**Справка**

**по результатам мониторинга освоенности детьми программы**

**за 2019-2020 учебный год**

Цель: выявить у воспитанников уровень освоенности образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» на конец учебного года

Сроки проведения: май 2020 год

Основание: план внутреннего контроля на 2019-2020 год

Методы: наблюдение, беседа.

Мониторинг проводился в 9 группах. В мониторинге приняли участие 200 детей.

**Область «Физическое развитие».**

Количественный анализ представлен в диаграммах:

1-недостаточный уровень

2-близкий к достаточному уровень

3-достаточный уровень

4-выполнено программы

Качественный анализ:

Показатель освоенности детьми программы по физическому развитию на конец учебного года во всех возрастных группах составляет 100%. Во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика в овладении детьми основными движениями. Воспитанники владеют навыками здорового образа жизни в соответствии с возрастом. У детей увеличился показатель прироста освоения программы: в группе ГКП на 49%, в группе 1.1 увеличился показатель на 73 %, в группе 1.2 на 39 %, в группе 1.3 на 44 %, в группе 2.1 на 24% в группе 2.2 на 0%, в группе компенсирующей направленности 2.2 на 10 %, в 2.3 на 18%, в 2.4 на 40%.

**Область «Социально-коммуникативное развитие».**

Количественный анализ представлен в диаграммах:

1-недостаточный уровень

2-близкий к достаточному уровень

3-достаточный уровень

4-выполнено программы

Качественный анализ:

Показатель освоенности детьми программы по социально-коммуникативному развитию во всех возрастных группах составляет 100%. У детей в общении со взрослыми, общении со сверстниками, символико-моделирующие виды деятельности (сюжетно-ролевая, режиссерская, народная, дидактическая игра) освоены в соответствии с возрастом. У детей увеличился показатель прироста освоения программы: в группе ГКП на 15 %, в группе 1.1 увеличился показатель на 82 %, в группе 1.2 на 0 %, в группе 1.3 на 28%, в группе 2.1 на 20% в группе 2.2 на 64%,в группе компенсирующей направленности 2.2 на 38%, в 2.3 на 28%, в 2.4 на 2%.

**Область «Познавательное развитие»**

Количественный анализ представлен в диаграммах:

1-недостаточный уровень

2-близкий к достаточному уровень

3-достаточный уровень

4-выполнено программы

Качественный анализ:

Показатель освоенности детьми программы по познавательному развитию во всех возрастных группах составляет 100%. Воспитанники освоили предметно-орудийную деятельность, действия с предметами, элементы труда в соответствии с возрастными особенностями детей. У детей увеличился показатель прироста освоения программы: в группе ГКП на 4%, в группе 1.1 увеличился показатель на 0 %, в группе 1.2 на 0 %, в группе 1.3 на 24%, в группе 2.1 на 21%, в группе 2.2 на 30 %,в группе компенсирующей направленности 2.2 на 27%, в 2.3 на 25%, в 2.4 на 0%.

**Область «Художественно-эстетическое развитие»**

Количественный анализ представлен в диаграммах.

1-недостаточный уровень

2-близкий к достаточному уровень

3-достаточный уровень

4-выполнено программы

Качественный анализ:

Показатель освоенности детьми программы по художественно-эстетическому развитию во всех возрастных группах составляет 100%. В рисовании, лепке, аппликации, конструировании, художественному конструированию показатели развития сформированы детьми в соответствии с возрастными особенностями. У детей увеличился показатель прироста освоения программы: в группе ГКП на 29 %, в группе 1.1 увеличился показатель на 47 %, в группе 1.2 на 25 %, в группе 1.3 на 14 %, в группе 2.1 на 23%, в группе 2.2 на 29 %, в группе компенсирующей направленности 2.2 на 64%, в 2.3 на 23%, в 2.4 на 22%.

**Область «Речевое развитие»**

Количественный анализ представлен в диаграммах.

1-недостаточный уровень

2-близкий к достаточному уровень

3-достаточный уровень

4-выполнено программы

Качественный анализ:

Показатель освоенности детьми программой по развитию речи во всех возрастных группах составляет 100%. У воспитанников показатели развития звуковой культуры речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи, активный словарь, взаимодействие с детьми и взрослыми сформированы в соответствии с возрастными особенностями детей. У детей увеличился показатель прироста освоения программы: в группе ГКП на 32%, в группе 1.1 увеличился показатель на 67 %, в группе 1.2 на 25 %, в группе 1.3 на 21 %, в группе 2.1 на 29%, в группе 2.2 на 6 %, в группе компенсирующей направленности 2.2 на 20%, в 2.3 на 21%, в 2.4 на 15%.

Вывод: данные мониторинга оценки качества образования позволяют сделать вывод о том, что показатели программы по физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, речевому развитию, познавательному развитию освоены детьми в соответствии с возрастными особенностями в полном объеме.

Рекомендации:

1.Воспитателям ознакомить с результатами мониторинга оценки качества образования родителей, законных представителей.

Заместитель заведующего по ВМР Е.С. Филимонова

Методист Ю.А.Полежаева

