

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 8 «Снеговичок»**

Публичный доклад

***о состоянии и перспективах развития
МБДОУ ДС № 8 «Снеговичок»***



Рассмотрен на заседании:
попечительского совета (протокол № 4 от 29.05.2018 г.),
общего родительского собрания (протокол №4 от 30.05.2018 г.)

2017-2018 уч. год

СОДЕРЖАНИЕ

	Обращение к читателю	4
1.	Общая характеристика	5
1.1.	Наименование образовательной организации	5
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность	5
1.3.	Местонахождение, удобство транспортного расположения	5
1.4.	Режим работы	5
1.5.	Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников	6
1.6.	Наполняемость групп	6
1.7.	Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей	6
1.8.	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственного-общественного управления	7
1.9.	План развития и приоритетные задачи на следующий год	9
1.10.	Наличие сайта учреждения	9
1.11.	Контактная информация	10
2.	Особенности образовательного процесса	10
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей	10
2.2.	Охрана и укрепление здоровья детей	13
2.3.	Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ОВЗ	15
2.4.	Дополнительные образовательные и иные услуги	16
2.5.	Программы дошкольного образования	23
2.6.	Преимственность образовательной программы и программ начального общего образования	24
2.7.	Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	25
2.8.	Основные формы работы с родителями	27
3.	Условия осуществления образовательного процесса	27
3.1.	Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение. Использование компьютера в образовательной работе с детьми	27
3.2.	Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	28
3.3.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории	29
3.4.	Медицинское обслуживание	29
3.5.	Материально-техническая база	30
3.6.	Характеристика территории	33
3.7.	Качество и организация питания	33
4.	Результаты деятельности	34
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом	34
4.2.	Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях	35
4.3.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах	43
5.	Кадровый потенциал	43
5.1.	Качественный и количественный состав персонала	43
5.2.	Развитие кадрового потенциала	45
5.3.	Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого	46
6.	Финансовые ресурсы дошкольной организации и их использование	46
6.1.	Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения	46

	по источникам их получения. Структура расходов ДОУ	
6.2.	Расходы на 1 воспитанника	46
6.3.	Внебюджетная деятельность, наличие фонда поддержки ДОУ	47
6.4.	Наличие и стоимость дополнительных платных услуг	47
6.5.	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	48
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	50
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	50
8.1.	Выводы по проведённому анализу и перспективы развития	50
8.2.	Приоритетные задачи и направления деятельности на 2018-2019 уч.г.	51

Обращение к читателю

Уважаемые родители, друзья и партнёры образовательной организации!

Представляем Вашему вниманию **Публичный доклад за 2017-2018 учебный год**, как один из базовых документов управления развитием МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» (далее – Организация).

Программным документом, определяющим стратегию развития дошкольной образовательной организации, является Программа развития МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» на 2015-2020 гг. Данный документ отражает основные тенденции и направления образовательной политики, изложенные в Программе развития образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы».

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении дошкольной образовательной организацией.

Открытость публичного доклада - представить широкому кругу общественности, органам законодательной и исполнительной власти, а также социальным партнерам и потребителям образовательных услуг, информацию об основных направлениях деятельности образовательной организации, результатах ее функционирования по итогам 2017 - 2018 учебного года и перспективных направлениях развития на следующий год. Доклад представляется общественности в начале очередного года на сайте <http://snegovichok.edusite.ru/>.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности дошкольной образовательной организации.

Предмет публичного доклада – анализ показателей мониторинга оценки качества образования и эффективности деятельности дошкольной образовательной организации.

Надеемся, что содержание публичного доклада позволит сформировать объективную оценку деятельности нашей образовательной организации. Ждем Ваших замечаний и предложений по вопросам содержания публичного доклада, развития МБДОУ ДС № 8 «Снеговичок» по адресу: г. Нижневартовск, ул. Проспект Победы 11б, телефон: 8(3466) 67-16- 48, электронная почта: mbdoy_8@mail.ru, сайт: <http://snegovichok.edusite.ru/>.

О.А. Мельник,
заведующий МБДОУ ДС №8 «Снеговичок»



1. Общая характеристика

1.1. Образовательная организация

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Снеговичок»

Образовательная организация ориентирована на воспитание и развитие дошкольников с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей детей.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность

ЛИЦЕНЗИЯ

Регистрационный №2107, от 22.06.2015 года, серия 86 Л01 № 0001322, бессрочно

1.3. Местонахождение учреждения

Образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, внутри жилого комплекса в 1 микрорайоне. Первый микрорайон был создан около 45 лет назад. Здание детского сада окружено зелёными насаждениями.

Ближайшее окружение - МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ №6», Детская Городская библиотека №1, Дворец Искусств.

Здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 «Снеговичок», введено в эксплуатацию 27 декабря 1973 года. Дошкольное учреждение размещено в типовом двухэтажном здании, площадь которого составляет 1698,9 кв².

1.4. Режим работы

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность с детьми от 1 года 6 месяцев до окончания образовательных отношений, в режиме 5 – дневной рабочей недели.

Начало учебного года - 1 сентября

Окончание учебного года – 31 мая

Режим работы – 07.00 – 19.00

Летний период с 01.06. по 31.08.

Продолжительность учебного года – 36 недель

Выходные – суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни

1.5. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников

В дошкольном образовательном учреждении функционировало 8 групп: 5 групп общеобразовательной направленности (с 12 часовым пребыванием), 1 группа раннего возраста (с 12 часовым пребыванием), 1 группа общеобразовательной направленности кратковременного пребывания (5 часов), 1 группа компенсирующей направленности.

Направленность групп	Наименование групп	Количество групп	Количество мест	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности	Раннего возраста, для детей 1,6 мес -3 лет	1	20	20
	Младшего дошкольного возраста, для детей 3-4 лет	1	31	31
	Младшего дошкольного возраста, для детей 4-5 лет	1	24	24
	Младшего дошкольного возраста, для детей 4-5 лет	1	25	25
	Старшего дошкольного возраста, для детей 5-6 лет	1	30	30
	Старшего дошкольного возраста, для детей 6-7 лет	1	31	31
	Кратковременного пребывания (5 часов), для детей 1,6 - 3 лет	1	10	10
Группа компенсирующей направленности	Старшего дошкольного возраста, для детей 6-7 лет	1	24	24
Итого:		8	195	195

1.6. Наполняемость групп

Списочный состав дошкольных групп от 20 до 30 воспитанников; группа раннего возраста – 20 человек. Наполняемость соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, консультационного пункта, клубов для родителей

В соответствии с муниципальным заданием в учреждении с 1 марта 2015г. функционирует группа кратковременного пребывания детей от 1,6 до 3 лет (с 5-х часовым пребыванием). Списочный состав детей – 10 человек. Группа создана в целях обеспечения развития, социализации детей и адаптации их к поступлению в дошкольную образовательную организацию.

В дошкольной образовательной организации функционируют консультационный пункт и родительские клубы «Будущий дошколенок», «Школа будущего первоклассника», услугами, которых в 2017-2018 учебном году воспользовались 45 семей.

Основными направлениями работы консультационного пункта и родительских клубов является улучшение детско-родительских отношений, через организацию различных видов групповой и индивидуальной работы с семьей, а также повышение компетентности родителей в воспитании детей, коррекция нарушений поведения у детей, развитие навыков

общения со сверстниками и взрослыми у детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Основные задачи консультационного пункта		
Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и детям 1 - 3 лет, не посещающих дошкольную образовательную организацию, по вопросам адаптации	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и детям 6 – 7 лет, не посещающих дошкольную образовательную организацию, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста

Количество обращений в консультационный пункт

Специалисты образовательного учреждения	Количество обращений / учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Педагог-психолог	17	31	16
Учитель-логопед	25	21	22

1.8. Структура управления

Управление в МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет заведующий организации. Заведующий действует в соответствии с уставом бюджетного учреждения, законодательством РФ, муниципальными правовыми актами, приказами учредителя и департамента, осуществляет руководство текущей деятельностью бюджетного учреждения.

Организация управления внутри образовательной организации направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определения прав и полномочий каждого звена управления. Функциональные обязанности сотрудников образовательной организации соответствуют возлагаемым полномочиям и должностному положению.

Коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет
- Общее собрание (конференция) работников
- Попечительский совет

Структура управления организации направлена на управление качеством образовательных услуг.

Заместители заведующего обеспечивают оперативное управление образовательным, хозяйственным процессами, и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирование деятельности коллектива.

Механизмами (средствами), обеспечивающими повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами и рост конкурентоспособности образовательной организации, являются:

- создание нормативно-правовых и учебно-методических документов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса;

- проектирование интегрированного содержания образования и организационно – педагогических условий реализации образовательных программ во всех возрастных группах с разносторонней оценкой их влияния на качество воспитания и обучения;
- активизация позиции педагогов в отношении родителей, переход от педагогического общения к активному их включению в образовательный процесс;
- отработка системы показателей качества и эффективности дошкольного образования, характеризующих уровень воспитания и образования, а также затраты, включая человеческие ресурсы и состояние здоровья, финансовые, материально – технические ресурсы.

Родительская общественность активно привлекается к участию и проведению различных мероприятий (организация питания, режим работы учреждения, организация образовательных мероприятий по различным направлениям деятельности, участие в работе совета профилактики, заслушивание отчетов администрации, участие в работе комиссии по приемке организации к началу учебного года и т.д.).

Наименование	Состав	Функции, компетенция
<p>Педагогический совет</p>	<p>педагогические работники, заведующий, заместитель заведующего по ВМР</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение направления оздоровительной и образовательной деятельности ОО 2. Утверждение учебных планов и образовательных программ 3. Заслушивание и обсуждение докладов заведующего, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, педагогических работников 4. Формирование членов попечительского совета 5. Согласование вопросов об отчислении воспитанников из учреждения 6. Другие вопросы, предусмотренные Уставом
<p>Общее собрание (конференция) работников</p>	<p>работники учреждения</p>	<p>Решает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О необходимости заключения с администрацией учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект 2. О создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрании ее членов 3. О рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение
<p>Попечительский совет</p> 	<p>работники учреждения, граждане</p>	<p>Содействует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организации и улучшению условий труда педагогических и других работников образовательной организации 2. Организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий образовательной организации 3. Совершенствованию материально- технической базы образовательной организации, благоустройству помещений и территории

1.9. План развития и приоритетные задачи

В организации разработана и утверждена программа «Развитие МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» на 2015-2020 годы», в ней отражены основные направления и задачи развития в перспективе на 5 лет. Основанием для разработки программы является программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы», а также результаты анализа работы организации. Основная цель программы: создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса образовательной организации в соответствии с требованиями современной образовательной политики и потребностями личности.

Задачи программы «Развитие МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» на 2015-2020 годы»:

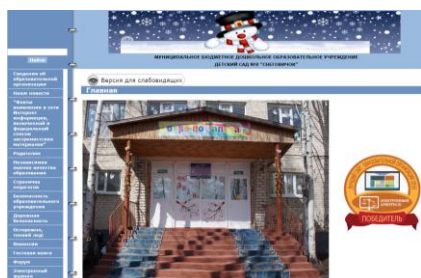
1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических, волевых качеств, осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Выявление, поддержка и сопровождение детей с признаками одаренности.
3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе, через диссеминацию опыта образовательной деятельности, участие в конкурсе лучших педагогов Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа",
4. Инициирование участия в конкурсах профессионального мастерства.
5. Совершенствование спектра образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
6. Совершенствование условий для организации процесса гражданско-патриотического воспитания детей через реализацию социокультурных проектов средствами музейной педагогики.
7. Обеспечение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации.

В программе представлены мероприятия, которые позволят обеспечить конкурентоспособность организации в современных условиях развития и обеспечивают эффективность деятельности.

1.10. Наличие сайта

Деятельность по ведению официального сайта в сети «Интернет» регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.28, п.21, ст.29;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».



Адрес сайта МБДОУ ДС №8 «Снеговичок»: <http://snegovichok.edusite.ru/>. Сайт

является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети «Интернет».



Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности МБДОУ ДС№8 «Снеговичок» представлены на официальном сайте организации, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети «Интернет». Открытость и доступность информационных материалов для родительской общественности интересна и актуальна, новостная строка отражает мероприятия проводимые педагогами (неделя музеев, конкурсы, концерты и т.д.). Уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по результатам рейтинга дошкольных образовательных организаций составляет 95%. Представлено информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательной организации, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств.

1.11. Контактная информация

Юридический адрес образовательного учреждения	628606, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, проспект Победы, дом 11 б
Проезд	Автобусами (маршрутными такси) 20, 23 до остановки: магазин «Юпитер», «БТИ»
Контактные телефоны	тел. 8 (3466) 67-16-48 тел./факс 8 (3466) 67-16-47, 67-24-16
E-mail	mbdoy_8@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Содержание и организацию образовательной деятельности детей в МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» определяет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – программа).

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной программы и авторской комплексной программы «Истоки» («Истоки»: примерная образовательная программа дошкольного образования Л.А. Парамонова, Т.И. Алиева, Т.В. Антонова) и парциальных программ.

Программа наряду с обязательной частью, содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений. Эта часть разработана на основе парциальных и

дополнительных образовательных программ, созданных в процессе осуществления образовательной деятельности организации.

Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Программно – методическое обеспечение образовательного процесса

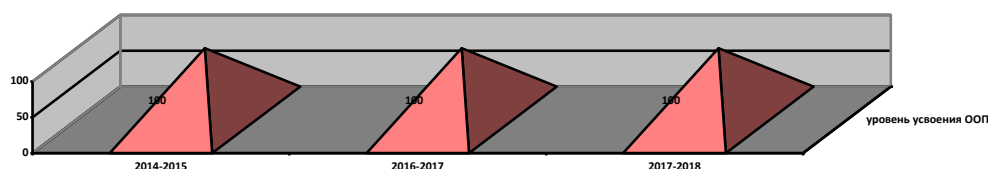
Виды программ / направление развития	Наименование программы	Кем утверждена	Цель
Образовательная программа дошкольного образования	«Истоки: примерная образовательная программа дошкольного образования» Л.А. Парамонова, Т.И. Алиева, Т.В. Антонова	Рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации	Обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности
Дополнительные образовательные программы			
Социально – коммуникативное развитие	Программа социального развития детей «Я, ты, мы» О.Л.Князева	Рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации	Обучение детей этически ценным формам и способам поведения в отношениях с другими людьми: формирование коммуникативных навыков; умению устанавливать и поддерживать контакты, кооперироваться и сотрудничать, избегать конфликтных ситуаций.
Познавательное развитие	«Программа по основам безопасности жизнедеятельности для детей	Допущена Министерством образования и науки Российской Федерации	Формирование у детей знаний об основах безопасности жизнедеятельности

	дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина		
	Программа «Экология для малышей» Е.В. Гончарова	Региональная программа экологического образования дошкольников Ханты- Мансийского округа	Формирование экологической культуры на основе историко- графических и природных особенностей, традиционного и современного природопользования с учетом особенностей этнических культур
Речевое развитие	«Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина	Рекомендована к использованию в дошкольных образовательных учреждениях Региональным экспертным советом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербург	Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с задержкой психического развития (далее - дети с ЗПР), имеющими особые образовательные потребности.
Художественно – эстетическое развитие	Программа художественного воспитания, обучения и азвития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	Рекомендовано ученым советом ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессионально й переподготовки работников образования	Постижение художественного образа произведений изобразительного искусства путем последовательного изучения произведения, мастера, эпохи; открытие в художественном образе произведения искусства духовного мира его творца; построение целостной картины отечественной художественной культуры, ее стилевой, тематической и духовно- нравственной уникальности.
	Программа музыкального образования детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова и И.А. Новоскольцева	Допущена Министерством образования и науки Российской Федерации	Формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности.
Физическое развитие	Программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева	Допущена Министерством образования и науки Российской Федерации	Формирование основ физической культуры у детей дошкольного возраста, развитие физических качеств.

<p>Парциальная программа по истоковедению</p>	<p>«Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин</p>	<p>Рекомендации по применению программы "Социокультурные истоки" в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования</p>	<p>Использование воспитательного потенциала народной педагогики (литература, музыка, народные обычаи, традиции, праздники, музейные экспонаты) и национальной культуры как средства формирования и развития национального самосознания и этнической толерантности личности дошкольников.</p>
---	--	--	--

Результатом образовательной деятельности является 100% выполнение образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в дошкольном учреждении.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы



Учителя начальных классов школ города, в которые поступают выпускники дошкольного образовательного учреждения, отмечают, что наиболее успешно дети учатся по предметам математического и гуманитарного циклов, при этом имеют достаточно высокий уровень развития эмоционально – положительного отношения к окружающей действительности, коммуникативности, трудолюбия, любознательности и самостоятельности.

2.2. Охрана жизни и укрепление здоровья детей

В период дошкольного возраста у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармонического физического развития. В условиях развития вариативности и разнообразия дошкольного образования особое значение приобретает регуляция его качества. Оно связано с внедрением в практику работы дошкольной организации современных программ и технологий, базирующихся на личностно-ориентированном подходе к ребенку. В рамках Концепции охраны здоровья населения РФ дошкольная образовательная организация реализует комплексные меры, направленные на повышение физического, психического и социального благополучия участников образовательного процесса. Организовано проведение медицинских осмотров воспитанников, вакцинация,

закаливание. **Мониторинг здоровья** – это систематический анализ динамики индивидуальных показателей физического развития и состояния детей с момента поступления их дошкольную образовательную организацию и до перехода в школу. В мониторинг и тетрадь здоровья групп заносятся данные, полученные методом диагностики в начале учебного года. Все полученные показатели сравниваются с показателями предыдущего года. Данные показатели необходимы воспитателям для прогнозирования «ближайшей зоны» здоровья, физического и двигательного развития каждого из детей, а также для того, чтобы соответствующим образом организовать процесс физического воспитания: гибкий режим дня, подбор закаливающих средств, оптимальность физических и умственных нагрузок в

двигательно-игровой и учебной деятельности.

Основные направления диагностики		
Оценка состояния здоровья детей (ЗД, ЧБ, ЭБ)	Оценка физического развития (рост, вес, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких, функциональные пробы)	Определение уровня двигательного развития (двигательные навыки и физические качества)

На основе диагностических данных, полученных в начале учебного года и занесенных в тетрадь здоровья, выдвигаются задачи и прогнозируются примерные результаты индивидуальных показателей здоровья, физического и двигательного развития в конце учебного года, разрабатываются маршруты индивидуального развития.

Важное направление работы по сохранению и укреплению здоровья детей – сохранение высоких показателей охвата детей спортивно – оздоровительными мероприятиями:

- «День здоровья» с участием родителей – 1 раз в квартал; «Спортивные развлечения и веселые старты» – 1 раз в месяц.
- Участие детей в спортивно – оздоровительных мероприятиях на городском уровне: «Осенний «Кросс Нации -2017» - 6 детей; «Лыжня России» - 6 детей; «Веселые старты» - 6 детей; Кубок Главы города по лыжным гонкам «Лыжня для всех», посвящённого празднованию 46-летию города Нижневартовска - 6 детей; «Губернаторские состязания» -14 детей.

Физкультурно-оздоровительная работа		Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности		<ul style="list-style-type: none"> • гибкий режим; • занятия по подгруппам (по 10-15 человек); • оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, центра здоровья в группах); • индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.
Система двигательной активности, психологической помощи		<ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика; • прием детей на улице в теплое время года; • физкультурные занятия с использованием тренажеров; • двигательная активность на прогулке; • физкультура на улице; • подвижные игры; • физкультминутки; • гимнастика после дневного сна; • физкультурные досуги, забавы, игры; • игры, хороводы, игровые упражнения; • оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы; • психогимнастика; • динамическая пауза.
Система закаливания	В повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> • утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; • утренняя гимнастика; • облегченная форма одежды; • ходьба босиком в спальне до и после сна; • сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); • контрастные воздушные ванны; • солнечные ванны (в летнее время).

Организация рационального питания	<ul style="list-style-type: none"> • организация второго завтрака (соки, фрукты); • организация питания по 10-дневному циклическому меню; • витаминизация третьего блюда витамином С; • питьевой режим.
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния	<ul style="list-style-type: none"> • диагностика уровня физического развития; • диспансеризация детей детской поликлиникой; • диагностика физической подготовленности; • диагностика развития ребенка; • обследование психоэмоционального состояния детей психологом; • обследование учителем-дефектологом

2.3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ОВЗ

В дошкольном учреждении работают профильные специалисты: педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Все специалисты имеют оборудованные помещения для коррекционно – развивающей работы с детьми. Помещения оснащены демонстрационным и раздаточным материалом, дидактическими играми, сменным материалом для организации развивающей среды. В коррекционной работе специалисты используют, как современные инновационные технологии обучения и развития детей с нарушением речи (интерактивное устройство Mimio, сенсорную комнату) так и традиционные (логопедический массаж, психогимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, песочная терапия). Материал для коррекционной работы с детьми соответствует современным требованиям.

В образовательной организации открыта группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Данный контингент дошкольников обучался по **адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития**. Обучение данной категории детей проходило с учетом особенностей их психофизического

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в речевом развитии детей и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы

развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Направление коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- логопедическая коррекция по преодолению общего недоразвития речи (III уровень речевого развития);

- психокоррекционная работа, направленная на формирование пространственно-временных представлений, коммуникативных умений, навыков социального взаимодействия, развитие эмоциональной сферы;

- совместная деятельность с учителем-дефектологом направленная на расширение представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, формирование алгоритма продуктивной деятельности, графических умений, операций мышления, простейших математических представлений.

Для обучающихся с ЗПР, осваивающих АООП ДОО, характерны следующие специфические образовательные потребности:

- упрощение познавательных задач, решаемых в процессе образования;

- «пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослому, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);

- наглядно-действенный характер содержания образования;

- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые

ситуации взаимодействия с действительностью;

- постоянное стимулирование познавательной активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру;

- обеспечение взаимодействия семьи и образовательного учреждения (организация сотрудничества с родителями, активизация ресурсов семьи для формирования социально активной позиции, нравственных и общекультурных ценностей).

2.4. Дополнительные образовательные услуги

Образовательное учреждение обеспечивает запросы потребителей в оказании дополнительных услуг. Организована работа кружков, секций, студий по направлениям.

Постановление администрации города Нижневартовска от 18.04.2018г. №557 "Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №8 «Снеговичок»

Доля детей, охваченных услугами дополнительного образования составила (на платной основе) в 2017-2018 уч.г. - 62% (2015-2016 – 58%, 2016-2017 уч.г. – 61%).

Дополнительные виды деятельности, приносящие доход (платные образовательные услуги) по направлениям

Направления развития	Наименование дополнительной платной услуги	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Социально-коммуникативное развитие	Проведение занятий по изучению английского языка	0	0
	Проведение занятий детей с психологом в сенсорной комнате (индивидуальные)	2	2
	Организация досуговых мероприятий для детей «День именинника»	20	20
ИТОГО:		22	22
Познавательное	Оказание услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ «LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЕ»	0	0
	ИТОГО:		0
Речевое развитие	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности	3 индивидуально	3
	Проведение занятий по подготовке детей к обучению в школе	2	20
ИТОГО:		5	23
Художественно-эстетическое развитие	Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей	1	9
	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей	1	8
	Проведение занятий по развитию	1	9

	танцевальных способностей у детей		
	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей	1	9
ИТОГО:		4	35
Физическое развитие	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Школа мяча»	1	8
	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Танцы на мячах»	1	9
	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Степ-аэробика»	0	0
ИТОГО:		2	17
ИТОГО ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО:		33	97

Дополнительные виды деятельности в рамках реализации образовательной программы

Социально – коммуникативное развитие			
Социокультурные истоки		Кол-во групп	Количество воспитанников
«Дорога добра»	<p>Цель: Формирование духовно - нравственной основы личности ребенка.</p> <p>Задачи: знакомить с первичной социокультурной средой и деятельности в ней человека; развивать умение проявлять доброе отношение к близким людям; развивать умение слушать друг друга; развивать социокультурную основу личности.</p>	1	15
«Дружная семья»	<p>Цель: Формирование у детей представления о дружной семье.</p> <p>Задачи: формировать у детей представление о семье, где родные и близкие заботятся друг о друге, проявляют понимание и сочувствие, поддерживают и помогают друг другу, вместе делают доброе дело; воспитывать у детей внимание и заботу о родных и близких людях, желание им помогать. активизировать речь детей, умение самостоятельно рассказывать про свою семью.</p>	1	15
Познавательное развитие			
«Академия конструирования»	<p>Цель: ознакомление детей с конструктором Тико, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей, формирование способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире посредством геометрического моделирования.</p> <p>Задачи: Формировать знания детей о геометрических представлениях (за счёт целостного видения фигуры); формировать умения следовать устным инструкциям; обучать различным приемам работы с конструктором; знакомить детей с основными геометрическими понятиями: прямоугольник, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д.; обогащать словарь ребенка специальными терминами; создавать</p>	1	15

	<p>композиции с интересными игровыми поделками; формировать навыки пространственного, абстрактного и логического мышления. Способствовать лучшему восприятию информации (за счёт интеграции зрительного и тактильного восприятия); развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение; развивать мелкую моторику рук и глазомер; развивать художественный вкус и эстетическое восприятие (за счёт яркости и многообразия получаемых цветовых решений); развивать творческие способности и фантазии детей (возможность создавать оригинальные конструкции); воспитывать интерес к исследовательской деятельности и моделированию; способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей; воспитывать трудолюбие, добросовестное и ответственное отношение к выполняемой работе, умение сотрудничать с другими людьми (сверстниками и взрослым).</p>		
«ТИКО - конструирование»	<p>Цель: Формирование у воспитанников способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире. Задачи: Формировать представления о плоскостных и объёмных (понятия «объём», «куб») геометрических фигурах; расширение кругозора об окружающем мире, обогащение эмоциональной жизни, развитие художественно-эстетического вкуса; развитие психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение); развитие сенсомоторных процессов (глазомера, руки и прочих) через формирование практических умений; создавать условия для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности; формировать представления о гармоничном единстве мира и о месте в нем человека с его искусственно создаваемой предметной средой.</p>	1	15
«ПервоРобот»	<p>Цель: Формирование основ инженерно - конструкторской мысли детей старшего дошкольного возраста Задачи: Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество; учить видеть конструкцию объекта, анализировать ее основные части, их функциональное назначение; развивать чувство симметрии и эстетического цветового решения</p>	1	15

	построек; закреплять знания детей об окружающем мире; совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей; выявить одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением, способностями в конструктивной деятельности и обеспечить дальнейшее развитие.		
«Легомастера»	<p>Цель: Развитие творческого мышления дошкольников при создании действующих моделей с помощью конструкторов LEGO Education WeDo</p> <p>Задачи: Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество; учить видеть конструкцию объекта, анализировать ее основные части, их функциональное назначение; развивать чувство симметрии и эстетического цветового решения построек; закреплять знания детей об окружающем мире; совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей; развитие логического мышления ;выявить одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением, способностями в конструктивной деятельности и обеспечить дальнейшее развитие.</p>	1	15
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>			
«Палитра красок»	<p>Цель: Изучить процесс развития творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник рисования; формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования; расширять представления о многообразии нетрадиционных техник рисования; совершенствовать технические умения и навыки рисования; опираясь на интегрированный подход, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.</p> <p>Задачи: формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности; развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение; формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ; развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового; закреплять и обогащать знания детей о</p>	1	15

	разных видах художественного творчества; знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения; воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом; воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.		
«Пластилинография»	<p>Цель: совершенствовать изобразительные умения, навыки и собственного творчества детей через продуктивную деятельность с применением нетрадиционных приемов работы с пластилином в технике пластилинографии.</p> <p>Задачи: учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии; учить основным приемам пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание); учить работать на заданном пространстве; воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином; воспитывать отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им; воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах; развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер; развивать изобразительную деятельность детей; развивать сюжетно – игровой замысел; развивать интерес к процессу и результатам работы; развивать интерес к коллективной работе.</p>	1	15
«Непоседы»	<p>Цель: Создание благоприятных условий для творческого развития детей посредством приобщения их к вокальному творчеству.</p> <p>Задачи: учить детей петь естественным голосом, без напряжения; развивать музыкальный слух, координацию слуха и голоса; развивать умение различать звуки по высоте; развивать чистоту интонирования, четкую дикцию, правильное певческое дыхание, артикуляцию; научить исполнять простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах; создать условия для развития личности ребенка, его эмоциональной сферы, интеллекта, развития эстетических чувств.</p>	1	15
Физическое развитие			
«Здоровячок»	Цель: Продолжать знакомить детей с подвижными играми народов мира, совершенствовать двигательные умения, умения ориентироваться в пространстве, двигаться по заданному маршруту, меняя его по сигналу. Развивать физические	1	15

	<p>качества: ловкость, координацию, быстроту. Воспитывать внимание, чувство товарищества.</p> <p>Задачи: формировать правильную осанку у детей во время ходьбы, бега, упражнений и игры; укреплять мышцы ног и свода стопы в ходе выполнений упражнений; закрепить навыки ходьбы с высоким подниманием колен, на носках, на пятках; упражнять в беге приставным шагом; совершенствовать двигательные навыки и координацию движений в пространстве; развивать внимание, быстроту реакции, ловкость, силу, чувство ритма; развивать умение выполнять парные и коллективные действия; закреплять навыки игры в русские народные игры; воспитывать чувство ответственности за порученное задание; воспитывать интерес и любовь к русским традициям и к русским народным играм; создать благоприятную обстановку на занятии.</p>		
«Шахматное королевство»	<p>Цель: Обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.</p> <p>Задачи: Популяризация шахматной игры среди детей дошкольного образовательного учреждения; организация здорового досуга; подготовка детей владеющих элементарными основами шахматной игры; развитие логического мышления и способности к самостоятельному принятию решений; развитие природных задатков, творческих и специальных способностей детей.</p>	1	15
«Удивительные клетки»	<p>Цель: Обеспечение дошкольного образования и наиболее полного использования интеллектуального потенциала воспитанников при наличии рационального обогащенного образовательного пространства.</p> <p>Задачи: Развивать интеллектуальные и личностные качества детей; содействовать полноценному гармоничному развитию детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; формировать общую культуру личности; создать обогащенную предметно-пространственную среду, способствующую развитию активности ребенка в шахматной игре и других видах деятельности, проявлению у него любознательности и творчества; организовать содержательное взаимодействие ребенка с другими детьми и взрослыми, направленное на естественную</p>	1	15

	адаптацию и социализацию в современной социокультурной среде; сформировать предпосылки учебной деятельности; обучить старших дошкольников элементарной шахматной игре; развивать стремление к познанию.		
«Шашечные баталии»	<p>Цель: Обучение дошкольников принципам шашечной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шашки.</p> <p>Задачи: Развивать интеллектуальные и личностные качества детей; содействовать полноценному гармоничному развитию детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; формировать общую культуру личности; создать обогащенную предметно-пространственную среду, способствующую развитию активности ребенка в шашечной игре и других видах деятельности, проявлению у него любознательности и творчества; организовать содержательное взаимодействие ребенка с другими детьми и взрослыми, направленное на естественную адаптацию и социализацию в современной социокультурной среде; сформировать предпосылки учебной деятельности; обучить старших дошкольников элементарной шашечной игре; развивать стремление к познанию.</p>	1	15
«Олимпийский резерв»	<p>Цель: привлечение детей к физической культуре и спорту, развитие у них физических способностей и подготовка к «Губернаторским состязаниям».</p> <p>Задачи: совершенствовать физические качества детей; совершенствовать технику основных движений; воспитывать уверенность в своих силах, уважение к противнику; умение выполнять правила и играть коллективно; обучать правилам техники безопасности на тренировках.</p>	1	15

*Динамика охвата воспитанников дополнительным образованием
(кружки, секции, студии)*

Вид услуги	Единица измерения	Значение показателя		
		2015	2016	2017
Доля детей охваченных дополнительным образованием (кружки, секции)	Процент	80%	85%	90%

2.5. Программы дошкольного образования

Образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки», под. ред. Л.А. Парамоновой с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (ФГОС ДО).

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представляют собой целевые ориентиры дошкольного образования – социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (ФГОС ДО п.4.1).

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей (ч.2 ст.11 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО п.4.3). Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч.2 ст.64 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и

физиологических особенностей и направлена на решение задач федерального государственного образовательного стандарта.

Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования педагоги образовательной организации оценивают не результаты знаний и умений воспитанников и конечный результат, который необходимо добиться в конце учебного года, а определяют векторы, динамику развития, которым идет каждый ребенок. Трактовка результатов дошкольного образования направлена на целевые ориентиры для взрослых, которые они соотносят с реальным развитием дошкольников.

Наличие качественных характеристик в развитии ребенка, является определяющим, так как качество образования конечный его результат. Это говорит о высоком уровне воспитательной работы педагогов образовательного учреждения.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста **предпосылок к учебной деятельности** на этапе завершения ими дошкольного образования.

2.6. Преемственность образовательной программы и программ начального общего образования

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Целью дошкольного образования в рамках дошкольной образовательной организации, является создание оптимальных условий для реализации получения равных стартовых возможностей воспитанниками в период подготовки к переходу в систему начальной школы.

Разработан план взаимопосещений обучающимися МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» музея Боевой и трудовой славы «Я помню! Я горжусь!» и МБОУ «СШ №7» музея Боевой и трудовой славы «Возрождение» на 2017-2018 уч.год

Результатом дошкольного образования стала готовность детей к

дальнейшему развитию: социальному, личностному, когнитивному, творческому; появление у него первичной картины мира, т. е осмысленного и систематизированного первичного знания о мире, которая является ориентированной основой для адекватной деятельности личности в дальнейшем.

На протяжении трех лет в МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» работает клуб для родителей воспитанников 6-7 лет «Школа будущего первоклассника», основная цель которого, привлечение родителей к проблеме подготовки ребенка к обучению в школе

Дошкольная образовательная организация сотрудничает с МБОУ «СШ» №7». Заключен договор по обеспечению преемственности, составлен план совместной деятельности на 2017-2018 учебный год.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО п.4.7).

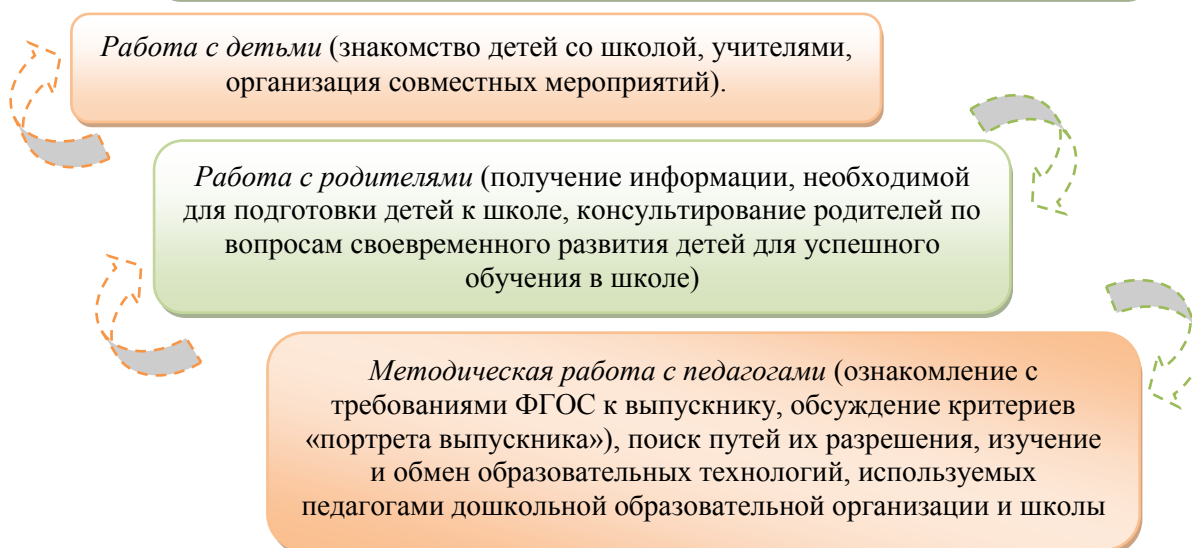
Непрерывность дошкольной и начальной образовательной программ предполагает достижение следующих **приоритетных целей**:

На дошкольной ступени:	На ступени начальной школы:
<ul style="list-style-type: none"> - приобщение детей к ценностям здорового образа жизни; - обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения; 	<ul style="list-style-type: none"> - осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними; - готовность к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональная, интеллектуальная, коммуникативная, деловая и др.);
<ul style="list-style-type: none"> - развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению; - формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности; - совершенствование достижений дошкольного развития (на протяжении всего начального образования, специальная помощь по развитию сформированных в дошкольном детстве

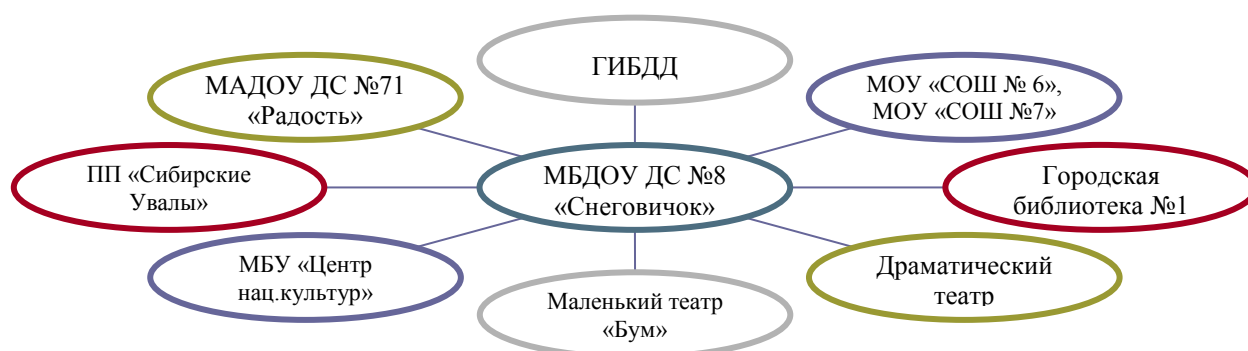
- развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение детей в различные формы сотрудничества (с взрослыми и детьми разного возраста).	качеств, индивидуализации процесса обучения, особенно в случаях опережающего развития или отставания.
--	---

Механизм осуществления преемственности его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов дошкольной образовательной организации, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Организация работы по преемственности дошкольной образовательной организации со школами №6, №7 осуществляется по трем основным направлениям:



2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта



ГИБДД	Пропаганда безопасности дорожного движения. Организация и проведение совместно с инспектором ГИБДД Аюповым Р.И. открытых мероприятий. Беседы с детьми и родителями о правилах дорожного движения. Участие в акциях, неделях безопасности
МБОУ «СОШ №6», «СОШ №7»	Реализация преемственности ступеней образования. Обеспечение полноценного взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе.

	<p>Формирование у старших дошкольников предпосылок учебных действий и умений.</p> <p>Создание условий для успешной адаптации дошкольников к условиям школы. Экскурсии. Открытые просмотры.</p> <p>Экскурсии в школу будущих первоклассников «Знакомство со школой» (воспитанники посетили библиотеку, класс, столовую, актовый, спортивный зал).</p> <p>Педагог дополнительного образования, педагог-психолог, учитель начальных классов школы №6, №7 приняли участие в родительском собрании для родителей будущих первоклассников в рамках работы клуба «Школа первоклассника».</p>
Драматический театр	<p>Во исполнение соглашения о сотрудничестве в реализации проекта «Искусство быть зрителем», в рамках популяризации Театральных недель, организовано посещение спектаклей воспитанников с родителями: «Кошка, которая гуляла сама по себе», «Чиполлино», «Красная шапочка».</p>
Маленький театр «Бум»	<p>Во исполнение соглашения о сотрудничестве в реализации проекта «Театр маленького актера», организация театрализованных постановок для воспитанников:</p> <p>«Дорожная история»</p> <p>«Здравствуй, Дедушка Мороз»</p> <p>«Где моя мама?»</p> <p>«Праздник послушания»</p>
Пожарная часть	<p>Соблюдение правил пожарной безопасности в быту, предотвращение случаев оставление детей дошкольного возраста без присмотра, хранение в доступных местах вероятных источников пожара с приглашением работников 90 ПЧ 5 ОФПС</p>
Природный парк «Сибирские увалы»	<p>Выставка с элементами театрализованной игры «Мир северного детства», «Вороний день» и т.д.</p>

Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия с МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 «Радость» и МБУ Центром национальных культур

Экскурсионный калейдоскоп «Я поведу тебя в музей...»:

- «Увидеть Югру – влюбиться в Россию»
- «Я помню! Я горжусь»
- «Музей деревянной игрушки»
- «Мир кукол история и легенды народных костюмов»
- «Народные промыслы»
- «Куклы моей бабушки»
- «Нижневартовск мой город»
- «Музей коренных народов Севера»

Шахматный турнир, спортивные мероприятия

Взаимодействие с целью духовного и нравственного развития воспитанников, формирования их активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания, основ здорового образа жизни, создание условий для разностороннего развития подрастающего поколения средствами культуры.

2.8. Основные формы работы с родителями

Коллективные	Индивидуальные	Интерактивные
1. Совместные спортивные соревнования 2. Выставки рисунков, поделок совместного творчества родителей и детей. 3. Семейные клубы «Школа будущего первоклассника», «Будущий дошколенок» 4. Соавторство в проектной деятельности 5. Родительские собрания 6. Визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик Почта доверия)	1. Консультирование 2. Беседы 3. Маршруты выходного дня	1. Информационные буклеты, памятки. 2. Выпуск интерактивных журналов «Счастливые родители», «Растишка». 3. Просмотры и обсуждение видеофрагментов (фотопрезентаций) о жизни детей в детском саду.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ ДС № 8 «Снеговичок», обеспечивают полноценное физическое и психическое, интеллектуальное развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых помещений, залов, кабинетов.

Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • уголки уединения в группах (диван с креслами, дидактические игры, шкатулки «секретов» и др.), • уголки настроения (в группах), • кабинет психолога (игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры и др.), • сенсорная комната, • игровая комната, • легио-мастерская (ТИКО конструкторы, Робототехнические наборы LEGO-Education WeDo, Ресурсный набор LEGO-Education WeDo), • библиотека
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • кабинет безопасности (светофоры, дорожные знаки, машины, дидактические игры, напольные знаки дорожного движения, набор учебных пособий, макет микрорайона и др.), • огород, клумбы, • уголки экспериментирования в группах (глобусы, микроскопы, коллекции камней, природного материала, муляжи, лупы и др.), • кабинет опытно-экспериментальной деятельности (цифровой

	<p>микроскоп, микроскопы, лупы, пробирки, фартуки, халаты, глобус, коллекции семян, ракушек, образцы почв, магниты, песочные часы, технические материалы, модели природных ландшафтов, климатических зон и др.),</p> <ul style="list-style-type: none"> • музеи «Деревянной игрушки», «Увидеть Югру – влюбиться в Россию», «Мир кукол. История и легенды народных костюмов», «Народные промыслы», «Я помню! Я горжусь!» (экспонаты, альбомы насмотренности, предметы декоративно – прикладного искусства, дидактические пособия)
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием (степ платформы 2-х уровневые, степ платформа 3-х уровневая, мячи гимнастические с 2 ручками), тренажерами (бегущая по волнам, Рейдор и Бенч детский, велотренажер и гребной тренажер, беговая дорожка), • спортивные уголки в группах, • спортивная площадка, • футбольное поле, • баскетбольные щиты, • малые архитектурные формы
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный зал (фортепиано, музыкальные инструменты, фонотека, музыкальный центр, музыкальная приставка, радиомикрофон). • Театральная студия (импровизированная сцена, наборы кукол, декораций, ширмы, костюмы, различные виды театр: би-ба-бо, пальчиковый, на ложках, варежковый). • Изостудия (мольберты, материалы для художественного воплощения замыслов, репродукции картин, образцы произведений декоративно-прикладного искусства). • Хореографический станок, зеркала.
<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Картинная галерея (экспонаты, репродукции различных жанров живописи, виды изобразительной техники). • Логопедический кабинет (коррекционные игры, пособия и др.) • Библиотека «Сказки Совы – говоруньи»

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья



Содержание коррекционной работы или инклюзивного образования направлено на создание модели комплексного сопровождения детей с ОВЗ в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию через обеспечение условий как:

- компетентность и соблюдение принципов взаимосвязи в работе специалистов, взаимодействие с родителями;
- учет закономерностей развития, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- соблюдение этапов сопровождения, последовательность и их преемственность;
- организацию предметно-развивающей среды, адекватной нарушениям развития ребенка;
- сочетание индивидуального подхода и групповых форм работы;
- ориентация на позитив в поведении и характере ребенка.

Создание специальных условий обучения и воспитания позволяет учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к дошкольной образовательной организации территории

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, профилактике террористических актов в здании образовательного учреждения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности.

Образовательная организация обеспечена

контроль
доступа

первичные
средства
пожаротушения

кнопка
тревожной
сигнализации

автоматическая
охранно-пожарная
сигнализация

Со всеми работниками проводятся инструктажи, систематически осуществляется обучение. В системе проводятся месячники по предупреждению дорожно - транспортного травматизма, по пожарной безопасности, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности с сотрудниками, с воспитанниками, обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала, беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге, реализуется план работы по профилактике травматизма, в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-

допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

Имеется паспорт безопасности образовательного учреждения.

Добровольная пожарная дружина МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» в честь года добровольца (волонтера) и по итогам работы в 2017 году награждена диплом и вымпелом «Лучшей добровольной пожарной дружине»



3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовская городская детская поликлиника» за образовательными организациями и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режим и качество питания детей.



3.5. Материально-техническая база

Для осуществления образовательной деятельности в дошкольной организации имеются специально оборудованные кабинеты и помещения, создана образовательная среда, в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы «Истоки». Каждая групповая комната имеет достаточный набор оборудования, игр, игрушек, дидактического материала. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей.

Помещения для организации образовательной деятельности с детьми.

№ п/п	Наименование помещения	Количество
1.	Групповые ячейки	7
2.	Спортивный зал	1
3.	Музыкальный зал	1
4.	Сенсорная комната	1
5.	Логопедический кабинет	1
6.	Кабинет педагога-психолога	1
7.	Игровая комната для ГКП / ИЗО кабинет	1
8.	Кабинет безопасности	1
9.	Библиотека	1
10.	Лего-мастерская	1

В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Медицинский кабинет имеет отдельный вход из коридора.

Современные образовательные технологии

Наименование	Перечень
Наличие ТСО	Сканер – 1шт Ноутбук HP250G3 – 2шт Ноутбук Lenovo IdeaPad G5030 –2 шт Ноутбук NB Aser – 1шт Документ-камера MimioView – 1шт Доска магнитно-маркерная Шахматы-шашки – 1шт Интерактивная доска MimioBoard ME 78 – 1шт Интерактивная доска Activ Board 78 – 2шт

	<p>Лего ПервоРобот конструктор – 6шт Лего ПервоРобот ресурсный набор – 1шт Лего ПервоРобот комплект интерактивных заданий – 1шт Микроскоп цифровой Digital Blie QX7-1 шт Мультимедиа проектор Hitachi CP-EX250N – 1 шт Короткофокусный проектор Panasonic PT-TX310E-2шт Системная камера (видеокамера) Sony – 1шт Цветодинамический проектор – 1шт Принтер HP LaserJet Pro 400 M401a – 1шт Принтер цветной HP LaserJet Pro200 color M251n – 1 шт Фотоаппарат Sony – 1шт</p>
Оборудование музыкального зала	<p>Музыкальный центр SONY MHC-LX80DPX(дистанционное управление, 5 колонок) -1шт Мультимедийное оборудование и экран-1 шт Электромузыкальный инструмент Casio WK-3800 76 – 1шт Экран на стойке 1,5*1,5 – 1шт (муз зал) Пианино «Петроф» -1шт Балетный станок-1шт Вокальная радиосистема (с 2 микрофонами на голову) Микрофон Beninger XM8500 -1 шт Микрофон Thomson WMP -560 -1 шт Стойка для микрофона – 1 шт Музыкальный инструмент "Тамбурин" – 6 шт Театральные маски (в ассортименте) Шагающий театр (в ассортименте) Кукольный театр (в ассортименте) Ширма театральная – 1 шт</p>
Оборудование спортивного зала	<p>Тренажер Бегущая по волнам – 1 шт Тренажер Рейдор детский – 1шт Велотренажер дет – 1шт Гребной тренажер – 1шт Тренажер беговая дорожка – 1шт Тренажер Бенч детский -1шт Тренажер мини степ – 1шт Мяч гимнастич с 2 ручками -8шт Степ платформа 2-х уровневая – 10шт Степ платформа 3-х уровневая – 1шт Игровые модули «Радуга», «Лабиринт», гимнастические коврики. Муз центр Samsung MAX-X56Q – 1шт Деревянная панель –лабиринт Рисуем ногами-3 шт Тактильная дорожка с соединяемыми элементами – 1 шт Тактильные соты – 1шт Мяч-шарик массажный – 24 шт Комплект лабиринтов для развития моторики - 4 шт</p>
Оборудование кабинета учителя логопеда	<p>Интерактивное устройство Vitual Ink Mimio Xi – 1 шт Ноутбук Lenovo IdeaPad B590– 1шт Ноутбук Aquarius Cmp NE505– 1шт Интерактивная доска MimioBoard ME 78 -1 шт Мультимедиа проектор Hitachi CP-EX250N – 1 шт Магнитно-маркерная доска Braun -1 шт Магнитофон BBK BX1104 – 1шт Мультимедийная USB акустическая система 2.0 Sven -2шт</p>

	Тренажер 03406 "Речевой" -1 шт
Оборудование кабинета педагога психолога	<p>МФУ Kyocera FS-1025 MFP– 1 шт Интерактивная доска Mimio Board ME78– 1шт Ноутбук Lenovo Idea Pad G5030– 1шт Микроскоп цифровой Digital Blie Qx7– 1шт Базовый набор Story Starter Построй свою историю– 1шт Лего Перво Робот Wedo конструктор – 6 шт Лего Перво Робот Wedo Ресурсный набор – 1шт Лего Перво Робот Wedo комплект интерактивных заданий -1 шт Ресурсный набор Lego Education Wedo -1 шт Тико конструктор д/объемного 3D моделирования Архимед– 4шт Тико конструктор д/объемного моделирования Фантазер 127дет – 8 шт Тико конструктор д/объемного моделирования Бауэр 300дет – 1 шт Тико конструктор д/объемного моделирования Шары 115дет – 4шт Конструктор 10709 Classic Набор для творчества оранжевый LEGO- 2 шт Конструктор 10706 Classic Набор для творчества синий LEGO - 2 шт Конструктор 10708 Classic Набор для творчества зеленый LEGO - 2 шт Конструктор 10707 Classic Набор для творчества красный LEGO - 2 шт Конструктор Idrive. 5 моделей транспорта в чемоданчике Kribly Boo- 2шт Конструктор 10859 DUPLO My First Божья коровка LEGO-3 шт Конструктор 10860 DUPLO My First Первый гоночный автомобиль LEGO -2 шт Конструктор 10849 DUPLO Мой первый самолет LEGO – 1 шт Конструктор 10712 Classic Кубики и механизмы LEGO – 2 шт</p>
Оборудование сенсорной комнаты	<p>Пуфик-кресло с гранулами 50x100см -1 шт Пуфик-кресло с гранулами 50x100см -1 шт Панно «Звездное небо» -1 шт Платформа мягкая(с угловым зеркалом и пузырьковой колонной) -1 шт Звездный дождь длина 2м (пучок фиброоптических волокон с боковым свечением) -1 шт Цветодинамический проектор «Плазма-250» (прибор динамической заливки света) -1 шт Звездная сеть» с контроллером (светящаяся сеть на цветных микролампах) -1 шт Сухой душ-1 шт Сухой бассейн-1 шт Стол для рисования песком-1 шт Стол для игр с водой и песком-1 шт тактильная тропа 3000*350мм-1 шт детский комплекс Радуга-1 шт тактильный диск с декоративными элементами-1 шт модуль 6-ти гранник-4 шт Музыкальный центр «Elenberg MC-4060MP3 с 2-мя колонками-1 шт Установка для ароматерапии «Эфа» -1 шт Светильник настольный «Плазменный шар» -1 шт Фонтан водный малый(скульптурная композиция) -1 шт</p>

В образовательной организации создана многофункциональная, предметно-пространственная среда, которая обеспечивает реализацию основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

3.6. Характеристика территории организации

Здание Организации размещено внутри территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Защищено от проезжей части жилыми домами. По всему периметру высажены деревья, имеется огород, цветники, клумбы.

На территории детского сада оборудованы 7 детских площадок, с тенью навесами (6 штук), малыми архитектурными формами и спортивно-игровыми сооружениями для организации

двигательной и игровой деятельности дошкольников. Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются крышками во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями.

На спортивной площадке оборудовано футбольное поле, площадка для игры в баскетбол, ямой для прыжков.

Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное, с утрамбованным грунтом, беспыльное.

3.7. Качество и организация питания

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.3.2.1940-05.

Воспитанники организации обеспечиваются полноценным сбалансированным питанием, уровень организации питания детей отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

Рационально разработанное меню предполагает определённое сочетание продуктов и правильное соотношение основных пищевых ингредиентов, осуществляется в соответствии с 10 – дневным циклическим меню. Данное меню и технологические карты по приготовлению блюд питания детей разработаны ГУ НИИ терапии СОРАМН (г. Новосибирск).

В меню представлены рационы

зима-весна (I квартал)



лето-осень (III квартал)

весна-лето (II квартал)

осень-зима (IV квартал)

В каждом рационе имеется по 10 вариантов меню, последовательность использования вариантов меню выбирается организацией самостоятельно

Принципы организации питания в ДОО

- ❖ Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- ❖ Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- ❖ Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.

- ❖ Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов.
- ❖ Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- ❖ Соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).
- ❖ Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение качество.
- ❖ Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам

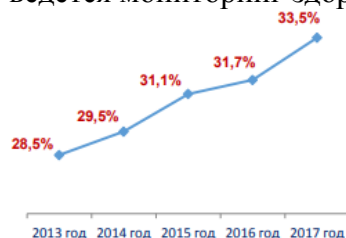
Дошкольники получают пятиразовое питание. Завтрак и ужин между собой равны. Полдник наиболее легкий, самое большое количество питательных веществ ребенок получает в обед. Обед состоит из первого, второго и третьего блюда. При составлении меню учитывается, что не менее 65 – 70% всех важных веществ, которые необходимо получить ребенку в течение дня, занимают углеводы.

Медицинские работники дошкольной организации совместно с поваром и кладовщиком ежедневно составляют меню и следят за правильной обработкой и закладкой в котёл продуктов, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляют контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, следят за санитарным состоянием пищеблока. Ежемесячно составляется анализ выполнения натуральных норм питания по основным продуктам питания.

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

В дошкольной организации реализуется программа «Будь здоров, малыш», ее основу составляют здоровьесберегающие технологии направленные на формирование здорового образа жизни. В каждой группе установлены бактерицидные установки «Дезар», увлажнители воздуха. Для эмоциональной разгрузки оборудована сенсорная комната. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста и времени года. В образовательной организации ведется мониторинг здоровья воспитанников, тетради здоровья групп.



Индекс здоровья по городу Нижневартовску 2017г составил 33,5% (в 2016 году – 31,7 %, в 2015 году – 31,1 %,). Ни разу не болел в течение 2016 г. каждый третий ребенок.

Индекс здоровья

Год	2015	2016	2017
Процент	26,46	28,22	32,83

Количество дней болезни за год в расчете на 1 ребенка

Год	2015	2016	2017
Единица	14,1	11,57	14,93

Показатель адаптации вновь прибывших детей

Степень адаптации	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Тяжёлая (усложненная)	0%	0%	0%
Средняя	12%	11%	9%
Лёгкая	88%	89%	91%

Благоприятная организация адаптационного периода в образовательной организации осуществляется в несколько этапов:



- Подготовительный этап (в течение учебного года работа клуба «Будущий дошколенок» с родителями будущих воспитанников образовательной организации и родителями, чьи дети только начали посещение образовательной организации, родительские собрания, анкетирование, индивидуальное консультирование);
- Этап наблюдения (заполнение листов адаптации, диагностика проблем развития);
- Этап анализа и выводов (анализ адаптационных листов и индивидуальных карт развития).

С целью профилактики заболеваний детей в образовательном учреждении ежегодно проводится медицинский осмотр детей 6-7 лет перед поступлением в школу (АКДО).






Распределение детей по группам здоровья

Год	Группа здоровья				
	I	II	III	IV	V
2014	25	149	5	-	-
2015	25	158	8	-	-
2016	26	156	13	-	-
2017	33	151	11	-	-

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательной организации**Достижения воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней и направлений**

№ п/п	Название конкурса, фестиваля, соревнования (уровень)	Результат
Муниципальный уровень		
1.	Открытый конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка» Дипломы 2 степени	
2.	Фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» Дипломант 1 степени – Эстрадный вокал. Ансамбль. Диплом лауреата 2 место – Оригинальный жанр. Творческая группа. Диплом лауреата 1 место – Эстрадный вокал. Соло. Диплом лауреата 1 место – Эстрадный вокал. Соло.	

	
<p>3. Городская благотворительная акция «Добрая открытка» Диплом участника</p>	
<p>4. Городской фестиваль семейного спорта «Быть здоровым – здорово» Дипломы 1,2, 3 место</p>	
<p>5. Городские соревнования «Веселые старты»</p>	<p>Диплом участника</p>
<p>6. Городской конкурс на лучшую «Новогоднюю игрушку в 2017 году» Диплом лауреата</p>	
<p>7. Городские соревнования «Лыжня для всех»</p>	<p>Диплом участника</p>
<p>8. Городской всесезонный фестиваль «Маленькая осень» Дипломы 1,2 степени</p>	

	
<p>9. Фестиваль «Страна Почемучек» среди обучающихся общеобразовательных организаций в 2018 году, в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы» Дипломы финалистов фестиваля «Страна Почемучек»</p>	
<p>10. Городская учебно-практическая конференция «Сохраним наш край таежный» Грамота за активное участие</p>	
<p>11. Экологический конкурс в защиту хвойных деревьев «Лес встречает Новый год» Диплом 2 степени Диплом 3 степени</p>	
<p>12. Городской всесезонный фестиваль «Маленькая весна» Дипломы 1,2 степени</p>	

13. Городская учебно-практическая конференция «Сохраним наш край таежный» школьного лесничества «Бурундучок»
Благодарность за участие



14. Творческий конкурс «Весенний вернисаж» посвященный празднованию Светлого Христова Воскресения Диплом 1 место



Региональный уровень

1. Фестиваль – конкурс «Юный шахматист»
Сертификаты победителей и призеров



2. Фестиваль – конкурс «Математический Знайка»
Сертификаты участников






3. Первый региональный конкурс детей и педагогов «Моя Югра» Дипломы победителей



Федеральный уровень






1. Всероссийский конкурс «Я расту патриотом», «Математика в картинках»
Дипломы 1 место



<p>2. Международный творческий конкурс «Сердце отдаю детям» Диплом 1 степени – Хореографическое искусство Диплом 2 степени – Вокальное искусство</p>	
<p>3. Всероссийский конкурс «Наша Родина - Россия» Диплом 1 место</p>	
<p>4. Всероссийские конкурсы «Портал Педагога» Дипломы 1,2,3 степени</p>	
<p>5. Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»</p>	<p>Сертификаты участников</p>

Достижения педагогических работников образовательной организации

№ п/п	Уровень, наименование мероприятия	Ф.И.О., должность участника	Результат
Муниципальный уровень			
1.	Региональная инновационная площадка (РИП) тема работы семинара – практикума «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, через приобщение к культуре, ценностям своей Родины»	Воспитатели: Ухова Ю.А. Сонец С.А.	Представление опыта работы
2.	Городское методическое объединение заместителей заведующих по воспитательной и методической работе по теме: «Система методической деятельности в условиях введения профессионального стандарта педагога»	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Филимонова Е.С.	Представление опыта работы
3.	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2017» (заочный этап)	Воспитатель Полежаева Ю.А. Учитель-логопед Носаева Н.С.	Участие в заочном этапе

<p>4. Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы 2017» в номинации: «Развивающая образовательная среда в детском саду. Перезагрузка – 2017» (6 команд): Команда «Зверополис» Команда «Большая планета» Команда «Новаторы» Команда «Барбарики» Команда «Идущие за солнцем» Команда «Почемучки»</p>	<p>Воспитатели и профильные специалисты Куликова Н.А. Сонец С.А. Жигальцова Е.С. Ахметдинова Е.С. Ухова Ю.А. Полежаева Ю.А. Назаренко Л.И. Мамаева Г.П. Алероева Л.Э. Носаева Н.С. Морозова И.В. Бамматова М.М. Преймачук Л.Н. Куджаева М.М. Сафарова С.С. Жидкова А.А.</p>	<p>Сертификат Участника</p> 
<p>5. Первый городской турнир по шахматам среди педагогов дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска - 2017</p>	<p>Инструктор по физической культуре Дзюба А.В.</p>	
<p>6. Конкурс профессионального мастерства по истоковедению «Источник идей» номинация «Методическая разработка мероприятия (занятия) для воспитанников дошкольных образовательных организаций»</p>	<p>Воспитатель Полежаева Ю.А.</p>	<p>Диплом 2 степени</p> 
<p>7. IX научно-практическая конференция молодых педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Нижневартовска «Образование – будущее города»</p>	<p>Воспитатели: Куджаева М.М. Сафарова С.С. Галиуллина Д.А. Дзюба А.В.</p>	<p>Сертификат участника</p> 
<p>8. Семинар-практикум руководителей музыкальных дошкольных образовательных организаций города.</p>	<p>Музыкальный руководитель Галиуллина Д.А.</p>	<p>Представление опыта работы</p> 
<p>9. РМЦ по направлению ФГОС ДО секция воспитателей дошкольных образовательных организаций города</p>	<p>Воспитатель Полежаева Ю.А.</p>	<p>Представление опыта работы</p>

<p>Нижневартовска «Речевое развитие»</p>		
<p>10.</p>	<p>Региональный этап XXVI международных Рождественских образовательных чтений</p>	<p>Воспитатель: Полежаева Ю.А.</p> <p>Сертификат участника</p> 
<p>11.</p>	<p>Фестиваль работающей молодежи: направление «Вокал», «Эстрадный танец» Дипломы 2 степени</p>	<p>Музыкальный руководитель Галиуллина Д.А. Воспитатели: Ахметдинова Е.С. Полежаева Ю.А. Учитель-дефектолог Сафиуллина А.А.</p>  
<p>12.</p>	<p>Сертификат участника экспертной комиссии методического совета МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» в 2017-2018 учебном году «Лаборатория ГМС»</p>	<p>Учитель-дефектолог Сафиуллина А.А.</p> 
<p>Федеральный уровень</p>		
<p>1.</p>	<p>Конкурс национальной премии в области образования «Элита Российского образования»: конкурс инноваций «Качественное образование – будущее России - 2017»</p>	<p>заведующий Мельник О.А. заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Филимонова Е.С.</p> 
<p>2.</p>	<p>Конкурс национальной премии в области образования «Элита Российского образования»: конкурс инноваций «Здоровьесберегающие технологии в образовании – 2018»</p>	<p>Воспитатели и профильные специалисты Куликова Н.А. Сонец С.А. Жигальцова Е.С. Ахметдинова Е.С. Ухова Ю.А. Полежаева Ю.А. Назаренко Л.И. Сафиуллина А.А. Морозова И.В.</p> <p>Дипломы победителей</p> 

Бамматова М.М.
 Преймачук Л.Н.
 Куджаева М.М.
 Сафарова С.С.
 Жидкова А.А.
 Галиева Г.Р.

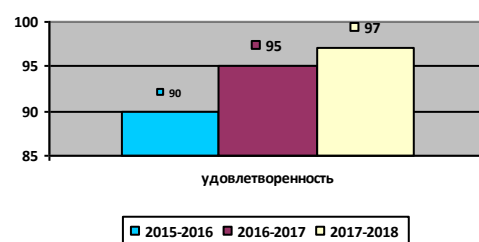


100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме: «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

95% педагогов образовательной организации создали web-портфолио на интернет сайтах

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании дошкольной образовательной организации и качестве предоставляемых им услугах

Качество образования можно оценить по такому показателю, как удовлетворенность представителей родительской общественности количеством и качеством образовательных услуг. Независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка (независимая), которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования в образовательной организации. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. **Уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по результатам рейтинга дошкольных образовательных организаций составляет 97% (2014-2015 – 87%, 2015-2016 – 90%, 2016-2017 – 95%).**



Максимальное информирование родителей (законных представителей) осуществляется через: информационные стенды; общие родительские встречи; государственно-общественное управление; действие сайта дошкольной образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети - интернет, который позволяет обеспечить открытость и доступность деятельности МБДОУ ДС №8 «Снеговичок».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала

Педагогический коллектив ДОО нацелен на повышение качества образования, как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма. Педагоги строят свою работу с детьми с учетом уровня личностного развития воспитанников, их потребностей, жизненных интересов, ориентируется на индивидуальные качества воспитанников. Педагоги мотивированы на повышение своего профессионального уровня.

Коллектив сплоченный, имеет высокий уровень педагогической культуры.

Средний возраст педагогических работников – 33 года.

Образовательный уровень педагогов	Образование	Количество, %		
		2015	2016	2017
	Высшее	47%	42%	61%
Среднее специальное	52%	58%	39%	

Уровень квалификации	Квалификационная категория	Количество, %		
		2015	2016	2017
	Высшая	25%	26%	28%
Первая	40%	37%	39%	

Награды и почетные звания

В составе коллектива трудятся работники, имеющие почетные звания, отраслевые и государственные награды.

Название награды, почетного звания	Количество человек
Почетный работник общего образования РФ	1

Почетная грамота Министерства образования РФ	1
Почетная грамота главы города Нижневартовска	1
Почетная грамота администрации города Нижневартовска	1
Благодарственное письмо главы города Нижневартовска	1
Благодарственное письмо администрации города Нижневартовска	2

Стаж работы

Стаж работы	Количество педагогов					
	2015-2016	%	2016-2017	%	2017-2018	%
Всего:	19	100	19	100	19	100
Из них: до 3 лет	4	21	2	10	3	22
от 3 до 10 лет	10	53	7	37	4	11
от 10 до 15 лет	2	10	4	21	6	33
от 15 до 20 лет	0	0	1	6	3	22
от 20 и выше	3	16	5	26	2	12

Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 2 до 15 лет. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано сотрудниками, согласно штатного расписания.

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию

Наименование показателя	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Количество	Вакансии	Количество	Вакансии	Количество	Вакансии
Всего пед.работников	19	0	19	0	19	0
Из них: Воспитатели	15	0	15	0	15	0
Музыкальный руководитель	1	0	1	0	1	0
Инструктор по физической культуре	1	0	1	0	1	0
Учитель-дефектолог	1	0	1	0	1	0
Педагог-психолог	1	0	1	0	1	0
Старший воспитатель	-	-	-	-	-	-
ИТОГО (%)	-	100%	-	100%	-	100%

Характерной чертой кадровых ресурсов является значительное омоложение коллектива за счет притока новых сотрудников при сохранении контингента опытных педагогических работников. Средний возраст педагогов – 33 года.

Таким образом, коллектив дошкольного учреждения относительно стабилен, однако ежегодно осуществляется ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием образовательной организации.

5.2. Развитие кадрового потенциала

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников через курсовую подготовку, переподготовку.

Ф.И.О., должность	Наименование курсовой подготовки	Документ
Филимонова Е.С., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	- АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», курсы повышения квалификации по теме: «Духовно-нравственное образование в системе стратегии развития воспитания Российской Федерации до 2025 года», 2017г, 72 часа	Удостоверение
Воспитатель Полежаева Ю.А.	- Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» курсы повышения квалификации по теме: «Информационно-коммуникативные технологии в деятельности педагога образовательной организации» 2017г, 72 часа	Удостоверение
Воспитатель Сонец С.А. Сафарова С.С.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» курсы повышения квалификации по теме: «Применение интерактивной доски в образовательном процессе в дошкольной организации» 2017г, 72 часа	Удостоверение
Воспитатель Куджаева М.М.	- АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», курсы повышения квалификации по теме: «Организация игровой деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 2017г, 72 часа	Удостоверение
Воспитатель Ахметдинова Е.С.	- АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», курсы повышения квалификации по теме: «Информационно-коммуникативные технологии в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения» 2017г, 72 часа	Удостоверение
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Филимонова Е.С., Воспитатели: Куликова Н.А. Ахметдинова Е.С. Куджаева М.М.	- Мининский университет, курсы повышения квалификации по теме: «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», 2017г., 72 часа	Удостоверение
Воспитатель Ухова Ю.А.	- БУ «Сургутский государственный университет», курсы повышения квалификации по теме: «Современные инновационные технологии в	Удостоверение

	дошкольном образовательном пространстве в условиях введения ФГОС ДО» 2017г, 72 часа	
Воспитатель Куджаева М.М. Куликова Н.А. Преймачук Л.Н. Назаренко Л.И.	- АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», курсы повышения квалификации по теме: «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет - технологий» 2017г, 72 часа	Удостоверение
Воспитатель Куликова Н.А.	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» курсы повышения квалификации по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2017г., 36 часов	Удостоверение

Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива.

Таким образом, кадровый потенциал является высоким и позволяет обеспечить высокое качество дошкольного образования.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого

2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018	
Педагоги / Воспитанники	Все сотрудники / Воспитанники	Педагоги / Воспитанники	Все сотрудники / Воспитанники	Педагоги / Воспитанники	Все сотрудники / Воспитанники
19/191	52/191	19/195	54/195	19/195	54/195

В соотношении на одного взрослого приходится 10 детей.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета. Структура расходов дошкольной образовательной организации

Финансирование образовательного учреждения осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, а так же за счет окружных субсидий на приобретение технических средств обучения, демонстрационного учебного оборудования, наглядных средств обучения, учебных пособий, расходных материалов, игр, игрушек для учебного обеспечения. Внебюджетные средства за счет введения дополнительных платных образовательных услуг.

Вид средств	2015г.	2016г.	2017г.
Бюджетные средства			
Дошкольное образование (местный бюджет)	8145180,59	8351979,94	8381820,00
Дошкольное образование (окружной бюджет)	24744000,00	24997759,00	27807014,00

6.2. Расходы на одного воспитанника

Затраты на содержание и размер родительской платы за содержание одного ребенка в день «Постановление администрации города Нижневартовска от 14.10.2015 № 1840 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

2017-2018 уч.г.		Родительская плата 100% от стоимости питания на 1 ребенка в день (руб.)	
		до 3-х лет 100%	от 3 лет - 80%
		135	165
		Родительская плата 75% от стоимости питания на 1 ребенка в день (руб.)	
		до 3-х лет	от 3 лет
		101,25	123,75
		Родительская плата 50% от стоимости питания на 1 ребенка в день (руб.)	
	до 3-х лет	от 3 лет	
	67,5	82,5	
Затраты на содержание 1 ребенка в день (руб.) с 5 часовым пребыванием		Родительская плата на 1 ребенка в день (руб.) 20% от затрат на содержание (с 5 часовым пребыванием)	
		до 3-х лет 100%	-
2017-2018 уч.г.		56,25	-

6.3. Внебюджетная деятельность, наличие фонда поддержки организации

Внебюджетные средства	2014 г.	2015г.	2016г.	2017г.
	2777710,47	3962066,81	4758875,46	4795762,32

6.4. Стоимость дополнительных платных услуг

Тарифы на услуги. Предоставляемые МБДОУ ДС №8 №Снеговичок» по дополнительным видам деятельности (Постановление администрации города Нижневартовска от 18.04.2018г. № 557)

Наименование услуги	Продолжительность занятий (мин)	Тариф за 1 занятие (руб.)
Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Школа мяча»	30	70
Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Танцы на мячах»	30	70
Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Степ-аэробика»	30	70
Проведение занятий детей с психологом в сенсорной комнате «Сенсорная комната - волшебный мир здоровья» (индивидуально)	30	357
Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей «Театральный салон» (группа 9 человек)	30	63
Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Колокольчик» (группа 9 человек)	30	80
Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Путешествие в страну Хореография» (группа 10 человек)	30	72

Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Веселый карандаш» (группа 9 человек)	30	67
Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности (группа 2 человека)	30	322
Проведение занятий по подготовке детей к обучению в школе «Буквария» (группа 10 человек)	30	68
Проведение занятий по изучению английского языка «Клуб юных англичан» (группа 8 человек)	30	73
Оказание услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ «LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЕ» (группа 8 человек)	30	70
Организация досуговых мероприятий для детей «День именинника» (индивидуальные)	60	2048

6.5. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Категории детей, за присмотр и уход за которыми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, родительская плата не взимается или взимается частично установлены в постановлении администрации города Нижневартовска от 14.10.2015 № 1840 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования) (с изменениями).

№ п/п	Категория детей	Документы, подтверждающие право на полное или частичное освобождение от родительской платы	Срок представления документов
I. Родительская плата не взимается			
1.1.	Дети-инвалиды, посещающие муниципальную образовательную организацию	заявление; справка медико-социальной экспертизы, подтверждающая факт установления инвалидности	при приеме, на срок, указанный в справке, подтверждающей факт установления инвалидности
1.2.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	заявление; правовой акт органа местного самоуправления об установлении опеки или справка органов опеки и попечительства	при приеме, справка - ежегодно
1.3.	Дети с туберкулезной интоксикацией	заявление; заключение клиничко-экспертной комиссии противотуберкулезного диспансера	при приеме, ежегодно
1.4.	Дети из семей, где оба родителя (законные представители) являются инвалидами I или II группы	заявление; справка медико-социальной экспертизы, подтверждающая факт установления инвалидности; справка с места жительства о составе семьи	при приеме, на срок действия справки медико-социальной экспертизы

1.5.	Дети из семей, где один родитель-инвалид воспитывает ребенка в неполной семье по причине: -юридического отсутствия второго родителя; -смерти одного из родителей; -расторжения брака (при условии уклонения второго родителя от уплаты алиментов)	заявление; справка медико-социальной экспертизы, подтверждающая факт установления инвалидности; справка с места жительства о составе семьи; свидетельство о смерти (расторжении брака); справка из отдела судебных приставов по городу Нижневартовску и Нижневартовскому району	при приеме, на срок действия справки медико-социальной экспертизы; справка из отдела судебных приставов по городу Нижневартовску и Нижневартовскому району - ежеквартально
1.6.	Дети из семей, где оба родителя (законные представители) являются обучающимися (студентами) образовательных организаций очной формы обучения	заявление; справки из образовательных организаций	два раза в год (на 1 сентября и 1 января)
1.7.	Дети из семей, потерявших кормильца в связи с исполнением им обязанностей военной службы (служебных обязанностей)	заявление; свидетельство о смерти; справка военного комиссариата	при приеме
II. 50% от установленного размера родительской платы			
2.1.	Дети из многодетных семей, в которых трое и более несовершеннолетних детей	заявление; удостоверение многодетной семьи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; свидетельства о рождении на всех детей; справка с места жительства о составе семьи	при приеме, ежегодно
2.2.	Дети из семей, где один из родителей (законный представитель) имеет I или II группу инвалидности	заявление; справка медико-социальной экспертизы, подтверждающая факт установления инвалидности; справка с места жительства о составе семьи	при приеме, на срок действия справки медико-социальной экспертизы
III. 75% от установленного размера родительской платы			
3.1.	Дети из малоимущих семей, которым назначена помощь в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.12.2007 №197-оз "О государственной социальной помощи и	заявление; справка с места жительства о составе семьи; копия решения о назначении социальной помощи либо справка из органов социальной защиты населения	при приеме, ежегодно

дополнительных мерах социальной помощи населению Ханты-Мансийского автономного округа - Югры"		
---	--	--

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Для обеспечения открытости и доступности результатов деятельности учреждения, расширения общественного участия в управлении и совместного поиска перспектив для более продуктивного развития учреждения с учетом ожиданий и потребностей родителей (законных представителей) на сайте учреждения, в холле была предоставлена возможность всем заинтересованным высказать свое мнение о состоянии образования в учреждении, поделиться мыслями о том, что необходимо изменить, какие направления развивать и совершенствовать, а также задать интересующие вопросы.

Информация, полученная в ходе представления родительской общественности, стала основой для разработки Публичного доклада.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Публичный доклад о состоянии и развитии МБДОУ ДС № 8 «Снеговичок» за 2017-2018 уч. год основан на результатах оценки эффективности деятельности организации, мониторинговых исследований и имеет своей задачей восполнить пробел в информационном обеспечении общественного диалога, представить основные тенденции, количественные и качественные изменения в структуре и соотношениях, которые сложились в образовательном учреждении.

Дошкольное образовательное учреждение работает в режиме развития, предоставляет качественное образование и воспитание, которое осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, реализации образовательной программы дошкольного образования и Программы «Развитие МБДОУ ДС №8 «Снеговичок».

Проблемы, выявленные по результатам анализа работы

❖ Снизилась численность детей дошкольного возраста, получающих дополнительные образовательные услуги на платной основе в связи с увольнением педагога (имеющего образование, позволяющее вести кружок спортивной направленности) и отсутствие педагога по обучению английскому языку.

❖ Здоровьесберегающая среда, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья воспитанников, требует оснащение современными средствами здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО, привитие интереса дошкольников к регулярным занятиям физической культуры и спортом.

❖ Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогических работников со стажем работы от 0 до 3 лет, в вопросах проектирования вариативного процесса воспитания ребенка дошкольного возраста (формы, методы и средства образования, которые в наибольшей степени учитывают особенности психической и социальной деятельности ребенка).

Для решения данных проблем коллектив дошкольного учреждения предлагает следующие перспективные направления работы:

1. Расширить перечень дополнительных образовательных программ по направлениям развития (обучение игре в шахматы и шашки). Провести рекламную кампанию по расширению спектра дополнительных образовательных услуг на платной основе спортивно-оздоровительной направленности.
2. Совершенствовать работу по здоровьесбережению детей с учетом требований ФГОС ДО. Организовать работу секций и кружков спортивно-оздоровительной направленности, проводить спортивно-оздоровительные мероприятия и соревнования, вовлекая в них как можно больше детей. Продолжить реализацию мероприятий программы «Будь здоров, малыш».
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, через организацию системы наставничества. Продолжить работу по мотивированию педагогов для представления опыта работы в конкурсах разного уровня (городском, окружном всероссийском).

8.2. Приоритетные направления деятельности на 2018-2019 уч.г.

Обеспечение выполнения прогнозируемых результатов реализации программы «Развитие МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» на 2015-2020 годы», образовательной программы дошкольного образования по направлениям:

Направления	Задачи
1. Доступность и качество дошкольного образования, расширение вариативности его форм	Обеспечение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации
	Обеспечение местами в образовательной организации детей в возрасте от 1 года
2. Обеспечение качественного образования	Обеспечение стабильного показателя уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования, не менее 100%
	Реализация ООП ДО по направлениям развития: <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>социально-коммуникативное развитие</i> <ul style="list-style-type: none"> - поддержка инициатив родительской и педагогической общественности образовательной организации в реализации добровольческих (волонтерских) программ и проектов, пропаганда идей добровольческого труда на благо общества; - Формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе, через проведение профилактической работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной и личной безопасности ➤ <i>познавательное развитие</i> <ul style="list-style-type: none"> - формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединение каждого ребенка и его родителей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России, через

	использование воспитательного потенциала народной педагогики (литература, музыка, народные обычаи, традиции, праздники, музейные экспонаты) и национальной культуры парциальной программы по истоковедению «Социокультурные истоки».
	<p>➤ <i>речевое развитие</i></p> <p>- Поддержание интереса детей дошкольного возраста к звучащему слову, проявляющийся в спонтанном словотворчестве, через использование игр со звуками и рифмами, своеобразном экспериментировании со словами, в вопросах об их звучании и значении, догадках, толковании смысла слова.</p>
	<p>➤ <i>художественно-эстетическое развитие</i></p> <p>- Реализация индивидуального самовыражения детей в процессе продуктивной творческой деятельности, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, через приобщение каждого ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам</p>
	<p>➤ <i>физическое развитие</i></p> <p>- Привитие интереса дошкольников к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формировать потребность в укреплении собственного здоровья, через проведение физкультурных досугов и праздников с родителями (законными представителями) воспитанников</p>
3.Меры, направленные на поддержку и развитие способностей воспитанников	<p>Совершенствование спектра образовательных услуг, выявление, поддержка и сопровождение детей с признаками одаренности, позволит:</p> <p>- увеличить долю воспитанников вовлеченных в работу кружков, секций спортивно-оздоровительной, интеллектуальной, познавательной направленности, на платной основе до 65%</p> <p>Создание условий для развития шахматного образования детей дошкольного возраста и популяризация шахмат среди дошкольников и их родителей.</p>
4. Здоровье и безопасность	<p>Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических, волевых качеств, осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования средствами здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования</p>
5. Система управления и эффективная кадровая политика	<p>- Сохранение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования (97 %).</p> <p>- Обеспечение проведения системы независимой оценки деятельности образовательной организации</p> <p>Обеспечение условий для развития кадрового потенциала в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе, через диссеминацию опыта образовательной деятельности, участие в конкурсе лучших педагогов Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", инициирование участия в конкурсах профессионального мастерства (система методических мероприятий – семинары, педагогические советы, мастер-классы и др., диссеминацию опыта)</p>

6. Финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	- Обеспечить выполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2013 №597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" по средней заработной плате в сфере общего образования, педагогических работников в дошкольном и дополнительном образовании
	- Обеспечить эффективное использование ресурсов образовательной организации (привлечение дополнительных средств на цели развития образовательной организации)
7. Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	- Совершенствование условий для организации процесса гражданско-патриотического воспитания детей через реализацию социокультурных проектов средствами музейной педагогики
	- Совершенствование современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Заведующий



О.А. Мельник

В подготовке Публичного доклада принимали участие:

Филимонова Е.С., зам.зав. по ВМР

Чухманова И.Ю., зам.зав. по АХР

Вотякова Т.Е., главный бухгалтер

Структура взаимодействия членов коллектива

