

Согласовано:
советом родителей
(протокол №2 от 06.03.2019 г.)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №8
«Снеговичок»
О.А. Мельник
Принято на педагогическом совете №3
Протокол №3 от 11.03.2019
Приказ № 153 от 12.03.2019

*Отчет
о результатах
самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного
учреждения детского сада №8
«Снеговичок»
за 2018 год*

Направлен учредителю:
Директору департамента образования
администрации города Нижневартовска
Э.В. Игошину
Исх. № 317 от 08.04.2019

г.Нижневартовск



Содержание:

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Аналитическая часть	
(п.6 приказа Мин.обр.и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462)	
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Система управления организации	9
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	15
1.4. Организация учебного процесса	19
1.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	26
1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	42
Раздел 2. Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию	47
(утв. приказом Мин.обр.и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)	

Пояснительная записка

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с учетом требований приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом заведующего от 25.05.2015 года № 335/1 «Об утверждении Положения о проведении самообследования МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» (с изменениями от 26.01.2018 №64).

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика

Полное наименование дошкольной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Снеговичок»
Сокращенное наименование дошкольной организации	МБДОУ ДС №8 «Снеговичок»
Юридический адрес	628606, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, проспект Победы, дом 11 б
Год ввода в эксплуатацию здания	27 декабря 1973 года
Дата создания организации	10 февраля 2004 года
Режим работы	Пять дней в неделю, 12 часов (с 07.00 до 19.00 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Адрес электронной почты	mbdoy_8@mail.ru
Адрес сайта	http://snegovichok.edusite.ru/
Сведения об учредителе	Муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице его структурных подразделений: департамента образования (адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Держинского, 15; электронная почта: do@n-vartovsk.ru сайт: www.edu-nv.ru), департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов (адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Таежная 24)
Мощность	Проектная – 280 Фактическая – 195
Комплектование групп: количество групп, воспитанников	Количество групп – 8: - 7 групп общеразвивающей направленности, из них: 6 групп с 12-ти часовым пребыванием, 1 группа кратковременного пребывания (с 5-ти часовым пребыванием) - 1 группа компенсирующей направленности, с 12-ти часовым пребыванием Количество воспитанников – 195
Порядок приема и отчисления воспитанников	Прием, отчисление и перевод в (из) МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании: - приказа Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам

	<p>дошкольного образования";</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказа Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 г. № 1527 “Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности”; - постановления администрации города от 20.03.2019 №192 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»; - Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 «Снеговичок». <p>Регламентируется локальными актами образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила приема для поступающих в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада №8 «Снеговичок». - Положение о порядке и основания для перевода, отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 «Снеговичок».
--	---

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, срок действия	Регистрационный №2107, от 22.06.2015 года, серия 86 Л01 № 0001322, бессрочно
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 86 №001121184 от 12.04.2004г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 86 №0021822239 от 12.04.2004г.
Устав	Приказ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 14.05.2015г. №770 «Об утверждении устава МБДОУ ДС №8 «Снеговичок»», приказ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 31.03.2017 №943/36-п «О внесении изменений в устав МБДОУ ДС №8 «Снеговичок»», приказ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 10.04.2018 №1336/36-П «О внесении изменений в устав МБДОУ ДС №8 «Снеговичок»»

<p>Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) на: - детский сад - земельный участок - хозяйственная постройка</p>	<p>№ 86-72-16/034/2005-551 от 25.04.2016г. № 86-72-16/018/2009-200 от 25.04.2016г. № 86-72-16/005/2009-521 от 25.04.2016г.</p>
<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность</p>	<p>№86.НЦ.02.000.М.000094.06.15 от 09.06.2015г. (бессрочно)</p>

Информация о локальных актах

<p>Наличие локальных актов, определенных уставом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ ДС №8 «Снеговичок». - Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ ДС №8 «Снеговичок». - Программа развития МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» на 2015-2020 годы. - Порядок оказания платных услуг МБДОУ ДС №8 «Снеговичок». - Правила приема для поступающих в МБДОУ ДС №8 «Снеговичок». - Режим занятий обучающихся. - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБДОУ ДС №8 «Снеговичок». -Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся - Положение об общем собрании (конференции) работников МБДОУ ДС №8 «Снеговичок». - Положение о педагогическом совете МБДОУ ДС №8 «Снеговичок». - Положение о попечительском совете МБДОУ ДС №8 «Снеговичок». - Положение о совете родителей МБДОУ ДС №8 «Снеговичок». - Положение о проведении самообследования МБДОУ ДС №8 «Снеговичок». <p>Другие локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией. - Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации. - Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся. - Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ. - Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации. - Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации - Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения. - Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.
<p>Информация о документации образовательной организации</p>	<p>В образовательном учреждении имеются в наличии основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольной организации. Утверждена номенклатура дел организации. Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и МБДОУ ДС №8 «Снеговичок». Личные дела воспитанников имеются в наличии в количестве 195 штук. Ведется Книга движения воспитанников.</p> <p>Программа развития МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» на 2015-2020 годы согласована с учредителем, утверждена приказом заведующего от 31.12.2014 №975.</p> <p>Разработаны и реализуются образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. В целях реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы разработаны рабочие учебные программы в соответствии с возрастными группами. Учебный план определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию непрерывной образовательной деятельности. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм. Основной формой обучения являются непрерывная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность.</p> <p>Годовой календарный учебный график составляет - 36</p>

	<p>неделя (182 дня).</p> <p>Расписание образовательной деятельности, режим дня соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>Публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 «Снеговичок» размещен на официальном сайте дошкольной организации. План работы на год утвержден приказом заведующего от 30.05.2018 №291.</p> <p>Имеется Акт готовности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 «Снеговичок» к 2018-2019 учебному году.</p> <p>Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля ведется с 02.02.2011 года.</p> <p>Имеются документы, регламентирующие предоставление платных услуг: «Положение о порядке предоставления дополнительных платных услуг в МБДОУ ДС №8 «Снеговичок», «Положение о порядке учета поступления и расходования денежных средств, оплаты труда работников, полученных по результатам предоставления дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ ДС №8 «Снеговичок».</p> <p>Тарифы на оказание дополнительных платных услуг утверждены постановлением администрации города от 18.04.2018 №557 «Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №8 «Снеговичок», заключены договора на оказание дополнительных платных образовательных услуг.</p>
<p>Информация о документации, касающейся трудовых отношений</p>	<p>В дошкольной организации имеются книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников.</p> <p>Издаются приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу. С гражданами, поступающими на работу в образовательную организацию заключаются трудовые договоры, при изменении условий труда заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам.</p> <p>Коллективный договор заключен на период с 05.08.2017 по 04.08.2020, заключено 3 дополнительных соглашения к коллективному договору.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» утверждены 03.07.2017.</p> <p>Штатное расписание соответствует установленным требованиям, включены руководители 1, 2 уровней, специалисты, служащие и рабочие.</p> <p>Каждый сотрудник учреждения имеет должностные инструкции.</p> <p>Ведутся Журналы проведения инструктажей.</p>

1.2. Система управления организации

Характеристика структуры управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В МБДОУ ДС № 8 «Снеговичок» создана функционально-целевая модель управления.

Трехуровневая функционально-целевая модель управления предполагает:

- 1 уровень – заведующий ДОУ.
- 2 уровень – заместители заведующего по направлениям деятельности.
- 3 уровень – временные и постоянные функциональные группы (рабочие, творческие).


Административное управление осуществляют заведующий, заместители заведующего. Заведующий осуществляет управление учреждением в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Заместители заведующего обеспечивают оперативное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. Временные группы создаются для решения конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

Коллегиальные органы управления:

- ✓ педагогический совет,
- ✓ общее собрание (конференция) работников,
- ✓ попечительский совет

Функции и компетенции коллегиальных органов управления

Наименование	Состав	Функции, компетенция
Педагогический совет	педагогические работники, заведующий, заместитель заведующего по ВМР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение направления оздоровительной и образовательной деятельности ОО 2. Утверждение учебных планов и образовательных программ 3. Заслушивание и обсуждение докладов заведующего, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, других педагогических работников 4. Формирование попечительского совета 5. Согласование вопросов об отчислении воспитанников из бюджетного учреждения 6. Другие вопросы, предусмотренные уставом
Общее собрание (конференция) работников	работники учреждения	Решает вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. О необходимости заключения с администрацией учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект 2. О создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрании ее членов 3. О рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение
Попечительский совет	работники учреждения,	Содействует: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организации и улучшению условий труда

	<p>граждане</p>	<p>педагогических и других работников бюджетного учреждения 2. Организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий бюджетного учреждения 3. Совершенствованию материально-технической базы бюджетного учреждения, благоустройству его помещений и территории</p>
---	-----------------	--

Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется локальными актами и Уставом образовательного учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития учреждения привлекаются все участники образовательного процесса.

Модель системы управления образовательным учреждением



Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения

Управление – целенаправленное ресурсно обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата. Программно-целевой подход в управлении дошкольным учреждением предусматривает организацию работы в соответствии с программами развития округа, города, учреждения. Этот метод способствует выявлению и планированию, как единых стратегических целей образования, так и определению миссии учреждения.

Основной целью программно-целевого подхода в управлении образовательного учреждения является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач. Этот метод позволяет организовать работу дошкольного учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать своевременные правильные решения в распределении ресурсов, приспособлении к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

Программно-целевой подход в управлении дошкольным учреждением способствует достижению нового современного качества дошкольного образования, ориентированного на:

- организацию здоровьесберегающей среды;
- индивидуализацию обучения и воспитания;
- выявление потенциальных возможностей и способностей каждого ребенка;

- открытость образования;
- интеграцию качественных образовательных услуг в структуру микрорайона и города;
- принципы руководства (на основе конструктивного сотрудничества);
- привлечению сотрудников к участию в управленческой деятельности;
- творческие группы;
- кадровую политику.

Управление дошкольным учреждением целенаправленная деятельность, обеспечивающая согласованность совместного труда сотрудников в решении задач воспитания детей дошкольного возраста на уровне современных требований. В дошкольном учреждении взаимодействие системы управления осуществляется между коллективами: взрослые – дети, взрослые – взрослые. Конечной целью данного взаимодействия является компетентность ребенка, которое и определяет специфику управления, особенности реализации управленческих функций и методов.

Результативность и эффективность действующей в организации системы управления

Обеспечение деятельности организации в рамках нормативно-правового поля является одним из показателей организационно-управленческой эффективности. Эффективность развития образовательной организации определяет качество образования. Поэтому управление качеством образования в условиях его модернизации становится приоритетным в работе управленческой команды. В современных условиях к критериям, определяющим качество и эффективность управленческой деятельности, относятся упорядочение информационных потоков, оперативность в принятии управленческих решений.

Управленческая деятельность ориентирована на решение комплекса задач, заданных программой «Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, других нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность, плана работы образовательной организации 2018-2019 учебный год.

Управленческой командой совместно с педагогическим коллективом на основе анализа выполнения Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 «Снеговичок» на 2015-2020 годы определена цель и задачи работы на 2015-2020 годы:

Создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса образовательной организации в соответствии с требованиями современной образовательной политики и потребностями личности.

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических, волевых качеств, осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Выявление, поддержка и сопровождение детей с признаками одаренности.

3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе, через диссеминацию опыта образовательной деятельности, участие в конкурсе лучших педагогов Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", инициирование участия в конкурсах профессионального мастерства.

4. Совершенствование спектра образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и

комфортные условия образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

5. Совершенствование условий для организации процесса гражданско-патриотического воспитания детей через реализацию социокультурных проектов средствами музейной педагогики.

6. Обеспечение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации.

В 2018 году проведены: 36 совещаний при заведующем, 36 совещаний при заместителе заведующем по воспитательно-методической работе, с рассмотрением вопросов, регламентирующих образовательную деятельность с учетом годовых задач, координации работы всех служб организации, изучения нормативно-правовых документов в области образования; 8 заседаний попечительского совета; 4 заседания педагогического совета; 6 заседаний творческих групп; 5 заседаний совета родителей; 4 заседания «Клуба для родителей». Административной командой отлажена система работы с нормативно-правовыми документами всех уровней. В локальные акты своевременно вносятся изменения и дополнения, регламентирующие работу дошкольного учреждения.

На основе анализа работы дошкольного учреждения за 2018 год и в соответствии с годовыми задачами были определены вопросы контроля: образовательная деятельность и организация питания; физкультурно-оздоровительная работа и санитарное состояние; организация безопасных условий.

Административная команда в своей деятельности активно использует современные информационно-коммуникационные технологии: для автоматизации управленческой деятельности, подготовки графического планирования, организации коммуникации, получения информации и др. Использование средств ИКТ для автоматического сбора, преобразования, хранения, поиска и передачи на расстояние информации любого вида стало необходимой частью управленческой деятельности. В учреждении имеются материально-технические ресурсы – компьютерная техника, программное обеспечение, доступ к локальной сети, сети Интернет.

Обеспечение организации взаимодействия семьи и образовательной организации

Семья и дошкольное учреждение составляют целостную социокультурную образовательную среду для наиболее успешного развития и социализации детей от рождения до поступления в школу. В лице педагогического коллектива родители обретают важную опору для реализации своего воспитательного потенциала и становления компетентного родительства.

Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с родителями воспитанников	
Приобщение родителей к жизни детского сада	Возрождение традиций семейного воспитания
Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания	Повышение педагогической культуры родителей

Проведение педагогами дошкольного учреждения систематической работы с родителями воспитанников, направленной на информирование родителей о результатах освоения детьми образовательной программы на основе следующих системообразующих принципов.

✓ Персонализации получаемой информации. При реализации примерной основной общеобразовательной программы получение достоверной информации о потенциальных возможностях и реальных достижениях каждого конкретного ребенка в соответствии с его возрастными особенностями. Целостность и комплексность информации. Информация охватывает все направления развития ребенка (здоровье и физическое, познавательное и

речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое). Получаемая информация интегрируется в целостный информационный комплекс представлений о конкретном ребенке.

✓ Непрерывность и динамичность информации. Воспитательно-образовательный процесс, направленный на реализацию инвариантной части примерной основной общеобразовательной программы по своему характеру является непрерывным и динамичным. Реальное отражение этого процесса предполагает соответствующий характер информации.

✓ Релевантность информации (англ. relevant - относящийся к делу). Увеличение количества информации не всегда повышает качество решения. Релевантная информация - это данные, касающиеся только конкретной проблемы, человека, цели, периода времени.

✓ Релевантная информация - основа решения, поэтому важно добиться ее максимальной точности и соответствия проблеме.

✓ Смысловая однозначность информации. Исключение из информации двусмысленных слов или утверждений.

✓ Адекватность информации. Информация должна адекватно отражать заданные свойства объекта изучения (признаки, связи, измерения).

✓ Корпоративная паритетность информации. Это специфический результат взаимного обмена сведениями между источниками информации и создание информационного пространства, а сама информация выступает как информационное поле.

С целью создания партнерских отношений и укрепления доверия с семьями воспитанников педагоги используют **язык открытой коммуникации**. Педагоги предоставляют родителям возможность быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в образовательном учреждении, успешности его развития. Для этого педагоги активно используют различные формы и методы сотрудничества с семьями, в том числе, интерактивные. Передача информации реализуется при непосредственном контакте педагога с родителем или использовании дополнительных средств коммуникации (телефон, Интернет и др.).

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>
1	День открытых дверей для родителей (законных представителей) – фотоотчет
2	Информационный буклет «Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с историей родного края»
3	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану
4	Газета для родителей по духовно-нравственному воспитанию «Все начинается с семьи»
5	Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах в группах ДОУ «Наши успехи»
6	Родительский турнир по шашкам «Шахматное королевство»
7	Работа консультационного пункта для родителей детей, не посещающих ДОУ (по плану)
8	Выставка рисунков «Шахматные фигуры»
9	Проект «Международный день толерантности» «Я, ты, он, она – вместе целая СТРАНА!»
10	Круглый стол с родителями «Привыкаем к детскому саду: проблемы адаптации»
11	«Секреты воспитания!». Видеорепортаж «Делимся семейным опытом!»
12	Проведение природоохранной акции «Зеленая елочка – живая иголочка»
13	Интеллектуальная викторина «Домашняя математика».
14	Участие в экологических акциях «Сделаем мир чище». «Макулатура сдавайся»
15	Создание альбома «Моя семья», «Мне с бабушкой и дедушкой не скучно никогда» проектная деятельность

16	Шахматные баталии и родителями «Малыши играют в шахматы»
17	Детско – родительский досуг «Папа, мама, я спортивная семья!».
18	Фотопрезентация «Во саду ли в огороде!»
19	Участие родителей в спортивных соревнованиях: <ul style="list-style-type: none"> • «Веселые старты» • «Неделя здоровья» • «Нормы ГТО»
20	Круглый стол «Готовность детей к началу систематического обучения в школе» с участием педагогов школы №6,7
22	Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»

В формах совместной деятельности заложены возможности коррекции поведения родителей и педагогов, предпочитающих авторитарный стиль общения с ребенком; воспитания у них бережного отношения к детскому творчеству. Одной из таких форм работы в МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» является родительский Клуб «Школа будущего первоклассника», родительский Клуб «Будущий дошколенок», консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают дошкольное учреждение, а только готовят своих детей к посещению детского сада.

Особенно важен диалог между педагогом и семьей в случае наличия у ребенка отклонений в поведении или каких-либо проблем в развитии. Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности их решения. В диалоге проходит консультирование родителей (законных представителей) по поводу лучшей стратегии в образовании и воспитании, согласование мер, которые могут быть предприняты со стороны Организации и семьи. Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации психолога, логопеда и др.). Таким образом, педагоги дошкольного учреждения занимаются профилактикой и борются с возникновением отклонений в развитии детей на ранних стадиях развития.

Обеспечение работы социальной службы образовательной организации

На официальном сайте образовательной организации размещен раздел Охрана детства и защита прав ребенка <http://snegovichok.edusite.ru/p168aa1.html>.

Целью данной работы является защита прав несовершеннолетних воспитанников.

Основные задачи:

1. Организовать составление социального паспорта семей воспитанников дошкольного учреждения.
2. Выявление семей воспитанников оказавшихся в трудной жизненной ситуации, последующая индивидуальная профилактическая работа с семьями.
3. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности воспитанников в дошкольном учреждении.
4. Составление индивидуальных планов работы по сопровождению воспитанников семьей оказавшейся в трудной жизненной ситуации, реализация индивидуальной работы с семьями несовершеннолетних.

Социальный паспорт (сводная таблица) за 2018 год

<i>№</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Количество</i>
1.	Общее число семей, из них:	200
2.	Полные семьи	186
3.	Неполные семьи:	12
	в разводе	13

	потеря кормильца	3
	одинокая мать	1
	лишены родительских прав	-
	родители находятся в местах лишения свободы	-
4.	Неблагополучные семьи:	-
	с наркотической зависимостью	-
	родители злоупотребляют алкоголем	-
5.	Многодетные семьи	43
6.	Опекаемые семьи:	2
	дети-сироты	-
	дети, оставшиеся без попечения родителей	2
	с приемными детьми	-
7.	Семьи с детьми-инвалидами	1
8.	Беженцы (официальный статус)	-
9.	Семьи коренных народов Севера	-
10.	Семьи, в которых родители принимали участие в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	-
11.	Семьи, в которых принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)	-

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса

Образовательная деятельность выстраивается на основании разработанных в образовательном учреждении:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа (далее - Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 «Снеговичок» определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» разработана на 2018-2019 учебный год в соответствии с нормативными документами, которые определяют содержание образования и направленности развития и образования детей, охватывающие все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности детских видов деятельности в каждом возрастном периоде.

Образовательная Программа разработана с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности. Состоит из **обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений**. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований стандарта. **Объём обязательной части** составляет не менее **60%** от её общего объёма (обязательная часть образовательной программы осуществляется на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, само содержание которого обеспечивает достаточно высокий уровень развития дошкольников), **части формируемой участниками образовательных отношений**, не более **40%**.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

С сентября 2018 года в образовательной организации открыта группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Данный контингент дошкольников обучался по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. Обучение данной категории детей проходило с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Направление коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

✓ логопедическая коррекция по преодолению общего недоразвития речи (III уровень речевого развития)

✓ психокоррекционная работа, направленная на формирование пространственно-временных представлений, коммуникативных умений, навыков социального взаимодействия, развитие эмоциональной сферы

✓ занятия с учителем-дефектологом направленные на расширение представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, формирование алгоритма продуктивной деятельности, графических умений, операций мышления, простейших математических представлений

Согласно годовому календарному графику учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Образовательная деятельность строится в соответствии с утвержденным расписанием непрерывной образовательной деятельности, учебным планом по реализации основной образовательной программы, режимом дня каждой возрастной группы.

Структура адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ДО обучающихся с ЗПР) в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает пояснительную записку, в которой рассматриваются значимые для разработки и реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ДО обучающихся с ЗПР): клинико-психолого-педагогическая характеристика и особые образовательные потребности детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. В целевом разделе раскрываются цели, задачи, принципы и подходы к формированию АООП ДО и механизмы ее адаптации; представлены структурные компоненты программы, алгоритм формирования содержания образовательной деятельности и коррекции нарушений развития детей с ЗПР; раскрываются целевые ориентиры АООП ДО и планируемые результаты ее освоения, а также механизмы оценивания результатов коррекционно-образовательной деятельности

педагогов.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; а также содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР (Программа коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития) является неотъемлемой частью АООП ДО. Она реализуется во всех образовательных областях, а также через специальные коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.

Организационный раздел раскрывает особенности развивающей предметно-пространственной среды; кадровые условия реализации АООП ДО; ее материально-техническое и методическое обеспечение; финансовые условия реализации; планирование образовательной деятельности; организацию жизни и деятельности детей, режим дня, а также содержит перечень нормативно-организационных документов и методических материалов, специальных литературных источников. Программа завершается описанием перспектив по ее совершенствованию и развитию.

АООП ДО обучающихся с ЗПР содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с ЗПР, получение образования вне зависимости от выраженности задержки психического развития, осуществляется на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ТПМК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Обязательная часть адаптированной образовательной программы осуществляется на основе программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой.

Учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН, составлена дифференцировано по возрастным группам. В основной образовательной программе дошкольного образования и основной адаптированной образовательной программе дошкольного образования представлено расписание образовательной деятельности, которое содержит полный расчет времени, отводимых на осуществление образовательной деятельности в группах с 12-ти часовым пребыванием в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется. Программы реализуются в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком. Анализ показал, что образовательная программа в 2018 году во всех возрастных группах реализована в полном объеме. Ход и содержание образовательного процесса фиксируется в журнале учета хода содержания образовательной деятельности в каждой возрастной группе. Разработаны учебные рабочие программы по реализации образовательной и дополнительных программ.

Результаты педагогической диагностики

В течение учебного года в дошкольном учреждении осуществлялась педагогическая диагностика, целью которого является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определение индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а так же корректировки образовательного процесса в группах.

Критерии, инструментарий и форма протокола используется в соответствии с «Системой оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей. ФГОС ДО».

В ходе педагогической диагностики заполняется итоговый протокол. По результатам диагностики составляется **индивидуальный маршрут развития ребенка** в целях поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития. Оценка становления развития личности возрастных характеристик ребенка осуществляется с помощью заполнения педагогами **карт развития**. Образовательная программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования педагоги образовательной организации оценивают не результаты знаний и умений воспитанников и конечный результат, который необходимо добиться в конце учебного года, а определяют векторы, динамику развития, которым идет каждый ребенок. Трактовка результатов дошкольного образования направлена на целевые ориентиры для взрослых, которые они соотносят с реальным развитием дошкольников.

Наличие качественных характеристик в развитии ребенка, является определяющим, так как качество образования конечный его результат. Это говорит о высоком уровне воспитательной работы педагогов образовательного учреждения.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста **предпосылок к учебной деятельности** на этапе завершения ими дошкольного образования.

Результатом образовательной деятельности является 100% выполнение образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в дошкольном учреждении.



Показатель готовности к обучению в школе	Результаты за 2017-2018 уч.год		
	Абсолютно готовых	Условно готовых	Не готовых
Личностно-мотивационная готовность	100%	0%	0%
Эмоциональная готовность	100%	0%	0%
Интеллектуальная готовность	100%	0%	0%
Психомоторное (функциональное) развитие	100%	0%	0%

В мае 2018 года из дошкольного учреждения было выпущено 46 воспитанников в общеобразовательные школы города Нижневартовска, что составляет 23% от общего числа воспитанников МБДОУ ДС №8 «Снеговичок». Результатом образовательной деятельности является достижение уровня готовности выпускников, необходимого для успешного обучения в школе. Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность их обучения. Для выявления уровня готовности детей к обучению в школе проведен мониторинг готовности к обучению в школе.

Учителя начальных классов школ города, в которые поступают выпускники дошкольного образовательного учреждения, отмечают, что наиболее успешно дети учатся

по предметам математического и гуманитарного циклов, при этом имеют достаточно высокий уровень развития эмоционально – положительного отношения к окружающей действительности, коммуникативности, трудолюбия, любознательности и самостоятельности.

1.4. Организация учебного процесса

Организация режима дня

Режим дня в МБДОУ – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Организовываются прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Для детей раннего возраста до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Свободное распределение деятельности детей воспитателем в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объема и сложности предлагаемого детям

образовательного материала. Эта вариация составляется самим воспитателем, который согласовывает с администрацией, в котором учтены длительность прогулки в течение дня, расписание непрерывной образовательной деятельности. Воспитатель самостоятельно определяет, какие формы организации детей, виды деятельности необходимы ему для решения той или иной образовательной задачи. Он обязан продумать стиль и модель общения с детьми в зависимости от поставленных задач, позаботиться об эмоциональном фоне детской деятельности.

В режиме организации жизнедеятельности учтено время для оптимальной организации двигательного режима детей профилактических мероприятий, направленных на профилактику переутомления воспитанников и профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата (артикуляционная, пальчиковая гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика после сна и т.п.)

Организация жизни детей в дни карантин, во время других неблагоприятных периодов (морозы, затяжные дожди, и т.п.). Большое значение он имеет не только в дни карантин, но и в период эпидемии гриппа. Режим организации жизнедеятельности воспитанников во время карантина разрабатывается совместно с медицинским персоналом образовательного учреждения при участии заместителя заведующего по воспитательной и методической работе и предлагается воспитателю вместе с режимом противоэпидемических мероприятий.

Другим значимым моментом ежедневной организации жизни и деятельности детей являются оздоровительные и закаливающие мероприятия, включающие как неспецифическую профилактику, так и общеоздоровительные мероприятия, специальные закаливающие процедуры и элементы закаливания в повседневной жизни. При выборе средств и способов закаливания учитываются условия, состояние здоровья и подготовленность каждого ребенка.

Образовательный процесс с детьми всех возрастных групп включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания.

Вся специально-организованная деятельность педагога с детьми, проводимая в образовательном учреждении, регламентирована учебным планом. Распределение образовательного содержания в процессе учебного года, особенности организации образовательной деятельности по каждому разделу (дисциплине) реализуемых программ, периодичность и формы проведения мониторинговых мероприятий, методы и формы организации педагогического процесса, тематическое планирование каждой возрастной группы отражено в рабочих программах воспитателей и профильных специалистов.

Организация сна детей

В соответствии с СанПиН общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводят дневному сну.

При организации сна учитываются следующие правила:

- в момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин до сна;
- первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель;

- спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3-5 градусов;
- во время сна детей присутствие воспитателя в спальне обязательно;
- необходимо правильно разбудить детей, дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели.

Организация питания

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке, состоящем из горячего цеха, холодного цеха, мясо-рыбного цеха, овощного цеха, цеха для первичной обработки овощей, цеха для обработки яиц, кладовой для хранения продуктов, склада для хранения скоропортящихся продуктов, холодильной камеры. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием:

- технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

- производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают следующим требованиям:

- 1) столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов - цельнометаллические;

- 2) для разделки сырых и готовых продуктов имеются отдельные разделочные столы, ножи и доски из деревьев твердых пород.

Для ополаскивания посуды (в том числе в пищеблоке) имеются гибкие шланги с душевой насадкой. Во всех производственных помещениях, моечных пищеблока установлены раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню утвержденным приказом заведующего, разработанным для двух возрастных категорий: детей с 1 года 6 месяцев до 3 лет и для детей с 3 лет до окончания образовательных отношений на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для детей дошкольного возраста, в соответствии с рекомендуемыми нормами СанПиН 2.4.1.3049-13, технологическими картами кулинарных изделий (блюд), ведомостями выполнения норм продуктового набора, норм потребления пищевых веществ, витаминов и минералов, утвержденными приказом заведующего. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно на следующий день медицинскими работниками составляется меню и утверждается заведующим.

Организация детского питания в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с приказом начальника управления образования от 13.01.2005 г. №3 «О переходе муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Нижневартовска на 10-дневное цикличное меню». Данное меню и технологические карты по приготовлению блюд питания детей разработаны ГУ НИИ терапии СОРАМН (г. Новосибирск). В меню представлены следующие рационы: зима-весна (I квартал), весна-лето (II квартал), лето-осень (III квартал), осень-зима (IV квартал), варианты 10-дневного цикличного меню, последовательность использования вариантов меню выбирается образовательным учреждением самостоятельно, в зависимости от наличия продуктов, повторяемости блюд. В дошкольном учреждении ежедневно осуществляются контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, за санитарным

состоянием пищеблока. Благодаря достаточному стабильному финансированию в рационе детей всегда присутствуют свежие овощи и фрукты, рыба, кисломолочные и другие полезные продукты. Пищеблок учреждения оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлена из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. Столовая и чайная посуда имеется для всех детей из расчета не менее одного комплекта на одного ребенка согласно списочному составу детей в саду.

Продукты питания приобретаются у поставщиков в соответствии с договорами при наличии сертификатов соответствия, удостоверения качества на продукты, соответствующих справок на мясную и молочную продукцию. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. В дошкольном учреждении помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, влажности; холодильное оборудование - контрольными термометрами.

Прием пищи детьми организован в групповых комнатах. Дети получают в детском саду пятиразовое питание, которое осуществляется в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным приказом заведующего от 30.08.2018 №438.

Готовая пища выдается на раздачу только с разрешения бракеражной комиссии в соответствии с Положением о бракеражной комиссии в МБДОУ ДС №8 «Снеговичок», утвержденным приказом заведующего после снятия ею пробы и записи в бракеражном журнале. В целях профилактики гиповитаминозов медицинскими работниками осуществляется «С» витаминизация, согласно возрастным нормам, утвержденными СанПиН 2.4.1.3049-13.

Организован питьевой режим в соответствии с графиком питьевого режима, утвержденного приказом заведующего от 30.08.2018 № 438. Используется кипяченая питьевая вода при условии ее хранения не более трех часов и бутилированная вода.

В целях контроля за качеством питания, администрацией образовательного учреждения ежегодно разрабатывается план внутреннего контроля за организацией питания. Вопросами контроля являются: выполнение натуральных норм питания; бракераж готовой пищи; условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов; условия хранения и соблюдения температурного режима хранения; соблюдение правил и требований транспортировки продуктов; качество и безопасность продуктов при поступлении в образовательное учреждение; закладка основных продуктов; маркировка посуды, оборудования; нормативные показатели выхода блюд (вес, объем, калорийность); санитарное состояние пищеблока, групп; соблюдение правил личной гигиены сотрудниками; правила мытья посуды и инвентаря; организация питания в образовательном процессе.

Составлен перечень должностей работников, подлежащих медицинским осмотрам по профессиональной гигиенической подготовке, раз в полгода подготавливается информация по результатам медосмотров и допуск к работе на каждое полугодие текущего года. Проводится контроль за своевременным прохождением работниками пищеблока предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских обследований, контроль за прохождением ежегодной аттестации сотрудников пищеблока на знания требований санитарного и другого законодательства.

Поддерживается санитарное состояние водопроводных, канализационных сетей и сооружений на территории пищеблока образовательной организации в надлежащем виде, с обеспечением температурного режима. Имеются в наличии резервные электрические водонагреватели. Проводятся мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений пищеблоков, буфетных.

Проводится мониторинг за наличием достаточного количества и надлежащего качества производственного инвентаря, посуды, сертифицированных моющих и дезинфицирующих средств и других предметов материально-технического оснащения. Осуществляется контроль:

- за освещением помещений пищеблока и помещений для приема пищи воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН;
- за исправностью работы технологического, холодильного и другого оборудования пищеблока;
- за соблюдением правил и требований санитарной, технической и пожарной инспекций, правильность эксплуатации технологического оборудования;
- за санитарным состоянием помещений;
- за хранением дезинфицирующих средств.

Имеются в наличии и своевременно пополняются аптечки для оказания первой медицинской помощи. При объявлении карантина на основании приказа заведующего проводятся карантинные мероприятия в соответствии с санитарными правилами.

В дошкольной организации ведется следующая учетная документация по организации питания:

- журнал осмотра работников пищеблока на гнойничковые заболевания (журнал здоровья);
- журнал бракеража поступающей продукции;
- журнал бракеража готовой продукции;
- журнал учета скоропортящихся продуктов;
- журнал контроля закладки продуктов;
- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал учета работы Дезара.

Ведение всех журналов соответствует требованиям делопроизводства. Все журналы пронумерованы, пронумерованы, скреплены листами-заверителями, имеют номенклатурные номера. Заведующим и заместителем заведующего по АХР проводится контроль за ежедневным ведением учетной документации пищеблока по установленным формам.

Рациональная организация питания в дошкольном образовательном учреждении является одним из важных элементов системной работы по формированию культуры здорового питания и просветительской работы с детьми, их родителями (законными представителями) и педагогами. Для того чтобы дети осваивали нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, ножом, вилок, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице. Начиная со средней группы, дети принимают участие дежурстве, т.е. выполняют поручения взрослых. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные. Столовая и чайная посуда выделена для каждой группы. Посуда изготовлена из фаянса, фарфора (тарелки, блюдца, чашки), а столовые приборы (ложки, вилки, ножи) - из нержавеющей стали. Количество одновременно используемой столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группе.

Организация прогулок

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 - 4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой в соответствие с графиком прогулок: в первую (до обеда) и вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой). В группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста прием детей также на улице (в зависимости от погоды). В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы.

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям. Чтобы дети не перегревались и не простужались, выход на прогулку организовывается подгруппами, а продолжительность регулируется индивидуально, в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями. Детей учат правильно одеваться, в определенной последовательности. В зависимости от предыдущего вида деятельности и погодных условий – изменяется и последовательность структуры прогулки.

Проектирование образовательной деятельности

Модель образовательного процесса строится на основе следующих компонентов:

- учебного плана непрерывной образовательной деятельности;
- расписания непрерывной образовательной деятельности;
- годового календарного учебного графика;
- расписания прогулок воспитанников;
- индивидуального учета освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы.

Расписание непрерывной образовательной деятельности

При организации режима пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении учитывается оптимальное распределение непрерывной образовательной деятельности (НОД) в течение дня и недели, которое проводится на основе расписания. Максимально допустимое количество непосредственно образовательной деятельности строго регламентировано, согласно требований СанПиН.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти лет до окончания образовательных отношений - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах от 3 до 5 лет не превышает 30 и 40 минут, а в группах для детей от 5 до окончания образовательных отношений от 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до окончания образовательных отношений организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность зависит от возраста детей и составляет:

- для детей от 3 до 4 лет - 15 мин.,

- для детей от 4 до 5 лет - 20 мин.,
- для детей от 5 до 6 лет - 25 мин.,
- для детей от 6 лет до окончания образовательных отношений - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 лет до окончания образовательных отношений круглогодично организована непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график определяет: начало учебного года – 1 сентября; окончание учебного года - 31 мая; продолжительность учебного года – 36 недель. С целью реализации содержания программ в полном объеме с одной стороны, соблюдения норм и требования законодательства при организации непрерывной образовательной деятельности с другой стороны, в МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» разработан учебный план.

Учебный план

Учебный план разработан на основе примерной основной общеобразовательной программы «Истоки», парциальных программ, Федерального закона от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», инструктивно - методического письма Министерства образования РФ от 04.03.2000, № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Учебный план составлен на 5 дневную учебную неделю и определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию непрерывно образовательной деятельности. Содержание учебного плана обеспечивает сохранение, укрепление и дальнейшее развитие физических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм. Основной формой обучения являются непрерывная образовательная деятельность; совместная деятельность воспитателя с детьми; организация самостоятельной деятельности детей.

При составлении расписания непрерывной образовательной деятельности учитывается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, а именно: для детей 3-го года жизни - не более 10 занятий для детей 4-го года жизни - не более 10 занятий для детей 5-го года жизни - не более 10 занятий для детей 6-го года жизни - не более 14 занятий для детей 7-го года жизни - не более 20 занятий.

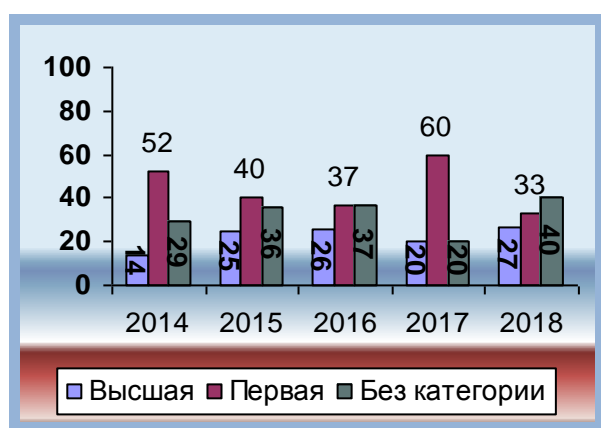
Организация образовательной деятельности в ДОО включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть). Обязательная часть обеспечивает реализацию в ДОО основной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательным областям и составляет 70 – 90% от общего объема реализации образовательной программы ДОО. Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена выбранными парциальными программами, объем которых составляет 10 – 30% от общего объема реализации образовательной программы.

1.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

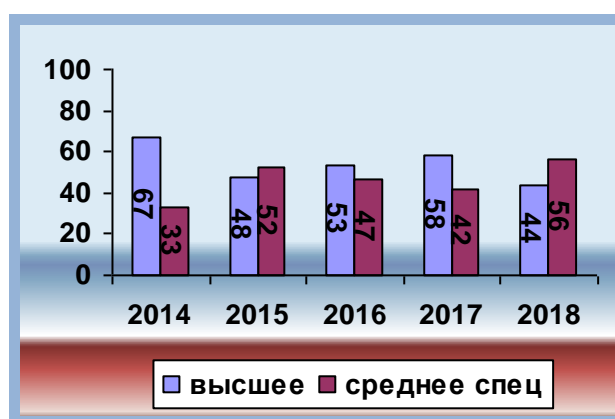
Качественный и количественный состав персонала

МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» укомплектовано руководящим составом всех уровней, педагогическим персоналом, специалистами, служащими и рабочими на 100%. Всего в МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» работают 54 человека, из них 18 педагогических работников. Оценивая кадровый потенциал учреждения, следует отметить, что 44 % педагогов имеют высшее образование. Коллектив сплоченный, имеет высокий уровень педагогической культуры.

Уровень квалификации



Образовательный уровень педагогов



В составе коллектива трудятся работники, имеющие почетные звания, отраслевые и государственные награды.

Награды и почетные звания

№	Название награды, почетного звания	Количество человек
1.	Почетный работник общего образования РФ	1
2.	Почетная грамота Министерства образования РФ	1
3.	Почетная грамота главы города Нижневартовска	1
4.	Почетная грамота администрации города Нижневартовска	1
5.	Благодарственное письмо главы города Нижневартовска	1
6.	Благодарственное письмо администрации города Нижневартовска	2

Стаж работы

Стаж работы	Количество педагогов							
	2015	%	2016	%	2017	%	2018	%
Всего:	21	100	19	100	19	100	18	100
Из них: до 3 лет	4	19	4	21	4	21	4	22
от 3 до 10 лет	2	14	10	53	4	21	4	22
от 10 до 15 лет	6	28	2	10	7	37	3	16
от 15 до 20 лет	3	16	0	0	0	0	1	13
от 20 и выше	5	23	3	16	4	21	5	27

Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 3 до 15 лет. Характерной чертой кадровых ресурсов является значительное омоложение коллектива за счет притока новых сотрудников при сохранении контингента опытных педагогических работников. Средний возраст педагогов – 34 года.

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию

Наименование показателя	2016		2017		2018	
	Количество	Вакансии	Количество	Вакансии	Количество	Вакансии
Всего пед.работников	19	0	19	0	19	0
Из них:	15	0	15	0	15	0
Воспитатели						
Музыкальный руководитель	1	0	1	0	1	0
Инструктор по физической культуре	1	0	1	0	1	0
Учитель-логопед (дефектолог)	1	0	1	0	1	0
Педагог-психолог	1	0	1	0	1	0
ИТОГО (%)	-	100%	-	100%	-	100%

Таким образом, коллектив дошкольного учреждения относительно стабилен, однако ежегодно осуществляется ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием образовательной организации.

Сведения о курсах повышения квалификации за 2018 год

№ п/п	Наименование курсовой подготовки	Кол-во часов	Документ
1	«Развитие художественно-эстетических способностей детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации
2	«Подготовка педагогов к взаимодействию с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации
3	«Обучение в семинаре-практикуме «Театрализованная деятельность по программе «Кукляндия» в контексте ФГОС ДО»	24 часа	Сертификат
4	Профилактика правил дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации
5	Детский фитнес в работе с детьми дошкольного возраста	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации
6	«Организация обучения и воспитания обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи и ЗПР)»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации
7	«Театрализованная деятельность по программе «Кукляндия» в контексте ФГОС ДО»	24 часа	Сертификат
8	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с	16 часов	Удостоверение

	ограниченными возможностями здоровья»		о повышении квалификации
9	«Организация обучения и воспитания обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (тяжелые нарушения речи и ЗПР)»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации
10	«Сурдопедагогика»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации
11	Образовательная робототехника в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС дошкольного образования	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации
12	«Образовательная робототехника в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации
13	«Технологии сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Подготовка детей с ОВЗ к школе»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации
14	«Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях формирования ФГОС ДО»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации
15	«Доступная реабилитация» по ознакомлению с современными методиками реабилитации и профилактики нарушения осанки и сколиоза у детей дошкольного возраста»	15 часов	Сертификат
Итого		15 человек	83%

Участие педагогов в работе ресурсных центров за 2018 год

№ п/п	Название РМЦ	Категория слушателей	Тема опыта
1	Школа молодого педагога. Родители воспитанников – мои союзники. «Выявление и поддержка одаренных детей»	Музыкальные руководители	«Взаимодействие музыкального руководителя с родителями через досуговые мероприятия»
2	Форсайт-центр "Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ"	Заместители заведующих по воспитательной и методической работе, воспитатели, педагоги-психологи дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска.	Круглый стол «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»

Демонстрация опыта в педагогическом сообществе (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.)

Педагоги дошкольной образовательной организации участвуют в демонстрации и ретрансляции опыта на разных уровнях, что является существенным методическим ресурсом, мотивирующим педагогов на успешную деятельность. Данные о ретрансляции опыта могут свидетельствовать о продуктивности методической работы. Развитие

конкурсного движения среди педагогических работников, способствующего распространению в массовую практику авторского опыта, позволяет сформировать мотив дальнейшего педагогического опыта.

Участие педагогов в конкурсах различных уровней за 2018 год

№ п/п	Название конкурса	Результат	Количество участников
Муниципальный уровень			
1	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы – 2018» в номинации «Развивающая образовательная среда в детском саду. Перегрузка 2018»	Участник	15
2	Военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	2 место	1
3	«Нижневартовск- территория здоровья»	Победитель	5
4	Марш парков - 2018. Экскурсия «Богатство Югорской тайги»	Диплом 1 степени	1
Региональный уровень			
1	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация: Нравственно-патриотическое воспитание	1 место	3
2	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация: Реализация НОД в ДОУ	1 место	1
3	Региональный интернет – конкурс для детей и педагогов «Продвижение»	Диплом I степени	3
4	Региональный конкурс «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика».	Диплом I степени	1
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский педагогический конкурс «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»	1 место	1
2	Всероссийский педагогический конкурс «Развитие математических представлений у детей»	1 место	1
3	Всероссийский педагогический конкурс «Волонтерское движение»	1 место	1
4	Всероссийский педагогический конкурс «В сердцах таких нет безразличья»	1 место	1
5	Всероссийский творческий конкурс «Я выбираю спорт»	Диплом куратора	1
6	Всероссийский конкурс «Праздник настоящих мужчин»	1 место	1
7	Всероссийский конкурс «Лучший сценарии праздника»	1 место	1
8	Всероссийский педагогический конкурс «Патриотическое воспитание»	1 место	1
9	Всероссийский проект «Педагогическое знание»	1 место	1

10	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 место	1
11	Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад - 2018»	Диплом лауреата	1
12	Всероссийский конкурс «Великая Отечественная война»	Диплом II степени	1
13	Всероссийский конкурс патриотических практик «Просто любить Россию»	Диплом I степени	1
14	Просто любить Россию, номинация «Конкурс музейных инициатив»	Диплом лауреата 2 степени	4
15	Национальная премия в области образования. Элита Российского образования. За успехи внедрения инновационных проектов и программ в области здоровьесбережения детей - 2018	Диплом 1,2 степени	15
16	Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху»	Диплом 1 место	1
17	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	2 место	1
18	Всероссийский конкурс «Развитие коммуникативных и речевых навыков дошкольника»	2 место	1
19	«Лучшая педагогическая разработка»	1 место	1
20	«Оценка уровня компетенций педагогов дошкольного образования РФ»	1 место	1
21	«Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно - воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	1 место	1
22	Пропаганда здорового образа жизни - 2018	Диплом 1 степени	1
23	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижение, методика» Номинация «Педагогические инновации в образовании» Конкурсная работа «Программа дополнительного образования по направлению «Познавательное развитие» «ТИКО – конструирование»	1 место	1
24	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижение, методика» Номинация «Патриотическое воспитание» Конкурсная работа – Проект «Путешествие в прошлое деревянных игрушек. Музейная педагогика»	1 место	1
25	«Лучшая стенгазета»	Диплом 1 степени	1

Международный уровень			
1	Круговорот знаний	Свидетельство	1
2	Международный конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»	2 место	1
3	Международный педагогический конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	1 место	1
4	Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	2 место	1
5	Международный педагогический конкурс «Педагогические инновации в образовании»	2 место	1

Уровень профессиональной компетентности педагогов достаточно высок. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. Повышение квалификации педагогов проходит в соответствии с планом с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов. Увеличение процента педагогов, выставивших ресурсы в Интернет, готовящих материал для публикации в методических сборниках.

Оценка учебно-методического обеспечения

Организацией методической деятельностью руководит заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» на 2015-2020 годы», в т.ч.:

- Обеспечить осуществление методической деятельности по реализуемой образовательной программ и подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Обеспечить соответствие квалификации педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, требованиям ФГОС ДО.
- Обеспечить эффективную организацию учебно-методической деятельности педагогических работников.

Основная образовательная и дополнительные программы сформированы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и содержат:

- Учебный план с пояснительной запиской.
- Рабочие программы.
- Комплекты диагностических средств.
- Методические материалы.

По всем образовательным областям учебного плана в учреждении созданы учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

1. Организационно-методические рекомендации.
2. Рабочую программу, составленную на основе образовательной программы.

Образовательный процесс в МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» осуществляется как в групповых комнатах, так и в специально оборудованных помещениях. В группах уютно, комфортно, организованы специальные центры для различных видов деятельности детей. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр Воскобовича В.В., блоки Дьенеша, палочки Кюизенера.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено методической литературой, детской художественной литературой, справочными изданиями. Имеется электронный

каталог демонстрационного материала, мультимедийная библиотека по образовательным областям основной общеобразовательной программы.

Для художественно-эстетического развития детей в группах, в музыкальном зале есть разнообразный наглядно-дидактический материал (образцы изделий народных мастеров, репродукции известных художников, наборы театров, комплект русских народных инструментов, комплекты детско-взрослых театральных костюмов и др.).

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования - шведская стенка, массажные дорожки, набор тренажеров, гимнастические мячи, балансиры и др.

Для реализации приоритетных направлений в каждой группе оборудованы центры познавательного и речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в групповых комнатах организованы игровые уголки для сюжетно-ролевых игр, уголки экспериментирования, уголки уединения.

Для развития трудовой деятельности имеется оборудование, но необходимо пополнение инвентаря для труда на прогулочных участках. Для оказания индивидуальной психолого-педагогической помощи в детском саду оборудована сенсорная комната, кабинет педагога-психолога. При построении образовательного процесса с использованием форм работы с детьми, соответствующим возрастным особенностям воспитанников, их потребностям и интересам используется все групповое пространство. Групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры.

Для развития воспитанников используются все функциональные помещения группы. Оснащение помещений позволяет детям самостоятельно или под руководством педагога определить содержание деятельности, наметить план действий, распределить свое время и активно участвовать в процессе образования, взаимодействуя друг с другом и педагогами. Учебно-методическая оснащенность воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять уставную образовательную деятельность для детей от 1 года 6 месяцев до окончания образовательных отношений.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено учебно-методическим комплексом. В учебно-дидактический комплекс входят методические пособия и разработки, имеющие грифы Министерства образования и науки РФ, по всем направлениям работы МБДОУ ДС №8 «Снеговичок», в том числе по предшкольной подготовке, по обеспечении безопасности жизнедеятельности. В достаточном количестве имеется наглядно-демонстрационный материал. В образовательном учреждении имеются современные технические средства обеспечения образовательной деятельности – мультимедийные комплексы. Создана и постоянно пополняется мультимедийная библиотека по всем направлениям работы. Создана детская библиотека с фондом более 100 экземпляров.

В учреждении формируется единый электронный каталог учебно-методического комплекса (далее – УМК), в структуру которого входят электронные обучающие презентации по образовательным областям учебного плана, направленные на обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания, электронный банк рабочих программ, комплексно-тематического планирования и дидактическое обеспечение (электронная подборка дидактических, подвижных игр, наблюдений, конспектов и т.д.).

Общее руководство пополнением электронного каталога УМК учреждения осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе

Результатом формирования единого электронного каталога УМК является база данных электронных учебно-методических комплексов, банка контрольно-измерительных материалов, электронная библиотека.

На момент проведения самообследования в базу данных электронного каталога УМК входят 30 разработанных педагогами электронных образовательных ресурсов.

Информационное обеспечение

Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой на 90%, имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронные каталоги.



- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.28, п.21, ст.29;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Положением о сайте МБДОУ ДС №8 «Снеговичок».

Адрес сайта МБДОУ ДС №8 «Снеговичок»: <http://snegovichok.edusite.ru/>.

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

Образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, внутри жилого комплекса в 1 микрорайоне. Первый микрорайон был создан около 45 лет назад. Здание детского сада окружено зелёными насаждениями.

Ближайшее окружение - МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ №6», Детская Городская библиотека №1, Дворец Искусств.

Здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 «Снеговичок», введено в эксплуатацию 27 декабря 1973 года. Дошкольное учреждение размещено в типовом двухэтажном здании, общая площадь помещений по внутреннему обмеру: Собщая=2776,9м² из них основная S=1690,8м², вспомогательная S=1086,1

Территория МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» по периметру ограждена забором из металлических секций высотой 1,9м, длиной 365 м, и зеленой защитной полосой из саженцев деревьев, кустарников. Групповые площадки огорожены кустарником. На территории учреждения и за пределами забора учреждения высажены: берез – 480 шт.; рябина – 7 шт.; черемуха – 6 шт.; осина – 196 шт.; сосна – 8 шт.; ель – 3 шт. Деревьев и кустарников с ядовитыми плодами нет.

Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка составляет 10 лк на уровне земли.

На территории учреждения находятся следующие функциональные зоны: игровая зона; хозяйственная зона. Зона игровой территории включает в себя: 7 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции; физкультурную площадку площадью 280 кв.м. Покрытие групповых площадок и

физкультурной зоны травяное. Групповые площадки для детей раннего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (веранды) площадью 103,4 кв.м. Тентовые навесы оборудованы деревянными полами на расстоянии 25 см от земли, ограждены с трех сторон. Предусмотрены условия для раздельного хранения игрушек, используемых для игры на улице.

Игровые и физкультурная площадки оборудованы с учетом роста - возрастных особенностей детей. На территории групповых игровых площадок имеются малые архитектурные формы, которые в свою очередь включают в себя детали с всевозможными физическими свойствами, игровые элементы стационарные и подвижные, игровые поверхности которые находятся на одном или нескольких уровнях. Каждый элемент малых архитектурных форм предназначен для целенаправленного развития одного или нескольких физических навыков, знакомят с чувством ритма, способствуют развитию координации движений, равновесия и т.п. Каждый игровой элемент по отдельности и игровая площадка в целом отвечают всем показателям уровня безопасности для воспитанников и располагаются на игровых участках с учетом возрастных особенностей детей, оборудование надежно закреплено, находится в хорошем состоянии, имеется акт осмотра и проверки оборудования детской игровой площадки.

Физкультурная площадка располагается на отведенном для этих целей участке. Поверхность спортивной площадки травянобезопасна, покрыта травяным укатанным грунтом. На спортивной площадке расположено физкультурное, игровое оборудование, которое соответствует педагогическим, гигиеническим и эргономическим требованиям и отвечает требованиям безопасности детей при использовании оборудования. Каждое оборудование надежное, прочное, пригодное для эксплуатации: перекладины лестниц достаточной толщины и прочности, узлы соединений разных деталей надежны, без острых углов и резко выступающих частей, оборудование изготовлено из разных современных материалов древесины, фанеры пластика и металла, все оборудование хорошо зачищено, отполировано, не подвержено деформации, коррозии, разломам.

На физкультурной площадке для травянобезопасности воспитанников дошкольного образовательного учреждения, обеспечена надежность и устойчивость физкультурного и игрового оборудования, имеется акт испытания оборудования гимнастических снарядов, спортивного и игрового оборудования на территории учреждения от 25.05.2018, согласно приказа заведующего от 21.05.2018 №273.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка и производится забор песка для анализов на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям согласно договора на возмездное оказание медико-гигиенических услуг с ФБУЗ «ЦГиЭ в ХМАО – Югре в г. Нижневартовске и Нижневартовском районе и в г. Мегионе». Песочницы в отсутствие детей закрываются деревянными крышками во избежание загрязнения песка.

Основные сведения об оборудовании на территории организации

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Размеры(мм)
1	Тентовый навес	6	3000x6000
2	Песочница с крышкой	7	100x1500
3	Столик с 2-мя лавками	7	1750x1000
4	Балансир равновесия КВ-005	1	2100x100
5	Качеля балансир техсекционный КВ-003	3	2500x1500
6	Качеля Жар-птица КВ-008	1	1300x700 Н1700

7	Машина автобус МР-002	2	2400x1000 Н1650
8	Машина пожарная МР-003	1	3950x1000 Н2500
9	Домик-избушка Д-001	2	1500x1400 Н1850
10	Домик отдыха Д-003	1	1270x1900 Н1850
11	Домик отдыха Д-004	1	1450x1450 Н2100
12	Паровоз МР-004	1	1200x5640 Н2000
13	Локомотив МР-005	1	1000x5000 Н2000

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения пищеблока и имеет самостоятельный въезд с улицы. В хозяйственной зоне оборудована площадка для сбора мусора на расстоянии 20 м от здания: на бетоне покрытии установлены три отдельные промаркированные контейнеры с крышками. Очистку мусоросборников производит ООО ТрасСервис. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. При сухой и жаркой погоде осуществляется полив территории не менее 2 раз в день.

На первом этаже МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» находятся групповые ячейки для детей от 1 года 6 месяцев до 4 лет, пищеблок, прачечная, вахта, бытовые помещения, музыкальный зал, театральная студия, кабинет педагога-психолога, игровая комната, музей, кабинет по опытно-экспериментальной деятельности. На втором этаже расположены групповые ячейки для детей от 4 лет и старше, административный блок, медицинский блок и дополнительные кабинеты для работы с детьми (сенсорная комната, музей, кабинет учителя-дефектолога, спортивный зал).

Высота от пола до потолка основных помещений учреждения 3 м. В здании расположены 9 входов, все оборудованы тамбурами в целях сохранения воздушно-теплового режима. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В раздевальных помещениях групповых ячеек предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы. Для осуществления проветривания всех основных помещений окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями. В учреждении предусмотрены отдельные музыкальный зал и физкультурный зал. Медицинский блок расположен на втором этаже, имеет самостоятельный вход из коридора. Медицинский блок включает: изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет.

Все стены помещений дошкольного учреждения гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены помещений пищеблока, буфетных, процедурной, кладовой для овощей, охлаждаемых камер, моечной, постирочной, гладильной и туалетных облицованы керамической плиткой, краской (моющая). Помещения, ориентированные на южные румбы горизонта, отделаны красками неярких холодных тонов, (бледно-голубой, бледно-зеленый), на северные румбы - теплыми тонами (бледножелтый, бледно-розовый). Покрытие полов основных помещений – линолеум, дерево, в помещениях пищеблока, постирочной, гладильной, подсобных помещениях, туалетной - керамическая плитка. Полы в помещениях групповых, размещаемых на первом этаже - (группа 1/1 и 1/3) утепленные, с регулируемым температурным режимом. В помещениях душевых и постирочных, моечных и заготовочном цеху пищеблока полы оборудованы сливными трапами с соответствующими уклонами полов к отверстиям трапов. Вся мебель основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Раздевальные оборудованы

шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф маркирован. Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены (3 комплекта постельного белья и полотенце, 2 комплекта наматрасников из расчета на 1 ребенка). Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (4 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В туалетных помещениях для детей раннего возраста установлены 3 умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки, хозяйственный шкаф. В туалетных помещениях установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

Приготовление пищи осуществляется в пищеблоке, питание детей в групповых помещениях. В пищеблоке производственные цеха разделены и расположены так, что соблюдается поточность и последовательность обработки продуктов, начиная от загрузочной заканчивая горячим цехом и раздаточной. Проектом предусмотрены в непосредственной близости от загрузочной, отсек для обработки яиц и цех первичной обработки овощей - это значит дальше обработанные продукты пойдут по чистым цехам, что значительно сократит риск заражения сальмонеллезом и другими кишечными инфекциями, что в свою очередь уменьшит число пропущенных дней и увеличит индекс здоровья.

Все цеха пищеблока оборудованы современной техникой. В мясном цехе находится специальный холодильник с датчиками температуры для хранения продуктов, что позволяет не открывая двери, регулировать температурный режим. Также разделены зоны для обработки мяса, рыбы и кур. Овощной цех в достаточном количестве оснащен специализированной техникой: для приготовления начинки имеется мясорубка небольшая по габаритам, но успевающая за 1 час обработать 260 кг мяса, для нарезки овощей УМК-универсальная кухонная машина с различными насадками, позволяющая в течение 30 минут накормить свежими витаминными салатами всех детей. В горячем цехе есть все необходимое оборудование: котел для варки каши, две плиты, жарочный шкаф. Также имеются вытяжные зонты, их конструкция такова, что они поглощают не только запахи, но и вместе с паром все масла которые поднимаются, не оседают на кафельной плитке и потолке, а собираются в специальном отсеке и легко очищаются через специальные краники. Все технологическое оборудование размещено с учетом обеспечения свободного доступа к нему для его обработки и обслуживания. Для удобства работы персонала предусмотрены раздевалка, уборочная, рабочая комната, душ. Питание детей организовано в помещениях групповых ячеек.

Перечень установленного технологического оборудования

№ п/п	Наименование оборудования
Тепловое оборудование	
1	Электросковорода РЕ-05
2	Электрокотел КЭП-60
3	Электрокотел КЭП-60
4	Плита электрическая ЭП-4ЖШ
5	Плита электрическая ЭП-4ЖШ
6	Шкаф пекарский ШПЭСМЗ(М)

Оборудование электромеханическое	
1	Электромясорубка МИМ-300
2	Машина картофелеочистительная МОК-150-04
3	Машина протирочно-резательная МПР-350
4	Универсальная кухонная машина УКМ
5	Электромясорубка МИМ-300
Холодильное оборудование	
1	Шкаф холодильный комбинированный 2-х дверный ШХК-400М
2	Шкаф холод.Polair ШХ-0,7
4	Камера холодильная КХН-4,41 «Polair»
Прачечное оборудование	
1	Стиральная машина «Вязьма-Л110-121»
2	Центрифуга прачечная КП-217Б
Прочие	
2	Холодильник бытовой однокамерный «Бирюса-8»
3	Холодильник «Смоленск-414»
4	Холодильник «Норд 235»
5	Холодильник «Pozis»

Помещения постирочной - стиральная и гладильная. Помещения стиральной и гладильной смежные, а входы для сдачи грязного и получения чистого белья – отдельные.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основные требования пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении:

- Присутствие технических средств оповещения людей о чрезвычайной ситуации. Учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации: во всех помещениях размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры. В случае срабатывания датчика, по учреждению раздается общая пожарная тревога и передается сигнал на пульт дежурного пожарной охраны. Для оповещения людей о пожаре предусмотрена система оповещения выполнена на базе усилителя JDM-10А, блока речевого оповещения, настольного микрофона и громкоговорителей, которые расположены во всех помещениях детского сада. Кроме этого, каждый этаж оборудован кнопкой, нажатие которой так же активирует общую пожарную тревогу.

• Всё электрооборудование эксплуатируется в соответствии с Правилами устройств электроустановок (ПУЭ). За каждым кабинетом, помещением образовательного учреждения закреплены ответственные за противопожарным состоянием.

Работоспособность данных систем регулярно удостоверяется компетентными органами в соответствие с техническим регламентом по эксплуатации.

- Пути эвакуации обеспечивают быстрый беспрепятственный выход всех воспитанников и персонала из здания дошкольного учреждения. Все выходы из здания свободны от посторонних предметов, которые могут помешать эвакуации личного состава. На всех без исключения эвакуационных путях установлены светоуказатели «Выход». Регулярный контроль за исполнением данного требования осуществляет заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.
- Помещения, включая подвалы, не загромождены легковоспламеняющимися и сгораемыми материалами.

- Помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения, индивидуальными средствами защиты. В помещениях размещены порошковые огнетушители, на этажах имеются пожарные краны. С необходимой регулярностью производится перезарядка всех огнетушителей. В дошкольном учреждении средствами индивидуальной защиты органов дыхания, являются портативные респираторы Алина 200 АВК и марлевые повязки. Все сотрудники и воспитанники дошкольного учреждения обеспечены средствами индивидуальной защиты на 100 %. Портативные респираторы Алина 200 АВК (тренировочный) и для использования в чрезвычайных ситуациях хранятся у каждого сотрудника на рабочем месте и используются по мере необходимости. Портативные респираторы Алина 200 АВК хранятся в железных шкафчиках во всех помещениях дошкольного образовательного учреждения, в которых предусмотрено присутствие воспитанников.
- Проводятся инструктажи и обучение работников мерам пожарной безопасности, отрабатываются действия при пожаре или иной чрезвычайной ситуации (ЧС), проходят тренировочные эвакуации.

Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание и соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов дошкольного учреждения обеспечивает «Нижневартовская городская детская поликлиника» в соответствии с договором об организации медицинского обеспечения №8-ДС от 09.03.2016г.

Медицинский кабинет, его оборудование соответствует санитарным правилам и нормативам.

Работа медицинского обслуживания воспитанников обеспечивается медицинским персоналом городской детской поликлиники, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинские работники проводят:

- медицинские осмотры детей;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;
- информирование руководителя, воспитателей о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- организацию и контроль за проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;
- работу с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением

мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;

- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Персонал учреждения проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке, аттестацию на знание настоящих санитарных норм и правил не реже 1 раза в 2 года, для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, в которую внесены результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья.

Важное направление работы по сохранению и укреплению здоровья детей – сохранение высоких показателей охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями, ведется мониторинг здоровья воспитанников, журнал здоровья. Учебным планом предусмотрено третье занятие по физической культуре. Сохраняется интерес детей к физической культуре и спорту. Воспитанники принимают активное участие в проведении традиционных мероприятий спортивной направленности: «Лыжня России», «Лыжня для всех!», «Легкоатлетический кросс «Золотая осень», «Губернаторские состязания среди дошкольных образовательных учреждений», «Спартакиада дошкольных образовательных учреждений». В детском саду за отчетный год проведено 10 общих спортивных мероприятий. Охват детей сохранен на прежнем уровне и составляет 165 участников. На общегородских мероприятиях участвовали 26 воспитанников.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда в образовательной организации соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групп.

Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Кабинет безопасности (светофоры, дорожные знаки, машины, дидактические игры, напольные знаки дорожного движения, набор учебных пособий, пособия и др.). • Огород, клумбы. • Уголки уединения в группах (диван с креслами, дидактические игры, шкатулки «секретов» и др.). • Уголки настроения (в группах). • Кабинет психолога (игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры и др.). • Сенсорная комната.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Уголки экспериментирования в группах (глобусы, микроскопы, коллекции камней, природного материала, муляжи, лупы и др.). • Кабинет опытно-экспериментальной деятельности (цифровой микроскоп, микроскопы, лупы, пробирки, фартуки, халаты, глобус, коллекции семян, ракушек, образцы почв, магниты, песочные часы, технические материалы, модели природных ландшафтов, климатических зон и др.). • Музей «Деревянной игрушки» (представлены различные виды

	<p>деревянных игрушек, альбом из истории деревянной игрушки, предметы декоративно-прикладного искусства из дерева).</p> <ul style="list-style-type: none"> Музей «Увидеть Югру – влюбиться в Россию» (представлены макеты и экспонаты природы Югорского края) Музей «Народные промыслы» (представлены экспонаты, игрушки из Гжели, посуда Хохломская роспись). Музей «Мир Кукол. История и легенды народных костюмов» (представлены куклы в костюмах разных национальностей – русские, татары, украины, белорусы, казахи и т.д.). Музей «Я помню! Я горжусь!». Представлены альбомы «Города Герои», «Ордена и награды участников ВОВ» и др. Лего мастерская (оборудована конструкторами Лего ПервоРобот, Лего ПервоРобот ресурсным набором, Лего ПервоРобот комплектом интерактивных заданий) Кабинет опытно-экспериментальной деятельности
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием, тренажерами. Спортивные уголки в группах. Медицинский, процедурный кабинет. Спортивная площадка, футбольное поле, баскетбольные щиты. Малые архитектурные формы.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Музыкальный зал (фортепиано, музыкальные инструменты, фонотека, музыкальный цент, музыкальная приставка, радиомикрофон). Театральная студия (импровизированная сцена, наборы кукол, декораций, ширмы, костюмы, различные виды театр: би-ба-бо, пальчиковый, на ложках, варежковый). Изостудия (мольберты, материалы для художественного воплощения замыслов, репродукции картин, образцы произведений декоративно-прикладного искусства). Хореографический станок, зеркала.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Картинная галерея (экспонаты, репродукции различных жанров живописи, виды изобразительной техники). Логопедический кабинет (коррекционные игры, пособия и др.) Библиотека «Сказки Совы – говоруньи»

Помещения для организации образовательной деятельности с детьми

№ п/п	Наименование помещения
1.	Групповые ячейки
2.	Спортивный зал
3.	Музыкальный зал
4.	Сенсорная комната
5.	Логопедический кабинет
6.	Кабинет психолога
7.	Игровая комната / ИЗО кабинет
8.	Кабинет безопасности

9.	Библиотека
10.	Лего - мастерская

Используемые современные образовательные технологии

Наименование	Перечень
Наличие ТСО	Сканер – 1шт Ноутбук HP250G3 – 2шт Ноутбук Lenovo IdeaPad G5030 –2 шт Ноутбук NB Aser – 1шт Документ-камера MimioView – 1шт Доска магнитно-маркерная Шахматы-шашки – 1шт Интерактивная доска MimioBoard ME 78 – 1шт Интерактивная доска Activ Board 78 – 2шт Лего ПервоРобот конструктор – 6шт Лего ПервоРобот ресурсный набор – 1шт Лего ПервоРобот комплект интерактивных заданий – 1шт Микроскоп цифровой Digital Blie QX7-1 шт Мультимедиа проектор Hitachi CP-EX250N – 1 шт Короткофокусный проектор Panasonic PT-TX310E-2шт Системная камера (видеокамера) Sony – 1шт Цветодинамический проектор – 1шт Принтер HP LaserJet Pro 400 M401a – 1шт Принтер цветной HP LaserJet Pro200 color M251n – 1 шт Фотоаппарат Sony – 1шт Обучающий комплекс «Инженерная школа. Умка-профи» Интерактивный обучающий комплекс «Безопасность ПДД»
Оборудование музыкального зала	Муз центр Sony MHC-ZX80-1шт Мультимедийное оборудование-1 шт Эл.муз инструмент (синтезатор) – 1шт Экран на стойке 1,5*1,5 – 1шт (муз зал)
Оборудование спортивного зала	Тренажер Бегущая по волнам – 1 шт Тренажер Рейдор детский – 1шт Велотренажер дет – 1шт Гребной тренажер – 1шт Тренажер беговая дорожка – 1шт Тренажер Бенч детский -1шт Тренажер мини степ – 1шт Мяч гимнастический с 2 ручками -8шт Степ платформа 2-х уровневая – 10шт Степ платформа 3-х уровневая – 1шт Игровые модули «Радуга», «Лабиринт», гимнастические коврики. Муз центр Samsung MAX-X56Q – 1шт
Оборудование кабинета учителя дефектолога	Интерактивное устройство Vitual Ink Mimio Xi – 1 шт Ноутбук – 1шт Ноутбук HP250G3 – 1шт Интерактивная доска MimioBoard ME 78 -1 шт Мультимедиа проектор Hitachi CP-EX250N – 1 шт
Оборудование кабинета педагога психолога	Ноутбук Lenovo IdeaPad – 1 шт Магнитно-маркерная доска Braun 120*180 – 1шт Мультимедиа проектор – 1шт

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ - представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, обновляемыми образовательными ресурсами, в том числе расходными материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для непрерывной образовательной деятельности в группах для детей от 4 до 7 лет установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Размер настенной доски в кабинете логопеда составляет 120 X 180 см, высота нижнего края настенной доски над полом - 0,7 м. Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина - 140 см, ширина - 60 см и высота - 30 см) с ортопедическими матрасами.



Оценка качества организации питания

Уровень организации питания детей в дошкольном учреждении отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья детей. Соблюдаются принципы рационального питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования

Система внутренней оценки качества образования в дошкольном учреждении - представляет собой модель мониторинга деятельности с четким набором целевых показателей и критериев эффективности, а также технологией сбора и обработки информации.

Деятельность по ведению мониторинга деятельности регламентируется локальными актами учреждения:

- «Положение о порядке обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ ДС №8 «Снеговичок»;
- «Положение о службе мониторинга оценки деятельности МБДОУ ДС №8 «Снеговичок».

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

Мониторинг включает в себя сбор информации о результатах деятельности, статистических и аналитических данных, результатов диагностик, замеров, опросов, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития организации, выполненный на основе указанной информации. Направления, критерии, показатели мониторинга деятельности соответствуют направлениям, критериям, показателям мониторинга деятельности муниципальной системы образования города.

Целью мониторинга является непрерывный системный анализ, оценка состояния и эффективности деятельности образовательной организации

Результаты деятельности

В соответствии с целевыми показателями направлений деятельности по которым оценивалась эффективность дошкольного учреждения определены следующие результаты:

Направление 1. «Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования».

Дошкольная образовательная организация: не имеет предписаний надзорных органов; в течение 2018 года жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений не поступало; заданные показатели муниципального задания выполнены (исполнение муниципального задания считается выполненным при суммарном исполнении всех показателей от 95% до 100%); целевые показатели средней заработной платы педагогических работников образовательной организации достигнуты.

Направление 2. «Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».

Для реализации ФГОС дошкольного образования немалую роль играет созданная развивающая предметно-пространственная среда.

В дошкольной организации создана развивающая предметно-пространственная среда в полном объеме.

Направление 3. «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Данный показатель косвенно отражает созданные в организации условия: адаптация детей раннего дошкольного возраста, соблюдение санитарно-гигиенических норм, норм организации питания в дошкольной организации, применение здоровьесберегающих технологий, работа с родителями по условиям организации посещения дошкольной организации и др. По сравнению с 2017 годом (0,63), коэффициент посещаемости увеличился на 0,33 и составил - 0,96. По итогам 2018 года посещаемость воспитанниками дошкольной образовательной организации составила - от 90% до 100%.

Направление 4. «Реализация программ, направленных на работу с одаренными воспитанниками».

Для оценивания эффективности деятельности дошкольной образовательной организации по данному направлению показатель оценивается по наличию победителей и призеров спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней. Количество победителей и призеров:

муниципальный уровень - 20 чел., региональный уровень - 20 чел., всероссийский уровень - 40 чел., международный уровень – 87 чел.

Направление 5. «Функционирование системы государственно-общественного управления».

В образовательной организации имеется в наличии нормативная база, в том числе локальные акты, по организации деятельности государственно-общественного управления («Положение о попечительском совете МБДОУ ДС №8 «Снеговичок», приказы об утверждении состава попечительского совета, плана работы попечительского совета, «Отчет о деятельности органов государственно-общественного управления муниципальной дошкольной образовательной организации»). В течение года привлечены дополнительные средства на цели развития образовательной организации (заключены договора пожертвования). Опыт деятельности государственно-общественного управления образовательной организации (попечительский совет) представлен: муниципальный уровень – официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, федеральный уровень – опубликован на образовательном портале (СМИ) Prodlenka (свидетельство).

Направление 6. «Информационная открытость».

Информационная открытость является обязательным требованием к образовательным организациям. Дошкольная организация имеет официальный сайт организации, на котором в открытом доступе представлена информация о деятельности и результатах деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства. Информационная наполняемость сайта по итогам мониторинга сайтов образовательной организации «исполнение ФЗ», проводимым МАУ «ЦРО» за 2018г. – 100%. Обеспечен открытый доступ публичного доклада образовательной организации.

Направление 7. «Реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательной организации».

Для реализации мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательной организации разработана и применяется программа наставничества «Школа начинающего педагога».

Направление 8. «Развитие кадрового потенциала».

Для определения кадровой обеспеченности образовательного процесса анализировались статистические данные относительно укомплектованности дошкольной организации на декабрь 2018 года. Результат следующий: организация обеспечена кадрами, общий результат укомплектованности составил 100% (в 2017 году - 100%).

Направление 9. «Эффективное использование ресурсов/Обеспечение доступности качества образования».

По результатам приемки образовательной организации к началу учебного года замечания отсутствуют. Обеспечение доступности дошкольного образования измеряется показателем «Создание безбарьерной среды». Этот показатель отражает созданные условия в дошкольной организации для маломобильных групп населения, то есть наличие элементов доступности объекта: визуальные, тактильные, акустические, пандусы.

По итогам реализации муниципальной программы "Доступная среда в городе Нижневартовске на 2015-2020 годы", утвержденной постановлением администрации города от 30.09.2014 №1949 дошкольная организация имеет три из четырех элементов, позволяющих создать безбарьерную среду.

В соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации от 25.03.2011 №33н "Об утверждении Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений" план финансово-хозяйственной деятельности исполнен на 98%, просроченная кредиторская задолженность отсутствует.

Направление 10. «Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников».

Одно из главных направлений, являющихся ведущим в дошкольных организациях, является «Создание условий для сохранения здоровья детей». Эффективным является выполнение натуральных норм питания в течение 2018 года – нарушения и замечания в течение отчетного периода отсутствуют. Увеличился показатель индекса здоровья на 5,48 (2018 – 38,31, 2017 – 32,83) в сравнении с в 2017 годом это говорит об эффективности применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий и реализации программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Средний показатель заболеваний ниже среднего по городу (1,54). Травмы воспитанников, а 2018 году отсутствовали.

Сохранению уровня здоровья детей дошкольной организации способствует организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Для осуществления такой деятельности дошкольная организация укомплектована спортивным оборудованием. Функционировали секции и кружки спортивной направленности. Увеличилась доля детей, охваченных секциями и кружками спортивной направленности и составила 50% детей дошкольного возраста (в 2016 - 18%, 2017 – 45%).

Учреждение имеет развитую спортивную инфраструктуру. В соответствии с техническим паспортом в образовательной организации имеется физкультурная площадка, физкультурный зал, а также имеется в наличии разнообразный спортивный инвентарь (тренажеры, шведская стенка, степы, скамейки, тоннели, мячи волейбольные, баскетбольные скакалки и т.д.).

Направление 11. «Совершенствование управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества».

В 2018 году дошкольная образовательная организация приняла участие в независимой оценке деятельности образовательной организации на муниципальном уровне (участие в проведении независимой оценки Общественным советом по развитию образования в городе Нижневартовске) и федеральном уровнях (bus.gov.ru).

Характер полученных результатов независимой оценки качества является положительным. Учреждение имеет положительный характер результатов с приростом, то есть более 2-х лет принимают участие в независимой оценке качества по определенным направлениям деятельности образовательной организации и достигли улучшения показателя.

Участие в независимых процедурах оценки качества представлено в публичном отчете, публикациях в СМИ и сети Интернет, официальном сайте образовательной организации и интернет-ресурсе сторонней организации, которая проводила независимую оценку. Основным источником для представления участия в независимой оценке качества является публичный отчет, официальный сайт организации, в достаточной степени используются средства массовой информации для информирования населения города об участии и результатах независимой оценки.

Сайт образовательной организации является победителем «Общероссийского рейтинга школьных сайтов».

Направление 12. «Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг».

По результатам опроса общественности «Уровень удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного, общего и дополнительного образования» показатель полной удовлетворенности составил 99% (в 2017 – 97%, в 2016 – 95%).

Направление 13. «Обеспечение комплексной безопасности».

В дошкольном учреждении созданы комфортные безопасные условия для всех участников образовательного процесса. Дошкольная организация имеет паспорт комплексной безопасности и пропускную систему.

Показатель эффективности деятельности дошкольной образовательной организации составил 134,75 из 135,5 - 99,4% (57,75 из 64,5 - 90% в 2017г., 48 из 53 максимально возможных или 90% - в 2016 году, в 2015 году - 50 баллов из 55 или 91%). В целом

наблюдаются стабильные показатели эффективности деятельности дошкольной образовательной организации относительно установочных целевых показателей и критериев.

По результатам анализа мониторинга деятельности дошкольного учреждения выстраивается рейтинг участия педагогов в реализации программы развития МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» на 2015-2020 годы, определяются проблемы, разрабатывается план мероприятий по улучшению показателей эффективности деятельности организации.

Рейтинг по результатам муниципального мониторинга эффективности деятельности образовательной организации

2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
19 место	10 место	17 место	16 место	4 место

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Важным показателем качества дошкольного образования являются результаты независимой оценки качества образования. Результаты **независимой оценки качества образовательной деятельности** МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» представлены на официальном сайте организации, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети «Интернет», публичном отчете. Открытость и доступность информационных материалов для родительской общественности интересна и актуальна, новостная строка отражает мероприятия проводимые педагогами (неделя музеев, конкурсы, концерты и т.д.).

Уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по результатам рейтинга дошкольных образовательных организаций составляет (2016 – 96%, 2017 – 97%, 2018 – 99%).

Ежегодное информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательной организации, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств.

Раздел 2.

Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	195
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	185
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	164
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	195 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	185 / 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	10 / 5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%	10 / 5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	10 / 5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	10 / 5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,57
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	человек/%	5/27%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/72%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/72%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/33%	
1.8.1	Высшая	человек/%	3/16%	
1.8.2	Первая	человек/%	3/16%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/37%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/16%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 / 0%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/17%	
1.14	Соотношение “педагогический работник /воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1 / 11	

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	256,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий



О.А. Мельник