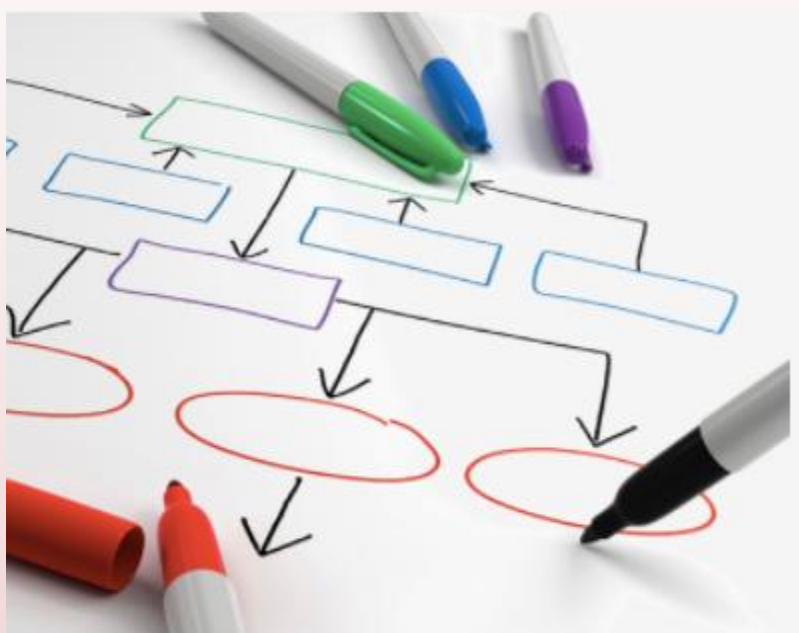


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 8 «Снеговичок»

Публичный доклад

*о состоянии и перспективах развития
МБДОУ ДС № 8 «Снеговичок»*



Рассмотрен на заседании:
попечительского совета (протокол № 4 от 27.05.2020 г.),
общего родительского собрания (протокол № 4 от 29.05.2020 г.)

2019-2020 уч. год

СОДЕРЖАНИЕ

	Обращение к читателю	4
1.	Общая характеристика	5
1.1.	Наименование образовательной организации	5
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность	5
1.3.	Местонахождение, удобство транспортного расположения	5
1.4.	Режим работы	5
1.5.	Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников	6
1.6.	Наполняемость групп	6
1.7.	Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей	6
1.8.	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственного-общественного управления	7
1.9.	План развития и приоритетные задачи на следующий год	9
1.10.	Наличие сайта учреждения	9
1.11.	Контактная информация	10
2.	Особенности образовательного процесса	10
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей	10
2.2.	Охрана и укрепление здоровья детей	13
2.3.	Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ОВЗ	15
2.4.	Дополнительные образовательные и иные услуги	16
2.5.	Программы дошкольного образования	21
2.6.	Преимственность образовательной программы и программ начального общего образования	22
2.7.	Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	24
2.8.	Основные формы работы с родителями	25
3.	Условия осуществления образовательного процесса	25
3.1.	Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение. Использование компьютера в образовательной работе с детьми	25
3.2.	Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	27
3.3.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории	27
3.4.	Медицинское обслуживание	28
3.5.	Материально-техническая база	29
3.6.	Характеристика территории	32
3.7.	Качество и организация питания	32
4.	Результаты деятельности	33
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом	33
4.2.	Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях	34
4.3.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах	41
5.	Кадровый потенциал	41
5.1.	Качественный и количественный состав персонала	43
5.2.	Развитие кадрового потенциала	43
5.3.	Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого	44
6.	Финансовые ресурсы дошкольной организации и их использование	44
6.1.	Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения	44

	по источникам их получения. Структура расходов ДОУ	
6.2.	Расходы на 1 воспитанника	44
6.3.	Внебюджетная деятельность, наличие фонда поддержки ДОУ	45
6.4.	Наличие и стоимость дополнительных платных услуг	45
6.5.	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	46
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	48
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	48
8.1.	Выводы по проведённому анализу и перспективы развития	48
8.2.	Приоритетные задачи и направления деятельности на 2020-2021 уч.г.	48

Обращение к читателю

***Уважаемые родители, друзья
и партнёры образовательной организации!***

Представляем Вашему вниманию **Публичный доклад за 2019-2020 учебный год**, как один из базовых документов управления развитием МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» (далее – Организация). Программным документом, определяющим стратегию развития дошкольной образовательной организации, является **Программа развития МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» на 2015-2020 гг.** (приказ от 31.12.2014 №973 «Об утверждении программы «Развитие муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №8 «Снеговичок» на 2015-2020 годы (с изменениями)»).

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении дошкольной образовательной организацией.

Данный документ основан на показателях эффективности деятельности образовательной организации, отражающей приоритеты образовательной политики, имеет своей задачей информирование потребителей образовательных услуг о результатах работы дошкольной организации, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Доклад представляется общественности в начале очередного года на сайте <http://dou8.edu-nv.ru/>

Надеемся, что содержание публичного доклада позволит сформировать объективную оценку деятельности нашей образовательной организации.

Ждем Ваших замечаний и предложений по вопросам содержания публичного доклада, развития МБДОУ ДС № 8 «Снеговичок» по адресу: г. Нижневартовск, ул. Проспект Победы 11б, телефон: 8(3466) 67-05-09, электронная почта: mbdoy_8@mail.ru, сайт: <http://dou8.edu-nv.ru/>

***С уважением
заведующий МБДОУ ДС №8 «Снеговичок»
Ольга Александровна Мельник***



1. Общая характеристика

1.1. Образовательная организация

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Снеговичок»

Образовательная организация ориентирована на воспитание и развитие дошкольников с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей детей.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность

ЛИЦЕНЗИЯ

Регистрационный №2107, от 22.06.2015 года, серия 86 Л01 № 0001322, бессрочно

1.3. Местонахождение учреждения

Образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, внутри жилого комплекса в 1 микрорайоне. Первый микрорайон был создан около 45 лет назад. Здание детского сада окружено зелёными насаждениями.

Ближайшее окружение - МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ №6», Детская Городская библиотека №1, Дворец Искусств. Расположение детского сада рядом с объектами дополнительного образования и культуры обеспечивает полноту образовательных услуг, позволяет воспитанникам приобщаться к истории города, быть активными участниками событий.

Здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 «Снеговичок», введено в эксплуатацию 27 декабря 1973 года. Дошкольное учреждение размещено в типовом двухэтажном здании, площадь которого составляет 1698,9 кв².

1.4. Режим работы

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность с детьми от 1 года до прекращения образовательных отношений, в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 07.00. до 19.00 часов.

Начало учебного года - 1 сентября

Окончание учебного года – 31 мая

Режим работы – 07.00 – 19.00

Летний период с 01.06. по 31.08.

Продолжительность учебного года – 36 недель

Выходные – суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни

1.5. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников

В дошкольном образовательном учреждении функционировало 8 групп: 5 групп общеобразовательной направленности (с 12 часовым пребыванием), 1 группа раннего возраста (с 12 часовым пребыванием), 1 группа общеобразовательной направленности кратковременного пребывания (5 часов), 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

№	Наименование групп	Количество групп	Количество детей
1	Группа общеразвивающей направленности, для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет кратковременного пребывания (с 5 часовым пребыванием),	1	10
2	Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет №1/1	1	25
3	Группа общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет №1/2	1	36
4	Группа общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет №2/4	1	36
5	Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет №1/3	1	25
6	Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет №2/1	1	24
7	Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 6 лет до прекращения образовательных отношений №2/3	1	34
8	Группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 6 лет до прекращения образовательных отношений №2/2	1	10
Итого:		8	200

1.6. Наполняемость групп

Списочный состав дошкольных групп от 25 до 36 воспитанников; группа раннего возраста – от 10 до 25 человек.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, консультационного пункта, клубов для родителей

В соответствии с муниципальным заданием в учреждении функционирует группа кратковременного пребывания детей от 1 года до 3 лет (с 5-х часовым пребыванием). Списочный состав детей – 10 человек. Группа создана в целях обеспечения развития, социализации детей и адаптации их к поступлению в дошкольную образовательную организацию.

В дошкольной образовательной организации функционируют консультационный пункт, родительские клубы «Будущий дошколенок», «Школа будущего первоклассника», виртуальный клуб для родителей «Учусь вместе с мамой» услугами, которых в 2019-2020 учебном году воспользовались 47 семей.

Основными направлениями работы консультационного пункта и родительских клубов является улучшение детско-родительских отношений, через организацию различных видов групповой и индивидуальной работы с семьей, а также повышение компетентности родителей в воспитании детей, коррекция нарушений поведения у детей, развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми у детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Основные задачи консультационного пункта		
Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и детям 1 - 3 лет, не посещающих дошкольную образовательную организацию, по вопросам адаптации	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и детям 6 – 8 лет, не посещающих дошкольную образовательную организацию, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста

Количество обращений в консультационный пункт

Специалисты образовательного учреждения	Количество обращений / учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Педагог-психолог	16	24	16
Учитель-логопед	22	20	22

1.8. Структура управления

Управление в МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет заведующий организации.

Заведующий действует в соответствии с уставом бюджетного учреждения, законодательством РФ, муниципальными правовыми актами, приказами учредителя и департамента, осуществляет руководство текущей деятельностью бюджетного учреждения.

Структура управления организации направлена на управление качеством образовательных услуг

Организация управления внутри образовательной организации направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определения прав и полномочий каждого звена управления. Функциональные обязанности сотрудников образовательной организации соответствуют возлагаемым полномочиям и должностному положению.

Заместители заведующего обеспечивают оперативное управление образовательным, хозяйственным процессами, и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирование деятельности коллектива.

Механизмами (средствами), обеспечивающими повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами и рост конкурентоспособности образовательной организации, являются:

- создание нормативно-правовых и учебно-методических документов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса;
- проектирование интегрированного содержания образования и организационно – педагогических условий реализации образовательных программ во всех возрастных группах с разносторонней оценкой их влияния на качество воспитания и обучения;
- активизация позиции педагогов в отношении родителей, переход от педагогического общения к активному их включению в образовательный процесс;

Коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет
- Общее собрание (конференция) работников
- Попечительский совет

- отработка системы показателей качества и эффективности дошкольного образования, характеризующих уровень воспитания и образования, а также затраты, включая человеческие ресурсы и состояние здоровья, финансовые, материально – технические ресурсы.

Родительская общественность активно привлекается к участию и проведению различных мероприятий (организация питания, режим работы учреждения, организация образовательных мероприятий по различным направлениям деятельности, участие в работе совета профилактики, заслушивание отчетов администрации, участие в работе комиссии по приемке организации к началу учебного года и т.д.).

Наименование	Состав	Функции, компетенция
Педагогический совет	педагогические работники, заведующий, заместитель заведующего по ВМР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение направления оздоровительной и образовательной деятельности ОО 2. Утверждение учебных планов и образовательных программ 3. Заслушивание и обсуждение докладов заведующего, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, других педагогических работников 4. Формирование попечительского совета 5. Согласование вопросов об отчислении воспитанников из бюджетного учреждения 6. Другие вопросы, предусмотренные уставом
Общее собрание (конференция) работников	работники учреждения	Решает вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. О необходимости заключения с администрацией учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект 2. О создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрании ее членов 3. О рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение
Попечительский совет	работники учреждения, граждане	Содействует: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организации и улучшению условий труда педагогических и других работников бюджетного учреждения 2. Организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий бюджетного учреждения 3. Совершенствованию материально-технической базы бюджетного учреждения, благоустройству его помещений и территории

Управление дошкольным учреждением целенаправленная деятельность, обеспечивающая согласованность совместного труда сотрудников в решении задач воспитания детей дошкольного возраста на уровне современных требований.

1.9. План развития и приоритетные задачи

Миссия дошкольной образовательной организации: сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, в соответствии с его

индивидуальными особенностями и потребностями в процессе гражданско-патриотического воспитания, приобщения к культурному наследию страны и Югорского края.

Основная цель программы «Развитие МБДОУ ДС №8 «Снеговичок»: создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса образовательной организации в соответствии с требованиями современной образовательной политики и потребностями личности.

Задачи программы «Развитие МБДОУ ДС №8 «Снеговичок»:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических, волевых качеств, осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Выявление, поддержка и сопровождение детей с признаками одаренности.

3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе, через диссеминацию опыта образовательной деятельности, участие в конкурсе лучших педагогов Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», инициирование участия в конкурсах профессионального мастерства.

4. Совершенствование спектра образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

5. Совершенствование условий для организации процесса гражданско-патриотического воспитания детей через реализацию социокультурных проектов средствами музейной педагогики.

6. Обеспечение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации.

В программе представлены мероприятия, которые позволяют обеспечить конкурентоспособность организации в современных условиях развития и обеспечивают эффективность деятельности.

В программу «Развитие МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» включен комплекс мер, направленных на реализацию национальных проектов, Указа Президента РФ:

«Демография»:

- прием детей с 1 года;
-организация вариативных форм образования

«Успех каждого ребенка»:

- увеличение дополнительных образовательных услуг научно-естественной и технической направленности на 30%

«Поддержка семей имеющих детей»

- вовлечение родителей в деятельность родительских клубов на базе образовательной организации;

- функционирование консультационного пункта для родителей;

- функционирование группы кратковременного пребывания;

- формирование комфортного образовательного пространства;

- совершенствование инфраструктуры образовательной организации;

-обеспечение личностного и профессионального роста педагогов, через КПК

1.10. Наличие сайта



Деятельность по ведению официального сайта в сети «Интернет» регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.28, п.21, ст.29;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

Адрес сайта МБДОУ ДС №8 «Снеговичок»: <http://dou8.edu-nv.ru/>. Сайт является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети «Интернет».

Результаты **независимой оценки качества образовательной деятельности** МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» представлены на официальном сайте организации, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети «Интернет». Открытость и доступность информационных материалов для родительской общественности интересна и актуальна, новостная строка отражает мероприятия проводимые педагогами (неделя музеев, конкурсы, концерты и т.д.). Результаты социологического исследования уровня удовлетворённости населения качеством предоставления дошкольного, общего и дополнительного образования детей образовательными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города Нижневартовска, уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» за 2019 год составляет **95,71%**

1.11. Контактная информация

Юридический адрес образовательного учреждения	628606, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, проспект Победы, дом 11 б
Проезд	Автобусами (маршрутными такси) 20, 23 до остановки: магазин «Юпитер», «БТИ»
Контактные телефоны	тел. 8 (3466) 67-05-09, 67-16-47, 67-24-17 тел./факс 8 (3466) 67-16-48
E-mail	mbdoy_8@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Содержание и организацию образовательной деятельности детей в МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» определяет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – программа).

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной программы и авторской комплексной программы «Истоки» («Истоки»: примерная образовательная программа дошкольного образования Л.А. Парамонова, Т.И. Алиева, Т.В. Антонова) и парциальных программ.

Программа наряду с обязательной частью, содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений. Эта часть разработана на основе парциальных и дополнительных образовательных программ, созданных в процессе осуществления образовательной деятельности организации.

Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Программно – методическое обеспечение образовательного процесса

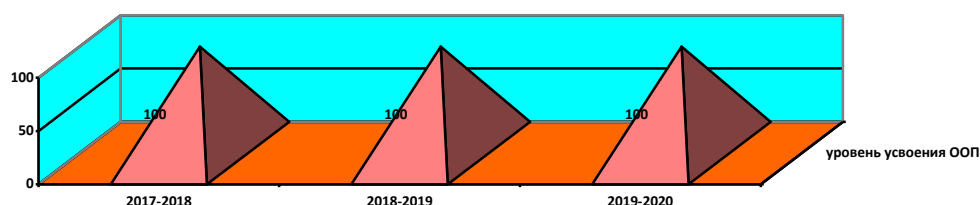
Виды программ / направление развития	Наименование программы	Кем утверждена	Цель
Образовательная программа дошкольного образования	«Истоки: примерная образовательная программа дошкольного образования» Л.А. Парамонова, Т.И. Алиева, Т.В. Антонова	Рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации	Обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности
Дополнительные образовательные программы			
Социально – коммуникативное развитие	Программа социального развития детей «Я, ты, мы» О.Л.Князева	Рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации	Обучение детей этически ценным формам и способам поведения в отношениях с другими людьми: формирование коммуникативных навыков; умению устанавливать и поддерживать контакты, кооперироваться и сотрудничать, избегать конфликтных ситуаций.
Познавательное развитие	«Программа по основам безопасности жизнедеятельности для детей дошкольного возраста»	Допущена Министерством образования и науки Российской Федерации	Формирование у детей знаний об основах безопасности жизнедеятельности

	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина		
	Программа «Наш дом – природа» Н.Рыжова	Рекомендована к использованию в дошкольных образовательных учреждениях Региональным экспертным советом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербург	Программа построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребенка в целом. Особое внимание в ней уделяется формированию целостного взгляда на природу и место человека в ней. У детей формируются первые представления о существующих в природе взаимосвязях.
Речевое развитие	«Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина	Рекомендована к использованию в дошкольных образовательных учреждениях Региональным экспертным советом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербург	Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с задержкой психического развития (далее - дети с ЗПР), имеющими особые образовательные потребности.
Художественно – эстетическое развитие	Программа художественного воспитания, обучения и азвития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	Рекомендовано ученым советом ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессионально й переподготовки работников образования	Постижение художественного образа произведений изобразительного искусства путем последовательного изучения произведения, мастера, эпохи; открытие в художественном образе произведения искусства духовного мира его творца; построение целостной картины отечественной художественной культуры, ее стилевой, тематической и духовно-нравственной уникальности.
	Программа музыкального образования детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова и И.А. Новоскольцева	Допущена Министерством образования и науки Российской Федерации	Формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности.
Физическое развитие	Программа «Физическая культура в детском саду»	Допущена Министерством образования и науки Российской	Формирование основ физической культуры у детей дошкольного возраста, развитие физических качеств.

	Л.И. Пензулаева	Федерации	
Парциальная программа по истоковедению	«Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин	Рекомендации по применению программы "Социокультурные истоки" в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования	Использование воспитательного потенциала народной педагогики (литература, музыка, народные обычаи, традиции, праздники, музейные экспонаты) и национальной культуры как средства формирования и развития национального самосознания и этнической толерантности личности дошкольников.

Результатом образовательной деятельности является 100% выполнение образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в дошкольном учреждении.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы



Учителя начальных классов школ города, в которые поступают выпускники дошкольного образовательного учреждения, отмечают, что наиболее успешно дети учатся по предметам математического и гуманитарного циклов, при этом имеют достаточно высокий уровень развития эмоционально – положительного отношения к окружающей действительности, коммуникативности, трудолюбия, любознательности и самостоятельности.

2.2. Охрана жизни и укрепление здоровья детей

В период дошкольного возраста у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармонического физического развития. В условиях развития вариативности и разнообразия дошкольного образования особое значение приобретает регуляция его качества. Оно связано с внедрением в практику работы дошкольной организации современных программ и технологий, базирующихся на личностно-ориентированном подходе к ребенку. В рамках Концепции охраны здоровья населения РФ дошкольная образовательная организация реализует комплексные меры, направленные на повышение физического, психического и социального благополучия участников образовательного процесса.

Организовано проведение медицинских осмотров воспитанников, вакцинация, закаливание. **Мониторинг здоровья** – это систематический анализ динамики индивидуальных показателей физического развития и состояния детей с момента поступления их дошкольную образовательную организацию и до перехода в школу. В мониторинг и тетрадь здоровья групп заносятся данные, полученные методом диагностики в начале учебного года. Все полученные показатели сравниваются с показателями предыдущего года. Данные показатели необходимы воспитателям для прогнозирования «ближайшей зоны» здоровья, физического и двигательного развития каждого из детей, а также для того, чтобы соответствующим образом

организовать процесс физического воспитания: гибкий режим дня, подбор закаливающих средств, оптимальность физических и умственных нагрузок в двигательно-игровой и учебной деятельности.

Основные направления диагностики

Оценка состояния здоровья детей (ЗД, ЧБ, ЭБ)	Оценка физического развития (рост, вес, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких, функциональные пробы)	Определение уровня двигательного развития (двигательные навыки и физические качества)
--	--	---

На основе диагностических данных, полученных в начале учебного года и занесенных в тетрадь здоровья, выдвигаются задачи и прогнозируются примерные результаты индивидуальных показателей здоровья, физического и двигательного развития в конце учебного года, разрабатываются маршруты индивидуального развития.

Важное направление работы по сохранению и укреплению здоровья детей – сохранение высоких показателей охвата детей спортивно – оздоровительными мероприятиями:

➤ «День здоровья» с участием родителей – 1 раз в квартал; «Спортивные развлечения и веселые старты» – 1 раз в месяц.

Участие детей в спортивно – оздоровительных мероприятиях на городском уровне: «Осенний «Кросс Нации -2019» - 6 детей; «Лыжня России» - 6 детей; «Веселые старты» - 6 детей; Кубок Главы города по лыжным гонкам «Лыжня для всех - 6 детей. Ежегодно обучающиеся 6-7 лет принимают участие в испытаниях (тесты) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (1 ступень).

Физкультурно-оздоровительная работа	Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> гибкий режим; занятия по подгруппам (по 10-15 человек); оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, центра здоровья в группах); индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.
Система двигательной активности, психологической помощи	<ul style="list-style-type: none"> утренняя гимнастика; прием детей на улице в теплое время года; физкультурные занятия с использованием тренажеров; двигательная активность на прогулке; физкультура на улице; подвижные игры; физкультминутки; гимнастика после дневного сна; физкультурные досуги, забавы, игры; игры, хороводы, игровые упражнения; оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы; психогимнастика; динамическая пауза.

Система закаливания	В повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> • утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; • утренняя гимнастика; • облегченная форма одежды; • ходьба босиком в спальне до и после сна; • сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); • контрастные воздушные ванны; • солнечные ванны (в летнее время).
Организация рационального питания		<ul style="list-style-type: none"> • организация второго завтрака (соки, фрукты); • организация питания по 10-дневному циклическому меню; • витаминизация третьего блюда витамином С; • питьевой режим.
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния		<ul style="list-style-type: none"> • диагностика уровня физического развития; • диспансеризация детей детской поликлиникой; • диагностика физической подготовленности; • диагностика развития ребенка; • обследование психоэмоционального состояния детей психологом; • обследование учителем-дефектологом

2.3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ОВЗ

В дошкольном учреждении работают профильные специалисты: педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Все специалисты имеют оборудованные помещения для коррекционно – развивающей работы с детьми. Помещения оснащены демонстрационным и раздаточным материалом, дидактическими играми, сменным материалом для организации развивающей среды. В коррекционной работе специалисты используют, как современные инновационные технологии обучения и развития детей с нарушением речи (интерактивное устройство Mimio, сенсорную комнату) так и традиционные (логопедический массаж, психогимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, песочная терапия). Материал для коррекционной работы с детьми соответствует современным требованиям.

В образовательной организации открыта группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Данный контингент дошкольников обучался по **адаптированной**

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в речевом развитии детей и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы

образовательной программе дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития. Обучение данной категории детей проходило с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. **Направление коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):**

- логопедическая коррекция по преодолению общего недоразвития речи (III уровень речевого развития);
- психокоррекционная работа, направленная на формирование пространственно-временных представлений, коммуникативных умений, навыков социального взаимодействия, развитие эмоциональной сферы;

- совместная деятельность с учителем-дефектологом направленная на расширение представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, формирование алгоритма продуктивной деятельности, графических умений, операций мышления, простейших математических представлений.

Для обучающихся с ЗПР, осваивающих АООП ДОО, характерны следующие специфические образовательные потребности:

- упрощение познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- «пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослому, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию

обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);

- наглядно-действенный характер содержания образования;

- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;

- постоянное стимулирование познавательной активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру;

- обеспечение взаимодействия семьи и образовательного учреждения (организация сотрудничества с родителями, активизация ресурсов семьи для формирования социально активной позиции, нравственных и общекультурных ценностей).

В группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет специализированная помощь предоставляется, как организация инклюзивного образования по основаниям, связанным с ограниченными возможностями здоровья детей (ребенок – инвалид, имеющий заключение ТПМПК, соответственно статус «ребенок с ОВЗ»).

Инклюзивное образование трактуется как образование для всех детей, несмотря на физические, интеллектуальные, социальные, эмоциональные, языковые или другие особенности. **Цель** такого образования – отказ от социальной сегрегации детей с ограниченными возможностями здоровья и возможность их участие в жизни коллектива детского сада, другими словами – обеспечение равного доступа к образованию для всех детей с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. **Услугу получает 1 ребенок.**

2.4. Дополнительные образовательные услуги

Образовательное учреждение обеспечивает запросы потребителей в оказании дополнительных услуг. Организована работа кружков, секций, студий по направлениям.

Постановление администрации города от 21.01.2020 №45 «О внесении изменения в приложение к постановлению администрации города от 03.06.2019 №419 "Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №8 "Снеговичок" (с изменением от 03.12.2019 №959)

Количество услуг дополнительного образования предоставляемых в МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» (на платной основе) увеличилось в **2019-2020 учебном году – 18** (2018-2019 уч.г. – 13, 2017-2018 уч.г. - 12)

Доля детей, охваченных услугами дополнительного образования составила (на платной основе) в **2019-2020 учебном году – 85%** (2018-2019 уч.г. - 63% 2017-2018 уч.г. - 62%.)

Дополнительные виды деятельности, приносящие доход (платные образовательные услуги) по направлениям

Направления развития по ФГОС	Наименование дополнительной платной услуги по постановлению	Наименование дополнительной платной услуги, предоставляемой в ДОУ
Социально-коммуникативное	Проведение занятий по изучению английского языка	Проведение занятий по изучению английского языка «Клуб юных англичан»
	Проведение занятий детей с психологом в сенсорной комнате (индивидуально)	Проведение занятий детей с психологом в сенсорной комнате «Сенсорная комната – волшебный мир здоровья» (индивидуально)
	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ «БОС – коррекция психоэмоционального состояния»	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ «БОС – коррекция психоэмоционального состояния»
	Организация досуговых мероприятий для детей «День именинника» (индивидуальные)	Организация досуговых мероприятий для детей «День именинника» (индивидуальные)
Познавательное	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ «LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЕ»	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ «LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЕ»
	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Занимательная робототехника»	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Занимательная робототехника»
Речевое	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности
	Проведение занятий по подготовке детей к обучению в школе «Буквария»	Проведение занятий по подготовке детей к обучению в школе «Буквария»
	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ «БОС-здоровье»	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ «БОС-здоровье»
Художественно-эстетическое	Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей «Театральный салон»	Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей «Театральный салон»
	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Колокольчик»	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Колокольчик»
	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у

	детей «Путешествие в страну Хореография»	детей «Путешествие в страну Хореография»
	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Веселый карандаш»	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Веселый карандаш»
Физическое	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Школа мяча»	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Школа мяча»
	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Танцы на мячах»	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Танцы на мячах»
	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Степ-аэробика»	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Степ-аэробика»
Изготовление и реализация кислородного коктейля	Изготовление и реализация кислородного коктейля	Изготовление и реализация кислородного коктейля
Организация группы вечернего пребывания детей	Организация группы вечернего пребывания детей	Организация группы вечернего пребывания детей
ИТОГО ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО	18	18

Дополнительные виды деятельности в рамках реализации образовательной программы

<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	
<i>Социокультурные истоки</i>	
«Юный исследователь»	<p>Цель: развивать и поддерживать интерес к исследованиям, открытиям, помогать овладевать способами практического взаимодействия с окружающей средой, обеспечивая становление мировидения ребенка, его личностный рост.</p> <p>Задачи: формировать у детей дошкольного возраста способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей; расширять представления детей о физических свойствах веществ, об основных физических явлениях. Развивать собственный познавательный опыт. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.</p>
<i>Познавательное развитие</i>	
«Экономный Рублик»	<p>Цель: развить у детей старшего дошкольного возраста интерес к экономическим знаниям, используя для этого различные виды деятельности.</p> <p>Задачи: познакомить детей с такими экономическими понятиями, как «труд», «товар», «потребность». Формировать представление о социально – нравственных и экономически – значимых качествах: трудолюбие, бережливость, щедрость, честность. Развивать познавательный интерес к окружающим предметам и явлениям. Развивать бережное, гуманное отношение к окружающему миру. Воспитывать у детей такие личностные качества, как трудолюбие, бережливость, доброжелательное отношение к окружающим.</p>
«Академия финансов»	<p>Цель: Раскрыть ребенку окружающий его предметный мир как мир</p>

	<p>духовных и материальных ценностей, как часть общечело-веческой культуры, сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей старшего дошкольного возраста и подготовить к жизни в современном обществе.</p> <p>Задачи: познакомить детей с такими экономическими понятиями, как «труд», «товар», «потребность», «деньги» «семейный бюджет», формировать представление о социально – нравственных и экономически – значимых качествах: трудолюбие, бережливость, щедрость, честность и т.д. Формировать осознанное отношение к взаимосвязи понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения. Формировать правильное отношение к рекламе, умение разбираться в ней. Формировать понятие основных правил расходования денег, умение учитывать важность и необходимость покупки. Научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т. д.). Развивать познавательный интерес к окружающим предметам и явлениям - развивать бережное, гуманное отношение к окружающему миру. Развитие экономического мышления дошкольников. Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики. Воспитывать уважение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги. Воспитывать желание понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей).</p>
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	
«Цветные ладошки»	<p>Цель: Изучить процесс развития творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник рисования; формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования; расширять представления о многообразии нетрадиционных техник рисования; совершенствовать технические умения и навыки рисования; опираясь на интегрированный подход, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.</p> <p>Задачи: формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности; развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение; формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ; развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового; закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества; знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения; воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом;</p>

	воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.
«Пластилинография»	<p>Цель: Развитие ручной умелости у детей 4-5 лет, через укрепление мелкой моторики пальцев рук посредством тестопластики.</p> <p>Задачи: знакомить детей со способами деятельности – лепка из соленого теста; учить соблюдать правила техники безопасности, стремиться к поиску, самостоятельности; учить овладевать основами, умениями работы из целого куска теста, из отдельных частей, создание образов. Развивать опыт в творческой деятельности, в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций; конструктивное взаимодействие с эстетическим воспитанием, речевым развитием, мелкой моторикой, глазомером. Формировать способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения. Воспитывать ответственность при выполнении работ, подготовке к выставкам, умение четко соблюдать необходимую последовательность действий.</p>
«В мире оригами»	<p>Цель: Ознакомление детей с искусством оригами, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладение элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.</p> <p>Задачи: знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами; формировать умения следовать устным инструкциям; обучать различным приемам работы с бумагой; знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д.; создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами. Развивать творческое воображение, фантазию, сообразительность, умение устанавливать причинно-следственные связи, познавательные интересы и творчество, конструктивные умения, эстетический вкус. Развивать мелкую моторику руки, общую умелость руки, координацию движений руки и глаза.</p>
«Веселые превращения»	<p>Цель: Развитие творческих способностей у детей средствами театрального искусства, формирование у детей интереса к театрализованной деятельности.</p> <p>Задачи: Обучить детей приемам манипуляции в кукольных театрах различных видов. Привлекать детей к участию в театрализованной игре. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения. Обогащать театральный опыт ребёнка: знания детей о театре, его истории, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии. Совершенствовать приемы кукловодства, закреплять знания о правилах манипуляции театральными куклами разных систем. Привлекать детей к режиссерской деятельности (подготовке афиш, декораций и атрибутов, подбору музыкального сопровождения). Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.</p>
«Непоседы»	Цель: Создание благоприятных условий для творческого развития

	<p>детей посредством приобщения их к вокальному творчеству.</p> <p>Задачи: учить детей петь естественным голосом, без напряжения; развивать музыкальный слух, координацию слуха и голоса; развивать умение различать звуки по высоте; развивать чистоту интонирования, четкую дикцию, правильное певческое дыхание, артикуляцию; научить исполнять простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах; создать условия для развития личности ребенка, его эмоциональной сферы, интеллекта, развития эстетических чувств.</p>
«Каляка-маляка»	<p>Цель: Развитие мелкой моторики, воображения, творческой активности, мышления у детей младшего дошкольного возраста средствами нетрадиционного рисования.</p> <p>Задачи: Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов. Знакомить детей с изобразительным искусством разных видов и жанров, учить понимать выразительные средства искусства. Учить видеть и понимать красоту природы, произведений классического искусства, окружающих предметов. Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через нетрадиционные способы рисования. Формировать умение оценивать созданные изображения. Развивать творческие способности, эстетическое восприятие и создавать условия для освоения детьми основных цветов. Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций. Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности. Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности. Расширять коммуникативные способности детей, способствовать созданию игровых ситуаций. Формировать культуру труда, совершенствовать трудовые навыки, учить содержать в порядке рабочее место. Формировать умение общаться друг с другом, помогать и получать радость от общения.</p>
«Шерстяные чудеса»	<p>Цель: развитие потенциальных художественных способностей ребенка с помощью декоративно-прикладного искусства, синтезу различных видов рукоделия, обучение навыкам практической деятельности, технологическим приемам мокрого и сухого валяния из шерсти.</p> <p>Задачи: познакомить детей с одним из видов декоративно-прикладного искусства – валянием из шерсти; формировать навыки и умения работы с инструментами и приспособлениями при различных способах валяния из шерсти; учить применять совместно с техникой валяния другие виды рукоделия в создании изделий. Пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства; развивать творческие способности, художественный вкус, фантазию, изобретательность; развить мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность; прививать навыки самостоятельной работы и работы в коллективе; - воспитывать в детях любовь к своей Родине, к традиционному народному искусству.</p>
Физическое развитие	

«Белая ладья»	<p>Цель: Обеспечение дошкольного образования и наиболее полного использования интеллектуального и спортивного потенциала воспитанников при наличии рационального обогащенного образовательного пространства.</p> <p>Задачи: Развивать интеллектуальные и личностные качества детей. Содействовать полноценному гармоничному развитию детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Формировать общую культуру личности. Развитие активности ребенка в шахматной игре и других видах деятельности, проявлению у него любознательности и творчества, сформировать предпосылки учебной деятельности. Обучить старших дошкольников элементарной шахматной игре.</p>
«Юный шахматист»	<p>Цель: Обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.</p> <p>Задачи: Популяризация шахматной игры среди детей дошкольного образовательного учреждения; организация здорового досуга; подготовка детей владеющих элементарными основами шахматной игры; развитие логического мышления и способности к самостоятельному принятию решений; развитие природных задатков, творческих и специальных способностей детей.</p>
«Волшебные шашки»	<p>Цель: Создание условий для развития интеллектуальных способностей воспитанников посредством обучения игре в шашки</p> <p>Задачи: Познакомить с историей появления шашечной игры, шашечным кодексом, научить простейшим комбинационным идеям в середине игры в 1-2 хода, познакомить с кодексом новичка, правилам шашечной игры, буквенно-цифровым рядом. Научить реализовывать материальный перевес в 1 шашку и более, простейшим дебютным схемам, реализация нормальных окончаний: квадрат, 4 дамки против одной; познакомить с основами композиционной игры. Развивать познавательный интерес к русским шашкам как к древней всенародной игре. Помочь ребенку в самореализации, осознания собственного “Я”, воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.</p>
«Олимпийский резерв»	<p>Цель: привлечение детей к физической культуре и спорту, развитие у них физических способностей и подготовка к «Губернаторским состязаниям».</p> <p>Задачи: совершенствовать физические качества детей; совершенствовать технику основных движений; воспитывать уверенность в своих силах, уважение к противнику; умение выполнять правила и играть коллективно; обучать правилам техники безопасности на тренировках.</p>

2.5. Программы предшкольного образования

Образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования

«Истоки», под. ред. Л.А. Парамоновой с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (ФГОС ДО).

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представляют собой целевые ориентиры дошкольного образования – социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня

дошкольного образования (ФГОС ДО п.4.1).

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей (ч.2 ст.11 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО п.4.3). Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч.2 ст.64 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования педагоги образовательной организации оценивают не результаты знаний и умений воспитанников и конечный результат, который необходимо добиться в конце учебного года, а определяют векторы, динамику развития, которым идет каждый ребенок. Трактовка результатов дошкольного образования направлена на целевые ориентиры для взрослых, которые они соотносят с реальным развитием дошкольников.

Наличие качественных характеристик в развитии ребенка, является определяющим, так как качество образования конечный его результат. Это говорит о высоком уровне воспитательной работы педагогов образовательного учреждения.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста **предпосылок к учебной деятельности** на этапе завершения ими дошкольного образования.

2.6. Преемственность образовательной программы и программ начального общего образования

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы дошкольного,

начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Целью дошкольного образования в рамках дошкольной образовательной организации, является создание оптимальных условий для реализации получения равных стартовых возможностей воспитанниками в период

Разработан план взаимопосещений обучающимися МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» музея Боевой и трудовой славы «Я помню! Я горжусь!» и МБОУ «СШ№7» музея Боевой и трудовой славы «Возрождение»

Дошкольная образовательная организация сотрудничает с МБОУ «СШ №6», МБОУ «СШ №7». Заключены договора по обеспечению преемственности, составлены планы совместной деятельности на 2019-2020 учебный год.

подготовки к переходу в систему начальной школы.

Результатом дошкольного образования стала готовность детей к дальнейшему развитию: социальному, личностному, когнитивному, творческому; появление у него первичной картины мира, т. е осмысленного и систематизированного первичного знания о мире, которая является ориентированной основой для адекватной деятельности личности в дальнейшем.

На протяжении пяти лет в МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» работает клуб для родителей воспитанников 6-7 лет «Школа будущего первоклассника», основная цель которого, привлечение родителей к проблеме подготовки ребенка к обучению в школе

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО п.4.7).

Непрерывность дошкольной и начальной образовательной программ предполагает достижение следующих **приоритетных целей:**

На дошкольной ступени:	На ступени начальной школы:
<ul style="list-style-type: none"> - приобщение детей к ценностям здорового образа жизни; - обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения; 	<ul style="list-style-type: none"> - осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними; - готовность к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональная, интеллектуальная, коммуникативная, деловая и др.);
<ul style="list-style-type: none"> - развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению; - формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности; - развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение детей в различные формы сотрудничества (с взрослыми и детьми разного возраста). 	<ul style="list-style-type: none"> - инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности; - совершенствование достижений дошкольного развития (на протяжении всего начального образования, специальная помощь по развитию сформированных в дошкольном детстве качеств, индивидуализации процесса обучения, особенно в случаях опережающего развития или отставания.

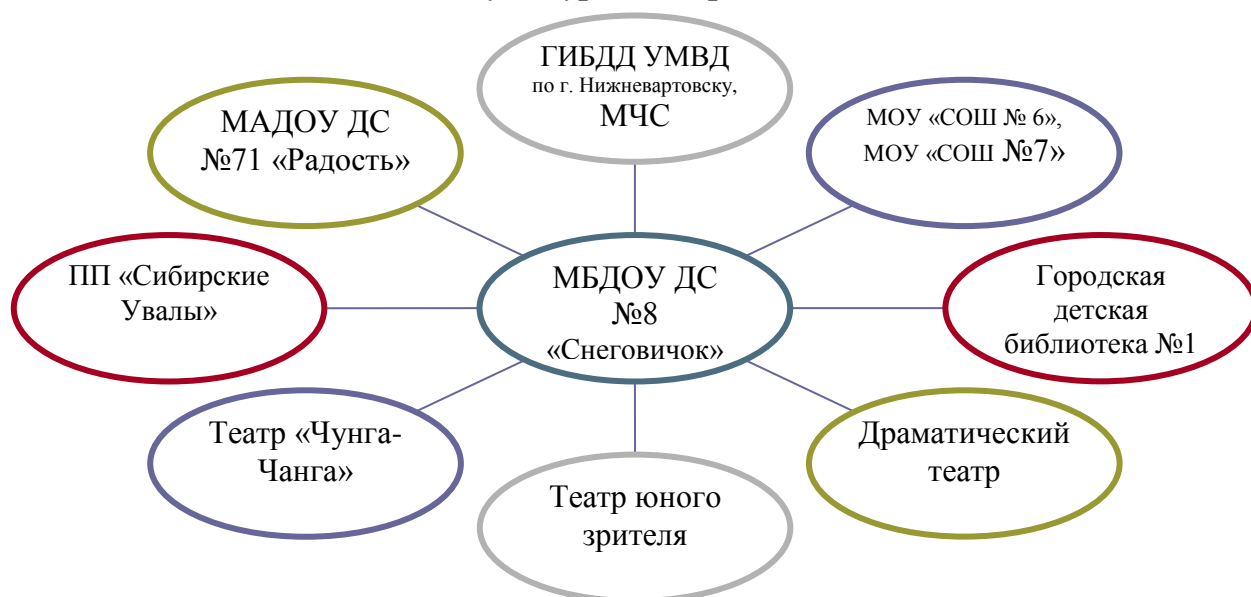
Организация работы по преемственности дошкольной образовательной организации со школами №6, №7 осуществляется по трем основным направлениям:

Работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий).

Работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе)

Методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника»), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами дошкольной образовательной организации и школы

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта



<p>ГИБДД УМВД по городу Нижневартовску</p>	<p>Пропаганда безопасности дорожного движения. Организация и проведение совместно с начальником отдела дорожного надзора ОГИБДД УМВД России по городу Нижневартовску капитаном полиции Аюповым Р.И. открытых мероприятий. Беседы с детьми и родителями о правилах дорожного движения. Участие в акциях, неделях безопасности и т.д.</p>
<p>МБОУ «СОШ №6», «СОШ №7»</p>	<p>Реализация преемственности ступеней образования. Обеспечение полноценного взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе. Формирование у старших дошкольников предпосылок учебных действий и умений. Создание условий для успешной адаптации дошкольников к условиям</p>

	школы. Экскурсии. Открытые просмотры. Экскурсии в школу будущих первоклассников «Знакомство со школой» (воспитанники посетили библиотеку, класс, столовую, актовый, спортивный зал). Педагог дополнительного образования, педагог-психолог, учитель начальных классов школы №6, №7 приняли участие в родительском собрании для родителей будущих первоклассников в рамках работы клуба «Школа первоклассника».
Драматический театр	Во исполнение соглашения о сотрудничестве в реализации проекта «Искусство быть зрителем», в рамках популяризации Театральных недель, организовано посещение спектаклей воспитанников с родителями: «Кошка, которая гуляла сама по себе», «Чиполлино», «Красная шапочка».
Театр Юного зрителя	Во исполнение соглашения о сотрудничестве в реализации проекта «Театр юного зрителя», организация театрализованных постановок для воспитанников: «Кошки-мышки», «Сказочное путешествие», «Однажды в сказке»
МЧС (пожарная часть)	Соблюдение правил пожарной безопасности в быту, предотвращение случаев оставление детей дошкольного возраста без присмотра, хранение в доступных местах вероятных источников пожара с приглашением работников 90 ПЧ 5 ОФПС
Природный парк «Сибирские увалы»	Проведение совместных эколого-просветительских мероприятий с детьми дошкольного возраста (муниципального, окружного уровня) в рамках Соглашения о сотрудничестве и плана работы, на базе МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» в 2019 году, с целью воспитания экологической культуры, формирования грамотного экологического сознания и отношения к природе у воспитанников образовательного учреждения.
Федерация спортивной борьбы	Открыта секция по спортивной борьбе для детей от 5 до 7 лет.
МАУДО г.Нижевартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»	В рамках сетевого взаимодействия проходит реализация дополнительной образовательной программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
Программа УНИТВИН ЮНЕСКО	Участие в пилотном проекте по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность».

**Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия с МАДОУ города
Нижевартовска ДС №71 «Радость»**

Экскурсионный калейдоскоп «Я поведу тебя в музей....»:

- «Увидеть Югру – влюбиться в Россию»
- «Я помню! Я горжусь»
- «Музей деревянной игрушки»
- «Мир кукол история и легенды народных костюмов»
- «Народные промыслы»
- «Куклы моей бабушки»
- «Нижевартовск мой город»
- «Музей коренных народов Севера»

Шахматный турнир, спортивные мероприятия

Взаимодействие с целью духовного и нравственного развития воспитанников, формирования их активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания, основ здорового образа жизни, создание условий для разностороннего развития подрастающего поколения средствами культуры

2.8. Основные формы работы с родителями

Коллективные	Индивидуальные	Интерактивные
1. Совместные спортивные соревнования 2. Выставки рисунков, поделок совместного творчества родителей и детей. 3. Семейные клубы «Школа будущего первоклассника», «Будущий дошколенок» 4. Соавторство в проектной деятельности 5. Родительские собрания 6. Визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик Почта доверия)	1. Консультирование 2. Беседы 3. Маршруты выходного дня	1. Информационные буклеты, памятки. 2. Выпуск интерактивных журналов «Счастливые родители», «Растишка». 3. Просмотры и обсуждение видеофрагментов (фотопрезентаций) о жизни детей в детском саду. 4. Основная образовательная программа дошкольного образования реализовалась в период с 30.03.2020 года по 30.04.2020 года с обучающимися в дистанционном режиме, на официальном сайте образовательной организации http://dou8.edu-nv.ru/ , создана страница «Чем занять себя и наших детей» http://dou8.edu-nv.ru/chem-zanyat-sebya-i-nashikh-detej , размещены тематические материалы воспитателей групп http://dou8.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/938-dokumenty/6325-stranichka-vospitatelej и профильных специалистов.

Родители обучающихся в той или иной мере принимают участие в независимой оценке качества образования. Основными формами являются контроль качества питания дошкольников, участие в опросах относительно удовлетворенности различными аспектами деятельности образовательной организации, условия безопасности комфортности пребывания детей в детском саду, открытость и достоверность информации, представленная на официальном сайте образовательной организации. Так в детском саду №8 «Снеговичок» стало доброй традицией проводить дни открытых дверей, на которых родителям и гостям предлагается продегустировать блюда из десятидневного цикличного меню. Главной задачей дегустации является расширение представления родителей об организации питания в детском саду, о разнообразии блюд, а также наглядная демонстрация их необыкновенного вкуса и эстетичности оформления. Во время проведения дегустации, родители имеют возможность не только увидеть и попробовать блюда, которые кушают их дети, но и познакомиться с рецептами и технологией приготовления представленных блюд, задать вопросы поварам.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ ДС № 8 «Снеговичок», обеспечивают полноценное физическое и психическое, интеллектуальное развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых помещений, залов, кабинетов.

Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Кабинет безопасности (светофоры, дорожные знаки, машины, дидактические игры, напольные знаки дорожного движения, набор учебных пособий, пособия и др.). • Огород, клумбы. • Уголки уединения в группах (диван с креслами, дидактические игры, шкатулки «секретов» и др.). • Уголки настроения (в группах). • Кабинет психолога (игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры и др.). • Сенсорная комната.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Уголки экспериментирования в группах (глобусы, микроскопы, коллекции камней, природного материала, муляжи, лупы и др.). • Кабинет опытно-экспериментальной деятельности (цифровой микроскоп, микроскопы, лупы, пробирки, фартуки, халаты, глобус, коллекции семян, ракушек, образцы почв, магниты, песочные часы, технические материалы, модели природных ландшафтов, климатических зон и др.). • Музей «Деревянной игрушки» (представлены различные виды деревянных игрушек, альбом из истории деревянной игрушки, предметы декоративно-прикладного искусства из дерева). • Музей «Увидеть Югру – влюбиться в Россию» (представлены макеты и экспонаты природы Югорского края) • Музей «Народные промыслы» (представлены экспонаты, игрушки из Гжели, посуда Хохломская роспись). • Музей «Мир Кукол. История и легенды народных костюмов» (представлены куклы в костюмах разных национальностей – русские, татары, украинцы, белорусы, казахи и т.д.). • Музей «Я помню! Я горжусь!». Представлены альбомы «Города Герои», «Ордена и награды участников ВОВ» и др. • Лего мастерская (оборудована конструкторами Лего ПервоРобот, Лего ПервоРобот ресурсным набором, Лего ПервоРобот комплектом интерактивных заданий) • Кабинет опытно-экспериментальной деятельности
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием, тренажерами. • Спортивные уголки в группах. • Медицинский, процедурный кабинет. • Спортивная площадка, футбольное поле, баскетбольные щиты. • Малые архитектурные формы.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный зал (фортепиано, музыкальные инструменты, фонотека, музыкальный центр, музыкальная приставка, радиомикрофон). • Театральная студия (импровизированная сцена, наборы кукол, декораций, ширмы, костюмы, различные виды театр: би-ба-бо, пальчиковый, на ложках, варежковый). • Изостудия (мольберты, материалы для художественного воплощения замыслов, репродукции картин, образцы произведений декоративно-прикладного искусства). • Хореографический станок, зеркала.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Картинная галерея (экспонаты, репродукции различных жанров

живописи, виды изобразительной техники).

- Логопедический кабинет (коррекционные игры, пособия и др.)

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ - представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, обновляемыми образовательными ресурсами, в том числе расходными материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья



Содержание коррекционной работы или инклюзивного образования» направлено на создание модели комплексного сопровождения детей с ОВЗ в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО) обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию через обеспечение условий как:

- компетентность и соблюдение принципов взаимосвязи в работе специалистов, взаимодействие с родителями;
- учет закономерностей развития, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- соблюдение этапов сопровождения, последовательность и их преемственность;
- организацию предметно-развивающей среды, адекватной нарушениям развития ребенка;
- сочетание индивидуального подхода и групповых форм работы;
- ориентация на позитив в поведении и характере ребенка.

Создание специальных условий обучения и воспитания позволяет учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. АООП ДО обучающихся с ЗПР содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с ЗПР, получение образования вне зависимости от выраженности задержки психического развития, осуществляется на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ТПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Обеспечение доступности качества образования – это создание безбарьерной среды наличие элементов доступности объекта для маломобильных групп населения: (Паспорт ММГН).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к дошкольной образовательной организации территории

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, профилактике террористических актов в здании образовательного учреждения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности.

Образовательная организация обеспеченаконтроль
доступапервичные
средства
пожаротушениякнопка
тревожной
сигнализацииавтоматическая
охранно-
пожарная
сигнализацияэлементы доступности
объекта: визуальные,
тактильные, акустические,
пандусы

Со всеми работниками проводятся инструктажи, систематически осуществляется обучение. В системе проводятся месячники по предупреждению дорожно - транспортного травматизма, по пожарной безопасности, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности с сотрудниками, с воспитанниками, обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала, беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге, реализуется план работы по профилактике травматизма, в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке. Имеется паспорт безопасности образовательного учреждения. Версия сайта образовательной организации соответствует «ГОСТ Р 52872-2012. Национальный стандарт Российской Федерации. Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Дружина юных пожарных (ДЮП) из состава детей старшего дошкольного возраста совместно с добровольной пожарной дружиной (ДПД) МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» ежемесячно для малышей и родителей проводят беседы и театрализованные зарисовки «Азбука пожарной безопасности», в ходе которой рассказывают, почему спички детям не игрушка, что игра с огнем опасна, и огонь без присмотра может превратиться в жестокого врага человека, принося беды и несчастья. Распространяют памятки, буклеты по пожарной безопасности, тем самым привлекая внимание общественности к привитию навыков безопасного обращения с бытовыми приборами и применение алгоритма действий при возникновении пожароопасных ситуаций.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника» за образовательными организациями и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режим и качество питания детей. Медицинский кабинет, его оборудование соответствует санитарным правилам и нормативам.

Работа медицинского обслуживания воспитанников обеспечивается медицинским персоналом городской детской поликлиники, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.



В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинские работники проводят:

- медицинские осмотры детей;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;
- информирование руководителя, воспитателей о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- организацию и контроль за проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;
- работу с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Важное направление работы по сохранению и укреплению здоровья детей – сохранение высоких показателей охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями, ведется мониторинг здоровья воспитанников, журнал здоровья. Учебным планом предусмотрено третье занятие по физической культуре. Сохраняется интерес детей к физической культуре и спорту. Воспитанники принимают активное участие в проведении традиционных мероприятий спортивной направленности: «Лыжня России», «Лыжня для всех!», «Легкоатлетический кросс «Золотая осень». В детском саду за отчетный год проведено 10 общих спортивных мероприятий. Охват детей сохранен на прежнем уровне и составляет 165 участников. Ежегодно обучающиеся 6-7 лет принимают участие в испытаниях (тесты) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (1 степень).

3.5. Материально-техническая база

Для осуществления образовательной деятельности в дошкольной организации имеются специально оборудованные кабинеты и помещения, создана образовательная среда, в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы «Истоки». Каждая групповая комната имеет достаточный набор оборудования, игр, игрушек, дидактического материала. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей.

Помещения для организации образовательной деятельности с детьми.

№ п\п	Наименование помещения	Количество
1.	Групповые ячейки	7
2.	Спортивный зал	1
3.	Музыкальный зал	1
4.	Сенсорная комната	1
5.	Логопедический кабинет	1
6.	Кабинет педагога-психолога	1
7.	Игровая комната / ИЗО кабинет	1
8.	Кабинет безопасности	1
9.	Библиотека	1
10.	Лего-мастерская	1

В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Медицинский кабинет имеет отдельный вход из коридора.

Современные образовательные технологии

Наименование	Перечень
Наличие ТСО	<p>Короткофункциональный проектор Panasonic PT-TX310E в комплекте с креплением VGACанер – 1шт.</p> <p>Экран Sactus MotoExpert CS-PSME-300*225-WT настенно-потолочный рулонный белый – 2 шт.</p> <p>Документ-камера Mimio View – 1 шт.</p> <p>Интерактивная доска TEACHTOUCH 4.0 65", UHD,20 касаний, ANDROID 7.0 – 1 шт.</p> <p>Аппаратный комплекс "Кубик" -1 шт.</p> <p>Ноутбук HP250G3 – 2шт.</p> <p>Ноутбук Lenovo IdeaPad G5030 –2 шт.</p> <p>Ноутбук NB Aser – 1шт.</p> <p>Документ-камера MimioView – 1шт.</p> <p>Доска магнитно-маркерная Шахматы-шашки – 1шт.</p> <p>Интерактивная доска MimioBoard ME 78 – 1шт.</p> <p>Интерактивная доска Activ Board 78 – 2шт.</p> <p>Лего ПервоРобот конструктор – 6шт.</p> <p>Лего ПервоРобот ресурсный набор – 1шт.</p> <p>Лего ПервоРобот комплект интерактивных заданий – 1шт.</p> <p>Микроскоп цифровой Digital Blie QX7-1 шт.</p> <p>Мультимедиа проектор Hitachi CP-EX250N – 1 шт.</p> <p>Короткофокусный проектор Panasonic PT-TX310E-2шт.</p> <p>Системная камера (видеокамера) Sony – 1шт.</p> <p>Цветодинамический проектор – 1шт.</p>

	Принтер HP LaserJet Pro 400 M401a – 1шт. Принтер цветной HP LaserJet Pro200 color M251n – 1 шт. Фотоаппарат Sony – 1шт. Обучающий комплекс «Инженерная школа. Умка-профи» Интерактивный обучающий комплекс «Безопасность ПДД»
Оборудование музыкального зала	Муз.центр "Samsung MAX-X56Q" Муз.центр "Samsung MAX-X56Q"-1шт. Мультимедийное оборудование-1 шт. Эл.муз инструмент (синтезатор) – 1шт. Микросистема с DVD HYUDAI H-MS 1113 – 1шт. Вокальная радиосистема ARTHUR FORTY AF 200B – 1 шт. Беспроводная акустика JBL Xtreme 2 Black – 2 шт.
Оборудование спортивного зала	Тренажер Бегущая по волнам – 1 шт. Тренажер Рейдор детский – 1шт. Велотренажер дет – 1шт. Гребной тренажер – 1шт. Тренажер беговая дорожка – 1шт. Тренажер Бенч детский -1шт. Тренажер мини степ – 1шт. Мяч гимнастический с 2 ручками - 8шт. Степ платформа 2-х уровневая – 10шт. Степ платформа 3-х уровневая – 1 шт. Игровые модули «Радуга», «Лабиринт», гимнастические коврики. Муз центр Samsung MAX-X56Q – 1шт.
Оборудование кабинета учителя дефектолога	Аппаратный комплекс БОС ЛОГО+ПЭС Интерактивное устройство Vitual Ink Mimio Xi – 1 шт. Ноутбук – 1шт. Ноутбук HP250G3 – 1шт. Интерактивная доска MimioBoard ME 78 -1 шт. Мультимедиа проектор Hitachi CP-EX250N – 1 шт. Обучающий комплекс Инженерная школа. Умка-профи" – 1шт. Интерактивный сенсорный комплекс "Вундеркид" – 1 шт.
Оборудование кабинета педагога психолога	Микроскоп цифровой Digital Blie QX7 – 1 шт. Ноутбук Lenovo IdeaPad – 1 шт. Магнитно-маркерная доска Braun 120*180 – 1шт. Мультимедиа проектор – 1шт.

В образовательной организации создана многофункциональная, предметно-пространственная среда, которая обеспечивает реализацию основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

3.6. Характеристика территории организации

Здание Организации размещено внутри территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха

для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Защищено от проезжей части жилыми домами. По всему периметру высажены деревья, имеется огород, цветники, клумбы.

На территории детского сада оборудованы 7 детских площадок, с теньевыми навесами (6 штук), малыми архитектурными формами и спортивно-игровыми сооружениями для организации двигательной и игровой деятельности дошкольников. Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-

химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются крышками во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями.

На спортивной площадке оборудовано футбольное поле, площадка для игры в баскетбол, ямой для прыжков.

Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное, с утрамбованным грунтом, беспыльное.

3.7. Качество и организация питания

Все цеха пищеблока в МБДОУ ДС№ 8 «Снеговичок» оборудованы современной техникой. В мясном цехе находится специальный холодильник с датчиками температуры для хранения продуктов, что позволяет регулировать температурный режим. Также разделены зоны для обработки мяса, рыбы и кур. Овощной цех в достаточном количестве оснащен специализированной техникой: для приготовления начинки имеется мясорубка небольшая по габаритам, но успевающая за 1 час обработать 260 кг мяса, для нарезки овощей УМК-универсальная кухонная машина с различными насадками, позволяющая в течение 30 минут накормить свежими витаминными салатами всех детей. В горячем цехе есть все необходимое оборудование: котел для варки каши, две плиты, жарочный шкаф. Также имеются вытяжные зонты, их конструкция такова, что они поглощают не только запахи, но и вместе с паром все масла которые поднимаются, не оседают на кафельной плитке и потолке, а собираются в специальном отсеке и легко очищаются через специальные краники. Все технологическое оборудование размещено с учетом обеспечения свободного доступа к нему для его обработки и обслуживания. Пищеблок учреждения оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование,

инвентарь, посуда, тара изготовлена из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. Столовая и чайная посуда имеется для всех детей из расчета не менее одного комплекта на одного ребенка согласно списочному составу детей в саду. Питание детей организовано в помещениях групповых ячеек.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.3.2.1940-05.

Воспитанники организации обеспечиваются полноценным сбалансированным питанием, уровень организации питания детей отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

Рационально разработанное меню предполагает определённое сочетание продуктов и правильное соотношение основных пищевых ингредиентов, осуществляется в соответствии с 10 – дневным циклическим меню. Данное меню и технологические карты по приготовлению блюд питания детей разработаны ГУ НИИ терапии СОРАМН (г. Новосибирск).

В меню представлены рационы

зима-весна (I квартал)



лето-осень (III квартал)

весна-лето (II квартал)

осень-зима (IV квартал)

В каждом рационе имеется по 10 вариантов меню, последовательность использования вариантов меню выбирается организацией самостоятельно

В дошкольном учреждении ежедневно осуществляются контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, за санитарным состоянием пищеблока. Благодаря достаточному стабильному финансированию в рационе детей всегда присутствуют свежие овощи и фрукты, рыба, кисломолочные и другие полезные продукты.

Продукты питания приобретаются у поставщиков в соответствии с договорами при наличии сертификатов соответствия, удостоверения качества на продукты, соответствующих справок на мясную и молочную продукцию. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией.

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

В дошкольной организации реализуется программа «Будь здоров, малыш», ее основу составляют здоровьесберегающие технологии направленные на формирование здорового образа жизни. В каждой группе установлены бактерицидные установки «Дезар», увлажнители воздуха. Для эмоциональной разгрузки оборудована сенсорная комната. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста и времени года. В образовательной организации ведется мониторинг здоровья воспитанников, тетради здоровья групп.

Индекс здоровья

Год	2016	2017	2018	2019
Процент	28,22	32,83	38,31	35,0

Количество дней болезни за год в расчете на 1 ребенка

Год	2016	2017	2018	2019
Единица	11,57	14,93	14,05	14,9

Показатель адаптации вновь прибывших детей

Степень адаптации	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Тяжёлая (усложненная)	0%	0%	0%	0%
Средняя	11%	9%	7%	5%
Лёгкая	89%	91%	93%	95%

Благоприятная организация адаптационного периода в образовательной организации осуществляется в несколько этапов:

- Подготовительный этап (в течение учебного года работа клуба «Будущий дошколенок» с родителями будущих воспитанников образовательной организации и родителями, чьи дети только начали посещение образовательной организации, родительские собрания, анкетирование, индивидуальное консультирование);
- Этап наблюдения (заполнение листов адаптации, диагностика проблем развития);
- Этап анализа и выводов (анализ адаптационных листов и индивидуальных карт развития).

С целью профилактики заболеваний детей в образовательном учреждении ежегодно проводится медицинский осмотр детей 6-7 лет перед поступлением в школу (АКДО).

Распределение детей по группам здоровья

Год	Группа здоровья				
	I	II	III	IV	V
2016	26	156	13	-	-
2017	33	151	11	-	-
2018	38	143	14	-	-
2019	40	39	1	-	-

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательной организации в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней и направлений

№ п/п	Название конкурса	Результат	Количество победителей и призеров
Муниципальный уровень			
1	Фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Дипломант 1 степени	6
2	Творческий конкурс «Весенний вернисаж» посвященный празднованию Светлого Христова Воскресения	Диплом 1, 3 место	2
3	Всесезонный конкурс «Маленькая весна»	Дипломы I и II степени	17
4	Городской фестиваль детского творчества по народным традициям и обрядам «Валенки на завалинке»	1 место	8
5	Открытый фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «В будущее без границ»	Диплом III степени	2
6	Лучшая новогодняя игрушка	Лауреат	1
7	Городская викторина «Наш город», посвященная дню рождения города Нижневартовска	Дипломы II степени и III степени	4 15
8	Городской конкурс «Техническая игрушка – 2019»	Диплом II степени	1
9	Городской конкурс рисунков и стихотворений «Мой папа самый лучший»	Диплом участника	10
10	Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	3 место	1
11	Соревнования по робототехнике среди обучающихся		

	ОО в 2019 году «Робостранствие»	Диплом I степени	2
12	Сдача нормативов в Центре тестирования ВФСК «ГТО» города Нижневартовска (1 ступень 6-8 лет)	участники	29
Региональный уровень			
1	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	1 место	1
2	Конкурс «Безопасная дорога (ПДД)»	Диплом II место	1
3	Моя Югра	Победитель 1 место	1
4	Фестиваль – конкурс «Юный шахматист»	Диплом I, II степени	12
5	«Ёлочное настроение»	Победитель II место	1
6	«А моя мама самая-самая!» (ко Дню Матери)	Победитель I место	1
7	Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	3 место	1
8	«Природа вокруг нас»	Диплом 1 место	1
9	«Экология нашей планеты»	Диплом 1 место	1
10	«Северное сияние». Номинация: «Лучший	Диплом 1 место	1
11	скворечник»	1 место	1
12	«Маленькие почемучки»	1 место, 2 место	2
13	«Мои лучшие каникулы»	1 место	1
14	«Наша Родина – Россия»	3 место, 1 место	2
15	Межрегиональный конкурс «Экология»	2 место	1
16	Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Диплом II степени	1
17	«Зима, весна, лето, осень»	Диплом III место	1
18	«Ёлка года - 2019»	Победитель II место	1
Всероссийский уровень			
1	«Моя семья»	1 место	1
2	Всероссийский конкурс «Праздник настоящих мужчин»	1 место	1
3	Всероссийский творческий «Талантливое поколение»	1 место 2 место	2
4	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1 место	3
5	Всероссийский конкурс «Интеллект»	1 место	1
6	Региональный конкурс «Моя Югра»	1 место	5
7	VII Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	1 место	1
8	Всероссийский творческий конкурс «Юные таланты»	2 место	1
9	Всероссийский конкурс «Скоро в школу»	1 место	1
10	Всероссийский конкурс «Детская песня»	1 место	1
11	Всероссийский конкурс «Волонтерское движение»	2 место	2
12	Робототехника легоконструирование	Победитель 1 и 2 место	2
13	Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «В сердцах таких нет безразличья...»	Диплом 1 степени	1

14	Всероссийский детский конкурс по конструированию «Лего – страна»	Диплом 1 степени	2
15	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»	Диплом 1 место	1
16	Всероссийский Конкурс «Экология моей планеты»	Диплом I место	1
17	Всероссийский конкурс «Патриот России»	1 место	1
18	Всероссийский конкурс «Наша Родина – Россия»	Диплом I место	1
19	Всероссийский конкурс «Патриоты своей страны!»	Диплом I место	2
20	«Математика в картинках»	1 и 2 место	2
21	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Конструирование и моделирование» Конкурсная работа «Лего – робот»	Диплом 3 место	1
22	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Народные традиции и промыслы» Конкурсная работа «Деревянная изба»	Диплом 3 место	1
23	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Конструирование и моделирование» Конкурсная работа «Лего – животное»	Диплом 3 место	1
24	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Нравственно – патриотическое воспитание» Конкурсная работа «Моя Родина – Россия»	Диплом 3 место	1
25	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Нравственно – патриотическое воспитание» Конкурсная работа «Россия – Родина моя»	Диплом 2 место	1
26	Самый умный дошколенок	1 место	1
27	Вопросы экологии	1 место	1
28	Экология моей планеты	1 место	1
29	«Лего-автомобиль»	Диплом 2 место	2
30	Робототехника и легоконструирование»	Диплом 1 место	1
31	«Цветочное настроение»	Диплом 1 место	1
32	«В мире домашних животных»	Диплом 1 место	1
33	«Изумрудный город» Номинация: «Лучшая новогодняя поделка» «Подарок белчки»	Диплом 2 место	1
34	Всероссийский детский конкурс по конструированию «Лего – страна», номинация «Лего – дом»	Диплом II степени	1
35	Всероссийский детский конкурс по конструированию «Лего – страна», номинация «Лего – парк»	Диплом III степени	1
36	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества	2 место	1
37	«Планета Знаний»	1 место	1

38	Всероссийский конкурс «Детская песня»	1 место	1
39	Всероссийский конкурс экология «Спасем от свалок свой город»	1 место	1
40	Всероссийский детский конкурс по конструированию «ЛЕГО – страна»	Диплом II степени	2
41	Всероссийский конкурс «Военная техника»	Диплом I степени	1
42	«Самый умный дошколёнок!»	Диплом III место	1
43	«Любопытный Я»	Диплом II место	1
44	«Русские народные сказки. «Морозко»	Диплом I место	1
45	«Маленький гений»	Диплом I место	1
46	«Всезнайка»	Диплом II место	1
Международный уровень			
1	«Творческий поиск»	3 место и 1 место	2
2	«Талантливое поколение»	1 место	1
3	«Творчество и интеллект»	2 место	1
4	Международный конкурс для детей и молодёжи «Талантливое поколение»	1 место	1
5	Международный конкурс «Маленькие звездочки»	1 место	1
6	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	1 место	30
7	Международный творческий конкурс «Престиж» (волонтерское движение)	3 место, 2 место	2
8	«Вокальное и музыкальное творчество»	2 место	1
9	Всероссийское издание «Портал образования» Конкурс «Мама – самое дорогое слово на Земле»	1 место	1
10	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Дипломы I, II степени	20
11	Международный конкурс «Безопасная дорога (ПДД)»	Дипломы I степени	1
12	Международный конкурс «Маленькие почемушки»	1 место	3
13	Международный конкурс «В мире букв и слов»	1 место	1
14	Международный конкурс «Маленький гений»	1 место	1
15	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	10 8
16	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» Международный творческий конкурс, посвященный символу 2019 года.	1 место	1
17	Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок» «День мамы»	I место	10
18	Международный конкурс «Экология нашей планеты»	Диплом 1 место	4
19	Международный конкурс «Всё обо всём»	Диплом 1 место	1
20	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1 место	1

21	Международный конкурс «Экология»	Диплом I степени	1
22	Международный конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»	2 место	1
23	Международный эвристический конкурс «Совенок-2019»	Диплом призера	3

Демонстрация опыта в педагогическом сообществе (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.)

Педагоги дошкольной образовательной организации участвуют в демонстрации и ретрансляции опыта на разных уровнях, что является существенным методическим ресурсом, мотивирующим педагогов на успешную деятельность. Данные о ретрансляции опыта могут свидетельствовать о продуктивности методической работы. Развитие конкурсного движения среди педагогических работников, способствующего распространению в массовую практику авторского опыта, позволяет сформировать мотив дальнейшего педагогического опыта.

№ п/п	Название конкурса	Результат	Количество участников
Муниципальный уровень			
1	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы – 2019»	Участник	15
2	X фестиваль самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска	3 место	1
3	Городской фестиваль военной песни «две звезды» среди образовательных учреждений города Нижневартовска	1 место	1
4	Конкурс профессионального мастерства для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска - 2020	суперфиналист	1
Региональный уровень			
1	Региональный педагогический конкурс «Экологическое воспитание в ДОУ»	1 место	1
2	Региональный педагогический конкурс «Техническая игрушка»	Диплом I степени	1
3	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»	Сертификаты участников	4
4	Региональный конкурс «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика».	Диплом I степени	2
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс для образовательных организаций и педагогических работников «Образование. Качество. Успех»	Диплом, победитель	2
2	Всероссийский открытый конкурс-практикум с международным участием «Лучший сайт	Диплом, лауреата	1

	образовательной организации – 2019»	конкурса	
3	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	2 место	1
4	Всероссийский конкурс «Развитие коммуникативных и речевых навыков дошкольника»	2 место	1
5	«Конструирование как средство развития детей дошкольного возраста»	Диплом 2 место	1
6	«Экологическое образование дошкольников» Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»	Диплом 2 место	1
7	Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства» работа «Новогодняя мастерская»	3 место	1
Международный уровень			
1	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 место	1
2	Международный педагогический конкурс «Творчество и интеллект»	Диплом III степени	1
3	Международный педагогический конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	1 место	1
4	Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	2 место	1
5	Международный педагогический конкурс «Педагогические инновации в образовании»	2 место	1

Участие педагогов в работе ресурсных центров

№ п/п	Название РМЦ	Категория слушателей	Тема опыта
1	Форсайт-центр «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ»	Учителя – дефектологи, учителя-логопеды	Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-дефектолога с детьми старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития
2	Форсайт-центр «Лаборатория духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся»	Заместители заведующих по воспитательной и методической работе, воспитатели, педагоги-психологи дошкольных образовательных учреждений	«Формирование духовно-нравственных и социокультурных ценностей у детей и родителей через активные формы работы. Ресурсный круг для родителей и детей «Семейное солнышко»

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме: «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

95% педагогов образовательной организации создали web-портфолио на интернет сайтах

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании дошкольной образовательной организации и качестве предоставляемых им услугах

Качество образования можно оценить по такому показателю, как удовлетворенность представителей родительской общественности количеством и качеством образовательных услуг. Независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка (независимая), которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования в образовательной организации. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. По результатам опроса общественности «Уровень удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного, общего и дополнительного образования» показатель полной удовлетворенности составил **99%** (в 2018 – 97%, в 2017 – 95%).

Максимальное информирование родителей (законных представителей) осуществляется через: информационные стенды; общие родительские встречи; государственно-общественное управление; действие сайта дошкольной образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети - интернет, который позволяет обеспечить открытость и доступность деятельности МБДОУ ДС №8 «Снеговичок».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала

Педагогический коллектив ДОО нацелен на повышение качества образования, как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма. Педагоги строят свою работу с детьми с учетом уровня личностного развития воспитанников, их потребностей, жизненных интересов, ориентируется на индивидуальные качества воспитанников. Педагоги мотивированы на повышение своего профессионального уровня.

Коллектив сплоченный, имеет высокий уровень педагогической культуры.

Средний возраст педагогических работников – 37 лет.

Образовательный уровень педагогов	Образование	Количество, %			
		2016	2017	2018	2019
	Высшее	42%	61%	64%	65%
Среднее специальное	58%	39%	36%	35%	

Уровень квалификации	Квалификационная категория	Количество, %			
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	Высшая	26%	28%	33%	30%
Первая	37%	39%	45%	47%	

Награды и почетные звания

В составе коллектива трудятся работники, имеющие почетные звания, отраслевые и государственные награды.

Название награды, почетного звания	Количество человек
Почетный работник общего образования РФ	1
Почетная грамота Министерства образования РФ	1
Почетная грамота главы города Нижневартовска	1
Почетная грамота администрации города Нижневартовска	1

Благодарственное письмо главы города Нижневартовска	1
Благодарственное письмо администрации города Нижневартовска	2

Стаж работы

Стаж работы	Количество педагогов							
	2016	%	2017	%	2018	%	2019	%
Всего:	19	100	19	100	18	100	18	100
Из них: до 3 лет	4	21	4	21	4	22	3	17
от 3 до 10 лет	10	53	4	21	4	22	3	17
от 10 до 15 лет	2	10	7	37	3	16	6	37
от 15 до 20 лет	0	0	0	0	1	13	2	12
от 20 и выше	3	16	4	21	5	27	4	17

Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 3 до 15 лет. Характерной чертой кадровых ресурсов является значительное омоложение коллектива за счет притока новых сотрудников при сохранении контингента опытных педагогических работников.

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию

Наименование показателя	2016		2017		2018	
	Количество	Вакансии	Количество	Вакансии	Количество	Вакансии
Всего пед. работников	19	0	19	0	18	1
Из них: Воспитатели	15	0	15	0	14	0
Музыкальный руководитель	1	0	1	0	1	0
Инструктор по спорту	1	0	1	0	1	0
Учитель-логопед (дефектолог)	1	0	1	0	1	0
Педагог-психолог	1	0	1	0	1	0
ИТОГО (%)	100%	-	100%	-	100%	-

Таким образом, коллектив дошкольного учреждения относительно стабилен, однако ежегодно осуществляется ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием образовательной организации.

5.2. Развитие кадрового потенциала

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников через курсовую подготовку, переподготовку.

№ п/п	Наименование курсовой подготовки	Кол-во часов	Документ
1	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе инструктора по физкультуре ДОО с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации
2	«Создание современной техно-среды в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации	72 часа	Удостоверение о повышении

	ФГОС»		квалификации
3	«Раннее развитие и воспитание детей младенческого и раннего возраста»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации
4	«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации
Итого		13 человек	73%

Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Таким образом, кадровый потенциал является высоким и позволяет обеспечить высокое качество дошкольного образования.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого

2017-2018 уч.год		2018-2019		2019-2020	
Педагоги / Воспитанники	Все сотрудники / Воспитанники	Педагоги / Воспитанники	Все сотрудники / Воспитанники	Педагоги / Воспитанники	Все сотрудники / Воспитанники
19/195	54/195	18/195	54/195	18/200	54/200

В соотношении на одного взрослого приходится 10 детей.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета. Структура расходов дошкольной образовательной организации

Финансирование образовательного учреждения осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, а так же за счет окружных субсидий на приобретение технических средств обучения, демонстрационного учебного оборудования, наглядных средств обучения, учебных пособий, расходных материалов, игр, игрушек для учебного обеспечения. Внебюджетные средства за счет введения дополнительных платных образовательных услуг.

Вид средств	2017г.	2018г.	2019г.
Бюджетные средства			
Дошкольное образование (местный бюджет)	8381820,00	9029120,00	9848500,00
Дошкольное образование (окружной бюджет)	27807014,00	32100000,20	34325000,00

6.2. Расходы на одного воспитанника

Затраты на содержание и размер родительской платы за содержание одного ребенка в день «Постановление администрации города Нижневартовска от 14.10.2015 № 1840 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (с изменениями), от 17.07.2020 №620 «О внесении изменения в постановление администрации города от 14.10.2015 №1840 "Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования" (с изменениями от 16.02.2017 №210, 17.05.2017 №724, 12.03.2018 №314, 18.12.2018 №1451, 23.10.2019 №872, 27.03.2020 №274)

2019-2020 уч.г.	Родительская плата 100% от стоимости питания на 1 ребенка в день (руб.)			
	До 01.04.2020		С 01.04.2020	
	до 3-х лет 100%	от 3 лет - 80%	до 3-х лет 100%	от 3 лет - 80%
	135	165	165	175
	Родительская плата 75% от стоимости питания на 1 ребенка в день (руб.)			
	До 01.04.2020		С 01.04.2020	
	до 3-х лет	от 3 лет	до 3-х лет	от 3 лет
	101,25	123,75	123,75	131,25
	Родительская плата 50% от стоимости питания на 1 ребенка в день (руб.)			
	до 3-х лет		от 3 лет	
82,5		87,5		

6.3. Внебюджетная деятельность, наличие фонда поддержки организации

Внебюджетные средства	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.
	4758875,46	4795762,32	4842080,21	4828464,61

6.4. Стоимость дополнительных платных услуг

Тарифы на услуги. Предоставляемые МБДОУ ДС №8 №Снеговичок» по дополнительным видам деятельности (Постановление администрации города от 21.01.2020 №45 "О внесении изменения в приложение к постановлению администрации города от 03.06.2019 №419 "Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №8 "Снеговичок" (с изменениями от 03.12.2019 №959)

№ п/п	Наименование услуги	Продолжительность занятий (мин.)	Тариф за 1 занятие (руб./чел.)
1.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях "Школа мяча" (группа 8 человек)	30	73
2.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях "Танцы на мячах" (группа 8 человек)	30	73
3.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях "Степ-аэробика" (группа 8 человек)	30	73
4.	Проведение занятий с психологом в сенсорной комнате "Сенсорная комната - волшебный мир здоровья" (индивидуально)	30	374
5.	Проведение занятий по развитию театральные способности у детей "Театральный салон" (группа 9 человек)	30	66
6.	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей "Колокольчик" (группа 9 человек)	30	83

7.	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей "Путешествие в страну Хореография" (группа 10 человек)	30	75
8.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей "Веселый карандаш" (группа 9 человек)	30	69
9.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности (группа 2 человека)	30	338
10.	Проведение занятий по подготовке детей к обучению в школе "Буквария" (группа 10 человек)	30	71
11.	Проведение занятий по изучению английского языка "Клуб юных англичан" (группа 8 человек)	30	76
12.	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ "LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЕ" (группа 8 человек)	30	73
13.	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ "Занимательная робототехника" (группа 8 человек)	30	96
14.	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ "БОС-здоровье" (группа 2 человека)	30	326
15.	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ "БОС-коррекция психоэмоционального состояния" (группа 2 человека)	30	180
16.	Изготовление и реализация кислородного коктейля	2	45
17.	Организация досуговых мероприятий для детей "День именинника" (индивидуальные)	60	2 050
18.	Организация группы вечернего пребывания детей	60	98

6.5. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Категории детей, за присмотр и уход за которыми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, родительская плата не взимается или взимается частично установлены в постановлении администрации города Нижневартовска от 14.10.2015 № 1840 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком

в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (с изменениями), от 17.07.2020 №620 «О внесении изменения в постановление администрации города от 14.10.2015 №1840 "Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования" (с изменениями от 16.02.2017 №210, 17.05.2017 №724, 12.03.2018 №314, 18.12.2018 №1451, 23.10.2019 №872, 27.03.2020 №274)

Категории детей, за присмотр и уход за которыми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, родительская плата не взимается или взимается частично

№ п/п	Категория детей	Документы, подтверждающие право на полное или частичное освобождение от родительской платы	Срок представления документов
1	2	3	4
I. Родительская плата не взимается			
1.1.	Дети-инвалиды, посещающие муниципальную образовательную организацию	заявление; сведения об инвалидности, содержащиеся в федеральном реестре инвалидов, а в случае отсутствия соответствующих сведений в федеральном реестре инвалидов - на основании представленных заявителем документов	при приеме, на срок, указанный в сведениях об инвалидности из федерального реестра инвалидов, а в случае отсутствия соответствующих сведений в федеральном реестре инвалидов - на основании представленных заявителем документов
1.2.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	заявление; правовой акт органа местного самоуправления об установлении опеки или справка органов опеки и попечительства	при приеме, справка - ежегодно
1.3.	Дети с туберкулезной интоксикацией	заявление; заключение клинико-экспертной комиссии противотуберкулезного диспансера	при приеме, ежегодно
1.4.	Дети из семей, где оба родителя (законные представители) являются инвалидами I или II группы	сведения об инвалидности, содержащиеся в федеральном реестре инвалидов, а в случае отсутствия соответствующих сведений в федеральном реестре инвалидов - на основании представленных заявителем документов	при приеме, на срок, указанный в выписке из федерального реестра инвалидов
1.5.	Дети из семей, где один родитель-инвалид	заявление; сведения об инвалидности,	при приеме, на срок, указанный в сведениях об

	воспитывает ребенка в неполной семье по причине: - юридического отсутствия второго родителя; - смерти одного из родителей; - расторжения брака (при условии уклонения второго родителя от уплаты алиментов)	содержащиеся в федеральном реестре инвалидов, а в случае отсутствия соответствующих сведений в федеральном реестре инвалидов - на основании представленных заявителем документов; свидетельство о смерти (расторжении брака); справка из отдела судебных приставов по городу Нижневартовску и Нижневартовскому району	инвалидности из федерального реестра инвалидов, а в случае отсутствия соответствующих сведений в федеральном реестре инвалидов - на основании представленных заявителем документов; справка из отдела судебных приставов по городу Нижневартовску и Нижневартовскому району - ежеквартально
1.6.	Дети из семей, где оба родителя (законные представители) являются обучающимися (студентами) образовательных организаций очной формы обучения	заявление; справки из образовательных организаций	два раза в год (на 1 сентября и 1 января)
1.7.	Дети из семей, потерявших кормильца в связи с исполнением им обязанностей военной службы (служебных обязанностей)	заявление; свидетельство о смерти; справка военного комиссариата	при приеме
II. 50% от установленного размера родительской платы			
2.1.	Дети из многодетных семей, в которых трое и более несовершеннолетних детей	заявление; удостоверение многодетной семьи Ханты-Мансийского автономного округа - Югры; свидетельства о рождении на всех детей	при приеме, ежегодно
2.2.	Дети из семей, где один из родителей (законный представитель) имеет I или II группу инвалидности	заявление; сведения об инвалидности, содержащиеся в федеральном реестре инвалидов, а в случае отсутствия соответствующих сведений в федеральном реестре инвалидов - на основании представленных заявителем документов	при приеме, на срок, указанный в сведениях об инвалидности из федерального реестра инвалидов, а в случае отсутствия соответствующих сведений в федеральном реестре инвалидов - на основании представленных заявителем документов
III. 75% от установленного размера родительской платы			
3.1.	Дети из малоимущих семей, которым назначена	заявление; сведения, предоставляемые	при приеме, ежегодно

<p>помощь в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 24.12.2007 №197-оз "О государственной социальной помощи и дополнительных мерах социальной помощи населению Ханты-Мансийского автономного округа - Югры"</p>	<p>филиалом казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Центр социальных выплат" в городе Нижневартовске по запросу образовательной организации</p>	
---	---	--

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Для обеспечения открытости и доступности результатов деятельности учреждения, расширения общественного участия в управлении и совместного поиска перспектив для более продуктивного развития учреждения с учетом ожиданий и потребностей родителей (законных представителей) на сайте учреждения предоставлена возможность всем заинтересованным высказать свое мнение о состоянии образования в учреждении, поделиться мыслями о том, что необходимо изменить, какие направления развивать и совершенствовать, а также задать интересующие вопросы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Публичный доклад о состоянии и развитии МБДОУ ДС № 8 «Снеговичок» за 2019-2020 уч. год основан на результатах оценки эффективности деятельности организации, мониторинговых исследований и имеет своей задачей восполнить пробел в информационном обеспечении общественного диалога, представить основные тенденции, количественные и качественные изменения в структуре и соотношениях, которые сложились в образовательном учреждении.

Дошкольное образовательное учреждение работает в режиме развития, предоставляет качественное образование и воспитание, которое осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, реализации образовательной программы дошкольного образования и Программы «Развитие МБДОУ ДС №8 «Снеговичок».

8.2. Приоритетные направления деятельности на 2020-2021 уч.г.

1. Доступность и качество дошкольного образования, расширение вариативности его форм
2. Увеличение охвата детей дополнительным образованием
3. Вовлечение воспитанников с признаками одаренности в мероприятия интеллектуальной, спортивной и творческой направленности, развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника

4.Создание эффективной модели развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в контексте развивающего потенциала игры в шахматы с использованием интерактивных образовательных ресурсов

5.Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, средствами здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО, привитие интереса дошкольников к регулярным занятиям физической культурой и спортом

6.Совершенствование современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Заведующий

О.А. Мельник

В подготовке Публичного доклада принимали участие:

Филимонова Е.С., зам.зав. по ВМР

Чухманова И.Ю., зам.зав. по АХР

Кутырева Е.В., главный бухгалтер