



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №8 «Снеговичок»

Рассмотрено на педагогическом совете №1  
Протокол №1 от 30.08.2019 г.



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДС №8  
«Снеговичок»

О.А. Мельник

Приказ № 489 от 30.08.2019 г.

**Программа дополнительного образования  
«Физкультурно – спортивной  
направленности» группы  
общеразвивающей направленности для  
детей старшего дошкольного возраста от 6  
лет до прекращения образовательных  
отношений №2/3  
«Волшебные шашки»**

Руководитель: Ухова Ю.А.



г. Нижневартовск, 2019 г.

## Содержание программы

№ п/п	Наименование	Страница
1.	Информационная карта	
2.	Пояснительная записка	
3.	Цели и задачи	
4.	Планируемые результаты	
5.	Характеристика особенностей развития обучающихся старшего дошкольного возраста	
6.	Объем образовательной нагрузки	
7.	Содержание программы	
8.	Организационно-педагогические условия	
8.1.	Учебно-тематический план	
8.2.	Расписание занятий	
8.3.	Календарный учебный график	
9.	Программно-методическое обеспечение	
10.	Материально - техническое обеспечение	
11.	Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения результатов освоения Программы	
12.	Список используемой литературы	
13.	Приложение	

## 1. Информационная карта

<b>Наименование программы</b>	Программа дополнительного образования физкультурно–спортивной направленности «Волшебные шашки»
<b>Основания для разработки</b>	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>- «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>-Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.10.2013 №413-п «О государственной программе Ханты - Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты- Мансийском автономном округе - Югре на 2014-2020 годы» (с изменениями).</p> <p>- Устав МБДОУ ДС №8 «Снеговичок».</p>
<b>Заказчик программы</b>	Родители
<b>Разработчик программы</b>	Ухова Юлия Александровна
<b>Целевая группа</b>	Дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
<b>Цель программы</b>	Создание условий для развития интеллектуальных способностей воспитанников посредством обучения игре в шашки.
<b>Задачи программы</b>	<p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с историей появления шашечной игры, шашечным кодексом;</li> <li>- научить простейшим комбинационным идеям в середине игры в 1-2 хода, познакомить с кодексом новичка;</li> <li>- познакомить с правилами шашечной игры, буквенно-цифровым рядом;</li> <li>- научить реализовывать материальный перевес в 1 шашку и более;</li> <li>- научить простейшим дебютным схемам;</li> <li>- научить реализовывать нормальные окончания: квадрат, 4 дамки против одной;</li> <li>- познакомить с основами композиционной игры.</li> </ul>

	<p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать познавательный интерес к русским шашкам как к древней всенародной игре;</li> <li>- развивать внимание, память, логическое мышление</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать культуру общения и поведения в коллективе;</li> <li>- прививать навыки здорового образа жизни;</li> <li>- помочь ребенку в самореализации, осознания собственного “Я”;</li> <li>- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.</li> </ul>
<b>Срок реализации</b>	1 учебный год с 01.09.2019 по 31.05.2020
<b>Программно - методическое обеспечение программы</b>	<p>1. Литвинович В. С., Негра Н. Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Польша, 1985. – 256 с.</p> <p>2. Шашки для детей/ В. К. Погрибной, В. Я. Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<p><b>К концу обучения дети должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, пат, ничья;</li> <li>-Правила хода.</li> </ul> <p><b>К концу обучения дети должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ориентироваться на шашечной доске;</li> <li>-Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил;</li> <li>-Правильно располагать доску между партнёрами;</li> <li>-Правильно располагать фигуры перед игрой;</li> <li>-Решать простые шашечные задачи.</li> </ul>
<b>Система контроля</b>	Педагогическая диагностика проводится два раза в год: 1 – вводная (сентябрь); 2 - итоговая (май). Уровни усвоения программы оцениваются по 3х балльной системе: высокий – 4 балла; средний – 3 балла; низкий – 2 балла.

## 2. Пояснительная записка

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Игра шашки пришло в наши дни с древних времен. На сегодняшний день эта игра стала одним из видов спорта.

Игра в шашки развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность; вырабатывает умение мыслить абстрактно; воспитывает усидчивость, пространственное воображение; развивает способность действовать в уме; самое главное – развивает память. Шашки – это средство для умственного развития детей. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Такая деятельность рассчитана на работу в паре и изначально предполагает так же элемент соревновательности, что повышает эффективность развития ребенка.

Экспериментально подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шашек, лучше успевают в школе, особенно по точным наукам. Обучение дошкольников игре в шашки является весьма актуальным на сегодняшний день. Раннее, обучение детей дошкольного возраста игре в шашки позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления.

Экспериментальные исследования совпадают с выводами практиков: игра в шашки может занять определенное место в педагогическом процессе детского сада, ибо знакомство с шашками в столь раннем возрасте способствует развитию у детей воображения, логического мышления, укрепляет их память, учит сравнивать и предвидеть результат, планировать свою деятельность. Дети, проявляя живой интерес к игре, учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования. Перейдя от взрослых к детям, эта удивительная игра стала средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, интересного, увлекательного. Кроме того, массовое обучение дошкольников помогает выявить дарования.

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка учреждений дошкольного образования и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга дошкольников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания дошкольников то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбию, постоянной аналитической работе. Без воспитания в себе сильной воли, привычки к самостоятельным занятиям, без соблюдения режима, общефизической подготовки нельзя добиться серьёзных результатов в шашках. Программа игровых познавательных ситуаций по шашкам предусматривает в кратном, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В

творческом отношении систематические встречи по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера.

### **3. Цели и задачи**

**Цель:** Создание условий для развития интеллектуальных способностей воспитанников посредством обучения игре в шашки.

#### **Образовательные задачи:**

##### ***Обучающие:***

- познакомить с историей появления шашечной игры, шашечным кодексом;
- научить простейшим комбинационным идеям в середине игры в 1-2 хода, познакомить с кодексом новичка;
- познакомить с правилами шашечной игры, буквенно-цифровым рядом;
- научить реализовывать материальный перевес в 1 шашку и более;
- научить простейшим дебютным схемам;
- научить реализовывать нормальные окончания: квадрат, 4 дамки против одной;
- познакомить с основами композиционной игры.

##### ***Развивающие:***

- развивать познавательный интерес к русским шашкам как к древней всенародной игре;
- развивать внимание, память, логическое мышление

##### ***Воспитательные:***

- формировать культуру общения и поведения в коллективе;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- помочь ребенку в самореализации, осознания собственного “Я”;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.

### **4. Планируемые результаты**

#### **Ожидаемый результат:**

##### **К концу обучения дети должны знать:**

- Шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, пат, ничья;
- Правила хода.

##### **К концу обучения дети должны уметь:**

- Ориентироваться на шашечной доске;
- Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил;
- Правильно располагать доску между партнёрами;
- Правильно располагать фигуры перед игрой;
- Решать простые шашечные задачи.

## 5. Характеристика особенностей развития детей старшего дошкольного возраста

В старшем дошкольном возрасте на фоне общего физического развития совершенствуется нервная система ребенка: улучшаются подвижность, уравновешенность, устойчивость нервных процессов. Однако дети все еще быстро устают, при перегрузках возникает охранительное торможение. После 5 лет резко возрастает потребность ребенка в общении со сверстниками. В игре и других видах совместной деятельности дети обмениваются информацией, планируют, разделяют и координируют функции. Постепенно складывается достаточно сплоченное детское сообщество. Существенно увеличиваются интенсивность и широта круга общения.

Познавательные процессы претерпевают качественные изменения, развивается произвольность действий. Наряду с наглядно-образным мышлением, появляются элементы словесно-логического мышления. Начинают формироваться общие категории мышления (часть — целое, причинность, пространство, время, предмет — система предметов и т.д.)

Основные цели, которые ставятся педагогами в отношении старших дошкольников:

- охранять и укреплять здоровье, способствовать физическому развитию, избегая нервных и физических перегрузок;
- создавать условия для реализации всех видов игры;
- внимательно относиться и терпеливо поддерживать формирующееся детское сообщество;
- развивать познавательные интересы, сенсорные и интеллектуальные способности;

## 6. Объем образовательной нагрузки

Возрастная категория обучающихся	Количество в неделю, месяц, год	Продолжительность	Количество минут в неделю, месяц, год	Форма обучения	Срок реализации программы
6-8 лет	1/4/36	30 минут	30/120/1080	очная	1 учебный год

## 7. Содержание программы

№ недели	№ занятия	Тема	Цель	Материал
<b>Сентябрь</b>				
1.	1.	«Путешествуем по сказочному королевству» - «Шашечная доска и шашки.	Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Королевство шашек»	Шашечная доска и шашки.
2.	2.	Как начинать партию?	Дидактические игры: «Кто первый», «Составь доску»	Шашечная доска и шашки.
3.	3.	«Цели игры и определение результата партии» Способы защиты. Открытые и двойные ходы.	Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	Шашечная доска и шашки.

4.	4.	«Разные виды ничьей партии».	Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов. Игра «Главная дорога», чтение худ литературы Юровский Е.М	Шашечная доска и шашки.
<b>Октябрь</b>				
5	5	«Знакомство с таблицей шашечного турнира».	Знакомство с понятием «Таблица турнира». Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	Шашечная доска и шашки.
6	6	Турнир «Белочки-медвежата».	Практическое закрепление материала. Дидактические задания «Атака неприятеля» ЧХЛ Юровский Е.М.»Цейтнот»	Шашечная доска и шашки.
7	7	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Простые комбинации».	Шашечный этюд. Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур.	Шашечная доска и шашки.
8	8	«Умники и умницы».	Практическое закрепление материала. Чтение худ литературы «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В. Б. Работа с диаграммами. Игра «Сдавайся»	Шашечная доска и шашки.
<b>Ноябрь</b>				
9	9	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Основы позиционной игры».	Приемы позиционной игры. Основные принципы игры. Оппозиция. Изменение оппозиции при размене. Изолированные шашки. Простейшие позиционные приемы выигрыша.	Шашечная доска и шашки.
10	10	«Лесные забавы»	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные	Шашечная доска и шашки.



			упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	
11	11	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Комбинационные приемы Ловушки в начале партии в игре шашки».	Практическое закрепление материала. Игра: «Самый меткий стрелок». Чтение художественной литературы. Обозначение игровых полей. Работа с диаграммой. Дидактическая игра «Морской бой»	Шашечная доска и шашки.
12	12	«Зайкин сон».	Практическое закрепление материала. Чтение художественной литературы Юровский Е.М «Зайкин сон»	Шашечная доска и шашки.
<b>Декабрь</b>				
13	13	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Связы-вание»	Знакомство с понятием «Связывание». Практическое закрепление материала. Работа с диаграммами.	Шашечная доска и шашки.
14	14	«Использование дополнительного темпа».	Познакомить с понятием «Дополнительный темп». Решение дидактических задач «Кто первый съест шашку»	Шашечная доска и шашки.
15	15	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Шашечные окончания».	Знакомство с понятием «Шашечные окончания». Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками.. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	Шашечная доска и шашки.
16	16	«Решение элементарных комбинаций».	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	Шашечная доска и шашки.
<b>Январь</b>				
17	17	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Размен».	Знакомство с понятием «Размен». Дидактическая игра «Игры на уничтожение»	Шашечная доска и шашки.
18	18	«Конкурс на призы от Зайки».	Практическое закрепление материала. Решение кроссвордов, выполнение заданий, дидактические игры.	Шашечная доска и шашки.
19	19	«Шлагбаум».	Знакомство с понятием «Шлагбаум». Работа с	Шашечная доска и шашки.

			диаграммами. Дидактическая игра.	доска и шашки.
20	20	«Победитель - это я»	Развлечение. Практическое закрепление материала.. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	Шашечная доска и шашки.
<b>Февраль</b>				
21	21	Центр (закрепление)	Познакомить с шашечным понятием центр. восемь полей: с3, с5, d4, d6, e3, e5, f4, f6 считаются центральными, но собственно центром являются поля с5, d4, e5, f4 Шашки, расположенные на этих полях называются центральными шашками. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	Шашечная доска и шашки.
22	22	Бортовые поля (закрепление)	Поля первой и последней горизонтали a1, c1, e1, g1; b8, d8, f8, h8 и поля вертикалей a и h: a1, a3, a5, a7; h2, h4, h6, h8 (поля отмечены знаком X). Все эти поля находятся с краю доски: слева, справа, внизу и вверху. Шашки, занимающие эти поля, называются бортовыми шашками. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	Шашечная доска и шашки.
23	23	«Дамка». Дамочные поля	Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8-й горизонтали – b8,	Шашечная доска и шашки.

			d8, f8, h8 (отмечены знаком X); для черных 1-й горизонтали a1, c1, e1, g1 (отмечены знаком X) – поля превращения простой шашки в дамку.	
24	24	«В гости к друзьям» - «Как ходят шашки».	Познакомить с правилами : шашка (простая) ходит по диагонали только вперед на одно поле, если оно не занято другой шашкой. Ходить назад шашками запрещено! Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	Шашечная доска и шашки.
<b>Март</b>				
25	25	«Правила хорошие, знать каждому положено»- Основные правила шашечной игры	Познакомить с основными правилами: Если шашка соперника стоит вплотную к Вашей шашке (на соседнем по диагонали поле), а за ней есть свободное место, то Вы обязаны срубить шашку соперника, если Ваш ход. Срубленная шашка убирается с доски после завершения хода. Ходить назад нельзя, а рубить нужно. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками.	Шашечная доска и шашки.
26	26	Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии	Упражнения на выполнение ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	Шашечная доска и шашки.
27	27	Основные приёмы борьбы на шашечной доске	Познакомить с правилом: Если после того, как Вы срубили одну шашку, Ваша шашка вновь оказывается перед шашкой соперника,	Шашечная доска и шашки.

			которая стоит с Вашей на одной диагонали и за шашкой соперника есть свободное место, то и эта шашка соперника должна быть срублена. Если вновь возникает такая же ситуация, но действие продолжается уже с разворотом на другую диагональ, то все шашки должны быть срублены, не зависимо от количества шашек и количества разворотов.	
28	28	«Веселый бой»	Стихотворение Юровскй Е.М. «Перед боем шашки в ряд На земле своей стоят» ". Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры». Игра «Взятие шашки»	Шашечная доска и шашки.
<b>Апрель</b>				
29	29	Викторина «Королевство шашек»	Практическое закрепление материала. Дидактические игры «Кто быстрее построит на доске фигуры», «Ловушки» закрепление шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ.	Шашечная доска и шашки.
30	30	«Достижение выгодной оппозиции».	Познакомить с понятием «выгодная оппозиция». Шашечный этюд. Основные позиции защиты Дидактические задания «Кто первый ходит», «Игра на уничтожение».	Шашечная доска и шашки.
31	31	«Турнир сильнейших»	Практическое закрепление материала. Подбор игр и заданий на обобщение знаний.	Шашечная доска и шашки.
32	32	«Зайкина задачка».	Работа с диаграммами Шашечный этюд. Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур.	Шашечная доска и шашки.
<b>Май</b>				
33	33	«Шашечный бал».	Практическое закрепление материала.	Шашечная доска и шашки.

34	34	Подготовка к соревнованиям. «Шашечные встречи сильнейших в детском саду».	Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	«Шашечная доска и шашки.
35	35	«Эффективность и красота комбинаций»	Тренировка. Подбор игр и заданий на обобщение знаний.	
36	36	Дружеские встречи.	Соревнования между игроками ДОУ. Подведение итогов года.	

## 8. Организационно-педагогические условия

### 8.1. Учебно-тематический план

№	Тема	Сентябрь / мин	Октябрь / мин	Ноябрь / мин	Декабрь / мин	Январь / мин	Февраль / мин	Март / мин	Апрель / мин	Май / мин
1	«Путешествуем по сказочному королевству» - «Шашечная доска и шашки.	1/30	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Как начинать партию?	1/30	-	-	-	-	-	-	-	-
3	«Цели игры и определение результата партии» Способы защиты. Открытые и двойные ходы.	1/30	-	-	-	-	-	-	-	-
4	«Разные виды ничьей партии».	1/30	-	-	-	-	-	-	-	-
5	«Знакомство с таблицей шашечного турнира».	-	1/30	-	-	-	-	-	-	-
6	Турнир «Белочки-медвежата».	-	1/30	-	-	-	-	-	-	-
7	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Простые комбинации».	-	1/30	-	-	-	-	-	-	-
8	«Умники и	-	1/30	-	-	-	-	-	-	-

	умницы».									
9	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Основы позиционной игры».	-	-	1/30	-	-	-	-	-	-
10	«Лесные забавы»	-	-	1/30	-	-	-	-	-	-
11	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Комбинационные приемы Ловушки в начале партии в игре шашки».	-	-	1/30	-	-	-	-	-	-
12	«Зайкин сон».	-	-	1/30	-	-	-	-	-	-
13	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Связы-вание»	-	-	-	1/30	-	-	-	-	-
14	«Использование дополнительного темпа».	-	-	-	1/30	-	-	-	-	-
15	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Шашечные окончания».	-	-	-	1/30	-	-	-	-	-
16	«Решение элементарных комбинаций».	-	-	-	1/30	-	-	-	-	-
17	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Размен».	-	-	-	-	1/30	-	-	-	-
18	«Конкурс на призы от Зайки».	-	-	-	-	1/30	-	-	-	-
19	«Шлагбаум».	-	-	-	-	1/30	-	-	-	-
20	«Победитель это я»	-	-	-	-	1/30	-	-	-	-
21	Центр (закрепление)	-	-	-	-	-	1/30	-	-	-
22	Бортовые поля (закрепление)	-	-	-	-	-	1/30	-	-	-
23	«Дамка». Дамочные поля	-	-	-	-	-	1/30	-	-	-
24	«В гости к друзьям» - «Как ходят шашки».	-	-	-	-	-	1/30	-	-	-

25	«Правила хорошие, знать каждому положено»- Основные правила шашечной игры	-	-	-	-	-	-	1/30	-	-
26	Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии	-	-	-	-	-	-	1/30	-	-
27	Основные приёмы борьбы на шашечной доске	-	-	-	-	-	-	1/30	-	-
28	«Веселый бой»	-	-	-	-	-	-	1/30	-	-
29	Викторина «Королевство шашек»	-	-	-	-	-	-	-	1/30	-
30	«Достижение выгодной оппозиции».	-	-	-	-	-	-	-	1/30	-
31	«Турнир сильнейших»	-	-	-	-	-	-	-	1/30	-
32	«Зайкина задачка».	-	-	-	-	-	-	-	1/30	-
33	«Шашечный бал».	-	-	-	-	-	-	-	-	1/30
34	Подготовка к соревнованиям. «Шашечные встречи сильнейших в детском саду».	-	-	-	-	-	-	-	-	1/30
35	«Эффективность и красота комбинаций»	-	-	-	-	-	-	-	-	1/30
36	Дружеские встречи.	-	-	-	-	-	-	-	-	1/30
	Итого занятий	4/120	4/120	4/120	4/120	4/120	4/120	4/120	4/120	4/120
36 занятий 36 недель										

### 8.2 Расписание занятий

День недели	Время проведения
Понедельник	11.40 – 12.10
Вторник	11.40 – 12.10

### 8.3.Календарный учебный график

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК																																																																																																																																																																																						
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 "Снеговичок"																																																																																																																																																																																						
на 2019-2020 учебный год																																																																																																																																																																																						
Начало учебного года: 02.09.2019															1 полугодие - 17 недель - 86 дней - 02.09.2019-31.12.2019																																																																																																																																																																							
Окончание учебного года: 31.05.2020															04.11.19 - праздничные дни - 1																																																																																																																																																																							
Летний период: 01.06.2020 - 31.08.2020															2 полугодие - 19 недель - 96 день - 09.01.2020-31.05.2020																																																																																																																																																																							
Количество учебных недель, дней в год:															01.01.2020; 07.01.2020 - праздничные дни - 2																																																																																																																																																																							
всего: 36 недель, 182 учебных дня															23.02.2020 - праздничные дни - 1																																																																																																																																																																							
															08.03.2020 - праздничные дни - 1																																																																																																																																																																							
															01.05.2020 - праздничные дни - 1																																																																																																																																																																							
															09.05.2020 - праздничные дни - 1																																																																																																																																																																							
															<table border="1"> <tr><td>у</td><td>учебный день</td></tr> <tr><td>в</td><td>выходной день</td></tr> <tr><td>п</td><td>праздничный день</td></tr> <tr><td>лп</td><td>летний период</td></tr> </table>																у	учебный день	в	выходной день	п	праздничный день	лп	летний период																																																																																																																																																
у	учебный день																																																																																																																																																																																					
в	выходной день																																																																																																																																																																																					
п	праздничный день																																																																																																																																																																																					
лп	летний период																																																																																																																																																																																					
<table border="1"> <tr><th>Месяц</th><td colspan="30">Сентябрь</td><th>итого:</th></tr> <tr><th>Неделя</th><td colspan="5">1</td><td colspan="5">2</td><td colspan="5">3</td><td colspan="5">4</td><td colspan="5">5</td><td>4 недели</td></tr> <tr><th>Дата</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>в</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>в</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>в</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>в</td><td>в</td><td>у</td></tr> <tr><th>Количество учебных дней</th><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">1</td><td>21</td></tr> </table>																															Месяц	Сентябрь																														итого:	Неделя	1					2					3					4					5					4 недели	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в	у	Количество учебных дней	5					5					5					5					1					21
Месяц	Сентябрь																														итого:																																																																																																																																																							
Неделя	1					2					3					4					5					4 недели																																																																																																																																																												
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																								
	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в	у																																																																																																																																																					
Количество учебных дней	5					5					5					5					1					21																																																																																																																																																												
<table border="1"> <tr><th>Месяц</th><td colspan="30">Октябрь</td><th>итого:</th></tr> <tr><th>Неделя</th><td colspan="5">5</td><td colspan="5">6</td><td colspan="5">7</td><td colspan="5">8</td><td colspan="5">9</td><td>5 недель</td></tr> <tr><th>Дата</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> <tr><td></td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>в</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>в</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>в</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>в</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td></tr> <tr><th>Количество учебных дней</th><td colspan="4">4</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">4</td><td>23</td></tr> </table>																															Месяц	Октябрь																														итого:	Неделя	5					6					7					8					9					5 недель	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	Количество учебных дней	4				5					5					5					4					23
Месяц	Октябрь																														итого:																																																																																																																																																							
Неделя	5					6					7					8					9					5 недель																																																																																																																																																												
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																							
	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у																																																																																																																																																				
Количество учебных дней	4				5					5					5					4					23																																																																																																																																																													
<table border="1"> <tr><th>Месяц</th><td colspan="30">Ноябрь</td><th>итого:</th></tr> <tr><th>Неделя</th><td colspan="3">9</td><td colspan="5">10</td><td colspan="5">11</td><td colspan="5">12</td><td colspan="5">13</td><td>4 недели</td></tr> <tr><th>Дата</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td></td><td>у</td><td>в</td><td>в</td><td>п</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>в</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>в</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>в</td></tr> <tr><th>Количество учебных дней</th><td>1</td><td colspan="4">4</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td>20</td></tr> </table>																															Месяц	Ноябрь																														итого:	Неделя	9			10					11					12					13					4 недели	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		у	в	в	п	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	в	Количество учебных дней	1	4				5					5					5					20										
Месяц	Ноябрь																														итого:																																																																																																																																																							
Неделя	9			10					11					12					13					4 недели																																																																																																																																																														
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																								
	у	в	в	п	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	в																																																																																																																																																							
Количество учебных дней	1	4				5					5					5					20																																																																																																																																																																	
<table border="1"> <tr><th>Месяц</th><td colspan="30">Декабрь</td><th>итого:</th></tr> <tr><th>Неделя</th><td colspan="5">14</td><td colspan="5">15</td><td colspan="5">16</td><td colspan="5">17</td><td colspan="5">17</td><td>4 недели</td></tr> <tr><th>Дата</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> <tr><td></td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>в</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>в</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>в</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>в</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td></tr> <tr><th>Количество учебных дней</th><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">2</td><td>22</td></tr> </table>																															Месяц	Декабрь																														итого:	Неделя	14					15					16					17					17					4 недели	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	Количество учебных дней	5					5					5					5					2					22
Месяц	Декабрь																														итого:																																																																																																																																																							
Неделя	14					15					16					17					17					4 недели																																																																																																																																																												
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																							
	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у																																																																																																																																																					
Количество учебных дней	5					5					5					5					2					22																																																																																																																																																												
<table border="1"> <tr><th>Месяц</th><td colspan="30">Январь</td><th>итого:</th></tr> <tr><th>Неделя</th><td colspan="5">18</td><td colspan="5">18</td><td colspan="5">19</td><td colspan="5">20</td><td>3 недели</td></tr> <tr><th>Дата</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> <tr><td></td><td>п</td><td>в</td><td>в</td><td>в</td><td>в</td><td>в</td><td>п</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td></tr> <tr><th>Количество учебных дней</th><td colspan="8">2</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td>17</td></tr> </table>																															Месяц	Январь																														итого:	Неделя	18					18					19					20					3 недели	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		п	в	в	в	в	в	п	в	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	Количество учебных дней	2								5					5					5					17									
Месяц	Январь																														итого:																																																																																																																																																							
Неделя	18					18					19					20					3 недели																																																																																																																																																																	
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																							
	п	в	в	в	в	в	п	в	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у																																																																																																																																																							
Количество учебных дней	2								5					5					5					17																																																																																																																																																														
<table border="1"> <tr><th>Месяц</th><td colspan="30">Февраль</td><th>итого:</th></tr> <tr><th>Неделя</th><td colspan="5">21</td><td colspan="5">22</td><td colspan="5">23</td><td colspan="5">24</td><td>4 недели</td></tr> <tr><th>Дата</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td></td><td>в</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>п</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>в</td></tr> <tr><th>Количество учебных дней</th><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">4</td><td>19</td></tr> </table>																															Месяц	Февраль																														итого:	Неделя	21					22					23					24					4 недели	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		в	в	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	п	в	у	у	у	у	у	в	Количество учебных дней	5					5					5					4					19														
Месяц	Февраль																														итого:																																																																																																																																																							
Неделя	21					22					23					24					4 недели																																																																																																																																																																	
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																									
	в	в	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	п	в	у	у	у	у	у	в																																																																																																																																																							
Количество учебных дней	5					5					5					4					19																																																																																																																																																																	
<table border="1"> <tr><th>Месяц</th><td colspan="30">Март</td><th>итого:</th></tr> <tr><th>Неделя</th><td colspan="5">25</td><td colspan="5">26</td><td colspan="5">27</td><td colspan="5">28</td><td colspan="5">29</td><td>4 недели</td></tr> <tr><th>Дата</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> <tr><td></td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>п</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td></tr> <tr><th>Количество учебных дней</th><td colspan="5">5</td><td colspan="5">4</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">2</td><td>21</td></tr> </table>																															Месяц	Март																														итого:	Неделя	25					26					27					28					29					4 недели	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		в	у	у	у	у	у	у	п	в	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	Количество учебных дней	5					4					5					5					2					21		
Месяц	Март																														итого:																																																																																																																																																							
Неделя	25					26					27					28					29					4 недели																																																																																																																																																												
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																							
	в	у	у	у	у	у	у	п	в	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у																																																																																																																																																							
Количество учебных дней	5					4					5					5					2					21																																																																																																																																																												
<table border="1"> <tr><th>Месяц</th><td colspan="30">Апрель</td><th>итого:</th></tr> <tr><th>Неделя</th><td colspan="3">29</td><td colspan="5">30</td><td colspan="5">31</td><td colspan="5">32</td><td colspan="5">33</td><td>4 недели</td></tr> <tr><th>Дата</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td></td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>в</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td></tr> <tr><th>Количество учебных дней</th><td colspan="3">3</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">4</td><td>22</td></tr> </table>																															Месяц	Апрель																														итого:	Неделя	29			30					31					32					33					4 недели	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	Количество учебных дней	3			5					5					5					4					22								
Месяц	Апрель																														итого:																																																																																																																																																							
Неделя	29			30					31					32					33					4 недели																																																																																																																																																														
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																								
	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у																																																																																																																																																								
Количество учебных дней	3			5					5					5					4					22																																																																																																																																																														
<table border="1"> <tr><th>Месяц</th><td colspan="30">Май</td><th>итого:</th></tr> <tr><th>Неделя</th><td colspan="5">34</td><td colspan="5">34</td><td colspan="5">35</td><td colspan="5">36</td><td>4 недели</td></tr> <tr><th>Дата</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> <tr><td></td><td>п</td><td>в</td><td>в</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>п</td><td>в</td><td>в</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td></tr> <tr><th>Количество учебных дней</th><td colspan="4">4</td><td colspan="5">п</td><td colspan="5">3</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td>17</td></tr> </table>																															Месяц	Май																														итого:	Неделя	34					34					35					36					4 недели	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		п	в	в	в	у	у	у	у	п	в	в	в	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	Количество учебных дней	4				п					3					5					5					17								
Месяц	Май																														итого:																																																																																																																																																							
Неделя	34					34					35					36					4 недели																																																																																																																																																																	
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																							
	п	в	в	в	у	у	у	у	п	в	в	в	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у																																																																																																																																																							
Количество учебных дней	4				п					3					5					5					17																																																																																																																																																													

### 9. Программно-методическое обеспечение

<p>Методическое обеспечение (учебно-методические пособия, практические пособия и т.д.) с указанием Выходных данных</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Литвинович В. С., Негра Н. Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985. – 256 с.</li> <li>Сидлин А. М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1951. – 187 с.</li> <li>Шашки для детей/ В. К. Погрибной, В. Я. Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.</li> </ol>
--	--



Технические средства обучения	Интерактивная доска, проектор
-------------------------------	-------------------------------

### 10. Материально - техническое обеспечение

Вид помещения	Оснащение помещения	Материалы для непосредственной работы с обучающимися
Кабинет психолога	Столы - Стулья	Шахматная доска
	Стеллаж для хранения наглядного материала	Шашки

### 11. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения результатов освоения Программы

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, в целях отслеживания эффективности реализации Программы.

Диагностика сформированности умения детей играть в шашки предусматривает, наблюдение за его игрой с педагогом, сверстниками, а также беседы с родителями о том, как дошкольник играет в шашки дома.

#### Диагностическая карта сформированности умения старших дошкольников играть в шашки.

Фамилия, Имя ребенка	Расставляет шашки на поле	Начало игры	Ход шашек	Бой шашек соперника	Решение диаграмм	Дамка	Доводит игру до конца

#### Пояснения к пунктам таблицы:

1. Ребенку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.
2. Кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?
3. Педагог предлагает ребенку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.
4. В игре педагог создает ситуацию, при которой ребенок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и несколько.
5. Педагог предлагает разыграть диаграммы в соответствии с определенным условием.
6. Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.
7. Проверку целесообразно проводить в игре как со взрослыми, так и со сверстниками.
8. Если ребенок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счете битых у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

#### Критерии оценки результатов:

*Высокий уровень* – ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;

*Средний уровень* – для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

*Низкий уровень* – ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

### 12. Список используемой литературы

1. Литвинович В. С., Негра Н. Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985. – 256 с.
2. Сидлин А. М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1951. – 187 с.
3. Шашки для детей/ В. К. Погрибной, В. Я. Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.