

ПАСПОРТ ГРУППЫ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 2/2

Общие положения

Ф.И.О. ответственного за группу	Полежаева Ю.А., Назаренко Л.И.
Площадь групповой ячейки, м²	111,4 м ²

Групповая ячейка расположена на втором этаже здания.
Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

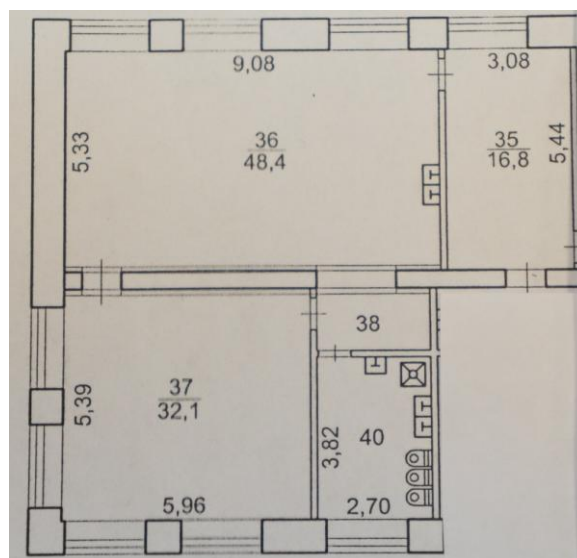
раздевальная (для приема детей и хранение верхней одежды);

групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);

спальня (для организации сна);

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

туалетная.



Общая площадь групповой ячейки – 111,4 м²

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 48,4 м²

Площадь раздевальной – 16,8 м²

Площадь спальни – 32,1 м²

Площадь туалетной – 10,3 м²

Коридор – 3,8 м²

Расписание занятости групповой ячейки

Режим работы группы	07.00 – 19.00
----------------------------	----------------------

Сведения о работниках

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий пед. стаж	Квалификационная категория
Назаренко Людмила Ивановна	Воспитатель	Высшее	12 л.	Высшая
Полежаева Юлия Александровна	Воспитатель	Высшее	9 л.	Высшая

Характеристика группы

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13

Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию: п.4.11, п.4.12)

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-желтый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для образовательной деятельности в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места;

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную, зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (3 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки).

Основное помещение имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных,

групповых. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см.

Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства ДОУ соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников и требованиям к устройству и организации помещения ДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип научности:

Принцип научности, определяющий содержание и требующий включения в него не только традиционных знаний, но и фундаментальных положений науки.

Принцип систематичности и последовательности:

Принцип систематичности и последовательности, связанный как с организацией образовательного материала, так и с системой действий ребенка по его усвоению: восприятием информации с экрана, разъяснениями воспитателя, самостоятельной работой.

Принцип поэтапного преодоления трудностей:

Принцип поэтапного преодоления трудностей, предусматривающий переход от всеобщей доступности задания для определенной возрастной группы в принцип индивидуальной доступности. К заданиям предъявляются особые требования: они интересны и разнообразны, по силам каждому ребенку, но с постепенно нарастающей степенью сложности.

Принцип прочности:

Принцип прочности, который закрепляет усвоение знаний и развитие познавательных способностей дошкольников.

Принцип приемственности:

Принцип приемственности для сохранения связи стадий формирования знаний и навыков, различных по содержанию и способам осуществления.

Принцип наглядности:

Принцип наглядности, с предоставленными в электронной форме объектами можно осуществить разные действия, изусить не только их статичное изображение, но и динамику развития в различных условиях, выделить главные закономерности исследуемого предмета, явления или рассмотреть его в деталях. Процессы моделируемые компьютерной программой разнообразны по форме и

содержанию, могут демонстрировать физические, социальные, исторические, экологические и другие явления действительности.

Принцип активизации:

Принцип активизации познавательной деятельности детей позволяет включить в организационную схему занятий ИОТ для расширения кругозора, интеллектуального обогащения.

Принцип межпредметных связей:

Принцип межпредметных связей способствует целостному восприятию системы знаний, формированию логического мышления.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Для художественно – эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно – дидактический материал.

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования.

Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой центр для сюжетно-ролевых игр, центр экспериментирования, центр уединения.

В течение 2018-2019 учебного года дополнили: картотеку предметных и сюжетных картинок по лексическим темам. Речевой центр: наборами для развития речевого дыхания, картотекой артикуляционной гимнастики. Центр театральных игр новыми атрибутами для постановки: театр на ложках, магнитный театр по сказке «Теремок», перчаточный театр.

Документация

<i>Индекс дела</i>	<i>Наименование дела</i>	<i>Срок хранения документов</i>
16 – 01	Рабочая программа по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования группы	постоянно
16-02	Календарный план работы с детьми	постоянно
16-03	Журнал учета ОД	постоянно
16-04	Программа «Развитие образования г. Нижневартовска на 2015-2020 гг.», Программа «Развитие ДОУ на 2015-2020 гг.» Программа действий воспитателя по реализации мероприятий по программе «Развитие ДОУ на 2015-2020 гг.»	ДЗН

16-05	Мониторинг развития детей, маршруты индивидуального сопровождения детей группы	ДЗН
16-06	Журнал регистрации профилактических мероприятий по безопасности с воспитанниками группы	постоянно
16-07	Сведения о родителях (законных представителях) детей группы (социальный паспорт)	постоянно
16-08	Протоколы родительских собраний группы	3 года
16-09	Журнал здоровья. Материал по профилактике заболеваний и охране здоровья детей группы	постоянно
16-10	Табель регистрации посещения детей группы	постоянно
16-11	Журнал регистрации прихода и ухода детей группы	постоянно
16-12	Должностные инструкции, инструкции по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС	постоянно
16-13	Работа с родителями (законными представителями) воспитанников группы	постоянно
16-14	Журнал учета воспитанников, отсутствующих на занятиях	постоянно
16-15	Журнал утреннего фильтра	ДЗН
16-16	Портфолио педагогов группы	постоянно
16-17	Паспорт группы	ДЗН
16-18	Тетрадь взаимодействия с профильными специалистами	постоянно
16-19	Программа дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками группы	постоянно
16-20	Журнал учета дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками группы	постоянно

**Информация об оснащении помещения
Оборудование**

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель			
1	Стол рабочий	1	1060000483
2	Шкаф дет. 4-х секц.	1	1060000138
3	Шкаф дет. 4-х секц.	1	1060000141
4	Шкаф дет. 4-х секц.	1	1060000149
5	Шкаф дет. 4-х секц.	1	1060000143

6	Шкаф дет. 4-х секц.	1	1060000146
7	Пенал	1	1060000472
8	Шкаф для одежды	1	1060000451
9	Шкаф- мойка двойной	1	1060000262
10	Водонагреватель «Термикс»	1	1040020049
11	Игра детская «Стол рабочий с инструментами» ФР 4240	1	1060000351
12	Шкаф с 2-мя выдвижными ящиками низкий с дверками	1	1060000605
13	Шкаф с 2-мя выдвижными ящиками низкий с дверками	1	1060000609
14	Шкаф-сушка навесной	1	1060000272
15	Шкаф-сушка навесной	1	1060000277
16	Шкаф-сушка навесной	1	1060000280
17	Тумба	1	1060000556
18	Тумба	1	1060000557
19	Тумба	1	1060000561
20	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками без дверей низкая	1	1060000542
21	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками без дверей низкая	1	1060000546
22	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками	1	1060000569
23	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками	1	1060000571
24	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками	1	1060000573
25	Тумба с 2-мя выдвижными ящиками	1	1060000575
26	Тумба сквозная низкая	1	1060000846
27	Пенал с выдвижным ящиком закрытый	1	1060000500
28	Пенал с выдвижным ящиком закрытый	1	1060000502
29	Пенал с выдвижным ящиком закрытый	1	1060000503
30	Пенал с выдвижным ящиком без дверей	1	1060000519
31	Пенал с выдвижным ящиком без дверей	1	1060000521
32	Пенал с выдвижным ящиком без дверей	1	1060000522
33	Пенал с выдвижным ящиком без дверей	1	1060000523

34	Стол-трапедия	1	02
35	Стол-тумба 1	1	1060000267
36	Шкаф навесной для СИЗ	1	10506
Технические средства обучения			
1	Магнитофон	1	02
2	Обучающий комплекс «Безопасность ПДД»	1	410124000000018
3	Обучающий комплекс «Инженерная школа. Умка – Профи»		410124000000018

Дидактический материал
Развивающая предметно-пространственная среда
Центр двигательной активности



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Мешочки с песком для метания	шт	4
2	Кегли набор	набор	2
3	Мяч маленький	шт	3
4	Мячи большие	шт	5
5	Флажки	шт	8
6	Кольца с лентами	шт	15
7	Коврик массажный со следочками	шт	1
8	Массажные коврики	шт	3
9			
10	Скакалки	шт	5
11	Серсо (набор)	набор	2
12	Мяч-массажер	шт	10
13	Кольцеброс (набор)	набор	2

14	Массажная поверхность Фруктовик	шт	1
15	Парашют Коридор	шт	1
16	Кольцеброс ТехноК +	шт	1
17	Игровой набор Метатель	шт	1

Центр сюжетно-ролевых игр



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Куклы (средние)	шт	3
2	Мягкие антропоморфные животные (средние и мелкие)	набор	2
3	Наручные куклы би-ба-бо	шт	6
4	Набор персонажей для плоскостного театра	шт	4
5	Наборы мелких фигурок (5-7 см.):	шт	
6	домашние животные	шт	1
7	дикие животные	шт	1
8	динозавры	шт	1
9	сказочные персонажи	шт	1
10	Игровой набор «Полиция»	набор	1
11	солдатики (рыцари, богатыри)	набор	4
12	Белая шапочка	шт	1
13	Фуражка/бескозырка	шт	2
14	Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи)	набор	3
15	Набор чайной посуды (средний)	набор	2
16	Набор кухонной посуды (средний)	набор	2
17	Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера	набор	1
18	Набор медицинских принадлежностей	набор	2
19	Весы	шт	1

20	Чековая касса	шт	1
21	Коляска для средних кукол, складная	шт	1
22	Телефон	шт	2
23	«Не играй с огнем»	набор	1
24	Бинокль/подзорная труба	шт	2
25	Грузовик средних размеров	шт	2
26	Автомобили разного назначения (средних размеров)	шт	8
27	Корабль, лодка (средних размеров)	шт	1
28	Кукла «Лилу»	шт	1
29	Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.)	шт	5
30	Набор: военная техника	шт	2
31	Кукла «Дефа»	шт	1
32	Кухонный набор «Расписной»	набор	1
33	Подъемный кран (сборно-разборный, средний)	шт	1
34	Дружина (фигурки воинов)	набор	1
35	Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр)	шт	1
36	Орда (фигурки воинов)	набор	1
37	Кукольный дом (макет) для средних кукол	шт	1
38	Набор из 5 животных	набор	1
39	город	набор	1
40	зоопарк	набор	1
41	Якорь деревянный	шт	1
42	Штурвал деревянный	шт	1
43	Маленький кулинар	набор	1
44	Театр (6 дет)	набор	1
45	Крупный строительный набор	шт	1
46	Ящик с мелкими предметами-заместителями	шт	1
47	Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	шт	1
48	Торт	шт	1
49	Кухонный набор	набор	1
50	Набор продуктов	набор	1
51	Набор хлеба	набор	1

52	Маленькая кукла с собачкой	шт	1
53	Кукла - фея	шт	1
54	Машина бензавоз	шт	1
55	Трактор погрузчик		2
56	Игрушка Сумка-корзина		2
57	Кукольный домик Усадьба 120		1
58	Набор Супермаркет		1
59	Касса Мой магазин		1

Литературный центр



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
А.С.Пушкин			
1	Сказка о золотом петушке	шт	1
2	Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях	шт	1
3	Сказка о попе и о работнике его Балде	шт	1
4	Сказка о рыбаке и рыбке	шт	1
5	Сказка о царе Салтане	шт	1
6	У лукоморья дуб зеленый	шт	1
Сказки братьев Гримм			
1	Горшочек каши	шт	1
2	Белоснежка и семь гномов	шт	1
3	Бременские музыканты	шт	1
4	Маленькие человечки	шт	1
5	Храбрый портной	шт	1
Сказки Ганса Х.Андерсена			
1	Гадкий утёнок	шт	1
2	Дикая лебеди	шт	1
3	Дюймовочка	шт	1
4	Новый наряд короля	шт	1

5	Огниво	шт	1
6	Пастушка и трубочист	шт	1
7	Принцесса на горошине	шт	1
8	Русалочка	шт	1
9	Снежная королева	шт	1
10	Стойкий оловянный солдатик	шт	1
Русские народные сказки			
1	Баба-Яга	шт	1
2	Бобовое зёрнышко	шт	1
3	Василиса Прекрасная	шт	1
4	Во лбу солнце, на затылке месяц, по бокам звезды	шт	1
5	Волк и семеро козлят	шт	1
6	Волшебная дудочка	шт	1
7	Гуси - лебеди	шт	1
8	Два Мороза	шт	1
9	Двое из сумы	шт	1
10	Елена Премудрая	шт	1
11	Журавль и цапля	шт	1
12	Заколдованная королева	шт	1
13	Заяц - хвоста	шт	1
14	Звери в яме	шт	1
15	Зимовье зверей	шт	1
16	Золотой конь	шт	1
17	Иван - коровий сын	шт	1
18	Иван-царевич и серый волк	шт	1
19	Иванушко - дурачок	шт	1
20	Как мужик гусей делил	шт	1

Центр науки и естествознания



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы)	набор	2

	и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений (геометрическая мозаика)		
2	Танграм	шт	1
3	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	набор	1
4	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов	набор	3
5	Набор разноцветных палочек с оттенками (8-10 палочек каждого цвета)	набор	1
6	Набор: счетные палочки Кюизинера	набор	1
7	Мозаика (цветная, мелкая) с графическими образцами разной степени сложности (расчлененные на элементы, сплошные, чертежи-схемы)	набор	3
8	Головоломки плоскостные (геометрические)	шт	6
9	Набор лекал	набор	1
10	Линейки	шт	5
11	Набор мерных стаканов	набор	2
12	Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	набор	3
13	Счеты настольные	шт	1
14	Набор цветных (светозащитных) стекол	набор	4
15	Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)	шт	1
16	Воздушный змей	шт	1
17	Набор копировальной бумаги разного цвета	набор	1
18	Коллекция тканей	шт	1
19	Коллекция бумаги	шт	1
20	Коллекция семян и плодов	шт	1
21	Коллекция растений (гербарий)	шт	1
22	Набор для	набор	1

	экспериментирования с водой: емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов		
23	Набор для экспериментирования с песком: орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов	набор	1
24	Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы)	набор	2
25	Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	шт	10
26	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	шт	3
27	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые)	набор	10
28	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями	набор	8
29	Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	шт	20
30	Набор карточек с	набор	1

	изображением знаков дорожного движения (5-7)		
31	Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность)	набор	1
32	Пазлы деревянные «Скорая помощь», «Пожарная машина»	набор	1
33	Физическая карта мира	шт	1
34	Детский атлас (крупного формата)	шт	1
35	Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы	шт	1
36	Разрезная азбука и касса	набор	5
37	Наборы карточек с цифрами	набор	4
38	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	набор	1
39	Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами	набор	5
40	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	набор	1
41	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	набор	1
42	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	шт	1
43	Абак	шт	1
44	Набор "лото": последовательные числа	набор	1
45	Кассы настольные		5
46	Наборы моделей: деление на части (2-16)	набор	6
47	Игра "Лабиринт"	шт	1
48	Игра "Крестики - нолики"	шт	1
49	Игра "Да - нет" (дет. версия)	шт	1
50	Игра "Да-нет" со звуком	шт	1
51	Головоломка	шт	1
52	Доминошки	шт	1
53	Ребусы	шт	1

54	Танграм	шт	1
55	Пятнашки	шт	1
56	Балансирующие стулья	набор	1

Центр искусства



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Набор цветных карандашей (24 цвета)	набор	5
2	Графитные карандаши (2М-3М)	шт	21
3	Набор фломастеров (12 цветов)	набор	6
4	Подставки для кистей		на подгруппу
5	Гуашь (12 цветов)	набор	10
6	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения	набор	+
7	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	шт	на подгруппу
8	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации (15´15)	шт	на подгруппу
9	Палитры	шт	на подгруппу
10	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)	шт	на подгруппу
11	Доски, 20´20 см	шт	на подгруппу
12	Пластилин (12 цветов)	набор	на подгруппу
13	Стеки разной формы	шт	набор на подгруппу
14	Ножницы с тупыми концами	шт	на подгруппу
15	Розетки для клея	шт	на подгруппу

16	Подносы для форм и обрезков бумаги	шт	на подгруппу
17	Щетинные кисти для клея	шт	на подгруппу
18	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	шт	на подгруппу
19	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	набор	4
20	Картон цветной	набор	8

Центр строительства



№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Детали конструкторов типа "Лего" крупные и мелкие,	набор	на подгруппу
2	Мозаики крупные, средние и мелкие	набор	на подгруппу
3	Кубики различных размеров	набор	на подгруппу
4	Строительные наборы	набор	на подгруппу
5	Дидактические игры	набор	на подгруппу
6	Альбомы со схемами создания построек.	набор	набор на подгруппу
7	Транспортные игрушки	шт	на подгруппу
8	Металлический конструктор	набор	на подгруппу
9	Конструктор магнитный	набор	на подгруппу
10	Дом деревянный с мебелью	шт	1
11	Конструктор "Ферма",	набор	1

	"Загородный дом"		
12	Конструктор (56 дет)	набор	1
13	Конструктор на присосках (56 дет)	набор	1
14	Конструктор "Build" (74 дет)	набор	1
15	Конструктор присоска мини (50 дет)	набор	1
16	Набор «Строим дом»	набор	1
17	Магнитный конструктор (74 дет)	набор	1

Оборудование по безопасности

№ п/п	Наименование оборудования/игровых материалов	Единица измерения	Количество
1	Маска «Алина – 200 АВК»	шт	18
2	Фонарик	шт	2

Методическое обеспечение

№ п/п	Наименование
1	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» Парамонова Л.А. 2006
2	«Математика в детском саду» Новикова В.П. 2009
3	Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа Учебно-методическое пособие. -2-е изд., перераб. и доп.- Спб: ООО Издательство «Детство- Пресс», 2015.- 304с Князева О.Л., Маханева М.Д.2015
4	Беседы о правилах пожарной безопасности. Издательство «ТЦ Сфера» Москва. Т.А. Шорыгина 2016
5	Основы безопасного поведения дошкольников. Издательство «Учитель». О.В.Чермашенцева 2015
6	«Занятия в старшем дошкольном возрасте» Скоролупова О.А. 2016
7	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Издательство КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА И.А. Лыкова 2015

Учебно – дидактический комплекс по областям Познавательное развитие

№ п/п	Наименование
1	Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки.
2	Геометрические фигуры
3	Набор цифр и арифметических знаков
4	Иллюстративный материал по изучаемым темам;

5	Демонстрационный материал «Кто выше?», «Что шире?», «Что длиннее?»
6	Серия картин «Мир животных», «Мир рыб».
7	Обучающие картинки «Цифры и фигуры»
8	Дидактические познавательные игры.
9	Логико-математические игры
10	«Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели.
11	Мозаики, пазлы.
12	Головоломки-лабиринты.
13	Настольно-печатные игры.

Речевое развитие

№ п/п	Наименование
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Наш край. Хлебоборобы. Мебель. Посуда. Космос. Военные профессии.
2	Демонстрационный материал серии: «Животный мир» «Растительный мир» «Овощи» «Фрукты» «Рыбный мир»
3	Настольно печатные игры.
4	Дидактические игры и упражнения, (на карточках).
5	Словесные игры.
6	Картинки по лексическим темам.
7	Игры для развития мелкой моторики.
8	Шнуровки.

Социально – коммуникативное развитие»

№ п/п	Наименование
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Наш край. Хлебоборобы. Мебель. Посуда. Столовые принадлежности. Космос. Военные профессии. Головные уборы.
2	Игра «Уроки этикета» культура поведения.
3	Дидактические игры.
4	Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром.
5	Настольно – печатные игры.

Художественно – эстетическое развитие

№ п/п	Наименование
1	Предметные картинки: музыкальные инструменты;

2	Диски знакомых детских песен, произведения классиков;
3	Картинки с танцевальными элементами;
4	Дидактический материал «Национальные костюмы народов России»
5	Наглядное пособие « Дымковская игрушка»
6	Демонстрационный материал «Матрешки»
7	Наглядное пособие «Росписи»
8	Комплект дисков для слушания (сказок, потешек, песен).
9	Трафареты, раскраски, альбомы с произведениями разных жанров для рассматривания, видами народных промыслов, изделия народных промыслов и народные игрушки; музыкальные инструменты (металлофон, погремушки, маракасы, бубенчики, барабан, дудки),
10	Различные виды детских театров (пальчиковый, перчаточный, настольный), ширма, маски, костюмы и атрибуты для ряжения, дидактические игры, книги.

Физическое развитие

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>
1	Иллюстрированный материал по изучаемым темам;
2	Предметные картинки развивающих упражнений;
3	Альбомы
4	Картотека подвижных игр
5	Картотека подвижных игр на прогулке
6	Картотека утренней гимнастики, гимнастики после сна, динамических пауз.

Методический материал

<i>Познавательное развитие</i>	
1	«Птицы, какие они?» Шорыгина Т.А. 2000г.
2	Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Весна. Насекомые». Скоролупова О.А. 2006г.
3	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» Парамонова Л.А. 2006г.
4	«Математика в детском саду» Новикова В.П. 2009 г.
5	Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Зима» Скоролупова О.А. 2003 г.
6	Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Домашние животные». Скоролупова О.А. 2006 г.
7	Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Цветущая весна», «Покорение космоса». Скоролупова О.А. 2006г.
8	«Транспорт: наземный, водный, воздушный» Скоролупова О.А. 2009г.
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	

1	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» Парамонова Л.А. 2011
2	Простые поделки из пластилина\ Айрис- пресс, 2012.-112с. Румянцева Е.А 2012г.
3	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, проектирование содержания, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. -М.: Издательский дом "Цветной мир", 2015. -216 с., И.А. Лыкова
<i>Речевое развитие</i>	
1	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» Парамонова Л.А. 2011г
2	А.В. Аджи Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе 2006г.
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>	
1	Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа Учебно-методическое пособие. -2-е изд., перераб. и доп.- Спб: ООО Издательство «Детство- Пресс», 2015.- 304с Князева О.Л., Маханева М.Д.2015
2	Любимые детские игры Издательство «ТЦ Сфера» Г.Н. Гришина 1997
3	Беседы о правилах пожарной безопасности Издательство «ТЦ Сфера» Москва.Т.А. Шорыгина 2008
4	Основы безопасного поведения дошкольников. Издательство «Учитель». О.В.Чермашенцева 2008
5	Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду. Издательство «Школьная Пресса». Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С.2003
6	Театрализованные занятия в детском саду. Издательство «ТЦ Сфера». Маханева М.Д 2001
7	Экологическое воспитание дошкольников Издательство «АРКТИ» Москва Л.Н. Прохорова, Н.В. Кузнецова, Л.С. Скрипченко, Т.А.Балакшина, Е.В. Тукмакова, Л.М. Степанова 2004
<i>Физическое развитие</i>	
1	«Здоровому все здорово» Кубакаева И.К. 2012
2	Подвижные игры для детей. О.Е. Громова - М.:ТЦ Сфера, 2018. - 128 с. (Будь здоров дошкольник)
3	Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста Издательство Айрис – пресс. Литвинова М.Ф. 2004
4	Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста. - СПБ.:ООО "Издательство "Детство - пресс", 2013. - 112 с. Асачева Л.Ф., Горбунова О.В.

**Перспективный план развития группы
на 2019-2020 учебный год**

№п/п	Мероприятия	Срок
1	Пополнить картотеку спортивных игр. (игры на открытом воздухе, малоподвижные игры, русские народные игры)	В течение года
2	Изготовить атрибуты к с сюжетно - ролевой игре "Почта", «Банк». (письма, почтовый ящик, костюм почтальона, купюры, иллюстрации по теме «Банковский работник»)	В течение года
3	Пополнить раздаточный материал по ФЭМП (геометрические формы, цифры, соседство цифер).	В течение года
4	Пополнить центр наук и естествознания схемами, таблицами для проведения опытов и экспериментов.	В течение года