

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Снеговичок»

Публичный доклад

*о состоянии и перспективах развития
МБДОУ ДС № 8 «Снеговичок»*



Рассмотрен на заседании:
попечительского совета (протокол №4 от 27.05.2019 г.),
общего родительского собрания (протокол №4 от 29.05.2019 г.)

2018-2019 уч. год

СОДЕРЖАНИЕ

	Обращение к читателю	4
1.	Общая характеристика	5
1.1.	Наименование образовательной организации	5
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность	5
1.3.	Местонахождение, удобство транспортного расположения	5
1.4.	Режим работы	5
1.5.	Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников	6
1.6.	Наполняемость групп	6
1.7.	Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей	6
1.8.	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственного-общественного управления	7
1.9.	План развития и приоритетные задачи на следующий год	9
1.10.	Наличие сайта учреждения	9
1.11.	Контактная информация	10
2.	Особенности образовательного процесса	10
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей	10
2.2.	Охрана и укрепление здоровья детей	13
2.3.	Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ОВЗ	15
2.4.	Дополнительные образовательные и иные услуги	16
2.5.	Программы дошкольного образования	21
2.6.	Преимственность образовательной программы и программ начального общего образования	22
2.7.	Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	24
2.8.	Основные формы работы с родителями	25
3.	Условия осуществления образовательного процесса	25
3.1.	Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение. Использование компьютера в образовательной работе с детьми	25
3.2.	Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	27
3.3.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории	27
3.4.	Медицинское обслуживание	28
3.5.	Материально-техническая база	29
3.6.	Характеристика территории	32
3.7.	Качество и организация питания	32
4.	Результаты деятельности	33
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом	33
4.2.	Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях	34
4.3.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услугах	41
5.	Кадровый потенциал	41
5.1.	Качественный и количественный состав персонала	43
5.2.	Развитие кадрового потенциала	43
5.3.	Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого	44
6.	Финансовые ресурсы дошкольной организации и их использование	44
6.1.	Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения	44

	по источникам их получения. Структура расходов ДОУ	
6.2.	Расходы на 1 воспитанника	44
6.3.	Внебюджетная деятельность, наличие фонда поддержки ДОУ	45
6.4.	Наличие и стоимость дополнительных платных услуг	45
6.5.	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	46
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	48
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	48
8.1.	Выводы по проведённому анализу и перспективы развития	48
8.2.	Приоритетные задачи и направления деятельности на 2019-2020 уч.г.	48

Обращение к читателю

Уважаемые родители, друзья и партнёры образовательной организации!

Представляем Вашему вниманию **Публичный доклад за 2018-2019 учебный год**, как один из базовых документов управления развитием МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» (далее – Организация).

Программным документом, определяющим стратегию развития дошкольной образовательной организации, является Программа развития МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» на 2015-2020 гг. Данный документ отражает основные тенденции и направления образовательной политики, изложенные в Программе развития образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы».

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении дошкольной образовательной организацией.

Открытость публичного доклада - представить широкому кругу общественности, органам законодательной и исполнительной власти, а также социальным партнерам и потребителям образовательных услуг, информацию об основных направлениях деятельности образовательной организации, результатах ее функционирования по итогам 2018 - 2019 учебного года и перспективных направлениях развития на следующий год. Доклад представляется общественности в начале очередного года на сайте <http://snegovichok.edusite.ru/>.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности дошкольной образовательной организации.

Предмет публичного доклада – анализ показателей мониторинга оценки качества образования и эффективности деятельности дошкольной образовательной организации.

Надеемся, что содержание публичного доклада позволит сформировать объективную оценку деятельности нашей образовательной организации. Ждем Ваших замечаний и предложений по вопросам содержания публичного доклада, развития МБДОУ ДС № 8 «Снеговичок» по адресу: г. Нижневартовск, ул. Проспект Победы 11б, телефон: 8(3466) 67-05- 09, электронная почта: mbdoy_8@mail.ru, сайт: <http://snegovichok.edusite.ru/>.

О.А. Мельник,
заведующий МБДОУ ДС №8 «Снеговичок»



1. Общая характеристика

1.1. Образовательная организация

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Снеговичок»

Образовательная организация ориентирована на воспитание и развитие дошкольников с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей детей.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность

ЛИЦЕНЗИЯ

Регистрационный №2107, от 22.06.2015 года, серия 86 Л01 № 0001322, бессрочно

1.3. Местонахождение учреждения

Образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, внутри жилого комплекса в 1 микрорайоне. Первый микрорайон был создан около 45 лет назад. Здание детского сада окружено зелеными насаждениями.

Ближайшее окружение - МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ №6», Детская Городская библиотека №1, Дворец Искусств.

Здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 «Снеговичок», введено в эксплуатацию 27 декабря 1973 года. Дошкольное учреждение размещено в типовом двухэтажном здании, площадь которого составляет 1698,9 кв².

1.4. Режим работы

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность с детьми от 1 года 6 месяцев до окончания образовательных отношений, в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 07.00. до 19.00 часов.

Начало учебного года - 1 сентября

Окончание учебного года – 31 мая

Режим работы – 07.00 – 19.00

Летний период с 01.06. по 31.08.

Продолжительность учебного года – 36 недель

Выходные – суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни

1.5. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников

В дошкольном образовательном учреждении функционировало 8 групп: 5 групп общеобразовательной направленности (с 12 часовым пребыванием), 1 группа раннего возраста (с 12 часовым пребыванием), 1 группа общеобразовательной направленности кратковременного пребывания (5 часов), 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Направленность групп	Наименование групп	Количество групп	Количество мест	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности	Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет	1	25	25
	Для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет	1	35	35
	Для детей младшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет	1	23	23
	Для детей младшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет	1	25	25
	Для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет	1	37	37
	Для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 8 лет	1	32	32
	Кратковременного пребывания (5 часов), для детей раннего возраста от 1,6 - 3 лет	1	10	10
Группа компенсирующей направленности	Для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет	1	10	10
Итого:		8	195	195

1.6. Наполняемость групп

Списочный состав дошкольных групп от 25 до 37 воспитанников; группа раннего возраста – от 10 до 25 человек.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, консультационного пункта, клубов для родителей

В соответствии с муниципальным заданием в учреждении с 1 марта 2015г. функционирует группа кратковременного пребывания детей от 1,6 до 3 лет (с 5-х часовым пребыванием). Списочный состав детей – 10 человек. Группа создана в целях обеспечения развития, социализации детей и адаптации их к поступлению в дошкольную образовательную организацию.

В дошкольной образовательной организации функционируют консультационный пункт и родительские клубы «Будущий дошколенок», «Школа будущего первоклассника», услугами, которых в 2018-2019 учебном году воспользовались 40 семей.

Основными направлениями работы консультационного пункта и родительских клубов является улучшение детско-родительских отношений, через организацию различных видов групповой и индивидуальной работы с семьей, а также повышение компетентности

родителей в воспитании детей, коррекция нарушений поведения у детей, развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми у детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Основные задачи консультационного пункта		
Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и детям 1 - 3 лет, не посещающих дошкольную образовательную организацию, по вопросам адаптации	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и детям 6 – 8 лет, не посещающих дошкольную образовательную организацию, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста

Количество обращений в консультационный пункт

Специалисты образовательного учреждения	Количество обращений / учебный год			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Педагог-психолог	17	31	16	24
Учитель-логопед	25	21	22	20

1.8. Структура управления

Управление в МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет заведующий организации.

Заведующий действует в соответствии с уставом бюджетного учреждения, законодательством РФ, муниципальными правовыми актами, приказами учредителя и департамента, осуществляет руководство текущей деятельностью бюджетного учреждения.

Структура управления организации направлена на управление качеством образовательных услуг

Организация управления внутри образовательной организации направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определения прав и полномочий каждого звена управления. Функциональные обязанности сотрудников образовательной организации соответствуют возлагаемым полномочиям и должностному положению.

Заместители заведующего обеспечивают оперативное управление образовательным, хозяйственным процессами, и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирование деятельности коллектива.

Механизмами (средствами), обеспечивающими повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами и рост конкурентоспособности образовательной организации, являются:

- создание нормативно-правовых и учебно-методических документов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса;

Коллегиальные орган управления:

- Педагогический совет
- Общее собрание (конференция) работников
- Попечительский совет

- проектирование интегрированного содержания образования и организационно – педагогических условий реализации образовательных программ во всех возрастных группах с разносторонней оценкой их влияния на качество воспитания и обучения;
- активизация позиции педагогов в отношении родителей, переход от педагогического общения к активному их включению в образовательный процесс;
- отработка системы показателей качества и эффективности дошкольного образования, характеризующих уровень воспитания и образования, а также затраты, включая человеческие ресурсы и состояние здоровья, финансовые, материально – технические ресурсы.

Родительская общественность активно привлекается к участию и проведению различных мероприятий (организация питания, режим работы учреждения, организация образовательных мероприятий по различным направлениям деятельности, участие в работе совета профилактики, заслушивание отчетов администрации, участие в работе комиссии по приемке организации к началу учебного года и т.д.).

Наименование	Состав	Функции, компетенция
Педагогический совет	педагогические работники, заведующий, заместитель заведующего по ВМР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение направления оздоровительной и образовательной деятельности ОО 2. Утверждение учебных планов и образовательных программ 3. Заслушивание и обсуждение докладов заведующего, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, других педагогических работников 4. Формирование попечительского совета 5. Согласование вопросов об отчислении воспитанников из бюджетного учреждения 6. Другие вопросы, предусмотренные уставом
Общее собрание (конференция) работников	работники учреждения	Решает вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. О необходимости заключения с администрацией учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект 2. О создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрании ее членов 3. О рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение
Попечительский совет 	работники учреждения, граждане	Содействует: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организации и улучшению условий труда педагогических и других работников бюджетного учреждения 2. Организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий бюджетного учреждения 3. Совершенствованию материально-технической базы бюджетного учреждения, благоустройству его помещений и территории

Управление дошкольным учреждением целенаправленная деятельность, обеспечивающая согласованность совместного труда сотрудников в решении задач воспитания детей дошкольного возраста на уровне современных требований.

1.9. План развития и приоритетные задачи

В организации разработана и утверждена программа «Развитие МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» на 2015-2020 годы», в ней отражены основные направления и задачи развития в перспективе на 5 лет. Основанием для разработки программы является программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы», а также результаты анализа работы организации. Основная цель программы: создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса образовательной организации в соответствии с требованиями современной образовательной политики и потребностями личности.

Задачи программы «Развитие МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» на 2015-2020 годы»:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических, волевых качеств, осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Выявление, поддержка и сопровождение детей с признаками одаренности.

3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе, через диссеминацию опыта образовательной деятельности, участие в конкурсе лучших педагогов Национальной образовательной

инициативы "Наша новая школа", инициирование участия в конкурсах профессионального мастерства.

4. Совершенствование спектра образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

5. Совершенствование условий для организации процесса гражданско-патриотического воспитания детей через реализацию социокультурных проектов средствами музейной педагогики.

6. Обеспечение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации.

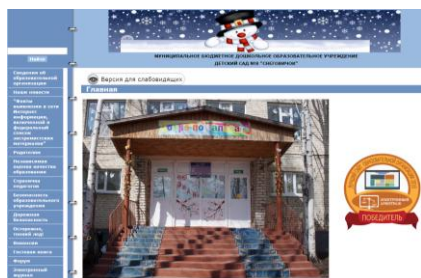
В программе представлены мероприятия, которые позволят обеспечить конкурентоспособность организации в современных условиях развития и обеспечивают эффективность деятельности.

1.10. Наличие сайта

Деятельность по ведению официального сайта в сети «Интернет» регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.28, п.21, ст.29;

- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».



Адрес сайта МБДОУ ДС №8 «Снеговичок»: <http://snegovichok.edusite.ru/>. Сайт является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети «Интернет».

Результаты **независимой оценки качества образовательной деятельности** МБДОУ ДС№8 «Снеговичок» представлены на официальном сайте организации, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети «Интернет». Открытость и доступность информационных материалов для родительской общественности интересна и актуальна, новостная строка отражает мероприятия проводимые педагогами (неделя музеев, конкурсы, концерты и т.д.). По результатам опроса общественности «Уровень удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного, общего и дополнительного образования» показатель полной удовлетворенности составил 99% (в 2017 – 97%, в 2016 – 95%).

1.11. Контактная информация

Юридический адрес образовательного учреждения	628606, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, проспект Победы, дом 11 б
Проезд	Автобусами (маршрутными такси) 20, 23 до остановки: магазин «Юпитер», «БТИ»
Контактные телефоны	тел. 8 (3466) 67-05-09, 67-16-47, 67-24-17 тел./факс 8 (3466) 67-16-48
E-mail	mbdoy_8@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Содержание и организацию образовательной деятельности детей в МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» определяет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – программа).

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной программы и авторской комплексной программы «Истоки» («Истоки»: примерная образовательная программа дошкольного образования Л.А. Парамонова, Т.И. Алиева, Т.В. Антонова) и парциальных программ.

Программа наряду с обязательной частью, содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений. Эта часть разработана на основе парциальных и дополнительных образовательных программ, созданных в процессе осуществления образовательной деятельности организации.

Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - *образовательные области*):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;

- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

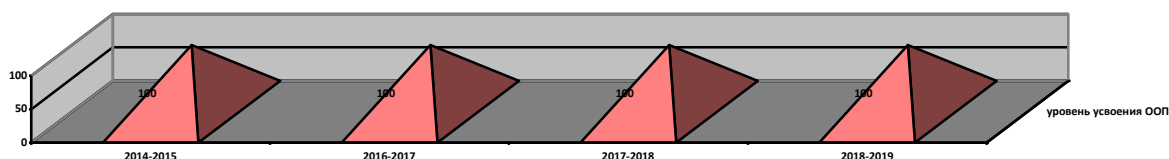
Программно – методическое обеспечение образовательного процесса

Виды программ / направление развития	Наименование программы	Кем утверждена	Цель
Образовательная программа дошкольного образования	«Истоки: примерная образовательная программа дошкольного образования» Л.А. Парамонова, Т.И. Алиева, Т.В. Антонова	Рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации	Обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности
Дополнительные образовательные программы			
Социально – коммуникативное развитие	Программа социального развития детей «Я, ты, мы» О.Л.Князева	Рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации	Обучение детей этически ценным формам и способам поведения в отношениях с другими людьми: формирование коммуникативных навыков; умению устанавливать и поддерживать контакты, кооперироваться и сотрудничать, избегать конфликтных ситуаций.
Познавательное развитие	«Программа по основам безопасности жизнедеятельности для детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина	Допущена Министерством образования и науки Российской Федерации	Формирование у детей знаний об основах безопасности жизнедеятельности
	Программа «Экология для малышей» Е.В. Гончарова	Региональная программа экологического образования дошкольников Ханты-Мансийского округа	Формирование экологической культуры на основе историко-географических и природных особенностей, традиционного и современного природопользования с учетом особенностей этнических культур

Речевое развитие	«Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина	Рекомендована к использованию в дошкольных образовательных учреждениях Региональным экспертным советом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербург	Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с задержкой психического развития (далее - дети с ЗПР), имеющими особые образовательные потребности.
Художественно – эстетическое развитие	Программа художественного воспитания, обучения и азвития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	Рекомендовано ученым советом ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессионально й переподготовки работников образования	Постижение художественного образа произведений изобразительного искусства путем последовательного изучения произведения, мастера, эпохи; открытие в художественном образе произведения искусства духовного мира его творца; построение целостной картины отечественной художественной культуры, ее стилевой, тематической и духовно-нравственной уникальности.
	Программа музыкального образования детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова и И.А. Новоскольцева	Допущена Министерством образования и науки Российской Федерации	Формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности.
Физическое развитие	Программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева	Допущена Министерством образования и науки Российской Федерации	Формирование основ физической культуры у детей дошкольного возраста, развитие физических качеств.
Парциальная программа по истоковедению	«Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин	Рекомендации по применению программы "Социокультурные истоки" в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования	Использование воспитательного потенциала народной педагогики (литература, музыка, народные обычаи, традиции, праздники, музейные экспонаты) и национальной культуры как средства формирования и развития национального самосознания и этнической толерантности личности дошкольников.

Результатом образовательной деятельности является 100% выполнение образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в дошкольном учреждении.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы



Учителя начальных классов школ города, в которые поступают выпускники дошкольного образовательного учреждения, отмечают, что наиболее успешно дети учатся по предметам математического и гуманитарного циклов, при этом имеют достаточно высокий уровень развития эмоционально – положительного отношения к окружающей действительности, коммуникативности, трудолюбия, любознательности и самостоятельности.

2.2. Охрана жизни и укрепление здоровья детей

В период дошкольного возраста у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармонического физического развития. В условиях развития вариативности и разнообразия дошкольного образования особое значение приобретает регуляция его качества. Оно связано с внедрением в практику работы дошкольной организации современных программ и технологий, базирующихся на личностно-ориентированном подходе к ребенку. В рамках Концепции охраны здоровья населения РФ дошкольная образовательная организация реализует комплексные меры, направленные на повышение физического, психического и социального благополучия участников образовательного процесса. Организовано проведение медицинских осмотров воспитанников, вакцинация, закаливание. **Мониторинг здоровья** – это

систематический анализ динамики индивидуальных показателей физического развития и состояния детей с момента поступления их дошкольную образовательную организацию и до перехода в школу. В мониторинг и тетрадь здоровья групп заносятся данные, полученные методом диагностики в начале учебного года. Все полученные показатели сравниваются с показателями предыдущего года. Данные показатели необходимы воспитателям для прогнозирования «ближайшей зоны» здоровья, физического и двигательного развития каждого из детей, а также для того, чтобы соответствующим образом организовать процесс физического воспитания: гибкий режим дня, подбор закаливающих средств, оптимальность физических и умственных нагрузок в двигательной-игровой и учебной деятельности.

Основные направления диагностики		
Оценка состояния здоровья детей (ЗД, ЧБ, ЭБ)	Оценка физического развития (рост, вес, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких, функциональные пробы)	Определение уровня двигательного развития (двигательные навыки и физические качества)

На основе диагностических данных, полученных в начале учебного года и занесенных в тетрадь здоровья, выдвигаются задачи и прогнозируются примерные результаты индивидуальных показателей здоровья, физического и двигательного развития в конце учебного года, разрабатываются маршруты индивидуального развития.

Важное направление работы по сохранению и укреплению здоровья детей – сохранение высоких показателей охвата детей спортивно – оздоровительными мероприятиями:

➤ «День здоровья» с участием родителей – 1 раз в квартал; «Спортивные развлечения и веселые старты» – 1 раз в месяц.

➤ Участие детей в спортивно – оздоровительных мероприятиях на городском уровне: «Осенний «Кросс Нации -2018» - 6 детей; «Лыжня России» - 6 детей; «Веселые старты» - 6 детей; Кубок Главы города по лыжным гонкам «Лыжня для всех», посвященного празднованию 47-летию города Нижневартовска - 6 детей; «Губернаторские состязания» -14 детей.

Физкультурно-оздоровительная работа		Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности		<ul style="list-style-type: none"> гибкий режим; занятия по подгруппам (по 10-15 человек); оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, центра здоровья в группах); индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.
Система двигательной активности, психологической помощи		<ul style="list-style-type: none"> утренняя гимнастика; прием детей на улице в теплое время года; физкультурные занятия с использованием тренажеров; двигательная активность на прогулке; физкультура на улице; подвижные игры; физкультминутки; гимнастика после дневного сна; физкультурные досуги, забавы, игры; игры, хороводы, игровые упражнения; оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы; психогимнастика; динамическая пауза.
Система закаливания	В повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; утренняя гимнастика; облегченная форма одежды; ходьба босиком в спальне до и после сна; сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); контрастные воздушные ванны; солнечные ванны (в летнее время).
Организация рационального питания		<ul style="list-style-type: none"> организация второго завтрака (соки, фрукты); организация питания по 10-дневному циклическому меню; витаминация третьего блюда витамином С; питьевой режим.
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния		<ul style="list-style-type: none"> диагностика уровня физического развития; диспансеризация детей детской поликлиникой; диагностика физической подготовленности; диагностика развития ребенка; обследование психоэмоционального состояния детей психологом; обследование учителем-дефектологом

2.3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ОВЗ

В дошкольном учреждении работают профильные специалисты: педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Все специалисты имеют оборудованные помещения для коррекционно – развивающей работы с детьми. Помещения оснащены демонстрационным и раздаточным материалом, дидактическими играми, сменным материалом для организации развивающей среды. В коррекционной работе специалисты используют, как современные инновационные технологии обучения и развития детей с нарушением речи (интерактивное устройство Mimio, сенсорную комнату) так и традиционные (логопедический массаж, психогимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, песочная терапия). Материал для коррекционной работы с детьми соответствует современным требованиям.

В образовательной организации открыта группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Данный контингент дошкольников обучался по **адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития**. Обучение данной категории детей проходило с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. **Направление коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):**

- логопедическая коррекция по преодолению общего недоразвития речи (III уровень речевого развития);
- психокоррекционная работа, направленная на формирование

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в речевом развитии детей и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы

пространственно-временных представлений, коммуникативных умений, навыков социального взаимодействия, развитие эмоциональной сферы;

- совместная деятельность с учителем-дефектологом направленная на расширение представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, формирование алгоритма продуктивной деятельности, графических умений, операций мышления, простейших математических представлений.

Для обучающихся с ЗПР, осваивающих АООП ДОО, характерны следующие специфические образовательные потребности:

- упрощение познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- «пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);
- наглядно-действенный характер содержания образования;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- постоянное стимулирование познавательной активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру;
- обеспечение взаимодействия семьи и образовательного учреждения (организация сотрудничества с родителями, активизация ресурсов семьи для формирования социально активной позиции, нравственных и общекультурных ценностей).

2.4. Дополнительные образовательные услуги

Образовательное учреждение обеспечивает запросы потребителей в оказании дополнительных услуг. Организована работа кружков, секций, студий по направлениям.

Постановление администрации города Нижневартовска от 18.04.2018г. №557 "Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №8 «Снеговичок»

Доля детей, охваченных услугами дополнительного образования составила (на платной основе) в **2018-2019** уч.году - 63% (2015-2016 – 58%, 2016-2017 уч.г. – 61%., 2017-2018 уч.г. - 62%.)

Дополнительные виды деятельности, приносящие доход (платные образовательные услуги) по направлениям

Направления развития	Наименование дополнительной платной услуги	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Социально-коммуникативное развитие	Проведение занятий по изучению английского языка	0	0
	Проведение занятий детей с психологом в сенсорной комнате (индивидуальные)	2	2
	Организация досуговых мероприятий для детей «День именинника»	10	10
ИТОГО:		12	12
Познавательное развитие	Оказание услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ «LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЕ»	1	9
	ИТОГО:		1
Речевое развитие	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности	4 индивидуально	4
	Проведение занятий по подготовке детей к обучению в школе	2	20
ИТОГО:		6	24
Художественно-эстетическое развитие	Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей	1	9
	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей	1	8
	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей	1	9
	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей	1	9
ИТОГО:		4	35
Физическое развитие	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Школа мяча»	2	15
	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Танцы на мячах»	1	5
	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Степ-аэробика»	1	6
ИТОГО:		4	26
ИТОГО ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО:		27	82

Дополнительные виды деятельности в рамках реализации образовательной программы

<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	
<i>Социокультурные истоки</i>	
«Дорога добра»	<p>Цель: Формирование духовно- нравственной основы личности ребенка.</p> <p>Задачи: Формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединение ребенка к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России. Привлечение родителей к духовно–нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Создание условий для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа. Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, нравственного сознания.</p>
«Эколята»	<p>Цель: Формирование целостных представлений дошкольников о системе взаимосвязей живой и неживой природы.</p> <p>Задачи: Формирование у детей способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей; развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир; воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира; воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.</p>
<i>Познавательное развитие</i>	
«Академия конструирования»	<p>Цель: ознакомление детей с конструктором Тико, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей, формирование способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире посредством геометрического моделирования.</p> <p>Задачи: Формировать знания детей о геометрических представлениях (за счёт целостного видения фигуры); формировать умения следовать устным инструкциям; обучать различным приемам работы с конструктором; знакомить детей с основными геометрическими понятиями: прямоугольник, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д.; обогащать словарь ребенка специальными терминами; создавать композиции с интересными игровыми поделками; формировать навыки пространственного, абстрактного и логического мышления. Способствовать лучшему восприятию информации (за счёт интеграции зрительного и тактильного восприятия); развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение; развивать мелкую моторику рук и глазомер; развивать художественный вкус и эстетическое восприятие (за счёт яркости и многообразия получаемых цветовых решений); развивать творческие способности и фантазии детей (возможность создавать оригинальные конструкции); воспитывать интерес к исследовательской деятельности и моделированию; способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей; воспитывать трудолюбие, добросовестное и ответственное отношение к выполняемой работе, умение</p>

	сотрудничать с другими людьми (сверстниками и взрослым).
«Лего-техник»	<p>Цель: Развивать научно-технический и творческий потенциал личности дошкольника через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники. Обучение основам конструирования и элементарного программирования.</p> <p>Задачи: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество, учить видеть конструкцию объекта, анализировать ее основные части, их функциональное назначение. Развивать чувство симметрии и эстетического цветового решения построек. Закреплять знания детей об окружающем мире. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.</p>
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	
«Палитра красок»	<p>Цель: Изучить процесс развития творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник рисования; формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования; расширять представления о многообразии нетрадиционных техник рисования; совершенствовать технические умения и навыки рисования; опираясь на интегрированный подход, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.</p> <p>Задачи: формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности; развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение; формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ; развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового; закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества; знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения; воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом; воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.</p>

«Юный скульптор»	<p>Цель: Развитие ручной умелости у детей 4-5 лет, через укрепление мелкой моторики пальцев рук посредством тестопластики.</p> <p>Задачи: знакомить детей со способами деятельности – лепка из соленого теста; учить соблюдать правила техники безопасности, стремиться к поиску, самостоятельности; учить овладевать основами, умениями работы из целого куска теста, из отдельных частей, создание образов. Развивать опыт в творческой деятельности, в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций; конструктивное взаимодействие с эстетическим воспитанием, речевым развитием, мелкой моторикой, глазомером. Формировать способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения. Воспитывать ответственность при выполнении работ, подготовке к выставкам, умение четко соблюдать необходимую последовательность действий.</p>
«Мастерилка»	<p>Цель: Развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей детей в процессе создания поделок, используя различные материалы и техники.</p> <p>Задачи: обучать детей различным приемам преобразования бумаги, ткани, природного и бросового материалов; учить предварительно, планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки); учить определять приемы работы и инструменты, самостоятельно ориентироваться в задании. Формировать умения учитывать конкретные свойства материалов при выполнении поделок из них. Развивать творческое воображение, фантазию, сообразительность, умение устанавливать причинно-следственные связи, познавательные интересы и творчество, конструктивные умения, эстетический вкус. Развивать мелкую моторику руки, общую умелость руки, координацию движений руки и глаза.</p>
«Веселые превращения»	<p>Цель: Развитие творческих способностей у детей средствами театрального искусства, формирование у детей интереса к театрализованной деятельности.</p> <p>Задачи: Обучить детей приемам манипуляции в кукольных театрах различных видов. Привлекать детей к участию в театрализованной игре. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения. Обогащать театральный опыт ребёнка: знания детей о театре, его истории, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии. Совершенствовать приемы кукловодства, закреплять знания о правилах манипуляции театральными куклами разных систем. Привлекать детей к режиссерской деятельности (подготовке афиш, декораций и атрибутов, подбору музыкального сопровождения). Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.</p>
«Непоседы»	<p>Цель: Создание благоприятных условий для творческого развития детей посредством приобщения их к вокальному творчеству.</p> <p>Задачи: учить детей петь естественным голосом, без напряжения;</p>

	<p>развивать музыкальный слух, координацию слуха и голоса; развивать умение различать звуки по высоте; развивать чистоту интонирования, четкую дикцию, правильное певческое дыхание, артикуляцию; научить исполнять простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах; создать условия для развития личности ребенка, его эмоциональной сферы, интеллекта, развития эстетических чувств.</p>
«Каляка-маляка»	<p>Цель: Развитие мелкой моторики, воображения, творческой активности, мышления у детей младшего дошкольного возраста средствами нетрадиционного рисования.</p> <p>Задачи: Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов. Знакомить детей с изобразительным искусством разных видов и жанров, учить понимать выразительные средства искусства. Учить видеть и понимать красоту природы, произведений классического искусства, окружающих предметов. Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через нетрадиционные способы рисования. Формировать умение оценивать созданные изображения. Развивать творческие способности, эстетическое восприятие и создавать условия для освоения детьми основных цветов. Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций. Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности. Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности. Расширять коммуникативные способности детей, способствовать созданию игровых ситуаций. Формировать культуру труда, совершенствовать трудовые навыки, учить содержать в порядке рабочее место. Формировать умение общаться друг с другом, помогать и получать радость от общения.</p>
Физическое развитие	
«Белая ладья»	<p>Цель: Обеспечение дошкольного образования и наиболее полного использования интеллектуального и спортивного потенциала воспитанников при наличии рационального обогащенного образовательного пространства.</p> <p>Задачи: Развивать интеллектуальные и личностные качества детей. Содействовать полноценному гармоничному развитию детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Формировать общую культуру личности. Развитие активности ребенка в шахматной игре и других видах деятельности, проявлению у него любознательности и творчества, сформировать предпосылки учебной деятельности. Обучить старших дошкольников элементарной шахматной игре.</p>
«Шахматное королевство»	<p>Цель: Обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.</p> <p>Задачи: Популяризация шахматной игры среди детей дошкольного образовательного учреждения; организация здорового досуга; подготовка детей владеющих элементарными основами шахматной</p>

	игры; развитие логического мышления и способности к самостоятельному принятию решений; развитие природных задатков, творческих и специальных способностей детей.
«Волшебные шашки»	Цель: Создание условий для развития интеллектуальных способностей воспитанников посредством обучения игре в шашки Задачи: Познакомить с историей появления шашечной игры, шашечным кодексом, научить простейшим комбинационным идеям в середине игры в 1-2 хода, познакомить с кодексом новичка, правилам шашечной игры, буквенно-цифровым рядом. Научить реализовывать материальный перевес в 1 шашку и более, простейшим дебютным схемам, реализация нормальных окончаний: квадрат, 4 дамки против одной; познакомить с основами композиционной игры. Развивать познавательный интерес к русским шашкам как к древней всенародной игре. Помочь ребенку в самореализации, осознания собственного «Я», воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.
«Олимпийский резерв»	Цель: привлечение детей к физической культуре и спорту, развитие у них физических способностей и подготовка к «Губернаторским состязаниям». Задачи: совершенствовать физические качества детей; совершенствовать технику основных движений; воспитывать уверенность в своих силах, уважение к противнику; умение выполнять правила и играть коллективно; обучать правилам техники безопасности на тренировках.

*Динамика охвата воспитанников дополнительным образованием
(кружки, секции, студии)*

Вид услуги	Единица измерения	Значение показателя			
		2015	2016	2017	2018
Доля детей охваченных дополнительным образованием (кружки, секции)	Процент	80%	85%	90%	92%

2.5. Программы дошкольного образования

Образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки», под. ред. Л.А. Парамоновой с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (ФГОС ДО).

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представляют собой целевые ориентиры дошкольного образования – социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (ФГОС ДО п.4.1).

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального

сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей (ч.2 ст.11 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО п.4.3). Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч.2 ст.64 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования педагоги образовательной организации оценивают не результаты знаний и умений воспитанников и конечный результат, который необходимо добиться в конце учебного года, а определяют векторы, динамику развития, которым идет каждый ребенок. Трактовка результатов дошкольного образования направлена на целевые ориентиры для взрослых, которые они соотносят с реальным развитием дошкольников.

Наличие качественных характеристик в развитии ребенка, является определяющим, так как качество образования конечный его результат. Это говорит о высоком уровне воспитательной работы педагогов образовательного учреждения.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста **предпосылок к учебной деятельности** на этапе завершения ими дошкольного образования.

Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

2.6. Преемственность образовательной программы и программ начального общего образования

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Целью дошкольного образования в рамках дошкольной образовательной организации, является создание оптимальных условий для реализации получения равных стартовых возможностей воспитанниками в период

подготовки к переходу в систему начальной школы.

Результатом дошкольного образования стала готовность детей к дальнейшему развитию: социальному, личностному, когнитивному, творческому; появление у него первичной картины мира, т. е осмысленного и систематизированного первичного знания о мире, которая является ориентированной основой для адекватной деятельности личности в

Разработан план взаимопосещений обучающимися МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» музея Боевой и трудовой славы «Я помню! Я горжусь!» и МБОУ «СШ№7» музея Боевой и трудовой славы «Возрождение»

На протяжении трех лет в МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» работает клуб для родителей воспитанников 6-7 лет «Школа будущего первоклассника», основная цель которого, привлечение родителей к проблеме подготовки ребенка к обучению в школе

дальнейшем.

Дошкольная образовательная организация сотрудничает с МБОУ «СШ» №7». Заключен договор по обеспечению преемственности, составлен план совместной деятельности на 2018-2019 учебный год.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО п.4.7).

Непрерывность дошкольной и начальной образовательной программ предполагает достижение следующих **приоритетных целей**:

На дошкольной ступени:	На ступени начальной школы:
<ul style="list-style-type: none"> - приобщение детей к ценностям здорового образа жизни; - обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения; 	<ul style="list-style-type: none"> - осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними; - готовность к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональная, интеллектуальная, коммуникативная, деловая и др.);
<ul style="list-style-type: none"> - развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению; - формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности; - развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение детей в различные формы сотрудничества (с взрослыми и детьми разного возраста). 	<ul style="list-style-type: none"> - инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности; - совершенствование достижений дошкольного развития (на протяжении всего начального образования, специальная помощь по развитию сформированных в дошкольном детстве качеств, индивидуализации процесса обучения, особенно в случаях опережающего развития или отставания).

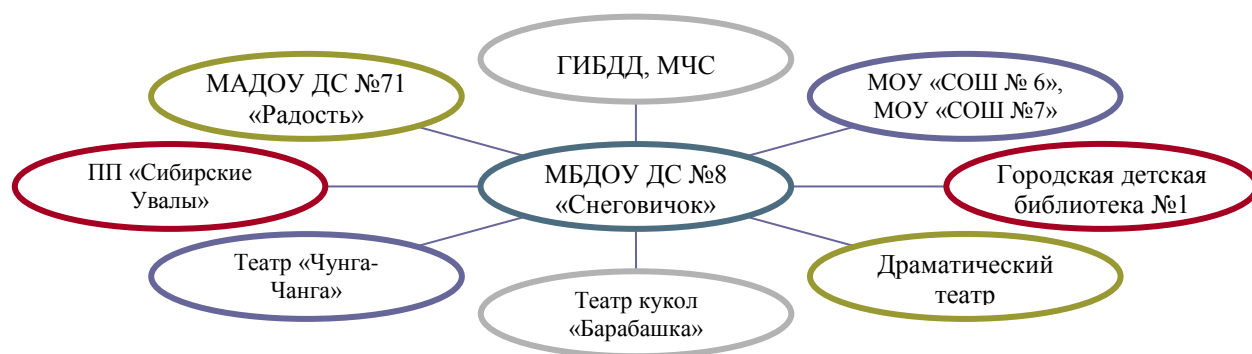
Организация работы по преемственности дошкольной образовательной организации со школами №6, №7 осуществляется по трем основным направлениям:

Работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий).

Работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе)

Методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника»), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами дошкольной образовательной организации и школы

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта



ГИБДД	Пропаганда безопасности дорожного движения. Организация и проведение совместно с инспектором ГИБДД Аюповым Р.И. открытых мероприятий. Беседы с детьми и родителями о правилах дорожного движения. Участие в акциях, неделях безопасности
МБОУ «СОШ №6», «СОШ №7»	Реализация преемственности ступеней образования. Обеспечение полноценного взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе. Формирование у старших дошкольников предпосылок учебных действий и умений. Создание условий для успешной адаптации дошкольников к условиям школы. Экскурсии. Открытые просмотры. Экскурсии в школу будущих первоклассников «Знакомство со школой» (воспитанники посетили библиотеку, класс, столовую, актовый, спортивный зал). Педагог дополнительного образования, педагог-психолог, учитель начальных классов школы №6, №7 приняли участие в родительском собрании для родителей будущих первоклассников в рамках работы клуба «Школа первоклассника».
Драматический театр	Во исполнение соглашения о сотрудничестве в реализации проекта «Искусство быть зрителем», в рамках популяризации Театральных недель, организовано посещение спектаклей воспитанников с родителями: «Кошка, которая гуляла сама по себе», «Чиполлино», «Красная шапочка».
Театр кукол «Барабашка»	Во исполнение соглашения о сотрудничестве в реализации проекта «Театр юного зрителя», организация театрализованных постановок для воспитанников: «Кошки-мышки» «Сказочное путешествие» «Однажды в сказке»
МЧС (пожарная часть)	Соблюдение правил пожарной безопасности в быту, предотвращение случаев оставление детей дошкольного возраста без присмотра, хранение в доступных местах вероятных источников пожара с приглашением работников 90 ПЧ 5 ОФПС
Природный парк «Сибирские увалы»	Выставка с элементами театрализованной игры «Мир северного детства», «Вороний день» и т.д.

Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия с МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 «Радость»

Экскурсионный калейдоскоп «Я поведу тебя в музей...»:

- «Увидеть Югру – влюбиться в Россию»
- «Я помню! Я горжусь»
- «Музей деревянной игрушки»
- «Мир кукол история и легенды народных костюмов»
- «Народные промыслы»
- «Куклы моей бабушки»
- «Нижневартовск мой город»
- «Музей коренных народов Севера»

Шахматный турнир, спортивные мероприятия

Взаимодействие с целью духовного и нравственного развития воспитанников, формирования их активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания, основ здорового образа жизни, создание условий для разностороннего развития подрастающего поколения средствами культуры

2.8. Основные формы работы с родителями

Коллективные	Индивидуальные	Интерактивные
1. Совместные спортивные соревнования 2. Выставки рисунков, поделок совместного творчества родителей и детей. 3. Семейные клубы «Школа будущего первоклассника», «Будущий дошколенок» 4. Соавторство в проектной деятельности 5. Родительские собрания 6. Визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик Почта доверия)	1. Консультирование 2. Беседы 3. Маршруты выходного дня	1. Информационные буклеты, памятки. 2. Выпуск интерактивных журналов «Счастливые родители», «Растишка». 3. Просмотры и обсуждение видеофрагментов (фотопрезентаций) о жизни детей в детском саду.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ ДС № 8 «Снеговичок», обеспечивают полноценное физическое и психическое, интеллектуальное развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых помещений, залов, кабинетов.

Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • уголки уединения в группах (диван с креслами, дидактические игры, шкатулки «секретов» и др.), • уголки настроения (в группах),
---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • кабинет психолога (игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры и др.), • сенсорная комната, • игровая комната, • лего-мастерская (ТИКО конструкторы, Робототехнические наборы LEGO-Education WeDo, Ресурсный набор LEGO-Education WeDo), • библиотека
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • кабинет безопасности (светофоры, дорожные знаки, машины, дидактические игры, напольные знаки дорожного движения, набор учебных пособий, макет микрорайона и др.), • огород, клумбы, • уголки экспериментирования в группах (глобусы, микроскопы, коллекции камней, природного материала, муляжи, лупы и др.), • кабинет опытно-экспериментальной деятельности (цифровой микроскоп, микроскопы, лупы, пробирки, фартуки, халаты, глобус, коллекции семян, ракушек, образцы почв, магниты, песочные часы, технические материалы, модели природных ландшафтов, климатических зон и др.), • музеи «Деревянной игрушки», «Увидеть Югру – влюбиться в Россию», «Мир кукол. История и легенды народных костюмов», «Народные промыслы», «Я помню! Я горжусь!» (экспонаты, альбомы насмотренности, предметы декоративно – прикладного искусства, дидактические пособия)
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием (степ платформы 2-х уровневые, степ платформа 3-х уровневая, мячи гимнастические с 2 ручками), тренажерами (бегущая по волнам, Рейдор и Бенч детский, велотренажер и гребной тренажер, беговая дорожка), • спортивные уголки в группах, • спортивная площадка, • футбольное поле, • баскетбольные щиты, • малые архитектурные формы
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный зал (фортепиано, музыкальные инструменты, фонотека, музыкальный цент, музыкальная приставка, радиомикрофон). • Театральная студия (импровизированная сцена, наборы кукол, декораций, ширмы, костюмы, различные виды театр: би-ба-бо, пальчиковый, на ложках, варежковый). • Изостудия (мольберты, материалы для художественного воплощения замыслов, репродукции картин, образцы произведений декоративно-прикладного искусства). • Хореографический станок, зеркала.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Картинная галерея (экспонаты, репродукции различных жанров живописи, виды изобразительной техники). • Логопедический кабинет (коррекционные игры, пособия и др.) • Библиотека «Сказки Совы – говоруньи»

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья



Содержание коррекционной работы или инклюзивного образования» направлено на создание модели комплексного сопровождения детей с ОВЗ в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО) обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию через обеспечение условий как:

- компетентность и соблюдение принципов взаимосвязи в работе специалистов, взаимодействие с родителями;
- учет закономерностей развития, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- соблюдение этапов сопровождения, последовательность и их преемственность;
- организацию предметно-развивающей среды, адекватной нарушениям развития ребенка;
- сочетание индивидуального подхода и групповых форм работы;
- ориентация на позитив в поведении и характере ребенка.

Создание специальных условий обучения и воспитания позволяет учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. АООП ДО обучающихся с ЗПР содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с ЗПР, получение образования вне зависимости от выраженности задержки психического развития, осуществляется на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ТПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к дошкольной образовательной организации территории

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, профилактике террористических актов в здании образовательного учреждения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности.

Образовательная организация обеспечена

контроль
доступа

первичные
средства
пожаротушения

кнопка
тревожной
сигнализации

автоматическая
охранно-
пожарная
сигнализация

элементы доступности
объекта: визуальные,
тактильные, акустические,
пандусы

Со всеми работниками проводятся инструктажи, систематически осуществляется обучение. В системе проводятся месячники по предупреждению дорожно - транспортного травматизма, по пожарной безопасности, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности с сотрудниками, с воспитанниками, обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала, беседы с воспитанниками, посвященные безопасности

жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге, реализуется план работы по профилактике травматизма, в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке. Имеется паспорт безопасности образовательного учреждения. Версия сайта образовательной организации соответствует «ГОСТ Р 52872-2012. Национальный стандарт Российской Федерации. Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовская городская детская поликлиника» за образовательными организациями и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режим и качество питания детей. Медицинский кабинет, его оборудование соответствует санитарным правилам и нормативам.

Работа медицинского обслуживания воспитанников обеспечивается медицинским персоналом городской детской поликлиники, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.



В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинские работники проводят:

- медицинские осмотры детей;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;
- информирование руководителя, воспитателей о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;

- организацию и контроль за проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;
- работу с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Важное направление работы по сохранению и укреплению здоровья детей – сохранение высоких показателей охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями, ведется мониторинг здоровья воспитанников, журнал здоровья. Учебным планом предусмотрено третье занятие по физической культуре. Сохраняется интерес детей к физической культуре и спорту. Воспитанники принимают активное участие в проведении традиционных мероприятий спортивной направленности: «Лыжня России», «Лыжня для всех!», «Легкоатлетический кросс «Золотая осень», «Губернаторские состязания среди дошкольных образовательных учреждений», «Спартакиада дошкольных образовательных учреждений». В детском саду за отчетный год проведено 10 общих спортивных мероприятий. Охват детей сохранен на прежнем уровне и составляет 165 участников. На общегородских мероприятиях участвовали 26 воспитанников.

3.5. Материально-техническая база

Для осуществления образовательной деятельности в дошкольной организации имеются специально оборудованные кабинеты и помещения, создана образовательная среда, в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы «Истоки». Каждая групповая комната имеет достаточный набор оборудования, игр, игрушек, дидактического материала. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей.

Помещения для организации образовательной деятельности с детьми.

№ п\п	Наименование помещения	Количество
1.	Групповые ячейки	7
2.	Спортивный зал	1
3.	Музыкальный зал	1
4.	Сенсорная комната	1
5.	Логопедический кабинет	1
6.	Кабинет педагога-психолога	1
7.	Игровая комната / ИЗО кабинет	1
8.	Кабинет безопасности	1
9.	Библиотека	1
10.	Лего-мастерская	1

В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Медицинский кабинет имеет отдельный вход из коридора.

Современные образовательные технологии

Наименование	Перечень
Наличие ТСО	Сканер – 1шт Ноутбук HP250G3 – 2шт

	<p>Ноутбук Lenovo IdeaPad G5030 –2 шт Ноутбук NB Aser – 1шт Документ-камера MimioView – 1шт Доска магнитно-маркерная Шахматы-шашки – 1шт Интерактивная доска MimioBoard ME 78 – 1шт Интерактивная доска Activ Board 78 – 2шт Лего ПервоРобот конструктор – 6шт Лего ПервоРобот ресурсный набор – 1шт Лего ПервоРобот комплект интерактивных заданий – 1шт Микроскоп цифровой Digital Blie QX7-1 шт Мультимедиа проектор Hitachi CP-EX250N – 1 шт Короткофокусный проектор Panasonic PT-TX310E-2шт Системная камера (видеокамера) Sony – 1шт Цветодинамический проектор – 1шт Принтер HP LaserJet Pro 400 M401a – 1шт Принтер цветной HP LaserJet Pro200 color M251n – 1 шт Фотоаппарат Sony – 1шт</p>
Оборудование музыкального зала	<p>Музыкальный центр SONY MHC-LX80DPX(дистанционное управление, 5 колонок) -1шт Мультимедийное оборудование и экран-1 шт Электромузыкальный инструмент Casio WK-3800 76 – 1шт Экран на стойке 1,5*1,5 – 1шт (муз зал) Пианино «Петроф» -1шт Балетный станок-1шт Вокальная радиосистема (с 2 микрофонами на голову) Микрофон Benringer XM8500 -1 шт Микрофон Thomson WMP -560 -1 шт Стойка для микрофона – 1 шт Музыкальный инструмент "Тамбурин" – 6 шт Театральные маски (в ассортименте) Шагающий театр (в ассортименте) Кукольный театр (в ассортименте) Ширма театральная – 1 шт</p>
Оборудование спортивного зала	<p>Тренажер Бегущая по волнам – 1 шт Тренажер Рейдор детский – 1шт Велотренажер дет – 1шт Гребной тренажер – 1шт Тренажер беговая дорожка – 1шт Тренажер Бенч детский -1шт Тренажер мини степ – 1шт Мяч гимнастич с 2 ручками -8шт Степ платформа 2-х уровневая – 10шт Степ платформа 3-х уровневая – 1шт Игровые модули «Радуга», «Лабиринт», гимнастические коврики. Муз центр Samsung MAX-X56Q – 1шт Деревянная панель –лабиринт Рисуем ногами-3 шт Тактильная дорожка с соединяемыми элементами – 1 шт Тактильные соты – 1шт Мяч-шарик массажный – 24 шт Комплект лабиринтов для развития моторики - 4 шт</p>
Оборудование кабинета	<p>Интерактивное устройство Vitual Ink Mimio Xi – 1 шт Ноутбук Lenovo IdeaPad B590– 1шт</p>

учителя логопеда	- Ноутбук Aquarius Cmp NE505– 1шт Интерактивная доска MimioBoard ME 78 -1 шт Мультимедиа проектор Hitachi CP-EX250N – 1 шт Магнитно-маркерная доска Braun -1 шт Магнитофон BBK BX1104 – 1шт Мультимедийная USB акустическая система 2.0 Sven -2шт Тренажер 03406 "Речевой" -1 шт
Оборудование кабинета педагога психолога	- МФУ Kyocera FS-1025 MFP– 1 шт Интерактивная доска Mimio Board ME78– 1шт Ноутбук Lenovo Idea Pad G5030– 1шт Микроскоп цифровой Digital Blie Qx7– 1шт Базовый набор Story Starter Построй свою историю– 1шт Лего Перво Робот Wedo конструктор – 6 шт Лего Перво Робот Wedo Ресурсный набор – 1шт Лего Перво Робот Wedo комплект интерактивных заданий -1 шт Ресурсный набор Lego Education Wedo -1 шт Тико конструктор д/объемного 3D моделирования Архимед– 4шт Тико конструктор д/объемного моделирования Фантазер 127дет – 8 шт Тико конструктор д/объемного моделирования Бауэр 300дет – 1 шт Тико конструктор д/объемного моделирования Шары 115дет – 4шт Конструктор 10709 Classic Набор для творчества оранжевый LEGO- 2 шт Конструктор 10706 Classic Набор для творчества синий LEGO - 2 шт Конструктор 10708 Classic Набор для творчества зеленый LEGO - 2 шт Конструктор 10707 Classic Набор для творчества красный LEGO - 2 шт Конструктор Idrive. 5 моделей транспорта в чемоданчике Kribly Boo- 2шт Конструктор 10859 DUPLO My First Божья коровка LEGO-3 шт Конструктор 10860 DUPLO My First Первый гоночный автомобиль LEGO -2 шт Конструктор 10849 DUPLO Мой первый самолет LEGO – 1 шт Конструктор 10712 Classic Кубики и механизмы LEGO – 2 шт
Оборудование сенсорной комнаты	Пуфик-кресло с гранулами 50x100см -1 шт Пуфик-кресло с гранулами 50x100см -1 шт Панно «Звездное небо» -1 шт Платформа мягкая(с угловым зеркалом и пузырьковой колонной) -1 шт Звездный дождь длина 2м (пучок фиброоптических волокон с боковым свечением) -1 шт Цветодинамический проектор «Плазма-250» (прибор динамической заливки света) -1 шт Звездная сеть» с контроллером (светящаяся сеть на цветных микролампах) -1 шт Сухой душ-1 шт Сухой бассейн-1 шт Стол для рисования песком-1 шт Стол для игр с водой и песком-1 шт тактильная тропа 3000*350мм-1 шт детский комплекс Радуга-1 шт тактильный диск с декоративными элементами-1 шт модуль 6-ти гранник-4 шт Музыкальный центр «Elenberg MC-4060MP3 с 2-мя колонками-1 шт Установка для аромотерапии «Эфа» -1 шт Светильник настольный «Плазменный шар» -1 шт Фонтан водный малый(скульптурная композиция) -1 шт

В образовательной организации создана многофункциональная, предметно-пространственная среда, которая обеспечивает реализацию основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

3.6. Характеристика территории организации

Здание Организации размещено внутри территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Защищено от проезжей части жилыми домами. По всему периметру высажены деревья, имеется огород, цветники, клумбы.

На территории детского сада оборудованы 7 детских площадок, с теньевыми навесами (6 штук), малыми архитектурными формами и спортивно-игровыми сооружениями для организации

двигательной и игровой деятельности дошкольников. Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются крышками во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями.

На спортивной площадке оборудовано футбольное поле, площадка для игры в баскетбол, ямой для прыжков.

Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное, с утрамбованным грунтом, беспыльное.

3.7. Качество и организация питания

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.3.2.1940-05.

Воспитанники организации обеспечиваются полноценным сбалансированным питанием, уровень организации питания детей отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

Рационально разработанное меню предполагает определённое сочетание продуктов и правильное соотношение основных пищевых ингредиентов, осуществляется в соответствии с 10 – дневным циклическим меню. Данное меню и технологические карты по приготовлению блюд питания детей разработаны ГУ НИИ терапии СОРАМН (г. Новосибирск).

В меню представлены рационы

зима-весна (I квартал)



лето-осень (III квартал)

весна-лето (II квартал)

осень-зима (IV квартал)

В каждом рационе имеется по 10 вариантов меню, последовательность использования вариантов меню выбирается организацией самостоятельно

В дошкольном учреждении ежедневно осуществляются контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, за санитарным состоянием пищеблока. Благодаря достаточному стабильному финансированию в рационе детей всегда присутствуют свежие овощи и фрукты, рыба, кисломолочные и другие полезные продукты. Пищеблок учреждения оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлена из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. Столовая и чайная посуда имеется для всех детей из расчета не менее одного комплекта на одного ребенка согласно списочному составу детей в саду.

Продукты питания приобретаются у поставщиков в соответствии с договорами при наличии сертификатов соответствия, удостоверения качества на продукты, соответствующих справок на мясную и молочную продукцию. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. В дошкольном учреждении помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, влажности; холодильное оборудование - контрольными термометрами. Прием пищи детьми организован в групповых комнатах.

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

В дошкольной организации реализуется программа «Будь здоров, малыш», ее основу составляют здоровьесберегающие технологии направленные на формирование здорового образа жизни. В каждой группе установлены бактерицидные установки «Дезар», увлажнители воздуха. Для эмоциональной разгрузки оборудована сенсорная комната. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста и времени года. В образовательной организации ведется мониторинг здоровья воспитанников, тетради здоровья групп.

Индекс здоровья

Год	2015	2016	2017	2018
Процент	26,46	28,22	32,83	38,31

Количество дней болезни за год в расчете на 1 ребенка

Год	2015	2016	2017	2018
Единица	14,1	11,57	14,93	14,05

Показатель адаптации вновь прибывших детей

Степень адаптации	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Тяжёлая (усложненная)	0%	0%	0%	0%
Средняя	12%	11%	9%	7%
Лёгкая	88%	89%	91%	93%

Благоприятная организация адаптационного периода в образовательной организации осуществляется в несколько этапов:

- Подготовительный этап (в течение учебного года работа клуба «Будущий дошколенок» с родителями будущих воспитанников образовательной организации и

родителями, чью дети только начали посещение образовательной организации, родительские собрания, анкетирование, индивидуальное консультирование);

- Этап наблюдения (заполнение листов адаптации, диагностика проблем развития);
- Этап анализа и выводов (анализ адаптационных листов и индивидуальных карт развития).

С целью профилактики заболеваний детей в образовательном учреждении ежегодно проводится медицинский осмотр детей 6-7 лет перед поступлением в школу (АКДО).

Распределение детей по группам здоровья

Год	Группа здоровья				
	I	II	III	IV	V
2014	25	149	5	-	-
2015	25	158	8	-	-
2016	26	156	13	-	-
2017	33	151	11	-	-
2018	38	143	14	-	-

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательной организации

Достижения воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней и направлений

№ п/п	Название конкурса	Результат	Количество участников
Муниципальный уровень			
1	5 городской конкурс «В царстве снега и льда»	Сертификат Диплом 2 место	6
2	Фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Дипломант 1 степени	6
3	Творческий конкурс «Весенний вернисаж» посвященный празднованию Светлого Христова Воскресения	Диплом 1, 3 место	2
4	Всесезонный конкурс «Маленькая весна»	Диплом I и II степени	17
5	Городской фестиваль детского творчества по народным традициям и обрядам «Валенки на завалинке»	1 место	8
6	Открытый фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «В будущее без границ»	1 место Диплом III степени	2
7	Лучшая новогодняя игрушка	Лауреат	1
8	Городская викторина «Наш город», посвященная дню рождения города Нижневартовска	Диплом III степени Диплом II степени	4 15
9	Городской конкурс «Техническая игрушка – 2019»	Диплом II степени	1
10	Городской конкурс рисунков и стихотворений «Мой папа самый лучший»	Диплом участника	10
11	Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	3 место	1
12	Соревнования по робототехнике среди обучающихся ОО в 2019 году «Робостранствие»	Диплом I степени	2

13	Сдача нормативов в Центре тестирования ВФСК «ГТО» города Нижневартовска (1 ступень 6-8 лет)	участники	29
Региональный уровень			
1	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	1 место	1
2	Конкурс «Безопасная дорога (ПДД)»	Диплом II место	1
3	Моя Югра	Победитель 1 место	1
4	Фестиваль – конкурс «Юный шахматист»	Диплом I, II степени	12
5	«Ёлочное настроение»	Победитель II место	1
6	«А моя мама самая-самая!» (ко Дню Матери)	Победитель I место	1
7	Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	3 место	1
8	«Природа вокруг нас»	Диплом 1 место	1
9	«Экология нашей планеты»	Диплом 1 место	1
10	«Северное сияние». Номинация: «Лучший	Диплом 1 место	1
11	скворечник»	1 место	1
12	«Маленькие почемучки»	1 место, 2 место	2
13	«Мои лучшие каникулы»	1 место	1
14	«Наша Родина – Россия»	3 место, 1 место	2
15	Межрегиональный конкурс «Экология»	2 место	1
16	Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Диплом II степени	1
17	«Зима, весна, лето, осень»	Диплом III место	1
18	«Ёлка года - 2019»	Победитель II место	1
Всероссийский уровень			
1	«Моя семья»	1 место	1
2	Всероссийский конкурс «Праздник настоящих мужчин»	1 место	1
3	Всероссийский творческий конкурс «Талантливое поколение»	1 место 2 место	2
4	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1 место	3
5	Всероссийский конкурс «Интеллект»	1 место	1
6	Региональный конкурс «Моя Югра»	1 место	5
7	VII Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	1 место	1
8	Всероссийский творческий конкурс «Юные таланты»	2 место	1
9	Всероссийский конкурс «Скоро в школу»	1 место	1
10	Всероссийский конкурс «Детская песня»	1 место	1
11	Всероссийский конкурс «Волонтерское движение»	2 место	2
12	Робототехника легоконструирование	Победитель 1 и 2 место	2

13	Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «В сердцах таких нет безразличья..»	Диплом 1 степени	1
14	Всероссийский детский конкурс по конструированию «Лего – страна»	Диплом 1 степени	2
15	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»	Диплом 1 место	1
16	Всероссийский Конкурс «Экология моей планеты»	Диплом I место	1
17	Всероссийский конкурс «Патриот России»	1 место	1
18	Всероссийский конкурс «Наша Родина – Россия»	Диплом I место	1
19	Всероссийский конкурс «Патриоты своей страны!»	Диплом I место	2
20	«Математика в картинках»	1 и 2 место	2
21	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Конструирование и моделирование» Конкурсная работа «Лего – робот»	Диплом 3 место	1
22	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Народные традиции и промыслы» Конкурсная работа «Деревянная изба»	Диплом 3 место	1
23	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Конструирование и моделирование» Конкурсная работа «Лего – животное»	Диплом 3 место	1
24	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Нравственно – патриотическое воспитание» Конкурсная работа «Моя Родина – Россия»	Диплом 3 место	1
25	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Нравственно – патриотическое воспитание» Конкурсная работа «Россия – Родина моя»	Диплом 2 место	1
26	Самый умный дошколенок	1 место	1
27	Вопросы экологии	1 место	1
28	Экология моей планеты	1 место	1
29	«Безопасик»	Диплом участника	4
30	«Лего-автомобиль»	Диплом 2 место	2
31	Робототехника и легоконструирование»	Диплом 1 место	1
32	«Цветочное настроение»	Диплом 1 место	1
33	«В мире домашних животных»	Диплом 1 место	1
34	«Изумрудный город» Номинация: «Лучшая новогодняя поделка» «Подарок белчки»	Диплом 2 место	1
35	Всероссийский детский конкурс по конструированию «Лего – страна», номинация «Лего – дом»	Диплом II степени	1
36	Всероссийский детский конкурс по конструированию «Лего – страна», номинация «Лего – парк»	Диплом III степени	1
37	Международный информационно-	2 место	1

	образовательный центр развития «Диплом педагога» Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества		
38	«Планета Знаний»	1 место	1
39	Всероссийский конкурс «Детская песня»	1 место	1
40	Всероссийский конкурс экология «Спасем от свалок свой город»	1 место	1
41	Всероссийский детский конкурс по конструированию «ЛЕГО – страна»	Диплом II степени	2
42	Всероссийский конкурс «Военная техника»	Диплом I степени	1
43	«Самый умный дошколёнок!»	Диплом III место	1
44	«Любопытный Я»	Диплом II место	1
45	«Русские народные сказки. «Морозко»	Диплом I место	1
46	«Маленький гений»	Диплом I место	1
47	«Всезнайка»	Диплом II место	1
Международный уровень			
1	«Творческий поиск»	3 место и 1 место	2
2	«Талантливое поколение»	1 место	1
3	«Творчество и интеллект»	2 место	1
4			
5	Международный конкурс для детей и молодёжи «Талантливое поколение»	1 место	1
6	Международный конкурс «Маленькие звездочки»	1 место	1
7	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	1 место	30
8	Международный творческий конкурс «Престиж» (волонтерское движение)	3 место, 2 место	2
9	«Вокальное и музыкальное творчество»	2 место	1
10	Всероссийское издание «Портал образования» Конкурс «Мама – самое дорогое слово на Земле»	1 место	1
11	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Дипломы I, II степени	20
12	Международный конкурс «Безопасная дорога (ПДД)»	Дипломы I степени	1
13	Международный конкурс «Маленькие почемучки»	1 место	3
14	Международный конкурс «В мире букв и слов»	1 место	1
15	Международный конкурс «Маленький гений»	1 место	1
16	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	10 8
17	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» Международный творческий конкурс, посвященный символу 2019 года.	1 место	1
18	Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок» «День мамы»	I место	10
19	Международный конкурс «Экология нашей	Диплом	4

	планеты»	1 место	
20	Международный конкурс «Всё обо всём»	Диплом 1 место	1
21	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1 место	1
22	Международный конкурс «Экология»	Диплом I степени	1
23	Международный конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»	2 место	1
24	Международный эвристический конкурс «Совенок-2019»	Диплом призера	3

Демонстрация опыта в педагогическом сообществе (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.)

Педагоги дошкольной образовательной организации участвуют в демонстрации и ретрансляции опыта на разных уровнях, что является существенным методическим ресурсом, мотивирующим педагогов на успешную деятельность. Данные о ретрансляции опыта могут свидетельствовать о продуктивности методической работы. Развитие конкурсного движения среди педагогических работников, способствующего распространению в массовую практику авторского опыта, позволяет сформировать мотив дальнейшего педагогического опыта.

№ п/п	Название конкурса	Результат	Количество участников
Муниципальный уровень			
1	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы – 2018» в номинации «Развивающая образовательная среда в детском саду. Перезагрузка 2018»	Участник	15
2	Военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	3 место	1
3	X фестиваль самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска	3 место	1
4	Городской фестиваль военной песни «две звезды» среди образовательных учреждений города Нижневартовска	1 место	1
Региональный уровень			
1	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация: Нравственно-патриотическое воспитание	1 место	3
2	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация: Реализация НОД в ДОУ	1 место	1
3	Региональный интернет – конкурс для детей и педагогов «Продвижение»	Диплом I степени	3
4	Региональный конкурс «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика».	Диплом I степени	1
5	«Дошкольная педагогика. Мастер-класс воспитателя»	2 место	1

6	Региональный педагогический конкурс «Экологическое воспитание в ДОУ»	1 место	1
7	Региональный педагогический конкурс «Техническая игрушка»	Диплом I степени	1
8	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»	Диплом лауреате 3 место	1
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский педагогический конкурс «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»	1 место	1
2	Всероссийский педагогический конкурс «Развитие математических представлений у детей»	1 место	1
3	Всероссийский педагогический конкурс «Волонтерское движение»	1 место	1
4	Всероссийский педагогический конкурс «В сердцах таких нет безразличья»	1 место	1
5	Всероссийский творческий конкурс «Я выбираю спорт»	Диплом куратора	1
6	Всероссийский конкурс «Праздник настоящих мужчин»	1 место	1
7	Всероссийский конкурс «Лучший сценарии праздника»	1 место	1
8	Всероссийский педагогический конкурс «Патриотическое воспитание»	1 место	1
9	Всероссийский проект «Педагогическое знание»	1 место	1
10	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 место	1
11	Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад - 2018»	Диплом лауреата	1
12	«Лучшая педагогическая разработка»	1 место	1
13	Всероссийский конкурс патриотических практик «Просто любить Россию»	Диплом I степени	1
14	«Оценка уровня компетенций педагогов дошкольного образования РФ»	1 место	1
15	«Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно - воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	1 место	1
16	Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху»	Диплом 1 место	1
17	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	2 место	1
18	Всероссийский конкурс «Развитие коммуникативных и речевых навыков дошкольника»	2 место	1
19	«Конструирование как средство развития детей дошкольного возраста»	Диплом 2 место	1
20	«Экологическое образование дошкольников» Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»	Диплом 2 место	1
21	Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства» работа «Новогодняя мастерская»	3 место	1

22	Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «В сердцах таких нет безразличья...»	Диплом II степени	1
Международный уровень			
1	Круговорот знаний	Свидетельство	1
2	Международный конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»	2 место	1
3	Международный педагогический конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	1 место	1
4	Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	2 место	1
5	Международный педагогический конкурс «Педагогические инновации в образовании»	2 место	1
6	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 место	1
7	Международный педагогический конкурс «Творчество и интеллект»	Диплом III степени	1
Премия губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры			
1.	Лауреат премии Губернатора ХМАО – Югры в номинации: «За успехи в творческой деятельности»	Диплом	1

Участие педагогов в работе ресурсных центров

№ п/п	Название РМЦ	Категория слушателей	Тема опыта
1	Школа молодого педагога. Родители воспитанников – мои союзники. «Выявление и поддержка одаренных детей»	Музыкальные руководители	«Взаимодействие музыкального руководителя с родителями через досуговые мероприятия»
2	Форсайт-центр "Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ"	Заместители заведующих по воспитательной и методической работе, воспитатели, педагоги-психологи дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска.	Круглый стол «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»
3	Форсайт-центр "Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ"	Учителя – дефектологи, учителя-логопеды	Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-дефектолога с детьми старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития

Участие педагогов в работе конференций

№ п/п	Название	Категория слушателей	Тема опыта
1	Международная очно-	Педагоги	- Роль русского языка за

дистанционная научно-практическая конференция «Перспективы развития современного образования»	образовательных организаций города Нижневартовска, Москвы, Евпатории и т.д.	рубежом - Духовно - нравственное население народа России
-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме: «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

95% педагогов образовательной организации создали web-портфолио на интернет сайтах

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании дошкольной образовательной организации и качестве предоставляемых им услугах

Качество образования можно оценить по такому показателю, как удовлетворенность представителей родительской общественности количеством и качеством образовательных услуг. Независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка (независимая), которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования в образовательной организации. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. По результатам опроса общественности «Уровень удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного, общего и дополнительного образования» показатель полной удовлетворенности составил **99%** (в 2017 – 97%, в 2016 – 95%).

Максимальное информирование родителей (законных представителей) осуществляется через: информационные стенды; общие родительские встречи; государственно-общественное управление; действие сайта дошкольной образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети - интернет, который позволяет обеспечить открытость и доступность деятельности МБДОУ ДС №8 «Снеговичок».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала

Педагогический коллектив ДОО нацелен на повышение качества образования, как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма. Педагоги строят свою работу с детьми с учетом уровня личностного развития воспитанников, их потребностей, жизненных интересов, ориентируется на индивидуальные качества воспитанников. Педагоги мотивированы на повышение своего профессионального уровня.

Коллектив сплоченный, имеет высокий уровень педагогической культуры.

Средний возраст педагогических работников – 33 года.

Образовательный уровень педагогов	Образование	Количество, %			
		2015	2016	2017	2018
	Высшее	47%	42%	61%	64%
	Среднее специальное	52%	58%	39%	36%

Квалификационная	Количество, %
------------------	---------------

Уровень квалификации	категория	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
	Высшая	25%	26%	28%	33%
	Первая	40%	37%	39%	45%

Награды и почетные звания

В составе коллектива трудятся работники, имеющие почетные звания, отраслевые и государственные награды.

Название награды, почетного звания	Количество человек
Почетный работник общего образования РФ	1
Почетная грамота Министерства образования РФ	1
Почетная грамота главы города Нижневартовска	1
Почетная грамота администрации города Нижневартовска	1
Благодарственное письмо главы города Нижневартовска	1
Благодарственное письмо администрации города Нижневартовска	2

Стаж работы

Стаж работы	Количество педагогов							
	2015	%	2016	%	2017	%	2018	%
Всего:	21	100	19	100	19	100	18	100
Из них: до 3 лет	4	19	4	21	4	21	4	22
от 3 до 10 лет	2	14	10	53	4	21	4	22
от 10 до 15 лет	6	28	2	10	7	37	3	16
от 15 до 20 лет	3	16	0	0	0	0	1	13
от 20 и выше	5	23	3	16	4	21	5	27

Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 3 до 15 лет. Характерной чертой кадровых ресурсов является значительное омоложение коллектива за счет притока новых сотрудников при сохранении контингента опытных педагогических работников.

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию

Наименование показателя	2016		2017		2018	
	Количество	Вакансии	Количество	Вакансии	Количество	Вакансии
Всего пед. работников	19	0	19	0	19	0
Из них: Воспитатели	15	0	15	0	15	0
Музыкальный руководитель	1	0	1	0	1	0
Инструктор по спорту	1	0	1	0	1	0
Учитель-логопед (дефектолог)	1	0	1	0	1	0
Педагог-психолог	1	0	1	0	1	0
ИТОГО (%)	100%	-	100%	-	100%	-

Таким образом, коллектив дошкольного учреждения относительно стабилен, однако ежегодно осуществляется ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием образовательной организации.

5.2. Развитие кадрового потенциала

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников через курсовую подготовку, переподготовку.

№ п/п	Наименование курсовой подготовки	Кол-во часов	Документ
1	«Развитие художественно-эстетических способностей детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации
2	«Подготовка педагогов к взаимодействию с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации
3	«Обучение в семинаре-практикуме «Театрализованная деятельность по программе «Кукляндия» в контексте ФГОС ДО»	24 часа	Сертификат
4	Профилактика правил дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации
5	Детский фитнес в работе с детьми дошкольного возраста	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации
6	«Организация обучения и воспитания обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи и ЗПР)»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации
7	«Театрализованная деятельность по программе «Кукляндия» в контексте ФГОС ДО»	24 часа	Сертификат
8	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»	16 часов	Удостоверение о повышении квалификации
9	«Организация обучения и воспитания обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (тяжелые нарушения речи и ЗПР)»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации
10	«Сурдопедагогика»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации
11	Образовательная робототехника в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС дошкольного образования	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации
12	«Образовательная робототехника в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации
13	«Технологии сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Подготовка детей с ОВЗ к школе»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации
14	«Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях формирования ФГОС ДО»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации

15	«Доступная реабилитация» по ознакомлению с современными методиками реабилитации и профилактики нарушения осанки и сколиоза у детей дошкольного возраста»	15 часов	Сертификат
16	«Основы формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации
Итого		17 человек	93%

Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Таким образом, кадровый потенциал является высоким и позволяет обеспечить высокое качество дошкольного образования.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого

2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019	
Педагоги / Воспитанники	Все сотрудники / Воспитанники	Педагоги / Воспитанники	Все сотрудники / Воспитанники	Педагоги / Воспитанники	Все сотрудники / Воспитанники
19/195	54/195	19/195	54/195	18/195	54/195

В соотношении на одного взрослого приходится 10 детей.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета. Структура расходов дошкольной образовательной организации

Финансирование образовательного учреждения осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, а так же за счет окружных субсидий на приобретение технических средств обучения, демонстрационного учебного оборудования, наглядных средств обучения, учебных пособий, расходных материалов, игр, игрушек для учебного обеспечения. Внебюджетные средства за счет введения дополнительных платных образовательных услуг.

Вид средств	2016г.	2017г.	2018г.
Бюджетные средства			
Дошкольное образование (местный бюджет)	8351979,94	8381820,00	9029120,00
Дошкольное образование (окружной бюджет)	24997759,00	27807014,00	32100000,20

6.2. Расходы на одного воспитанника

Затраты на содержание и размер родительской платы за содержание одного ребенка в день «Постановление администрации города Нижневартовска от 14.10.2015 № 1840 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

	Родительская плата 100% от стоимости питания на 1 ребенка в день (руб.)	
	до 3-х лет 100%	от 3 лет - 80%
	135	165
	Родительская плата 75% от стоимости питания на 1 ребенка в день (руб.)	

2018-2019 уч.г.	до 3-х лет	от 3 лет
	101,25	123,75
	Родительская плата 50% от стоимости питания на 1 ребенка в день (руб.)	
	до 3-х лет	от 3 лет
	67,5	82,5
Затраты на содержание 1 ребенка в день (руб.) с 5 часовым пребыванием	Родительская плата на 1 ребенка в день (руб.) 20% от затрат на содержание (с 5 часовым пребыванием)	
	до 3-х лет 100%	-
2018-2019 уч.г.	56,25	-

6.3. Внебюджетная деятельность, наличие фонда поддержки организации

Внебюджетные средства	2015 г.	2016г.	2017г.	2018г.
	3962066,81	4758875,46	4795762,32	4842080,21

6.4. Стоимость дополнительных платных услуг

Тарифы на услуги. Предоставляемые МБДОУ ДС №8 №Снеговичок» по дополнительным видам деятельности (Постановление администрации города Нижневартовска от 18.04.2018г. № 557)

Наименование услуги	Продолжительность занятий (мин)	Тариф за 1 занятие (руб.)
Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Школа мяча»	30	70
Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Танцы на мячах»	30	70
Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Степ-аэробика»	30	70
Проведение занятий детей с психологом в сенсорной комнате «Сенсорная комната - волшебный мир здоровья» (индивидуально)	30	357
Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей «Театральный салон» (группа 9 человек)	30	63
Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Колокольчик» (группа 9 человек)	30	80
Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Путешествие в страну Хореография» (группа 10 человек)	30	72
Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Веселый карандаш» (группа 9 человек)	30	67
Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности (группа	30	322

2 человека)		
Проведение занятий по подготовке детей к обучению в школе «Буквария» (группа 10 человек)	30	68
Проведение занятий по изучению английского языка «Клуб юных англичан» (группа 8 человек)	30	73
Оказание услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ «LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЕ» (группа 8 человек)	30	70
Организация досуговых мероприятий для детей «День именинника» (индивидуальные)	60	2048

6.5. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Категории детей, за присмотр и уход за которыми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, родительская плата не взимается или взимается частично установлены в постановлении администрации города Нижневартовска от 14.10.2015 № 1840 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования) (с изменениями).

№ п/п	Категория детей	Документы, подтверждающие право на полное или частичное освобождение от родительской платы	Срок представления документов
I. Родительская плата не взимается			
1.1.	Дети-инвалиды, посещающие муниципальную образовательную организацию	заявление; справка медико-социальной экспертизы, подтверждающая факт установления инвалидности	при приеме, на срок, указанный в справке, подтверждающей факт установления инвалидности
1.2.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	заявление; правовой акт органа местного самоуправления об установлении опеки или справка органов опеки и попечительства	при приеме, справка - ежегодно
1.3.	Дети с туберкулезной интоксикацией	заявление; заключение клинично-экспертной комиссии противотуберкулезного диспансера	при приеме, ежегодно
1.4.	Дети из семей, где оба родителя (законные представители) являются инвалидами I или II группы	заявление; справка медико-социальной экспертизы, подтверждающая факт установления инвалидности;	при приеме, на срок действия справки медико-социальной экспертизы
1.5.	Дети из семей, где один родитель-инвалид воспитывает ребенка в неполной семье по причине: -юридического отсутствия второго родителя;	заявление; справка медико-социальной экспертизы, подтверждающая факт установления инвалидности; свидетельство о смерти (расторжении брака); справка из отдела судебных приставов по городу Нижневартовску и	при приеме, на срок действия справки медико-социальной экспертизы; справка из отдела судебных приставов по

	-смерти одного из родителей; -расторжения брака (при условии уклонения второго родителя от уплаты алиментов)	Нижневартовскому району	городу Нижневартовску и Нижневартовскому району - ежеквартально
1.6.	Дети из семей, где оба родителя (законные представители) являются обучающимися (студентами) образовательных организаций очной формы обучения	заявление; справки из образовательных организаций	два раза в год (на 1 сентября и 1 января)
1.7.	Дети из семей, потерявших кормильца в связи с исполнением им обязанностей военной службы (служебных обязанностей)	заявление; свидетельство о смерти; справка военного комиссариата	при приеме
II. 50% от установленного размера родительской платы			
2.1.	Дети из многодетных семей, в которых трое и более несовершеннолетних детей	заявление; удостоверение многодетной семьи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; свидетельства о рождении на всех детей;	при приеме, ежегодно
2.2.	Дети из семей, где один из родителей (законный представитель) имеет I или II группу инвалидности	заявление; справка медико-социальной экспертизы, подтверждающая факт установления инвалидности;	при приеме, на срок действия справки медико-социальной экспертизы
III. 75% от установленного размера родительской платы			
3.1.	Дети из малоимущих семей, которым назначена помощь в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.12.2007 №197-оз "О государственной социальной помощи и дополнительных мерах социальной помощи населению Ханты-Мансийского автономного округа - Югры"	заявление; копия решения о назначении социальной помощи либо справка из органов социальной защиты населения	при приеме, ежегодно

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Для обеспечения открытости и доступности результатов деятельности учреждения, расширения общественного участия в управлении и совместного поиска перспектив для более продуктивного развития учреждения с учетом ожиданий и потребностей родителей (законных представителей) на сайте учреждения, в холле была предоставлена возможность всем заинтересованным высказать свое мнение о состоянии образования в учреждении, поделиться мыслями о том, что необходимо изменить, какие направления развивать и совершенствовать, а также задать интересующие вопросы.

Информация, полученная в ходе представления родительской общественности, стала основой для разработки Публичного доклада.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Публичный доклад о состоянии и развитии МБДОУ ДС № 8 «Снеговичок» за 2018-2019 уч. год основан на результатах оценки эффективности деятельности организации, мониторинговых исследований и имеет своей задачей восполнить пробел в информационном обеспечении общественного диалога, представить основные тенденции, количественные и качественные изменения в структуре и соотношениях, которые сложились в образовательном учреждении.

Дошкольное образовательное учреждение работает в режиме развития, предоставляет качественное образование и воспитание, которое осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, реализации образовательной программы дошкольного образования и Программы «Развитие МБДОУ ДС №8 «Снеговичок».

8.2. Приоритетные направления деятельности на 2019-2020 уч.г.

Обеспечение выполнения прогнозируемых результатов реализации программы «Развитие МБДОУ ДС №8 «Снеговичок» на 2015-2020 годы», образовательной программы дошкольного образования по направлениям:

Направления / Задачи	Ожидаемые результаты
1. Доступность и качество дошкольного образования, расширение вариативности его форм	
1.1. Обеспечение поддержки семейного воспитания , содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей, через функционирование клубов для родителей, консультационного пункта	- продолжит работу клуб «Будущий дошколенок» для родителей, чьи дети не посещают дошкольные организации состоящих в очереди на получение места в организацию - продолжит функционировать консультационный пункт для родителей (законных представителей), в том числе для родителей, чьи дети не посещают дошкольные организации
1.2. Обеспечение местами в образовательной организации детей в возрасте от 1 года (при наличии спроса)	- дети в возрасте от 1 года, зарегистрированные в очереди на получение места в образовательной организации, будут охвачены посещением группы кратковременного пребывания (5 часов) (при

Направления / Задачи	Ожидаемые результаты
	<p>наличии спроса)</p> <p>- функционирует группа кратковременного пребывания на 11 детей</p>
2. Обеспечение качественного образования	
<p>2.1. Обеспечение стабильного показателя уровня освоения детьми задач основной образовательной программы дошкольного образования, не менее 100%</p>	<p>- доля воспитанников освоивших основную образовательную программу дошкольного образования, от общего количества воспитанников составит - 100%.</p>
<p>2.2. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности</p>	<p>- у детей старшего дошкольного возраста, родителей, педагогов, будет сформировано ответственное отношение к окружающей среде, приобщению к здоровому образу жизни, созданию условий позволяющие участникам своими силами вести работу, направленную на защиту природы, здоровый образ жизни, равнодушие к окружающим;</p> <p>- на 100% увеличится доля воспитанников, включенных в работу по профилактике личной, пожарной безопасности и детского дорожного травматизма;</p> <p>- на 100% увеличатся у детей первоначальные знания о безопасном поведении на улицах города, дорогах и в транспорте, навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения с использованием информационных компьютерных технологий, современных средств обучения;</p> <p>- на 100% повысится уровень родительской компетентности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма путем взаимодействия с инспектором ГИБДД, закрепленным за дошкольным образовательным учреждением, пополнение электронного ресурса ДООУ (официальный сайт, вкладка «Безопасность»);</p> <p>- вовлечь 27% (10 человек) детей 6-8 лет в работу отряда «Юных инспекторов дорожного движения».</p>
<p>2.3. Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников, через взаимодействие с семьей посредством игр</p>	<p>- доля детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет) вовлеченных в реализацию проектов по повышению финансовой грамотности составит 100%;</p> <p>- у 100% детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет) будут сформированы предпосылки познавательных универсальных учебных действий при выполнении финансовых логических и математических головоломок (квест – игры, викторины, олимпиады и т.д.);</p> <p>- у детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет) будут сформированы представления о том, как складывается семейный бюджет</p>

Направления / Задачи	Ожидаемые результаты
<p>2.4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, через использование воспитательного потенциала народной педагогики (литература, музыка, народные обычаи, традиции, праздники, музейные экспонаты) и национальной культуры парциальной программы по истоковедению «Социокультурные истоки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 100% воспитанников старшего и младшего дошкольного возраста (3-7 лет) будут охвачены реализацией парциальной программы по истоковедению «Социокультурные истоки»; - увеличится на 10% количество семей воспитанников вовлеченных в реализацию социокультурных проектов для формирования социальной активности детей дошкольного возраста, способности получать значимые социокультурные результаты, создание условий для первичной социализации ребёнка в окружающем мире; - приобщение детей дошкольного возраста истокам русской народной культуры и истории родного края, через реализацию проектов «Родные просторы», «Мастерская добрых дел».
<p>2.5. Поддержка инициатив родительской и педагогической общественности образовательной организации в реализации добровольческих (волонтёрских) программ и проектов, пропаганда идей добровольческого труда на благо общества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - на 20% увеличится количество семей воспитанников вовлеченных в мероприятия социального, культурного, спортивного, экологического добровольчества (волонтёрства); - на 10% увеличится количество семей воспитанников вовлеченных во всероссийскую акцию «Крылья Ангела», проходящей в рамках празднования Дня матери и направленная на привлечение внимания к многодетным семьям; - будет обеспечено участие семей обучающихся в социально-экологической эстафете добрых дел: «С любовью к России вместе мы делаем добрыми едины».
3. Меры, направленные на поддержку и развитие способностей воспитанников	
<p>3.1. Формирование и развитие творческих способностей и одаренностей воспитанников в интеллектуальной, социальной, художественно-творческой и спортивной сферах как средство повышения эффективности и результативности образования и индивидуальных успехов и достижений каждого воспитанника</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием, составит 70 %. - воспитанники старшего дошкольного возраста (5-8 лет) примут участие в фестивале «Страна Почемучек», «Техническая игрушка» среди обучающихся образовательных организаций; - увеличится доля воспитанников, проявляющих детскую инициативу, принимающих активное участие в различных формах творческой деятельности, в том числе увеличение количества призовых мест по результатам участия воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня и составит 85%
<p>3.2. Развитие индивидуальных способностей воспитанников в театрализованной деятельности, через умение вживаться в сценический образ, постоянно совершенствуя его, находя наиболее яркие выразительные средства для воплощения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - созданы условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановка совместных спектаклей с участием детей, родителей, сотрудников, организация выступления детей старших групп перед младшими); - создание и показ театральных постановок детьми старшего дошкольного возраста, участие педагогов

Направления / Задачи	Ожидаемые результаты
	с воспитанниками в фестивалях, конкурсах
4. Здоровье и безопасность	
<p>4.1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических, волевых качеств, осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования средствами здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оснащенность предметно-развивающей среды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма составит - 100% - образовательная организация будет оснащена спортивными игровыми наборами, спортивным инвентарем, балансировочными дорожками обеспечивающими укрепление мышц спины, конечностей, развитие координации движений на 100% - будет реализован комплекс просветительских мероприятий с дошкольниками и родителями по популяризации здорового образа жизни «День здоровых дел»
<p>4.2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эффективное использование спортивной площадки, групповых прогулочных участков, центров здоровья в группах, участие в спортивных мероприятиях, пропаганда здорового образа жизни среди родителей обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение коэффициента посещаемости детьми дошкольного учреждения; - увеличение показателя индекса здоровья на 0,01%; - уменьшение количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 дошкольника на 0,01. - увеличится количество воспитанников принявших участие в соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств; - доля воспитанников 6-8 лет (с 1 и 2 группой здоровья) принявших участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» составит 100% 	<ul style="list-style-type: none"> - сохраниться коэффициент посещаемости детьми дошкольного учреждения и составит 0,96 - индекс здоровья составит 38,31 - количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 дошкольника, составит 14,04 дня - количество воспитанников принявших участие в соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей составит - 40 человек - количество воспитанников 6-8 лет принявших участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» составит – 100%
5. Система управления и эффективная кадровая политика	
<p>5.1. Сохранение уровня удовлетворенности родителей</p>	<p>- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования составит</p>

Направления / Задачи	Ожидаемые результаты
(законных представителей) качеством образования (99 %)	не менее 99 %
5.2. Обеспечение участия в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности	- будет проведена независимая оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, в том числе официального сайта организации в сети Интернет
5.3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе, через диссеминацию опыта образовательной деятельности, участие в конкурсе лучших педагогов, инициирование участия в конкурсах профессионального мастерства (система методических мероприятий: семинары, педагогические советы, мастер-классы и др., диссеминацию опыта), повышение квалификации руководящих и педагогических работников в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества и задачам развития ДОО	- доля пед.работников образовательной организации, от их общего количества, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала составит не менее 15%; - доля пед.работников образовательной организации, от их общего количества, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства составит - 30%; - будет обеспечено практико - методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, повышение их профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании
5.4. Разработка и внедрение новой системы материального стимулирования качества воспитательной работы работников	- функционирование системы материального стимулирования качества воспитательной работы работников (в новой системе оплаты труда с 01.01.2020)
5.5. Изучение и использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации ООП ДО, программы развития - 100% административно-управленческими и педагогическими работниками	- 100% административно-управленческими и педагогическими работниками будут изучены и использованы для достижения цели и результатов реализации ООП ДО, программы развития современные информационные и коммуникационные технологии, электронные информационно-методические ресурсы
6. Финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	
6.1. Обеспечить выполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2013 №597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" по средней заработной плате в сфере общего образования, педагогических работников в дошкольном и	- Достигнуты целевые показатели средней заработной педагогических работников образовательной организации

Направления / Задачи	Ожидаемые результаты
дополнительном образовании	
6.2. Обеспечить эффективное использование ресурсов образовательной организации (привлечение дополнительных средств на цели развития образовательной организации)	<p>- увеличение на 1 % поступления внебюджетных средств от предоставления дополнительных платных услуг</p> <p>- будут привлечены дополнительные денежные средства на приобретение технологического оборудования для пищеблока, прачечной</p>
7. Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	
7.1. Совершенствование условий для организации процесса гражданско-патриотического воспитания детей	Оснащение музейной среды, позволяющей формировать чувство гражданственности и патриотизма основанного на любви к Родине, народу, его культуре, быту, традициям составит не менее 91%
7.2. Совершенствование современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	Оснащенность образовательной среды инновационными игровым средствами, мультимедийными учебными пособиями, обеспечивающими доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования составит не менее 91%

Заведующий



О.А. Мельник

В подготовке Публичного доклада принимали участие:

Филимонова Е.С., зам.зав. по ВМР

Чухманова И.Ю., зам.зав. по АХР

Вотякова Т.Е., главный бухгалтер

Структура взаимодействия членов коллектива

