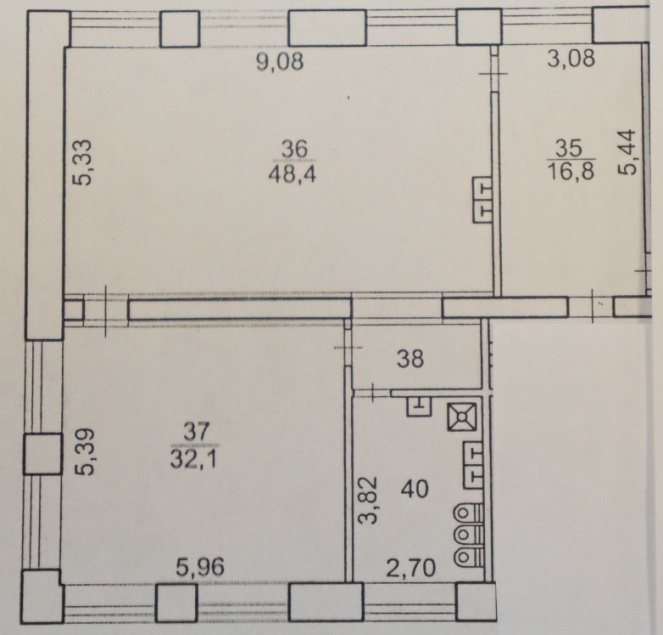
**ПАСПОРТ ГРУППЫ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 2/2**

***Общие положения***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ф.И.О. ответственного за группу*** | Полежаева Ю.А., Назаренко Л.И. |
| ***Площадь групповой ячейки, м2*** | 111,4 м2 |

***Групповая ячейка*** расположена

на втором этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное

помещение.

В состав групповой ячейки

входят:

***раздевальная*** (для приема детей

и хранение верхней одежды);

***групповая*** (дл проведения игр,

занятий и приема пищи);

***спальня*** (для организации сна);

***буфетная*** (для подготовки

готовых блюд к раздаче и мытья

столовой посуды);  
***туалетная.***

***Общая площадь групповой ячейки –***111,4м2

***Площадь групповой*** (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 48,4 м2

***Площадь раздевальной –*** 16,8 м2

***Площадь спальни –***32,1 м2

***Площадь туалетной –*** 10,3 м2

***Коридор* –** 3,8м2

***Расписание занятости групповой ячейки***

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим работы группы** | **07.00 – 19.00** |

***Сведения о работниках***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О.*** | ***Должность*** | ***Образование*** | ***Общий пед. стаж*** | ***Квалификационная категория*** |
| Назаренко Людмила Ивановна | Воспитатель | Высшее | 12 л. | Высшая |
| Полежаева Юлия Александровна | Воспитатель | Высшее | 9 л. | Высшая |

***Характеристика группы***

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию: п.4.11, п.4.12)

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддерживания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-желтый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для образовательной деятельности в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места;

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную, зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (3 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки).

Основное помещение имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см.

Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства ДОУ соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников и требованиям к устройству и организации помещения ДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

**Принцип научности:**

Принцип научности, определяющий содержание и требующий включения в него не только традиционных знаний, но и фундаментальных положений науки.

**Принцип систематичности и последовательности:**

Принцип систематичности и последовательности, связанный как с организацией образовательного материала, так и с системой действий ребенка по его усвоению: восприятием информации с экрана, разъяснениями воспитателя, самостоятельной работой.

**Принцип поэтапного преодоления трудностей:**

Принцип поэтапного преодоления трудностей, предусматривающий переход от всеобщей доступности задания для определенной возрастной группы в принцип индивидуальной доступности. К заданиям предъявляются особые требования: они интересны и разнообразны, по силам каждому ребенку, но с постепенно нарастающей степенью сложности.

**Принцип прочности:**

Принцип прочности, который закрепляет усвоение знаний и развитие познавательных способностей дошкольников.

**Принцип приемственности:**

Принцип приемственности для сохранения связи стадий формирования знаний и навыков, различных по содержанию и способам осуществления.

**Принцип наглядности:**

Принцип наглядности, с предоставленными в электронной форме объектами можно осуществить разные действия, изусить не только их статичное изображение, но и динамику развития в различных условиях, выделить главные закономерности исследуемого предмета, явления или рассмотреть его в деталях. Процессы моделируемые компьютерной программой разнообразны по форме и содержанию, могут демонстрировать физические, социальные, исторические, экологические и другие явления действительности.

**Принцип активизации:**

Принцип активизации познавательной деятельности дщетей позволяет включить в организационную схему занятий ИОТ для расширения кругозора, интеллектуального обогащения.

**Принцип межпредметных связей:**

Принцип межпредметных связей способствует целостному восприятию системы знаний, формированию логического мышления.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Для художественно – эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно – дидактический материал.

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования.

Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой центр для сюжетно-ролевых игр, центр экспериментирования, центр уединения.

В течение 2018-2019 учебного года пополнили: картотеку предметных и сюжетных картинок по лексическим темам. Речевой центр: наборами для развития речевого дыхания, картотекой [артикуляционной гимнастики](https://melkie.net/zanyatiya-s-detmi/kartoteka-artikulyatsionnoy-gimnastiki-v-podgotovitelnoy-gruppe.html). Центр театральных игр новыми атрибутами для постановки: театр на ложках, магнитный театр по сказке «Теремок», перчаточный театр.

***Документация***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Индекс***  ***дела*** | ***Наименование дела*** | ***Срок хранения***  ***документов*** |
| 16 – 01 | Рабочая программа по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования группы | постоянно |
| 16-02 | Календарный план работы с детьми | постоянно |
| 16-03 | Журнал учета ОД | постоянно |
| 16-04 | Программа «Развитие образования г. Нижневартовска на 2015-2020 гг.»,  Программа «Развитие ДОУ на 2015-2020 гг.» Программа действий воспитателя по реализации мероприятий по программе «Развитие ДОУ на 2015-2020 гг.» | ДЗН |
| 16-05 | Мониторинг развития детей, маршруты индивидуального сопровождения детей группы | ДЗН |
| 16-06 | Журнал регистрации профилактических мероприятий по безопасности с воспитанниками группы | постоянно |
| 16-07 | Сведения о родителях (законных представителях) детей группы (социальный паспорт) | постоянно |
| 16-08 | Протоколы родительских собраний группы | 3 года |
| 16-09 | Журнал здоровья. Материал по профилактике заболеваний и охране здоровья детей группы | постоянно |
| 16-10 | Табель регистрации посещения детей группы | постоянно |
| 16-11 | Журнал регистрации прихода и ухода детей группы | постоянно |
| 16-12 | Должностные инструкции, инструкции по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС | постоянно |
| 16-13 | Работа с родителями (законными представителями) воспитанников группы | постоянно |
| 16-14 | Журнал учета воспитанников, отсутствующих на занятиях | постоянно |
| 16-15 | Журнал утреннего фильтра | ДЗН |
| 16-16 | Портфолио педагогов группы | постоянно |
| 16-17 | Паспорт группы | ДЗН |
| 16-18 | Тетрадь взаимодействия с профильными специалистами | постоянно |
| 16-19 | Программа дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками группы | постоянно |
| 16-20 | Журнал учета дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками группы | постоянно |

***Информация об оснащении помещения***

***Оборудование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** | **Инвентарный номер** |
| **Мебель** | | | |
| 1 | Стол рабочий | 1 | 1060000483 |
| 2 | Шкаф дет. 4-х секц. | 1 | 1060000138 |
| 3 | Шкаф дет. 4-х секц. | 1 | 1060000141 |
| 4 | Шкаф дет. 4-х секц. | 1 | 1060000149 |
| 5 | Шкаф дет. 4-х секц. | 1 | 1060000143 |
| 6 | Шкаф дет. 4-х секц. | 1 | 1060000146 |
| 7 | Пенал | 1 | 1060000472 |
| 8 | Шкаф для одежды | 1 | 1060000451 |
| 9 | Шкаф- мойка двойной | 1 | 1060000262 |
| 10 | Водонагреватель «Термикс» | 1 | 1040020049 |
| 11 | Игра детская «Стол рабочий с инструментами» ФР 4240 | 1 | 1060000351 |
| 12 | Шкаф с 2-мя выдвижными ящиками низкий с дверками | 1 | 1060000605 |
| 13 | Шкаф с 2-мя выдвижными ящиками низкий с дверками | 1 | 1060000609 |
| 14 | Шкаф-сушка навесной | 1 | 1060000272 |
| 15 | Шкаф-сушка навесной | 1 | 1060000277 |
| 16 | Шкаф-сушка навесной | 1 | 1060000280 |
| 17 | Тумба | 1 | 1060000556 |
| 18 | Тумба | 1 | 1060000557 |
| 19 | Тумба | 1 | 1060000561 |
| 20 | Тумба с 2-мя выдвижными ящиками без дверей низкая | 1 | 1060000542 |
| 21 | Тумба с 2-мя выдвижными ящиками без дверей низкая | 1 | 1060000546 |
| 22 | Тумба с 2-мя выдвижными ящиками | 1 | 1060000569 |
| 23 | Тумба с 2-мя выдвижными ящиками | 1 | 1060000571 |
| 24 | Тумба с 2-мя выдвижными ящиками | 1 | 1060000573 |
| 25 | Тумба с 2-мя выдвижными ящиками | 1 | 1060000575 |
| 26 | Тумба сквозная низкая | 1 | 1060000846 |
| 27 | Пенал с выдвижным ящиком закрытый | 1 | 1060000500 |
| 28 | Пенал с выдвижным ящиком закрытый | 1 | 1060000502 |
| 29 | Пенал с выдвижным ящиком закрытый | 1 | 1060000503 |
| 30 | Пенал с выдвижным ящиком без дверей | 1 | 1060000519 |
| 31 | Пенал с выдвижным ящиком без дверей | 1 | 1060000521 |
| 32 | Пенал с выдвижным ящиком без дверей | 1 | 1060000522 |
| 33 | Пенал с выдвижным ящиком без дверей | 1 | 1060000523 |
| 34 | Стол-трапеция | 1 | 02 |
| 35 | Стол-тумба 1 | 1 | 1060000267 |
| 36 | Шкаф навесной для СИЗ | 1 | 10506 |
| ***Технические средства обучения*** | | | |
| 1 | Магнитофон | 1 | 02 |
| 2 | Обучающий комплекс «Безопасность ПДД» | 1 | 410124000000018 |
| 3 | Обучающий комплекс «Инженерная школа. Умка – Профи» |  | 410124000000018 |

***Дидактический материал***

***Развивающая предметно-пространственная среда***

*Центр двигательной активности*

**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оборудования/игровых материалов** | **Единица измерения** | **Количество** |
| 1 | Мешочки с песком для метания | шт | 4 |
| 2 | Кегли набор | набор | 2 |
| 3 | Мяч маленький | шт | 3 |
| 4 | Мячи большие | шт | 5 |
| 5 | Флажки | шт | 8 |
| 6 | Кольца с лентами | шт | 15 |
| 7 | Коврик массажный со следочками | шт | 1 |
| 8  9 | Массажные коврики | шт | 3 |
| 10 | Скакалки | шт | 5 |
| 11 | Серсо (набор) | набор | 2 |
| 12 | Мяч-массажер | шт | 10 |
| 13 | Кольцеброс (набор) | набор | 2 |
| 14 | Массажная поверхность Фруктовик | шт | 1 |
| 15 | Парашют Коридор | шт | 1 |
| 16 | Кольцеброс ТехноК + | шт | 1 |
| 17 | Игровой набор Метатель | шт | 1 |

***Центр сюжетно-ролевых игр***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оборудования/игровых материалов** | **Единица измерения** | **Количество** |
| 1 | Куклы (средние) | шт | 3 |
| 2 | Мягкие антропоморфные животные (средние и мелкие) | набор | 2 |
| 3 | Наручные куклы би-ба-бо | шт | 6 |
| 4 | Набор персонажей для плоскостного театра | шт | 4 |
| 5 | Наборы мелких фигурок (5-7 см.): | шт |  |
| 6 | домашние животные | шт | 1 |
| 7 | дикие животные | шт | 1 |
| 8 | динозавры | шт | 1 |
| 9 | сказочные персонажи | шт | 1 |
| 10 | Игровой набор «Полиция» | набор | 1 |
| 11 | солдатики (рыцари, богатыри) | набор | 4 |
| 12 | Белая шапочка | шт | 1 |
| 13 | Фуражка/бескозырка | шт | 2 |
| 14 | Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи) | набор | 3 |
| 15 | Набор чайной посуды (средний) | набор | 2 |
| 16 | Набор кухонной посуды (средний) | набор | 2 |
| 17 | Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера | набор | 1 |
| 18 | Набор медицинских принадлежностей | набор | 2 |
| 19 | Весы | шт | 1 |
| 20 | Чековая касса | шт | 1 |
| 21 | Коляска для средних кукол, складная | шт | 1 |
| 22 | Телефон | шт | 2 |
| 23 | «Не играй с огнем» | набор | 1 |
| 24 | Бинокль/подзорная труба | шт | 2 |
| 25 | Грузовик средних размеров | шт | 2 |
| 26 | Автомобили разного назначения (средних размеров) | шт | 8 |
| 27 | Корабль, лодка (средних размеров) | шт | 1 |
| 28 | Кукла «Лилу» | шт | 1 |
| 29 | Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.) | шт | 5 |
| 30 | Набор: военная техника | шт | 2 |
| 31 | Кукла «Дефа» | шт | 1 |
| 32 | Кухонный набор «Расписной» | набор | 1 |
| 33 | Подъемный кран (сборно-разборный, средний) | шт | 1 |
| 34 | Дружина (фигурки воинов) | набор | 1 |
| 35 | Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр) | шт | 1 |
| 36 | Орда (фигурки воинов) | набор | 1 |
| 37 | Кукольный дом (макет) для средних кукол | шт | 1 |
| 38 | Набор из 5 животных | набор | 1 |
| 39 | город | набор | 1 |
| 40 | зоопарк | набор | 1 |
| 41 | Якорь деревянный | шт | 1 |
| 42 | Штурвал деревянный | шт | 1 |
| 43 | Маленький кулинар | набор | 1 |
| 44 | Театр (6 дет) | набор | 1 |
| 45 | Крупный строительный набор | шт | 1 |
| 46 | Ящик с мелкими предметами-заместителями | шт | 1 |
| 47 | Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры | шт | 1 |
| 48 | Торт | шт | 1 |
| 49 | Кухонный набор | набор | 1 |
| 50 | Набор продуктов | набор | 1 |
| 51 | Набор хлеба | набор | 1 |
| 52 | Маленькая кукла с собачкой | шт | 1 |
| 53 | Кукла - фея | шт | 1 |
| 54 | Машина бензавоз | шт | 1 |
| 55 | Трактор погрузчик |  | 2 |
| 56 | Игрушка Сумка-корзина |  | 2 |
| 57 | Кукольный домик Усадьба 120 |  | 1 |
| 58 | Набор Супермаркет |  | 1 |
| 59 | Касса Мой магазин |  | 1 |

*Литературный центр*

* *

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оборудования/игровых материалов** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **А.С.Пушкин** | | | |
| 1 | Сказка о золотом петушке | шт | 1 |
| 2 | Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях | шт | 1 |
| 3 | Сказка о попе и о работнике его Балде | шт | 1 |
| 4 | Сказка о рыбаке и рыбке | шт | 1 |
| 5 | Сказка о царе Салтане | шт | 1 |
| 6 | У лукоморья дуб зеленый | шт | 1 |
| **Сказки братьев Гримм** | | | |
| 1 | Горшочек каши | шт | 1 |
| 2 | Белоснежка и семь гномов | шт | 1 |
| 3 | Бременские музыканты | шт | 1 |
| 4 | Маленькие человечки | шт | 1 |
| 5 | Храбрый портной | шт | 1 |
| **Сказки Ганса Х.Андерсена** | | | |
| 1 | Гадкий утёнок | шт | 1 |
| 2 | Дикие лебеди | шт | 1 |
| 3 | Дюймовочка | шт | 1 |
| 4 | Новый наряд короля | шт | 1 |
| 5 | Огниво | шт | 1 |
| 6 | Пастушка и трубочист | шт | 1 |
| 7 | Принцесса на горошине | шт | 1 |
| 8 | Русалочка | шт | 1 |
| 9 | Снежная королева | шт | 1 |
| 10 | Стойкий оловянный солдатик | шт | 1 |
| **Русские народные сказки** | | | |
| 1 | Баба-Яга | шт | 1 |
| 2 | Бобовое зёрнышко | шт | 1 |
| 3 | Василиса Прекрасная | шт | 1 |
| 4 | Во лбу солнце, на затылке месяц, по бокам звёзды | шт | 1 |
| 5 | Волк и семеро козлят | шт | 1 |
| 6 | Волшебная дудочка | шт | 1 |
| 7 | Гуси - лебеди | шт | 1 |
| 8 | Два Мороза | шт | 1 |
| 9 | Двое из сумы | шт | 1 |
| 10 | Елена Премудрая | шт | 1 |
| 11 | Журавль и цапля | шт | 1 |
| 12 | Заколдованная королевна | шт | 1 |
| 13 | Заяц - хваста | шт | 1 |
| 14 | Звери в яме | шт | 1 |
| 15 | Зимовье зверей | шт | 1 |
| 16 | Золотой конь | шт | 1 |
| 17 | Иван - коровий сын | шт | 1 |
| 18 | Иван-царевич и серый волк | шт | 1 |
| 19 | Иванушко - дурачок | шт | 1 |
| 20 | Как мужик гусей делил | шт | 1 |

***Центр науки и естествознания***

*** ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оборудования/игровых материалов** | **Единица измерения** | **Количество** |
| 1 | Набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений (геометрическая мозаика) | набор | 2 |
| 2 | Танграм | шт | 1 |
| 3 | Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина) | набор | 1 |
| 4 | Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов | набор | 3 |
| 5 | Набор разноцветных палочек с оттенками (8-10 палочек каждого цвета) | набор | 1 |
| 6 | Набор: счетные палочки Кюизинера | набор | 1 |
| 7 | Мозаика (цветная, мелкая) с графическими образцами разной степени сложности (расчлененные на элементы, сплошные, чертежи-схемы) | набор | 3 |
| 8 | Головоломки плоскостные (геометрические) | шт | 6 |
| 9 | Набор лекал | набор | 1 |
| 10 | Линейки | шт | 5 |
| 11 | Набор мерных стаканов | набор | 2 |
| 12 | Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов | набор | 3 |
| 13 | Счеты настольные | шт | 1 |
| 14 | Набор цветных (светозащитных) стекол | набор | 4 |
| 15 | Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками) | шт | 1 |
| 16 | Воздушный змей | шт | 1 |
| 17 | Набор копировальной бумаги разного цвета | набор | 1 |
| 18 | Коллекция тканей | шт | 1 |
| 19 | Коллекция бумаги | шт | 1 |
| 20 | Коллекция семян и плодов | шт | 1 |
| 21 | Коллекция растений (гербарий) | шт | 1 |
| 22 | Набор для экспериментирования с водой: емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов | набор | 1 |
| 23 | Набор для экспериментирования с песком: орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов | набор | 1 |
| 24 | Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы) | набор | 2 |
| 25 | Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) | шт | 10 |
| 26 | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) | шт | 3 |
| 27 | Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) | набор | 10 |
| 28 | Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями | набор | 8 |
| 29 | Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр | шт | 20 |
| 30 | Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5-7) | набор | 1 |
| 31 | Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность) | набор | 1 |
| 32 | Пазлы деревянные «Скорая помощь», «Пожарная машина» | набор | 1 |
| 33 | Физическая карта мира | шт | 1 |
| 34 | Детский атлас (крупного формата) | шт | 1 |
| 35 | Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы | шт | 1 |
| 36 | Разрезная азбука и касса | набор | 5 |
| 37 | Наборы карточек с цифрами | набор | 4 |
| 38 | Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр | набор | 1 |
| 39 | Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами | набор | **5** |
| 40 | Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач | набор | 1 |
| 41 | Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями | набор | 1 |
| 42 | Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел) | шт | 1 |
| 43 | Абак | шт | 1 |
| 44 | Набор "лото": последовательные числа | набор | 1 |
| 45 | Кассы настольные |  | 5 |
| 46 | Наборы моделей: деление на части (2-16) | набор | 6 |
| 47 | Игра "Лабиринт" | шт | 1 |
| 48 | Игра "Крестики - нолики" | шт | 1 |
| 49 | Игра "Да - нет" (дет. версия) | шт | 1 |
| 50 | Игра "Да-нет" со звуком | шт | 1 |
| 51 | Головоломка | шт | 1 |
| 52 | Доминошки | шт | 1 |
| 53 | Ребусы | шт | 1 |
| 54 | Танграм | шт | 1 |
| 55 | Пятнашки | шт | 1 |
| 56 | Балансирующие стулья | набор | 1 |

***Центр искусства***

*** ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оборудования/игровых материалов** | **Единица измерения** | **Количество** |
| 1 | Набор цветных карандашей (24 цвета) | набор | 5 |
| 2 | Графитные карандаши (2М-3М) | шт | 21 |
| 3 | Набор фломастеров (12 цветов) | набор | 6 |
| 4 | Подставки для кистей |  | на подгруппу |
| 5 | Гуашь (12 цветов) | набор | 10 |
| 6 | Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения | набор | + |
| 7 | Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л) | шт | на подгруппу |
| 8 | Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации (15´15) | шт | на подгруппу |
| 9 | Палитры | шт | на подгруппу |
| 10 | Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14) | шт | на подгруппу |
| 11 | Доски, 20´20 см | шт | на подгруппу |
| 12 | Пластилин (12 цветов) | набор | на подгруппу |
| 13 | Стеки разной формы | шт | набор на подгруппу |
| 14 | Ножницы с тупыми концами | шт | на подгруппу |
| 15 | Розетки для клея | шт | на подгруппу |
| 16 | Подносы для форм и обрезков бумаги | шт | на подгруппу |
| 17 | Щетинные кисти для клея | шт | на подгруппу |
| 18 | Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем | шт | на подгруппу |
| 19 | Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.) | набор | 4 |
| 20 | Картон цветной | набор | 8 |

***Центр строительства***

** **

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оборудования/игровых материалов** | **Единица измерения** | **Количество** |
| 1 | Детали конструкторов типа “Лего” крупные и мелкие, | набор | на подгруппу |
| 2 | Мозаики крупные, средние и мелкие | набор | на подгруппу |
| 3 | Кубики различных размеров | набор | на подгруппу |
| 4 | Строительные наборы | набор | на подгруппу |
| 5 | Дидактические игры | набор | на подгруппу |
| 6 | Альбомы со схемами создания построек. | набор | набор на подгруппу |
| 7 | Транспортные игрушки | шт | на подгруппу |
| 8 | Металлический конструктор | набор | на подгруппу |
| 9 | Конструктор магнитный | набор | на подгруппу |
| 10 | Дом деревянный с мебелью | шт | 1 |
| 11 | Конструктор "Ферма", "Загородный дом" | набор | 1 |
| 12 | Конструктор (56 дет) | набор | 1 |
| 13 | Конструктор на присосках (56 дет) | набор | 1 |
| 14 | Конструктор "Build" (74 дет) | набор | 1 |
| 15 | Конструктор присоска мини (50 дет) | набор | 1 |
| 16 | Набор «Строим дом» | набор | 1 |
| 17 | Магнитный конструктор (74 дет) | набор | 1 |

***Оборудование по безопасности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оборудования/игровых материалов** | **Единица измерения** | **Количество** |
| 1 | Маска «Алина – 200 АВК» | шт | 18 |
| 2 | Фонарик | шт | 2 |

***Методическое обеспечение***

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование*** |
| 1 | «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» Парамонова Л.А. 2006 |
| 2 | «Математика в детском саду» Новикова В.П. 2009 |
| 3 | Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа Учебно-методическое пособие. -2-е изд., перераб. и доп.- Спб: ООО Издательство «Детство- Пресс», 2015.- 304с Князева О.Л., Маханева М.Д. 2015 |
| 4 | Беседы о правилах пожарной безопасности. Издательство «ТЦ Сфера» Москва. Т.А. Шорыгина 2016 |
| 5 | Основы безопасного поведения дошкольников. Издательство «Учитель». О.В.Чермашенцева 2015 |
| 6 | «Занятия в старшем дошкольном возрасте» Скоролупова О.А. 2016 |
| 7 | Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Издательство КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА И.А. Лыкова 2015 |

***Учебно – дидактический комплекс по областям***

***Познавательное развитие***

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование*** |
| 1 | Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки. |
| 2 | Геометрические фигуры |
| 3 | Набор цифр и арифметических знаков |
| 4 | Иллюстративный материал по изучаемым темам; |
| 5 | Демонстрационный материал «Кто выше?», «Что шире?», «Что длиннее?», |
| 6 | Серия картин «Мир животных», «Мир рыб». |
| 7 | Обучающие картинки «Цифры и фигуры» |
| 8 | Дидактические познавательные игры. |
| 9 | Логико-математические игры |
| 10 | «Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели. |
| 11 | Мозаики, пазлы. |
| 12 | Головоломки-лабиринты. |
| 13 | Настольно-печатные игры. |

***Речевое развитие***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Иллюстративный материал по изучаемым темам:  Профессии. Транспорт. Наш край. Хлеборобы. Мебель. Посуда. Космос. Военные профессии. |
| 2 | Демонстрационный материал серии: «Животный мир» «Растительный мир» «Овощи» «Фрукты»  «Рыбный мир» |
| 3 | Настольно печатные игры. |
| 4 | Дидактические игры и упражнения, (на карточках). |
| 5 | Словесные игры. |
| 6 | Картинки по лексическим темам. |
| 7 | Игры для развития мелкой моторики. |
| 8 | Шнуровки. |

***Социально – коммуникативное развитие»***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Иллюстративный материал по изучаемым темам:  Профессии. Транспорт. Наш край. Хлеборобы. Мебель. Посуда. Столовые принадлежности. Космос. Военные профессии. Головные уборы. |
| 2 | Игра «Уроки этикета» культура поведения. |
| 3 | Дидактические игры. |
| 4 | Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. |
| 5 | Настольно – печатные игры. |

***Художественно – эстетическое развитие***

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование*** |
| 1 | Предметные картинки: музыкальные инструменты; |
| 2 | Диски знакомых детских песен, произведения классиков; |
| 3 | Картинки с танцевальными элементами; |
| 4 | Дидактический материал «Национальные костюмы народов России» |
| 5 | Наглядное пособие « Дымковская игрушка» |
| 6 | Демонстрационный материал «Матрешки» |
| 7 | Наглядное пособие «Росписи» |
| 8 | Комплект дисков для слушания (сказок, потешек, песен). |
| 9 | Трафареты, раскраски, альбомы с произведениями разных жанров для рассматривания, видами народных промыслов, изделия народных промыслов и народные игрушки; музыкальные инструменты (металлофон, погремушки, маракасы, бубенчики, барабан, дудки), |
| 10 | Различные виды детских театров (пальчиковый, перчаточный, настольный), ширма, маски, костюмы и атрибуты для ряжения, дидактические игры, книги. |

***Физическое развитие***

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование*** |
| 1 | Иллюстрированный материал по изучаемым темам; |
| 2 | Предметные картинки развивающих упражнений; |
| 3 | Альбомы |
| 4 | Картотека подвижных игр |
| 5 | Картотека подвижных игр на прогулке |
| 6 | Картотека утренней гимнастики, гимнастики после сна, динамических пауз. |

***Методический материал***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Познавательное развитие*** | |
| 1 | «Птицы, какие они?» Шорыгина Т.А. 2000г. |
| 2 | Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Весна. Насекомые». Скоролупова О.А. 2006г. |
| 3 | «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» Парамонова Л.А. 2006г. |
| 4 | «Математика в детском саду» Новикова В.П. 2009 г. |
| 5 | Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Зима» Скоролупова О.А. 2003 г. |
| 6 | Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Домашние животные». Скоролупова О.А. 2006 г. |
| 7 | Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Цветущая весна», «Покорение космоса». Скоролупова О.А. 2006г. |
| 8 | «Транспорт: наземный, водный, воздушный» Скоролупова О.А. 2009г. |
| ***Художественно – эстетическое развитие*** | |
| 1 | «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» Парамонова Л.А. 2011 |
| 2 | Простые поделки из пластилина\ Айрис- пресс, 2012.-112с. Румянцева Е.А 2012г. |
| 3 | Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, проектирование содержания, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. -М.: Издательский дом "Цветной мир", 2015. -216 с., И.А. Лыкова |
| ***Речевое развитие*** | |
| 1 | «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» Парамонова Л.А. 2011г |
| 2 | А.В. Аджи Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе 2006г. |
| ***Социально - коммуникативное развитие*** | |
| 1 | Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа Учебно-методическое пособие. -2-е изд., перераб. и доп.- Спб: ООО Издательство «Детство- Пресс», 2015.- 304с Князева О.Л., Маханева М.Д.2015 |
| 2 | Любимые детские игры Издательство «ТЦ Сфера» Г.Н. Гришина 1997 |
| 3 | Беседы о правилах пожарной безопасности Издательство «ТЦ Сфера» Москва.Т.А. Шорыгина 2008 |
| 4 | Основы безопасного поведения дошкольников. Издательство «Учитель». О.В.Чермашенцева 2008 |
| 5 | Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду.  Издательство «Школьная Пресса». Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С.2003 |
| 6 | Театрализованные занятия в детском саду. Издательство «ТЦ Сфера». Маханева М.Д 2001 |
| 7 | Экологическое воспитание дошкольников  Издательство «АРКТИ» Москва Л.Н. Прохорова, Н.В. Кузнецова, Л.С. Скрипченко, Т.А.Балакшина, Е.В. Тукмакова, Л.М. Степанова 2004 |
| ***Физическое развитие*** | |
| 1 | «Здоровому все здорово» Кубакаева И.К. 2012 |
| 2 | Подвижные игры для детей. О.Е. Громова - М.:ТЦ Сфера, 2018. - 128 с. (Будь здоров дощкольник) |
| 3 | Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста Издательство Айрис – пресс. Литвинова М.Ф. 2004 |
| 4 | Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста. - СПБ.:ООО "Издательство "Детство - пресс", 2013. - 112 с. Асачева Л.Ф., Горбунова О.В. |

***Перспективный план развития группы***

***на 2019-2020 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Мероприятия*** | ***Срок*** |
| 1 | Пополнить картотеку спортивных игр. (игры на открытом воздухе, малоподвижные игры, русские народные игры) | В течение года |
| 2 | Изготовить атрибуты к с сюжетно - ролевой игре "Почта", «Банк». (письма, почтовый ящик, костюм почтальона, купюры, иллюстрации по теме «Банковский работник» | В течение года |
| 3 | Пополнить раздаточный материал по ФЭМП (геометрические формы, цифры, соседство цыфер). | В течение года |
| 4 | Пополнить центр наук и естествознания схемами, таблицами для проведения опытов и экспериментов. | В течение года |