****

**Краткая аннотация программы**

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Зеленый светофорик» рассчитан на 1 год обучения, 36 недель, 72 учебных часов в год. Для обучающихся занятия организуются 2 раза в неделю по 1 часу, один час составляет 25 минут.

Дата начала занятий 1.09.2020- 31.05.2021г.

 **Цель**:формирование у детей дошкольного возраста устойчивыхпривычек безопасного поведения на дороге через организацию игровой и познавательной деятельности.

 **Задачи программы**:

1. научить детей правилам дорожного движения;
2. формировать культуру поведения детей на улице и в транспорте;
3. с помощью разнообразных приемов и методов оптимизировать работу с родителями обучающихся по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения;
4. формировать актуальные личностные компетенции (умение учиться, личная ответственность, осознанность).

**Ожидаемые результаты:**

1) знают основные правила дорожного движения;

2) формируется культура поведения детей на улице и в транспорте;

3) оптимизирована работа с родителями обучающихся по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения;

4) формируются актуальные личностные компетенции (умение учиться, личная ответственность, осознанность).

**Календарно-тематический план**

**рабочей программы «Радуга красок»**

 **для группы №1,2 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия  | Кол-во часов | Формазанятия | Дата  |
|  |
| 1 | **Вводное занятие** | **1** | Беседа | 02.09 |
| **Знакомство с улицей. Общие правила движения пешеходов** |
|  | Знакомство с улицей.Общие правиладвижения пешеходов | 15 | Рассказпрезентация, просмотрмультфильма и его обсуждениеигра |  |
| 2 | Правила поведения на улицах и дорогах | 1 | Беседа-рассказ, просмотр | 07.09 |
| 3 | Правила поведения на улицах и дорогах | 1 | Беседа-рассказ, просмотр | 09.09 |
| 4 | Правила поведения на улицах и дорогах | 1 | Беседа-рассказ, просмотр | 14.09 |
| 5 | Правила перехода дороги Виды переходов | 1 | Беседа, обучающая игра мультфильма и его обсуждение игра | 16.09 |
| 6 | Правила перехода дороги Виды переходов | 1 | Беседа, обучающая игра мультфильма и его обсуждение игра | 21.09 |
| 7 | Движение пешеходов группами Безопасныйпуть в детскийсад | 1 | Беседа по итогам просмотрамультфильма, познавательная игра | 23.09 |
| 8 | Движение пешеходов группами Безопасныйпуть в детскийсад | 1 | Беседа по итогам просмотрамультфильма, познавательная игра | 28.09 |
| 9 | Движение пешеходов группами Безопасныйпуть в детскийсад | 1 | Беседа по итогам просмотрамультфильма, познавательная игра | 30.09 |
| 10 | Особенности движенияпешеходов по загородной дороге. | 1 | Просмотр тематического мультфильма, беседа | 05.10 |
| 11 | Где и как можно играть на улице | 1 | Просмотр Мультфильма, беседа,Познавательная игра | 07.10 |
| 12 | Где и как можно играть на улице | 1 | Просмотр Мультфильма, беседа,Познавательная игра | 12.10 |
| 13 | Опасные ситуации | 1 | Занимательный интерактив | 14.10 |
| 14 | Опасные ситуации | 1 | Занимательный интерактив | 19.10 |
| 15 | Экскурсия по улице микрорайона | 1 | Беседа, просмотрмультфильма | 21.10 |
| 16 | Итоговое занятие на закрепление знанийПроверка знаний | 1 | Беседа, экскурсия | 26.10 |
|  **7. Изучение сигналов светофора** |
| 17 | Цвета, ихпоследовательность и значение в дорожном движении. | 1 | Беседа-рассказ, просмотрмультфильма и его обсуждение игра | 28.10 |
| 18 | Цвета, ихпоследовательность и значение в дорожном движении. | 1 | Беседа-рассказ, просмотрмультфильма и его обсуждение игра | 02.11 |
| 19 | Цвета, ихпоследовательность и значение в дорожном движении. | 1 | Беседа-рассказ, просмотрмультфильма и его обсуждение игра | 09.11 |
| 20 | Виды светофоров | 1 | Беседа, обучающая игра | 11.11 |
| 21 | Виды светофоров | 1 | Беседа, обучающая игра | 16.11 |
| 22 | Регулировщик на дороге | 1 | Беседа по итогам просмотрамультфильма,познавательная | 18.11 |
| 23 | Итоговое занятие на закрепление знаний по ПДД. Проверка знаний | 1 | Просмотр тематического мультфильма,беседа | 23.11 |
|  | **Правила дорожной безопасности в зимний период** | **5** | Просмотр тематического мультфильма,беседа |  |
| 24 | Осторожно гололед. | 1 | Просмотр тематического мультфильма,беседа | 25.11 |
| 25 | Осторожно гололед. | 1 | Просмотр тематического мультфильма,беседа | 30.11 |
| 26 | Стань заметней на дороге. | 1 | Просмотр тематических плакаты, беседа | 02.12 |
| 27 | Зимние игры. Безопасность при катании на санках. | 1 | Просмотр тематического мультфильма,беседа | 07.12 |
| 28 | Зимние игры. Безопасность при катании на санках. | 1 | Просмотр тематического мультфильма,беседа | 09.12 |
|  | **Безопасность и знаки****дорожного движения** | **20** |  |  |
| 29 | Тротуар. Проезжая часть. Перекресток. | 1 | Беседа,практическое занятие, игра | 14.12 |
| 30 | Тротуар. Проезжая часть. Перекресток. | 1 | Беседа,практическое занятие, игра | 16.12 |
| 31 | Тротуар. Проезжая часть. Перекресток. | 1 | Беседа,практическое занятие, игра | 21.12 |
| 32 | Тротуар. Проезжая часть. Перекресток. | 1 | Беседа,практическое занятие, игра | 23.12 |
| 33 | Дорожные знаки и дорожная разметка.  | 1 | Беседа-рассказ, просмотрмультфильма иего обсуждение игра | 28.12 |
| 34 | Дорожные знаки и дорожная разметка. | 1 | Беседа-рассказ, просмотрмультфильма иего обсуждение игра | 30.12 |
| 35 | Дорожные знаки и дорожная разметка. | 1 | Беседа-рассказ, просмотрмультфильма иего обсуждение игра | 11.01 |
| 36 | Дорожные знаки и дорожная разметка. | 1 | Беседа-рассказ, просмотрмультфильма иего обсуждение игра | 13.01 |
| 37 | Дорожные знаки и дорожная разметка. | 1 | Беседа-рассказ, просмотрмультфильма иего обсуждение игра | 18.01 |
| 38 | Запрещающие знаки | 1 | Беседа, обучающая игра | 20.01 |
| 39 | Запрещающие знаки | 1 | Беседа, обучающая игра | 25.01 |
| 40 | Знаки, предупреждающие пешеходов обопасности. | 1 | Беседа по итогам просмотрамультфильма, познавательная игра | 27.01 |
| 41 | Знаки, предупреждающие пешеходов обопасности. | 1 | Беседа по итогам просмотрамультфильма, познавательная игра | 01.02 |
| 42 | Знаки, предупреждающие пешеходов обопасности. | 1 | Беседа по итогам просмотрамультфильма, познавательная игра | 03.02 |
| 43 | Знаки, предупреждающие пешеходов обопасности. | 1 | Беседа по итогам просмотрамультфильма, познавательная игра | 08.02 |
| 44 | Закрепление знаний по ПДД.  | 1 | Просмотр тематического мультфильма беседа | 10.02 |
| 45 | Закрепление знаний по ПДД.  | 1 | Просмотр тематического мультфильма беседа | 15.02 |
| 46 | Закрепление знаний по ПДД.  | 1 | Просмотр тематического мультфильма беседа | 17.02 |
| 47 | Закрепление знаний по ПДД.  | 1 | Просмотр тематического мультфильма беседа | 22.02 |
| 48 | Проверказнаний. | 1 | Контрольная работа | 24.02 |
|  | **Перекрестки** | **5** |  |  |
| 49 | Виды перекрестков | 1 | Беседа,практическое занятие, игра | 01.03 |
| 50 | Нерегулируемые и регулируемые перекрёстки. | 1 | Беседа, обучающая игра | 03.03 |
| 51 | Правилабезопасного переходаперекрёстков. | 1 | Беседа по итогам просмотрамультфильма, познавательная игра | 10.03 |
| 52 | Правилабезопасного переходаперекрёстков. | 1 | Беседа по итогам просмотрамультфильма, познавательная игра | 15.03 |
| 53 | Практическое занятие«Перекрёсток». Закрепление и контроль | 1 | Работа с макетами | 17.03 |
|  | **Реализация социально-ориентированного проекта «Мой безопасный микрорайон»** |
| 54 |  Изучение микрорайона, проблемных участков | 1 | Экскурсия, беседа | 22.03 |
| 55 |  1-й этап изготовление макета «Мой безопасный микрорайон» | 1 | Практическая работа | 24.03 |
| 56 |  2-й этап: макет«Мой безопасный микрорайон» | 1 | Презентация | 29.03 |
|  | **Мероприятия, организованные совместно с родителями** |
| 57 |  Папа, мама и я – дружная семья светофориков! | 1 |  Спортивная игра-эстафета | 31.03 |
| 58 | Экскурсия по микрорайону, на перекресток  | 1 | Экскурсия, беседа | 05.04 |
|  | **Транспорт.Пассажиры** | **14** |  |  |
| 59 | Виды транспорта | 1 | Беседа, обучающая игра | 07.04 |
| 60 | Виды транспорта | 1 | Беседа, обучающая игра | 12.04 |
| 61 | Специальные виды транспорта. | 1 | Беседа по итогам просмотрамультфильма, познавательная игра | 14.04 |
| 62 | Наземныйпассажирский транспорт.Правила поведения втранспорте, наостановке. | 1 | Просмотр тематического мультфильма, беседа | 19.04 |
| 63 | Наземныйпассажирский транспорт.Правила поведения втранспорте, наостановке. | 1 | Просмотр тематического мультфильма, беседа | 21.04 |
| 64 | Правила перехода улиц при высадке из транспортногосредства. | 1 | Беседа, обучающая игра | 26.04 |
| 65 | Правила перехода улиц при высадке из транспортногосредства. | 1 | Беседа, обучающая игра | 28.04 |
| 66 | Грузовой и легковойавтомобиль. | 1 | Беседа по итогам просмотрамультфильма, познавательная игра | 05.05 |
| 67 | Железнодорожный транспорт. Знаки, сопутствующиежелезной дороге. | 1 | Просмотр тематического мультфильма, беседа | 12.05 |
| 68 | « Если бы я очутился в метро...» | 1 | Беседа, обучающая игра | 17.05 |
| 69 | Тормозной путь, скользкая дорога. | 1 | Беседа по итогам просмотрамультфильма, познавательная игра | 19.05 |
| 70 | Правила движенияавтомобилейпопроезжейчасти. Проверка знаний | 1 | Просмотр тематического мультфильма, беседа | 24.05 |
| 71 | Правила для велосепидистов | 1 | Беседа по плакатам | 26.05 |
| 72 | Промежуточная (годовая) аттестация | 1 |  | 31.05 |
|  | **ИТОГО** | **72** |  |  |

**Содержание программы**

Учитывая особенности развития детей первого года обучения, в данной программе большое место отводится и теоретическому и практическому обучению, культуре поведения на дороге.

Введение 1 час**.** Введение в дополнительную общеразвивающую программу

*Теория.* Ознакомление с программой. Техника безопасности. Вводный инструктаж.

 **Раздел 1. «Знакомство сулицей»**

*Теория.* История возникновения ПДД, правила поведения на улицах и дорогах, правила перехода дороги, виды переходов. В данном разделе «Общие правила движения пешеходов» больше внимания уделяются теоретической части через просмотр тематических мультфильмов и бесед

*Практика.* Выход на улицу и отработка правил дорожного движения.

**Раздел 2. «Изучение сигналовсветофора»**

*Теория.* Просмотр мультфильма и его обсуждение. Программа базируется на теоретическом понимании сигналов светофора, обучающиеся первого года обучения изучают только цвет светофора, в дальнейшем подкрепляя теорию практикой с выходом на улицу с педагогом и инспектором ГИБДД. Темы: цвета, их последовательность и значение в дорожном движении, виды светофоров.

*Практика.* Закрепление темы выходом на улицу с педагогом и инспектором ГИБДД.

**Раздел 3. Правила дорожной безопасности. «Безопасность и знаки дорожного движения»**

*Теория.* Здесь дети изучают основные знаки: «пешеходный переход», «остановка», без которой не имеет смысла переходить к практическим занятиям. Темы: Тротуар. Проезжая часть. Дорожные знаки и дорожнаяразметка.

*Практика.* Закрепление , работа с макетом микрорайона.

**Раздел 4. «Перекрестки»**

*Теория*Основные темы: Нерегулируемые и регулируемые перекрёстки. Правила безопасного переходаперекрёстков.

 *Практика* Работа с макетами, Игра.

**Раздел 5. «Транспорт. Пассажиры»**

*Теория.*учит культуре и правилам безопасного поведения в общественном транспорте, метро, на железнодорожном транспорте. Темы: Виды транспорта. Наземный пассажирский транспорт. Правила поведения в транспорте, наостановке.

Зачетный урок по пройденным темам подводит обобщенный итог полученных в совокупности теоретических знаний и умений и навыков практических занятий.

*Практика.* Занятия дополняются играми, викторинами, практическими занятиями на улице, анализом типичных дорожных происшествий, причин аварий и детского дорожного травматизма.

*Промежуточная (годовая) аттестация*

**Воспитательный блок программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** **воспитательной работы** | **Мероприятие** | **Сроки** |
| 1 | Духовно-нравственное | Проект «Руки сердечное тепло» | В течение года |
| Проект «проЧитаем»- «Поклонимся великим тем годам» | февраль |
| Акция «Посылки и письма солдатам» | декабрь-февраль |
| 2 | Гражданско-патриотическое | Встречи в рамках проекта «Диалог поколений»- встречи с ветеранами; | В течение года |
| Уроки Мужества «Юные герои Великой Отечественной войны» | последнюю пятницу ежемесячно |
| Мероприятия, посвященные Дню Победы- акция «Георгиевская ленточка»;- фестиваль военной песни «Я люблю тебя Россия» (дуэты) | Апрель – майАпрель-май |
| 3 | Военно-патриотическое | Дни воинской Славы | В течение года |
| Интерактивные встречи, конкурсы посвященные Дню защитников Отечества «Шел ночами грозовыми в дождь и град, песню с друзьями фронтовыми пел солдат» | январь - февраль (для обучающихся дошкольников и младших школьников) |
| 4 | Здоровьесберегающее | Новогодние соревнования на подарки Деда Мороза | декабрь |
| 5 | Правовое воспитание и культура безопасности | Неделя безопасности по ПДД |  |
| Праздник «Посвящение в пешеходы» | В течение года (детские сады) |
| Практические занятия на автогородке | октябрь, апрель |
| Социальная акция «Письмо водителю» | Ноябрь-декабрь |
| 6 | Музейная работа | Проект «История одного экспоната»  | В течение года |
| Тематические экскурсии |  |
| Проект «Музей в чемодане» | В течение года |
| 7 | Воспитание семейных ценностей | Спортивно-массовый праздник «Солдатские забавы» | февраль |

**Оценочные и методические материалы**

***Оценочные материалы***

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года по итогам пройдённых разделов. Педагог дополнительного образования осуществляет качественную оценку результатов обучения.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится один раз в году в период с 25 мая по 31 мая: осуществляется посредством организации выставки творческих работ обучающихся.

***Формы фиксации результатов***

- журнал посещаемости;

- протокол промежуточной (годовой) аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

***Формы фиксации результатов***

* журнал посещаемости;

 - протокол промежуточной (годовой) аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

**Учебно-методические материалы**

***Методические материалы***

Дидактические средства:

* CD –диски по ПДД;
* DVD – диски по ПДД;
* карты, таблицы (плакаты) в качестве плоскостных изобразительных пособий при изучении Правил дорожного движения;
* средства контроля ЗУН (тесты, карточки, таблицы), набор контрольных карт для программированного опроса обучающихся с комплексными задачами по всей программе;
* плакаты, листовки, брошюры, настольные игры.

*Интернет-ресурсы для текущего контроля:*

Тема «Предупреждающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm>

Тема «Запрещающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm>

Тема «Дорожные знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm>

Тема «Предписывающие и информационные знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm>

  *Список литературы для педагога*

1. Авдеева Н., Князева Р.Б. Безопасность: ребенок в городе. - СПб.: Детство - Пресс, 2001.
2. Горбунова Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Волгоград, 2002.
3. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улицах города СПб. « Детство- Пресс»2006
4. Извекова Н.А. Правила дорожного движения./Пособие по обучению правилам дорожного движения. М., 1985.
5. Работа с детьми по обучению их правилам дорожного движения сост. С.А. Пятаева В. Перемена. 1998.
6. Сосунова, М.Л. Форштат, Учись быть пешеходом. Учебно-метод. пособие. СПб.: ИД «МиМ», 1997. – 160
7. СоловьевП.В., Исаева И.В. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. Нижневартовск, 2002.

*Литература, использованная при подготовке программы:*

* 1. Авдеева Н., Князева Р.Б. Безопасность: ребенок в городе. - СПб.: Детство - Пресс, 2001.
	2. Дети и дорога. Младший школьник на улице.Методический комплект для учителей начальных классов учебных заведений. (Российская академия образования Управление ГАИ ГУВД г. Москвы). М.: Информатик, 1994.
	3. Безопасность детей на дорогах города.Методические рекомендации для заместителей руководителя по безопасности, классных руководителей школ Южного административного округа города Москвы по подготовке и проведению практических занятий по безопасному поведению детей на дорогах. Москва 2007.

Вдовиченко Л.А. Ребенок на улицах города СПб. « Детство- Пресс», 2006.

* 1. Горбунова Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Волгоград, 2002.
	2. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника:Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ.ред. В.Н.Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
	3. Данилина Т.И. Светофор СПб « Детство-Пресс», 2009
	4. Калашникова О.В. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок. - Волгоград: «Учитель», 2002.
	5. Комлева Л.А. Дети и дорога. Издательство «Калан», 1998.

*Интернет-ресурсы для педагогов:*

1.[http://минобрнауки.рф/документы/4960](http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/4960)).

2. [http://минобрнауки.рф/документы/4969](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/4969)

3. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>

4.<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>

5. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>

6.[http://www.dddgazeta.ru](http://www.dddgazeta.ru/)/

*Интернет-ресурсы для детей и родителей*

1.[http://mir.pravo.by](http://mir.pravo.by/)

2.<http://azbez.com/safety/road>

3.<http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>

 4.<http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/>

5.<http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/>

6.<http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>

7.<http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23>

8.. <http://deti.gibdd.ru/>

9.<http://www.spas-extreme.ru/>