составляет 19%. Умения, которые выполняют дети с помощью взрослых составляет 55 %. В группе кратковременного пребывания показатель устойчивых знаний составляет 10%, с помощью взрослого 67%. В группе 1/1 показатель устойчивых умений и навыков составляет 0%, с помощью взрослого 31%. В группе 1/2 показатель устойчивых умений и навыков составляет 0 %, с помощью взрослого 70%. В группе 1/3 показатель устойчивых умений и навыков составляет 30%, с помощью взрослого 49%. В группе 2/1 показатель устойчивых умений и навыков составляет 17%, с помощью взрослого 45%. В группе 2/2 показатель устойчивых умений и навыков составляет 61%, с помощью взрослого 39%. В группе компенсирующей направленности 2/2 показатель устойчивых умений и навыков составляет 34%, с помощью взрослого 53%. В группе 2/3 показатель устойчивых умений и навыков составляет 21%, с помощью взрослого 57%. В группе 2/4 показатель устойчивых умений и навыков составляет 1%, с помощью взрослого 78%.

**Вывод:** данные мониторинга оценки качества образования позволяют сделать вывод о том, что показатели программы по физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, речевому развитию, познавательному развитию освоены детьми на 71%.

Рекомендации:

1. Воспитателям ознакомить с результатами мониторинга оценки качества образования родителей, законных представителей.

2. Воспитателям групп компенсирующей направленности 2/2 и учителю –дефектологу больше времени отводить индивидуальной работе с детьми по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», вести ее регулярно и целенаправленно.

3. Воспитателям групп ГКП, 1/1, 1/2, 1/3, 2/1, 2/2, 2/3, 2/4 планировать индивидуальную работу с детьми с учётом мониторинга, проведённого на начало учебного года.

4. Инструктору по спорту, музыкальному руководителю проводить индивидуальную работу с детьми, не усваивающими ООП ДО, в соответствии со своей циклограммой деятельности.

Заместитель заведующего по ВМР Е.С. Филимонова

Методист Ю.А. Полежаева

