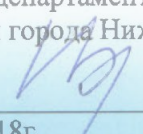


Согласовано:
советом родителей
(протокол №2 от 05.03.2018 г.)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС № 8
«Снеговичок»
О.А. Мельник
Принято на педагогическом совете №3,
Протокол №3 от 13.03.2018г.
Приказ № 177 от 14.03.2018г.

*Отчет
о результатах
самообследования
муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения детского сада
№8 «Снеговичок»
за 2017 год*

Направлен учредителю:
Директор департамента образования
администрации города Нижневартовска
 Э.В. Игошин
«17» апреля 2018г.

г.Нижневартовск



Содержание:

Введение	3
Раздел 1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Система управления	8
1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников к обучению в школе	10
1.4. Организация образовательного процесса	10
1.5. Качество кадрового обеспечения	12
1.6. Учебно-методическое обеспечение	17
1.7. Библиотечно-информационное обеспечение	18
1.8. Состояние материально-технической базы	22
1.9. Внутренняя система оценки качества образования	25
1.10. Организация питания и медицинского обслуживания	28
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности (утв. приказом Мин.обр.и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)	30
Приложение	34

Введение.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с учетом требований приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом заведующего от 25.05.2015 года № 335/1 «Об утверждении Положения о проведении самообследования МБДОУ ДС №8 «Снеговичок».

Общая характеристика

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Снеговичок»
Юридический адрес	628606, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, проспект Победы, дом 11 б
Год ввода в эксплуатацию здания	27 декабря 1973 года
Дата создания организации	10 февраля 2004 года
Режим работы	Пять дней в неделю, 12 часов (с 07.00 до 19.00 часов)
Комплектование групп: количество групп, воспитанников	Количество групп – 8: - 7 групп общеразвивающей направленности, из них: 6 групп с 12-ти часовым пребыванием, 1 группа кратковременного пребывания (с 5-ти часовым пребыванием) - 1 группа компенсирующей направленности, с 12-ти часовым пребыванием Количество воспитанников - 195
Адрес электронной почты	mbdoy_8@mail.ru
Адрес сайта	http://snegovichok.edusite.ru/

Правоустанавливающие документы

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, срок действия	Регистрационный №2107, от 22.06.2015 года, серия 86 Л01 № 0001322, бессрочно
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 86 №001121184 от 12.04.2004г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 86 №0021822239 от 12.04.2004г.
Устав	Приказ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 14.05.2015г. №770 «Об утверждении устава МБДОУ ДС №8 «Снеговичок»», приказ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 31.03.2017 №943/36-п «О внесении изменений в устав МБДОУ ДС №8 «Снеговичок»»
Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) на: - детский сад - земельный участок - хозяйственная постройка	№ 86-72-16/034/2005-551 от 25.04.2016г. № 86-72-16/018/2009-200 от 25.04.2016г. № 86-72-16/005/2009-521 от 25.04.2016г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	№86.НЦ.02.000.М.000094.06.15 от 09.06.2015г.

Раздел 1.

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования педагоги образовательной организации оценивают не результаты знаний и умений воспитанников и конечный результат, который необходимо добиться в конце учебного года, а определяют векторы, динамику развития, которым идет каждый ребенок. Трактовка

результатов дошкольного образования направлена на целевые ориентиры для взрослых, которые они соотносят с реальным развитием дошкольников.

Наличие качественных характеристик в развитии ребенка, является определяющим, так как качество образования конечный его результат. Это говорит о высоком уровне воспитательной работы педагогов образовательного учреждения.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста **предпосылок к учебной деятельности** на этапе завершения ими дошкольного образования.

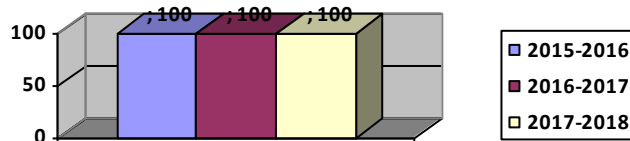
● ● ●

МБДОУ ДС №8 «Снеговичок»
– осуществляет деятельность в соответствии с лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительному образованию детей





● ● ●

Результатом образовательной деятельности является 100% выполнение образовательной программы дошкольного реализуемой в учреждении.







Результаты выполнения образовательной программы







Достижения воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней и направлений за 2017 год

№ п/п	Название конкурса, фестиваля, соревнования (уровень)	Результат
Муниципальный уровень		
1.	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев» Грамота 2 место	
2.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» Диплом участника – хор Диплом участника – оригинальный жанр	
3.	Городской экологический конкурс «Юный любитель природы» Благодарность	
4.	Городская благотворительная акция «Добрая открытка» Диплом участника	

<p>5.</p>	<p>Городской фестиваль семейного спорта «Быть здоровым – здорово» Дипломы 1,2, 3 место</p>	
<p>6.</p>	<p>Городские соревнования «Веселые старты», «Лыжня для всех»</p>	<p>Дипломы участников</p>
<p>7.</p>	<p>Городской конкурс на лучшую «Новогоднюю игрушку в 2017 году» Диплом лауреата</p>	
<p>8.</p>	<p>Открытый конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка» Дипломы 2 степени</p>	
<p>9.</p>	<p>Городской всесезонный фестиваль «Маленькая Осень», «Маленькая Зима» Дипломы 1,2 степени</p>	

10.	<p>Фестиваль «Страна Почемучек» среди обучающихся общеобразовательных организаций в 2017 году, в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы» Диплом 3 место призер фестиваля «Страна Почемучек», диплом финалиста фестиваля «Страна Почемучек», сертификаты участников</p>	
11.	<p>Городская учебно-практическая конференция «Сохраним наш край таежный» Грамота за активное участие</p>	
12.	<p>Экологический конкурс в защиту хвойных деревьев «Лес встречает Новый год» Диплом 2 степени Диплом 3 степени</p>	
13.	<p>Городской конкурс «В царстве снега и льда» номинация «Сказочная новогодняя елка» Диплом 1,3 место</p>	
14.	<p>Городская учебно-практическая конференция «Сохраним наш край таежный» школьного лесничества «Бурундучок» Благодарность за участие</p>	
Региональный уровень		
1.	<p>Фестиваль – конкурс «Юный шахматист» Сертификаты победителей и призеров</p>	

2.	Фестиваль – конкурс «Математический Знайка» Сертификаты участников	
3.	Первый региональный конкурс детей и педагогов «Моя Югра» Дипломы победителей	 
Федеральный уровень		
1.	Всероссийский конкурс «Я расту патриотом» Диплом 1 место	
2.	Всероссийский конкурс «Математика в картинках» Диплом 1 место	
3.	Международный творческий конкурс «Сердце отдаю детям» Диплом 1 степени – Хореографическое искусство Диплом 2 степени – Вокальное искусство	 
4.	Всероссийские конкурсы «Портал Педагога» Дипломы 1,2,3 степени	

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В МБДОУ ДС № 8 «Снеговичок» создана функционально-целевая модель управления.

Трехуровневая функционально-целевая модель управления предполагает:

1 уровень – заведующий ДОУ.

2 уровень – заместители заведующего по направлениям деятельности.

3 уровень – временные и постоянные функциональные группы (рабочие, творческие).

Административное управление осуществляет заведующий, заместители заведующего. Заведующий осуществляет управление учреждением в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Заместители заведующего обеспечивают оперативное управление образовательным процессом, и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. Временные группы создаются для решения конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

Коллегиальные органы управления:

- ✓ педагогический совет,
- ✓ общее собрание (конференция) работников,
- ✓ попечительский совет

Функции и компетенции коллегиальных органов управления

Наименование	Состав	Функции, компетенция
Педагогический совет	педагогические работники, заведующий, заместитель заведующего по ВМР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение направления оздоровительной и образовательной деятельности ОО 2. Утверждение учебных планов и образовательных программ 3. Заслушивание и обсуждение докладов заведующего, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, других педагогических работников 4. Формирование попечительского совета 5. Согласование вопросов об отчислении воспитанников из бюджетного учреждения 6. Другие вопросы, предусмотренные уставом
Общее собрание (конференция) работников	работники учреждения	Решает вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. О необходимости заключения с администрацией учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект 2. О создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрании ее членов 3. О рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение
Попечительский совет	работники учреждения, граждане	Содействует: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организации и улучшению условий труда педагогических и других работников бюджетного учреждения 2. Организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий бюджетного учреждения 3. Совершенствованию материально-технической базы бюджетного учреждения, благоустройству его помещений и территории



Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется локальными актами и Уставом образовательного учреждения. К

решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДОУ привлекаются все участники образовательного процесса.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

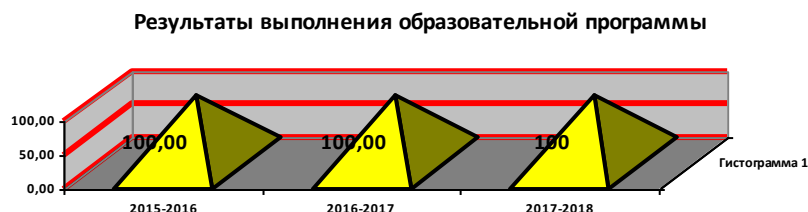
Содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по основным направлениям развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Результатом образовательной деятельности является 100% выполнение образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в дошкольном учреждении.

Результатом образовательной деятельности является высокий уровень готовности выпускников к школьному обучению, что говорит о сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.



Учителя начальных классов школ города, в которые поступают выпускники дошкольного образовательного учреждения, отмечают, что наиболее успешно дети учатся по предметам математического и гуманитарного циклов, при этом имеют достаточно высокий уровень развития эмоционально – положительного отношения к окружающей действительности, коммуникативности, трудолюбия, любознательности и самостоятельности.

1.4. Организация образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности детей в МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» определяет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – программа).

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» (Л.А. Парамонова, Т.И. Алиева, Т.В. Антонова и др.) и парциальных программ.

Программа наряду с обязательной частью, содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений. Эта часть разработана на основе парциальных и дополнительных образовательных программ, созданных в процессе осуществления образовательной деятельности организации.

Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - *образовательные области*):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

В дошкольном учреждении работают специалисты: педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Все специалисты имеют оборудованные помещения для коррекционно – развивающей работы с детьми. Помещения оснащены демонстрационным и раздаточным материалом, дидактическими играми, сменным материалом для организации развивающей среды. В коррекционной работе специалисты используют, как современные инновационные технологии обучения и развития детей с нарушением речи (интерактивное устройство Mimio, сенсорную комнату) так и традиционные (логопедический массаж, психогимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, песочная терапия). Материал для коррекционной работы с детьми соответствует современным требованиям.

В образовательной организации с января 2017 года по март 2017 года функционировал логопедический пункт (далее - логопункт), где оказывалась помощь детям с речевыми нарушениями для успешной реализации образовательной программы. Учитель-логопед занимался с детьми во время их свободной деятельности, не в ущерб образовательной деятельности. В логопедический пункт зачислялись дети с 5 лет с несложными речевыми нарушениями, нуждающиеся в помощи учителя – логопеда: нарушение произношения отдельных звуков (у детей с дислалией, дизартрией или стертой формой дизартрии) — ФНР; фонетико-фонематическое недоразвитие речи (у детей с дислалией, дизартрией или стертой формой дизартрии) — ФФНР; общее недоразвитие речи (ОНР) третьего уровня у детей с дизартрией или стертой формой дизартрии.

В логопункте проводились индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми. Цель индивидуальных логопедических занятий — коррекция звукопроизношения и развитие фонематических процессов. Так как логопедическая помощь требуется большому количеству детей с разными видами речевых диагнозов, то сроки работы с каждым из детей различаются, поэтому из логопункта в образовательной организации дети выводятся не всей группой, а индивидуально, по мере исправления речевого нарушения, на освободившееся место сразу же зачисляется другой ребенок. Логопедический пункт при четкой организации обладает высокой эффективностью коррекционного воздействия, разнообразием в выборе средств и играет важную роль в речевой и общей подготовке детей к школе.

С апреля 2017 года в образовательной организации открыта группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Данный контингент дошкольников обучался по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. Обучение данной категории детей проходило с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Направление коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

✓ логопедическая коррекция по преодолению общего недоразвития речи (III уровень речевого развития)

✓ психокоррекционная работа, направленная на формирование пространственно-временных представлений, коммуникативных умений, навыков социального взаимодействия, развитие эмоциональной сферы

✓ занятия с учителем-дефектологом направленные на расширение представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, формирование алгоритма продуктивной деятельности, графических умений, операций мышления, простейших математических представлений

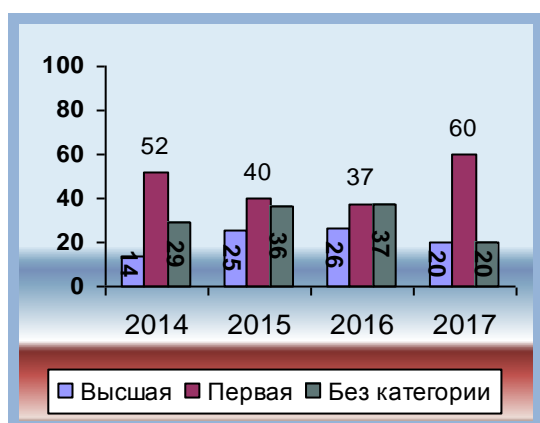
Согласно годовому календарному графику учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Образовательная деятельность строится в соответствии с утвержденным расписанием непрерывной образовательной деятельности, учебным планом по реализации основной образовательной программы, режимом дня каждой возрастной группы.

1.5. Качество кадрового обеспечения

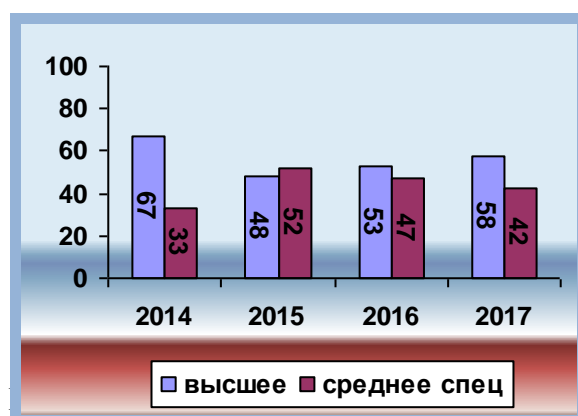
Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано сотрудниками, согласно штатного расписания. В образовательном учреждении работает 15 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Коллектив сплоченный, имеет высокий уровень педагогической культуры.

Уровень квалификации



Образовательный уровень педагогов



составе коллектива трудятся работники, имеющие почетные звания, отраслевые и государственные награды.

Награды и почетные звания

№	Название награды, почетного звания	Количество человек
1.	Почетный работник общего образования РФ	1
2.	Почетная грамота Министерства образования РФ	1

3.	Почетная грамота главы города Нижневартовска	1
4.	Почетная грамота администрации города Нижневартовска	1
5.	Благодарственное письмо главы города Нижневартовска	1
6.	Благодарственное письмо администрации города Нижневартовска	2

Стаж работы

Стаж работы	Количество педагогов					
	2015	%	2016	%	2017	%
Всего:	21	100	19	100	19	100
Из них: до 3 лет	4	19	4	21	4	21
от 3 до 10 лет	2	14	10	53	4	21
от 10 до 15 лет	6	28	2	10	7	37
от 15 до 20 лет	3	16	0	0	0	0
от 20 и выше	5	23	3	16	4	21

Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 3 до 10 лет.

Характерной чертой кадровых ресурсов является значительное омоложение коллектива за счет притока новых сотрудников при сохранении контингента опытных педагогических работников. Средний возраст педагогов – 33 года.


Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию







Наименование показателя	2015		2016		2017	
	Количество	Вакансии	Количество	Вакансии	Количество	Вакансии
Всего пед.работников	21	0	19	0	19	0
Из них:	15	0	15	0	15	0
Воспитатели						
Музыкальный руководитель	2	0	1	0	1	0
Инструктор по физической культуре	1	0	1	0	1	0
Учитель-логопед (дефектолог)	2	0	1	0	1	0
Педагог-психолог	1	0	1	0	1	0
Старший воспитатель	1	0	-	-	-	-
ИТОГО (%)	-	100%	-	100%	-	100%




Таким образом, коллектив дошкольного учреждения относительно стабилен, однако ежегодно осуществляется ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием образовательной организации.

Развитие кадрового потенциала

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, представление опыта работы на конференциях, конкурсах (в том числе Интернет), семинарах разного уровня: всероссийского, регионального, муниципального.

№ п\п	Уровень, наименование мероприятия	Ф.И.О., должность участника	Результат
Муниципальный уровень			
1.	Городской конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2017»	Воспитатель Ахметдинова Е.С.	Участие в заочном этапе
2.	Городское методическое объединение заместителей заведующих по воспитательной и методической работе по теме: «Система методической деятельности в условиях введения профессионального стандарта педагога»	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Филимонова Е.С.	Представление опыта работы
3.	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2017» (заочный этап)	Воспитатель Полежаева Ю.А. Учитель-логопед Носаева Н.С.	Участие в заочном этапе
4.	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы 2017» в номинации: «Развивающая образовательная среда в детском саду. Перегрузка – 2017» (6 команд): Команда «Зверополис» Команда «Большая планета» Команда «Новаторы» Команда «Барбарики» Команда «Идущие за солнцем» Команда «Почемучки»	Воспитатели и профильные специалисты Куликова Н.А. Сонеч С.А. Жигальцова Е.С. Ахметдинова Е.С. Ухова Ю.А. Полежаева Ю.А. Назаренко Л.И. Мамаева Г.П. Алероева Л.Э. Носаева Н.С. Морозова И.В. Бамматова М.М. Преймачук Л.Н. Куджаева М.М. Сафарова С.С. Жидкова А.А.	Сертификат Участника 

5.	Первый городской турнир по шахматам среди педагогов дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска - 2017	Инструктор по физической культуре Дзюба А.В.	
6.	Конкурс профессионального мастерства по истоковедению «Источник идей» номинация «Методическая разработка мероприятия (занятия) для воспитанников дошкольных образовательных организаций»	Воспитатель Полежаева Ю.А.	Диплом 2 степени 
7.	IX научно-практическая конференция молодых педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Нижневартовска «Образование – будущее города»	Воспитатели: Куджаева М.М. Сафарова С.С. Галиуллина Д.А. Дзюба А.В.	Сертификат участника 
8.	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «А я делаю так!», в номинации «Лучший цифровой образовательный ресурс для дошкольников – 2017»	Воспитатели Царева О.М. Галиуллина Д.А. Ахметдинова Е.С. Куджаева М.М. Полежаева Ю.А.	Сертификат Участника 
9.	РМЦ по направлению ФГОС ДО секция воспитателей дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска «Речевое развитие»	Воспитатель Полежаева Ю.А.	Представление опыта работы 
10.	Региональный этап XXVI международных Рождественских образовательных чтений	Воспитатель: Полежаева Ю.А.	Сертификат участника 
11.	Региональная инновационная площадка (РИП) тема работы семинара – практикума «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, через приобщение к	Воспитатели: Ухова Ю.А. Сонеч С.А.	Представление опыта работы

	культуре, ценностям своей Родины» РМЦ «Ознакомление детей с истоками русских традиций, как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей российской цивилизации в соответствии с ФГОС»	Воспитатели Царева О.М. Полежаева Ю.А.	Представление опыта работы 
Федеральный уровень			
1.	Конкурс национальной премии в области образования «Элита Российского образования»: конкурс инноваций «Качественное образование – будущее России - 2017»	заведующий Мельник О.А. заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Филимонова Е.С.	
2.	Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года -2017»	Учитель-логопед Носаева Н.С.	Диплом победителя 

Повышение квалификации

Ф.И.О., должность	Наименование курсовой подготовки	Документ
Филимонова Е.С., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	- АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», курсы повышения квалификации по теме: «Духовно-нравственное образование в системе стратегии развития воспитания Российской Федерации до 2025 года», 2017г, 72 часа	Удостоверение
Воспитатель Полежаева Ю.А.	- Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» курсы повышения квалификации по теме: «Информационно-коммуникативные технологии в деятельности педагога образовательной организации» 2017г, 72 часа	Удостоверение
Воспитатель Сонец С.А. Сафарова С.С.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» курсы повышения квалификации по теме: «Применение интерактивной доски в образовательном процессе в дошкольной организации» 2017г, 72 часа	Удостоверение

Воспитатель Куджаева М.М.	- АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», курсы повышения квалификации по теме: «Организация игровой деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 2017г, 72 часа	Удостоверение
Воспитатель Ахметдинова Е.С.	- АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», курсы повышения квалификации по теме: «Информационно-коммуникативные технологии в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения» 2017г, 72 часа	Удостоверение
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Филимонова Е.С., Воспитатели: Куликова Н.А. Ахметдинова Е.С. Куджаева М.М.	- Мининский университет, курсы повышения квалификации по теме: «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», 2017г., 72 часа	Удостоверение
Воспитатель Ухова Ю.А.	- БУ «Сургутский государственный университет», курсы повышения квалификации по теме: «Современные инновационные технологии в дошкольном образовательном пространстве в условиях введения ФГОС ДО» 2017г, 72 часа	Удостоверение
Воспитатель Куджаева М.М. Куликова Н.А. Преймачук Л.Н. Назаренко Л.И.	- АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», курсы повышения квалификации по теме: «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет - технологий» 2017г, 72 часа	Удостоверение
Воспитатель Куликова Н.А.	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» курсы повышения квалификации по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2017г., 36 часов	Удостоверение

Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива.

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Организацией методической деятельностью руководит заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» на 2015-2020 годы», в т.ч.:

- Обеспечить осуществление методической деятельности по реализуемой образовательной программ и подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Обеспечить соответствие квалификации педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, требованиям ФГОС ДО.

- Обеспечить эффективную организацию учебно-методической деятельности педагогических работников.

Основная образовательная и дополнительные программы сформированы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и содержат:

- Учебный план с пояснительной запиской.
- Рабочие программы.
- Комплекты диагностических средств.
- Методические материалы.

По всем образовательным областям учебного плана в учреждении созданы учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

1. Организационно-методические рекомендации.
2. Рабочую программу, составленную на основе образовательной программы.

Кроме того, в учреждении формируется единый электронный каталог учебно-методического комплекса (далее – УМК), в структуру которого входят электронные обучающие презентации по образовательным областям учебного плана, направленные на обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания, электронный банк рабочих программ, комплексно-тематического планирования и дидактическое обеспечение (электронная подборка дидактических, подвижных игр, наблюдений, конспектов и т.д.).

Общее руководство пополнением электронного каталога УМК учреждения осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и старший воспитатель

Результатом формирования единого электронного каталога УМК станет база данных электронных учебно-методических комплексов, банка контрольно-измерительных материалов, электронная библиотека.

На момент проведения самообследования в базу данных электронного каталога УМК входят 30 разработанных педагогами электронных образовательных ресурсов.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса.

№	Направление (образовательная область)	Автор	Год	Кол-во экзempl.
Социально – коммуникативное развитие				
1	«Коммуникация. Сценарии активизирующего общения детей 5-6 лет».	Арушанова А.Г.	2007	2
2	«Дошкольникам об этикете. Уроки вежливости»	Насонкина С.А.	2009	1
3	А как поступишь ты?	Нищева Н.	2010	1
4	«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Ветохина А.Я.	2010	1
5	«Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Маханева М.Д.	2004	1
6	«Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста»	Н.В.Пугачёва, Н.А.Есаулова М.	2006	1
7	«Я и мир. Конспекты занятий по социально	Мосалова Л.Л.	2010	1

	– нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»			
8	Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи	Нищева Н.В.	2001	1
9	«Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи»	Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В.	2001	1
10	Методическое пособие «Система игр и упражнений»	Кирьянова Р.А.	2002	1
11	Дружные ребята: Воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников: Пособие для воспитателей дошко. образоват. учреждений и родителей и др.	Р.С. Буре, М.В. Воробьева	2004	1
12	Я – ты- мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников	О.Л.Князева	2003	1
13	Я – человек. Программа социального развития ребенка	С.А.Козлова	2004	1
Познавательное развитие				
1	«Ознакомление дошкольников с окружающим...»	Алешина Н.В.	2002	1
2	«Что было до ...»	Дыбина О.В.	2002	1
3	«Как обеспечить безопасность дошкольников»	Казакова Т.Г.	2003	2
4	«Правила и безопасность дорожного движения»	Скоролупова Д.А.	2007	4
5	«Осторожные сказки»	Шорыгина Т.А.	2005	2
6	«Развивающие занятия с детьми 5-6 лет»	Парамонова Л.А.	2007	2
7	«Конспекты занятий в старшей группе детского сада (экология)»	Волчкова В.Н., Степанова Н.В.	2006	4
8	«Экологические занятия»	Бондаренко Т.М.	2004	3
9	«Математика в детском саду»	Новикова В.П.	2005	4
10	Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации	Петерсон Л.Г., Холина Н.П.	2004	2
11	«Раз – ступенька, два-ступенька... Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации	Петерсон Л.Г., Холина Н.П.	2004	2
12	Блоки Дьенеша			10
13	Азбука дорожного движения: рабочая тетрадь для занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Азбука безопасности на дороге: тетрадь для детей 5-6 лет.	Е. Ю. Кониная	2007	1
14	Муляжи «Овощи», «Фрукты», «Грибы»			4
15	«Окружающий мир: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень», «Фрукты». «Овощи», «Домашние птицы», «Транспорт»	С.Вохринцева		10
16	Перспективное планирование наблюдений	Гаврилова О.Н.	2000	1

	на прогулках в старшей и подготовительной (младшей и средних) группах			
17	Планшеты «Логико-малыш» с набором тематических карточек: «Цвет в игрушках», «Цвет в природе», «Поймай слог», «Поймай звук».	-	2010	10
18	Медиатека с набором обучающих презентаций и игр: «По дороге со Смешариками», «Правила дорожного движения для детей», «Дети, дорога, безопасность», «Дракоша и правила дорожного движения», серия видеофильмов для детей дошкольного возраста «Улица полна неожиданностей», мультипликационные Уроки осторожности (ОБЖ – для детей от 2-х до 7лет).	-	2010	6
19	Безопасность на улице и дорогах. Методическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста.	Н. Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина	2004	1
20	Методические рекомендации по профилактике детского травматизма для работников	П.В. Соловьев, И.В. Исаева	2003	1
21	«Как изучать с детьми дошкольного возраста ПДД и формирования у них навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Ф.З. Багаутдинов	2002	1
22	«Три сигнала светофора»	М.Ф. Филенко	2003	1
23	Как себя вести. Пособие для детей среднего и старшего дошкольного возраста.	О. Л. Князева, Р.Б.Стеркина.	2004	1
Речевое развитие				
1	О. Л. Князева, Р.Б.Стеркина. С кем ты дружишь. Пособие для детей старшего дошкольного возраста: Просвещение, 2004	Арушанова А.Г.	2007	2
2	Л. Б. Баряева, В. Л. Жевнеров, Е. В. Загребаева. Азбука дорожного движения. – М., Дрофа 2007.	Васюкова Н.Е, Родина Н.М.	2012	2
3	Л. Б. Баряева Азбука дорожного движения: рабочая тетрадь для занятий с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: Дрофа 2007.	Парамонова Л.А.	2007	2
4	Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева, Л. Б. Поляков, А. Н. Федотова. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. – М., ТЦ «Сфера», 2006.	Волчкова В.Н.	2006	2
5	С. Н. Черепанова. Правила дорожного движения дошкольника. – М.: «Издательство скрипторий», 2008.	Арушанова А.Г.	2002	2
Художественно – эстетическое развитие				
1	«Развивайте у дошкольников творчество»	Казакова Т.Г.	2001	1
2	«Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа)»	Лыкова И.А.	2008	1

3	«Развивающие занятия с детьми 5-6 лет»	Парамонова Л.А.	2007	1
4	«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»	Швайко Г.С.	2002	1
5	Изобразительное творчество в детском саду	Лыкова И.А.	2008	1
6	Портреты детских писателей		2008	1
7	Хрестоматия для дошкольников. 2-4 года	Ильчук Н. П., Гербова В. В., Елисеева Л. Н.	2008	1
8	Хрестоматия для дошкольников. 5-7 лет	Ильчук Н. П., Гербова В. В.	2008	1
9	Хрестоматия для детей. 4-5 лет	Ильчук Н. П., Гербова В. В.	2008	1
Физическое развитие				
1	«Безопасность» + набор рабочих тетрадей	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	2004	1
2	Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников: пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры ДОУ	О.В. Козырева	2007	1
3	«Растем здоровыми»	В.А. Доскин Л.Г. Голубева	2003	1
4	Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников	Галанов А.С.	2007	1
5	Формирование здоровья детей в дошкольных учреждениях: в помощь врачам, мед. и пед. работникам дошкольных учреждений	Швецов А.Г.	2006	1

Образовательное учреждение обеспечено учебной и учебно-методической литературой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на 90%.

Организована работа библиотеки детской книги «Сказки Совы-говоруньи», ее деятельность регламентируется Положением «О библиотеке МБДОУ ДС №8 «Снеговичок», пополнение ее фонда ведется постоянно с привлечением родительской общественности.

Информационное обеспечение.

Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой на 90%, имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронные каталоги.



- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.28, п.21, ст.29;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

В учреждении имеется сайт. - Положением о сайте МБДОУ ДС №8 «Снеговичок». Деятельность по ведению Адрес сайта МБДОУ ДС №8 «Снеговичок»: официального сайта в сети <http://snegovichok.edusite.ru/>. «Интернет» регламентируется:

Важным показателем качества дошкольного образования являются результаты независимой оценки качества образования.



Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» представлены на официальном сайте организации, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети «Интернет».



Открытость и доступность информационных материалов для родительской общественности интересна и актуальна, новостная строка отражает мероприятия проводимые педагогами (неделя музеев, конкурсы, концерты и т.д.).

Уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по результатам рейтинга дошкольных образовательных организаций составляет 97%.

Ежегодное информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательной организации, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств.

Информация размещена на сайте образовательной организации, на информационных стендах, выставках, презентациях.

1.8. Состояние материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда в образовательной организации соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групп.

Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Кабинет безопасности (светофоры, дорожные знаки, машины, дидактические игры, напольные знаки дорожного движения, набор учебных пособий, пособия и др.). • Огород, клумбы. • Уголки уединения в группах (диван с креслами, дидактические игры, шкатулки «секретов» и др.). • Уголки настроения (в группах). • Кабинет психолога (игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры и др.). • Сенсорная комната.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Уголки экспериментирования в группах (глобусы, микроскопы, коллекции камней, природного материала, муляжи, лупы и др.).

	<ul style="list-style-type: none"> • Кабинет опытно-экспериментальной деятельности (цифровой микроскоп, микроскопы, лупы, пробирки, фартуки, халаты, глобус, коллекции семян, ракушек, образцы почв, магниты, песочные часы, технические материалы, модели природных ландшафтов, климатических зон и др.). • Музей «Деревянной игрушки» (представлены различные виды деревянных игрушек, альбом из истории деревянной игрушки, предметы декоративно-прикладного искусства из дерева). • Музей «Увидеть Югру – влюбиться в Россию» (представлены макеты и экспонаты природы Югорского края) • Музей «Народные промыслы» (представлены экспонаты, игрушки из Гжели, посуда Хохломская роспись). • Музей «Мир Кукол. История и легенды народных костюмов» (представлены куклы в костюмах разных национальностей – русские, татары, украинцы, белорусы, казахи и т.д.). • Музей «Я помню! Я горжусь!». Представлены альбомы «Города Герои», «Ордена и награды участников ВОВ» и др. • Лего мастерская (оборудована конструкторами Лего ПервоРобот конструктор, Лего ПервоРобот ресурсным набором, Лего ПервоРобот комплектом интерактивных заданий) • Кабинет опытно-экспериментальной деятельности
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием, тренажерами. • Спортивные уголки в группах. • Медицинский, процедурный кабинет. • Спортивная площадка, футбольное поле, баскетбольные щиты. • Малые архитектурные формы.
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный зал (фортепиано, музыкальные инструменты, фонотека, музыкальный цент, музыкальная приставка, радиомикрофон). • Театральная студия (импровизированная сцена, наборы кукол, декораций, ширмы, костюмы, различные виды театр: би-ба-бо, пальчиковый, на ложках, варежковый). • Изостудия (мольберты, материалы для художественного воплощения замыслов, репродукции картин, образцы произведений декоративно-прикладного искусства). • Хореографический станок, зеркала.
<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Картинная галерея (экспонаты, репродукции различных жанров живописи, виды изобразительной техники). • Логопедический кабинет (коррекционные игры, пособия и др.) • Библиотека «Сказки Совы – говоруньи»

Помещения для организации образовательной деятельности с детьми

№ п/п	Наименование помещения
1.	Групповые ячейки
2.	Спортивный зал
3.	Музыкальный зал
4.	Сенсорная комната
5.	Логопедический кабинет
6.	Кабинет психолога
7.	Игровая комната / ИЗО кабинет
8.	Кабинет безопасности
9.	Библиотека
10.	Лего мастерская

Дошкольное учреждение оснащено современной информационной учебно-методической и технической базой не в полном объеме.

Используемые современные образовательные технологии

Наименование	Перечень
Наличие ТСО	Сканер – 1шт Ноутбук HP250G3 – 2шт Ноутбук Lenovo IdeaPad G5030 –2 шт Ноутбук NB Aser – 1шт Документ-камера MimioView – 1шт Доска магнитно-маркерная Шахматы-шашки – 1шт Интерактивная доска MimioBoard ME 78 – 1шт Интерактивная доска Activ Board 78 – 2шт Лего ПервоРобот конструктор – 6шт Лего ПервоРобот ресурсный набор – 1шт Лего ПервоРобот комплект интерактивных заданий – 1шт Микроскоп цифровой Digital Blie QX7-1 шт Мультимедиа проектор Hitachi CP-EX250N – 1 шт Короткофокусный проектор Panasonic PT-TX310E-2шт Системная камера (видеокамера) Sony – 1шт Цветодинамический проектор – 1шт Принтер HP LaserJet Pro 400 M401a – 1шт Принтер цветной HP LaserJet Pro200 color M251n – 1 шт Фотоаппарат Sony – 1шт Обучающий комплекс «Инженерная школа. Умка-профи» Интерактивный обучающий комплекс «Безопасность ПДД»
Оборудование музыкального зала	Муз центр Sony MHC-ZX80-1шт Мультимедийное оборудование-1 шт Эл.муз инструмент (синтезатор) – 1шт Экран на стойке 1,5*1,5 – 1шт (муз зал)
Оборудование спортивного зала	Тренажер Бегущая по волнам – 1 шт Тренажер Рейдор детский – 1шт Велотренажер дет – 1шт Гребной тренажер – 1шт Тренажер беговая дорожка – 1шт Тренажер Бенч детский -1шт

	<p>Тренажер мини степ – 1шт Мяч гимнастический с 2 ручками -8шт Степ платформа 2-х уровневая – 10шт Степ платформа 3-х уровневая – 1шт Игровые модули «Радуга», «Лабиринт», гимнастические коврики. Муз центр Samsung MAX-X56Q – 1шт</p>
<p>Оборудование кабинета учителя - дефектолога</p>	<p>Интерактивное устройство Vitual Ink Mimio Xi – 1 шт Ноутбук – 1шт Ноутбук HP250G3 – 1шт Интерактивная доска MimioBoard ME 78 -1 шт Мультимедиа проектор Hitachi CP-EX250N – 1 шт</p>
<p>Оборудование кабинета педагога - психолога</p>	<p>Ноутбук Lenovo IdeaPad – 1 шт Магнитно-маркерная доска Braun 120*180 – 1шт Мультимедиа проектор – 1шт</p>
<p>Оборудование кабинета безопасности</p>	<p>Макет микрорайона Схема безопасного маршрута Панорамно магнитно-маркетная доска «Азбука дорожного движения с магнитами» Конструктор Lego duplo «Полицейский участок» Светофор на подставке Дидактическое пособие «Правила дорожного движения», «Правила маленького пешехода» Костюмы игровые Светофор, Инспектор ДПС, МЧС (накидка+шапочка), жилеты автобус, такси и т.д. Настольные игры «Мой микрорайон», «Азбука безопасности», «Улица Безопасная». Игровые коврики: «Безопасность», «Дорожное движение». Световозвращающие жилеты. Флажки со светоотражающей лентой на палочке Напольные и настольные дорожные знаки (демонстрационный и раздаточный материал)</p>

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ - представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, обновляемыми образовательными ресурсами, в том числе расходными материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

В учреждении разработан и утвержден план материально-технического оснащения в соответствии с ФГОС дошкольного образования на 2017-2018 годы.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования в дошкольном учреждении - представляет собой модель мониторинга деятельности с четким набором целевых показателей и критериев эффективности, а также технологией сбора и обработки информации.

Деятельность по ведению мониторинга деятельности регламентируется локальными актами учреждения:

- «Положение о мониторинге оценки деятельности МБДОУ ДС №8 «Снеговичок»,
- «Положение о службе мониторинга оценки деятельности МБДОУ ДС №8 «Снеговичок».
- Приказ «Об утверждении измерительных материалов результатов деятельности МБДОУ ДС №8 «Снеговичок».

Целью мониторинга является непрерывный системный анализ, оценка состояния и эффективности деятельности образовательной организации

Мониторинг включает в себя сбор информации о результатах деятельности, статистических и аналитических данных, результатов диагностик, замеров, опросов, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития организации, выполненный на основе указанной информации.

Направления, критерии, показатели мониторинга деятельности соответствуют направлениям, критериям, показателям мониторинга деятельности муниципальной системы образования города.

Результаты деятельности

№ п/п	Направление	Целевые показатели	Количественная оценка в баллах		
			2015	2016	2017
1.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства	предписания надзорных органов	5	5	9
		обоснованные жалобы граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений	5	5	9
2.	Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	выполнение образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательной организации (по итогам диагностики индивидуального развития воспитанников)	5 Макс.	3 Макс.	*
		Коэффициент посещаемости воспитанниками образовательной организации	2	2	7
6.	Обеспечение доступности качества образования	применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	2	2	*
		развитие альтернативных форм дошкольного образования	5	0,5	*
		создание безбарьерной среды	-	0,5	0,75
7.	Соответствие условий требованиям ФГОС ДО	создание развивающей предметно-пространственной среды	3	3	6
		психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	2	2	*
8.	Создание условий для сохранения	создание условий для выполнения натуральных норм питания	2	2	2

здоровья	динамика среднего показателя заболеваемости	2	2	2	
	отсутствие и (или) сокращение коэффициента травматизма	0,5	1	0	
11. Функционирование системы государственно-общественного управления	наличие нормативной базы, в том числе локальных актов, по организации деятельности государственно-общественного управления	2	2	2	
	представление опыта деятельности государственно-общественного управления образовательной организации на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (на основе подтверждающих документов)	3	3	3	
12. Информационная открытость	наличие действующего, систематически обновляемого сайта муниципальной образовательной организации	2	2	2	
	наличие в открытом доступе публичного доклада образовательной организации	0,5	0,5	0,5	
	наличие в открытом доступе механизмов и порядка распределения стимулирующего фонда, с участием независимых комиссий, для руководителей и работников	0,5	0,5	*	
4. Реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательной организации	наличие в образовательной организации программы наставничества	1	1	1	
3. Кадровое обеспечение	укомплектованность кадрами	2	2	2	
	9. Организация физкультурно-оздоровительной работы	развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный зал)	1,5	1,5	2
		наличие секций и кружков спортивной направленности	1	1	1
	охват воспитанников секциями и кружками спортивной направленности	1	0	1,5	
5. Совершенствование педагогических и управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества	участие в независимой оценке качества деятельности образовательной организации (на основе подтверждающих документов)	1	1	1	
	внешнее представление участия в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, официальный сайт муниципальной образовательной	1,5	1,5	2	

	организации)					
	характер полученных результатов независимой оценки качества, их динамика		1,5	2	2	
10.	Обеспечение комплексной безопасности	- наличие паспорта комплексной безопасности - наличие пропускной системы	2	2	2	
ИТОГО:			50,0	48,0	51,75	

* - оценка по данному показателю не проводится.

По результатам анализа мониторинга деятельности дошкольного учреждения выставляется рейтинг участия педагогов в реализации программы развития МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» на 2015-2020 годы, определяются проблемы, разрабатывается план мероприятий по улучшению показателей эффективности деятельности организации.

Рейтинг по результатам муниципального мониторинга эффективности деятельности муниципальных дошкольных организаций

2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
19 место	10 место	17 место	16 место

1.10. Организация питания и медицинского обслуживания

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.3.2.1940-05.

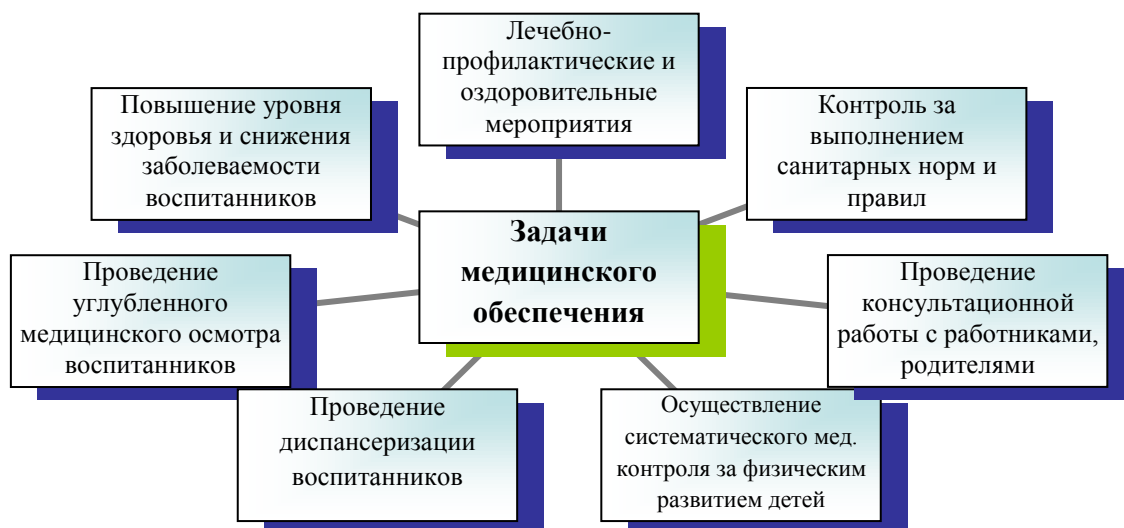
Организация питания осуществляется по 10-ти дневному цикличному меню. На каждое блюдо имеются технологические карты: «Весна – Лето», «Лето – Осень», «Осень – Зима», «Зима – Весна». Проводится ежедневная витаминизация 3 блюда витамином С.

В дошкольном учреждении установлен программный продукт 1С для автоматизации участка «Дошкольное питание» (кладовщик, бухгалтер, медицинская сестра).

Ежедневно ведется контроль за организацией питания воспитанников.

Медицинское обслуживание и соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов дошкольного учреждения обеспечивает «Нижевартовская городская детская поликлиника» в соответствии с договором об организации медицинского обеспечения №8-ДС от 11.01.2016г.

Медицинский кабинет, его оборудование соответствует санитарным правилам и нормативам.



Раздел 2.

**Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013	2014	2015	2016	2017	2017
1.	Образовательная деятельность							
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	160	176	191	191	195	195
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	160	176	181	181	185	185
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	10	10	10	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25	22	40	34	30	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	136	149	151	157	165	165
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	160 / 100%	176 / 100%	191 / 100%	191 / 100%	195 / 100%	195 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	160 / 100%	176 / 100%	181 / 95%	181 / 95%	185 / 95%	185 / 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	40 / 23%	40 / 23%	40 / 21%	0 / 0%	10 / 5%	10 / 5%

Результаты самообследования МБДОУ ДС №8 «Снеговичок»

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	40 / 23%	40 / 23%	40 / 21%	0 / 0%	10 / 5%	10 / 5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	40 / 23%	40 / 23%	40 / 21%	0 / 0%	10 / 5%	10 / 5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18,82	18,80	16,98	14,30	11,57	11,83
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	20	21	19	19	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/ 70%	15 / 75%	12 / 57%	9/47%	10/53%	11/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/ 70%	15 / 75%	12 / 57%	9/47%	10/53%	11/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5 / 35%	5 / 25%	9 / 43%	10/52%	9/47%	8/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5 / 35%	5 / 25%	9 / 43%	10/52%	9/47%	8/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4 / 22%	14 / 70%	14 / 70%	12/63%	1/5%	1/5%
1.8.1	Высшая	человек/%	2 / 10%	1 / 5%	3 / 14%	4/21%	0/0%	0/0%

1.8.2	Первая	человек/%	7 / 39%	13 / 65%	11 / 52%	8/42%	1/5%	1/5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:							
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2 / 10%	3 / 15%	6 / 29%	6/31%	7/37%	4/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет							
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет							
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников							
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников							
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1 / 8	1 / 9	1 / 9	1 / 10	1 / 10	1 / 10,9

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:							
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да	да	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	нет	нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да	да	да	да
2.	Инфраструктура							
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,4 кв.м.	3,4 кв.м.	3,4 кв.м.	3,4 кв.м.	3,4 кв.м.	3,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	256,6 кв.м.	256,6 кв.м.	256,6 кв.м.	256,6 кв.м.	256,6 кв.м.	256,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	да	да	да

Заведующий



О.А. Мельник

Модель системы управления образовательным учреждением

