



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Снеговичок»

Рассмотрено на педагогическом совете №1
Протокол №1 от 30.08.2019 г.



**Программа дополнительного образования
по направлению
«Художественно - эстетическое развитие»
группы общеразвивающей
направленности для детей младшего
дошкольного возраста
от 3 до 4 лет №1/2
«Пластилинография»**

Руководитель: Бамматова М.М.



г. Нижневартовск, 2019 г.

Содержание программы

№ п/п	Наименование	Страница
1.	Информационная карта	
2.	Пояснительная записка	
3.	Цели и задачи	
4.	Планируемые результаты	
5.	Характеристика особенностей развития обучающихся младшего дошкольного возраста	
6.	Объем образовательной нагрузки	
7.	Содержание программы	
8.	Организационно-педагогические условия	
8.1.	Учебно-тематический план	
8.2.	Расписание занятий	
8.3.	Календарный учебный график	
9.	Программно-методическое обеспечение	
10.	Материально - техническое обеспечение	
11.	Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения результатов освоения Программы	
12.	Список используемой литературы	
13.	Приложение	

1. Информационная карта

Наименование программы	Программа дополнительного образования по направлению «Художественно- эстетическое развитие» «Пластилинография»
Основанная для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон РФ от 29.01.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» - Приказ Минобробразования России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.10.2013 №413-п «О государственной программе Ханты - Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2014-2020 годы» (с изменениями). - Устав МБДОУ ДС №8 «Снеговичок».
Заказчик программы	Родители
Разработчик программы	Бамматова М.М.
Целевая группа	Дети младшего дошкольного возраста (3-4лет)
Цель программы	Развитие ручной умелости у детей младшего дошкольного возраста посредством пластилинографии.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер. 2.Развивать изобразительную деятельность детей. 3.Развивать сюжетно – игровой замысел. 4.Развивать интерес к процессу и результатам работы. 5. Развивать интерес к работе в парах.
Срок реализации.	1 учебный год с 01.09.2019 по 31.05.2020
Программно - методическое обеспечение программы	Давыдова Г.Н. Пластилинография. Цветочные мотивы. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. – 72с

2. Пояснительная записка

В настоящее время педагоги, специалисты в области раннего развития, настаивают на том, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. Именно это в дальнейшем даст ему возможность легко обучаться новому, будь то иностранный язык, письмо или математика. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений руки и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Учитывая важность проблемы по развитию ручных умений и тот факт, что развивать руку ребенка надо начинать с раннего детства, мною была организована творческая мастерская художественной направленности «Фантазеры» – основной идеей которой является рисования картин – пластилином, пластилинография.

Проблема развития мелкой моторики, ручной умелости на занятиях по изобразительной деятельности так же весьма актуальна, так как именно изобразительная деятельность способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук. Дети овладевают навыками и умениями работы с инструментами (в рисовании – карандаш и кисть, в аппликации – ножницы и кисть, в лепке – стека). На этих занятиях дети вырабатывают умения управлять инструментом (конечно, если ребенка учат правильно держать инструменты и работать ими).

Пластилинография – это один из сравнительно недавнего появления нового жанра (вида) в изобразительной деятельности.

Понятие “пластилинография” имеет два смысловых корня: “графил” – создавать, рисовать, а первая половина слова “пластилин” подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла.

Этот жанр представляет собой создания лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полуобъемных объектов на горизонтальной поверхности, с применением нетрадиционных техник и материалов. Например, декорирование поверхности бисером, семенами растений, природным материалом. В некоторых случаях в технике пластилинографии производится модификация изделия, что приводит к созданию оригинальных произведений. Например, на плоской поверхности графически изображается пейзаж, а детали переднего плана изображаются пластилинографией.

Основной материал – пластилин, а основным инструментом в пластилинографии является рука (вернее, обе руки), следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками. Данная техника хороша тем, что она доступна детям младшего дошкольного возраста, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с малышами.

3. Цели и задачи

Цель: Развитие ручной умелости у детей младшего дошкольного возраста посредством пластилинографии.

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.
2. Развивать изобразительную деятельность детей.

3. Развивать сюжетно – игровой замысел.
4. Развивать интерес к процессу и результатам работы.
5. Развивать интерес к работе в парах.

4. Планируемые результаты

Увеличение количества детей с оптимальным уровнем развития мелкой моторики руки, ручной умелостью; кисть приобретет неплохую подвижность, гибкость, исчезнет скованность движений, поменяется нажим.

2. Развитие творческих способностей, накопление художественного опыта, освоение приёмов и способов рисования пластилином.

3. Освоение различных технологических приёмов и способов работы с пластилином.

4. Рост интереса к изобразительной деятельности, стремление закончить начатое дело.

5. Развитие речи, пополнение словарного запаса.

5. Характеристика особенностей развития детей младшего дошкольного возраста

Программа разработана для детей младшего дошкольного возраста. характеристика категории обучающихся по программе (возраст, группа, личностные характеристики, потенциальные роли в программе)

Возраст детей 3 – 4 лет

Группа включает 15 детей.

Дополнительная образовательная деятельность проводится вне образовательной деятельности.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания. Ребенок с удовольствием знакомится с элементарными средствами выразительности (цвет, звук, форма, движения, жесты), проявляется интерес к произведениям народного и классического искусства, к литературе (стихи, песенки, потешки), к исполнению и слушанию музыкальных произведений. Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете.

В 3-4 года они только начинают формироваться. Графические образы бедны, предметны, схематичны. У одних дошкольников в изображении отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Замысел меняется по ходу изображения. Дети уже могут использовать цвет. Большое значение для развития моторики в этом возрасте имеет лепка. Ребенок может вылепить под руководством взрослого простые предметы. В 3-4 года из-за недостаточного развития мелких мышц руки, дети не работают с ножницами, апплицируют из готовых геометрических фигур. Ребенок способен выкладывать и наклеивать элементы декоративного узора и предметного схематичного изображения из 2-4 основных частей.

6 Объем образовательной нагрузки

Возрастная категория обучающихся	Количество в неделю, месяц, год	Продолжительность	Количество минут в неделю, месяц, год	Форма обучения	Срок реализации программы
3 - 4 лет	0,5/2/18	15 минут	15/ 30//270	очная	1 учебный год

7. Содержание программы

№ недели	№ занятия	Тема	Цель	Материал
Сентябрь				
1.	1.	««Воздушные шары» Давыдова Г.Н. «Пластилинография-3» стр.4-6	закрепить умение раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями. Научить преобразовывать шарообразную форму в овальную прямыми движениями ладоней. Научить прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы. Развивать эстетическое и образное восприятие	наборы пластилина;- стеки, доски, влажные салфетки;- наборы плотного картона разного по форме, цвету, одноразовая посуда, разная по форме, величине;- фото, видео материалы с изображением различных композиций и предметов;- различный бросовый материал
2	2	«Созрели яблочки в саду» Давыдова Г.Н. «Пластилинография-3» Стр.6-9	Развивать у детей эстетическое восприятие природы и учить передавать посредством пластилинографии изображение фруктового дерева. Учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта (кроны дерева). Развивать образное восприятие	наборы пластилина;- стеки, доски, влажные салфетки;- наборы плотного картона разного по форме, цвету, одноразовая посуда, разная по форме, величине;- фото, видео материалы с изображением различных композиций и предметов;- различный бросовый материал

Октябрь				
3	3	«Листопад» Лыкова И.А. «Я Будущий скульптор» стр.7-9	Учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта (кроны дерева). Закреплять знания детей о колорите осени, полученные в процессе наблюдений за природой в осенний период времени; закреплять умения детей в работе с пластилином на плоскости. Воспитывать чувство любви к красоте родной природы.	наборы пластилина;- стеки, доски, влажные салфетки;- наборы плотного картона разного по форме, цвету, одноразовая посуда, разная по форме, величине;- фото, видео материалы с изображением различных композиций и предметов;- различный бросовый материал
4	4	«Звездное небо»Давыдова Г.Н. «Пластилинография-3» Стр.9-11	Учить детей передавать образ звездного неба посредством пластилинографии. Закрепить навыки работы с пластилином: раскатывание комочка прямым движением, сгибание в дугу, сплющивание концов предмета. Научить детей делить готовую форму на мелкие части при помощи стеки и скатывать из них шарики кругообразным движением на 9 плоскости, стимулируя активную работу пальцев. Развивать композиционное и пространственное восприятие	наборы пластилина;- стеки, доски, влажные салфетки;- наборы плотного картона разного по форме, цвету, одноразовая посуда, разная по форме, величине;- фото, видео материалы с изображением различных композиций и предметов;- различный бросовый материал
Ноябрь				
5	5	«Бусы для мамы»Давыдова Г.Н. «Пластилинография-3» Стр.11-13	Закрепить умение детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, располагать элементы	наборы пластилина;- стеки, доски, влажные

			(бусинки) близко друг к другу, в определенном порядке, чередуя их по цвету. Совершенствовать умение скатывать из пластилина колбаску прямыми движениями, делить ее на мелкие равные части при помощи стеки. Уточнить знание детей о круглой форме предметов, закрепить умение лепить шарики малого размера, скатывая их кругообразным движением пальцев руки. Закреплять знание о цвете, развивать чувство ритма	салфетки;- наборы плотного картона разного по форме, цвету, одноразовая посуда, разная по форме, величине;- фото, видео материалы с изображением различных композиций и предметов;- различный бросовый материал
6	6	«Солнышко проснулось, деткам улыбнулось»Давыдова Г.Н. «Пластилинография-3» Стр.13-16	Воспитывать у детей отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им. Упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук. Учить передавать образ солнышка, совершенствуя умения детей скатывать кусочек пластилина между ладонями, придавая ему шарообразную форму. Учить приему сплющивания шарика на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения исходной формы. Поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации занятия.	наборы пластилина;- стеки, доски, влажные салфетки;- наборы плотного картона разного по форме, цвету, одноразовая посуда, разная по форме, величине;- фото, видео материалы с изображением различных композиций и предметов;- различный бросовый материал
Декабрь				
7	7	«Мы делили апельсин»Давыдова Г.Н. «Пластилинография-3» Стр.16-19	Продолжать учить детей передавать в работе форму, строение, характерные части известных им фруктов. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и округлыми движениями, оттягивать пальцами нужные	наборы пластилина;- стеки, доски, влажные салфетки;- наборы плотного картона разного по

			<p>части предметов. Учить использовать в работе дополнительные предметы для передачи характерных признаков объектов. Воспитывать навыки аккуратного обращения с пластилином.</p>	<p>форме, цвету, одноразовая посуда, разная по форме, величине;- фото, видео материалы с изображением различных композиций и предметов;- различный бросовый материал</p>
8	8	<p>«Снеговик» Давыдова Г.Н. «Пластилинография-2» стр.10-12</p>	<p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям, происходящим в жизни детей в определенное время года. Осваивать способ создания знакомого образа посредством пластилина на горизонтальной плоскости. Закреплять навыки раскатывания, сплющивания. Стимулировать интерес к экспериментированию в работе; включать в оформление работы «бросовый» материал для создания необычных поверхностей в изображаемом объекте. Испытывать чувство удовлетворения от хорошо и красиво сделанной поделки, реализации конструктивного замысла.</p>	<p>наборы пластилина;- стеки, доски, влажные салфетки;- наборы плотного картона разного по форме, цвету, одноразовая посуда, разная по форме, величине;- фото, видео материалы с изображением различных композиций и предметов;- различный бросовый материал</p>
Январь				
9	9	<p>«Черепашка» Давыдова Г.Н. «Пластилинография-3» стр. 19-21</p>	<p>Дать детям представление об архитектуре старинных зданий. Продолжать развивать умения детей выполнять лепную картину на плоскости. Учить украшать сказочное здание башенками, зарешеченными окошками с полукруглыми сводами, оформлять сказочный пейзаж декоративными элементами (цветами, листиками). Учить комбинировать в работе разные по структуре</p>	<p>наборы пластилина;- стеки, доски, влажные салфетки;- наборы плотного картона разного по форме, цвету, одноразовая посуда, разная по форме,</p>

			материалы	величине;- фото, видео материалы с изображением различных композиций и предметов;- различный бросовый материал
10	10	«Клубочки для котёнка» Давыдова Г.Н. «Пластилинография-3» стр. 21-24	Продолжать развивать интерес к новым способам лепки. Упражнять в раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями, раскатывать пальцами обеих рук на поверхности стола для придания предмету необходимой длины. Учить детей приему сворачивания длинной колбаски по спирали. Развивать мелкую моторику рук.	наборы пластилина;- стеки, доски, влажные салфетки;- наборы плотного картона разного по форме, цвету, одноразовая посуда, разная по форме, величине;- фото, видео материалы с изображением различных композиций и предметов;- различный бросовый материал
Февраль				
11	11	«Мышка–норушка и золотое яичко» Давыдова Г.Н. «Пластилинография-2» стр. 33-35	Учить изображать с помощью пластилина сказочных героев. Научить преобразовывать шарообразную форму овальную прямыми движениями рук. Закреплять умение передавать характер формы, используя знакомые способы лепки: раскатывание, оттягивание деталей предмета, сплющивание. Развивать сюжетно-игровой замысел.	наборы пластилина;- стеки, доски, влажные салфетки;- наборы плотного картона разного по форме, цвету, одноразовая посуда, разная по форме, величине;- фото, видео материалы с изображением различных

				композиций и предметов;- различный бросовый материал
12	12	«Самолёт летит»«Пластилинография-3»стр. 27-29	Закрепить умение детей делить брусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней. Учить детей составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добиваться точной передачи формы предмета, 11 2Февраль«Самолёт летит»«Пластилинография-3»стр. 27-29 его строения, частей. Дополнять изображение характерными деталями (окошками-иллюминаторами), используя знакомые приемы работы: раскатывание, сплющивание. Продолжать формировать интерес детей к работе пластилином на горизонтальной плоскости — пластилинографии	наборы пластилина;- стеки, доски, влажные салфетки;- наборы плотного картона разного по форме, цвету, одноразовая посуда, разная по форме, величине;- фото, видео материалы с изображением различных композиций и предметов;- различный бросовый материал
Март				
13	13	«Цветочки для мамочки»Давыдова Г.Н. «Пластилинография - цветочные мотивы»стр. 27	Способствовать расширению знаний детей о многообразии видов и форм растительного мира, укрепить познавательный интерес к природе. Учить создавать композицию из отдельных деталей, добиваясь целостности восприятия работы. Продолжать знакомить детей со средствами выразительности в художественно – творческой деятельности: цвет, материал, составление композиции. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	наборы пластилина;- стеки, доски, влажные салфетки;- наборы плотного картона разного по форме, цвету, одноразовая посуда, разная по форме, величине;- фото, видео материалы с изображением различных композиций и предметов;- различный бросовый

				материал
14	14	«Вышла курочка гулять, а за ней цыплятки» Давыдова Г.Н. «Пластилинография -3» стр.30-33	Воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям, происходящим в жизни в определенное время года (весна, подснежники); осваивать способ создания образа посредством пластилина на горизонтальной плоскости; закреплять навыки раскатывания, примазывания; испытывать чувство удовлетворения от хорошо и красиво сделанной поделки. Воспитывать самостоятельность.	наборы пластилина;- стеки, доски, влажные салфетки;- наборы плотного картона разного по форме, цвету, одноразовая посуда, разная по форме, величине;- фото, видео материалы с изображением различных композиций и предметов;- различный бросовый материал
Апрель				
15	15	«Улитка, улитка выпусти рога» Давыдова Г.Н. «Пластилинография -3» стр.24-27	Продолжать формировать интерес детей к изображению предметов пластилином на плоскости. Упражнять детей в раскатывании кусочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук. Учить лепить улитку путем сворачивания колбаски по спирали. Дополнять объект необходимыми деталями для выразительности образа (рожки, хвостик), используя знакомые приемы лепки: оттягивание, сплющивание, делать стекой надрезы.	наборы пластилина;- стеки, доски, влажные салфетки;- наборы плотного картона разного по форме, цвету, одноразовая посуда, разная по форме, величине;- фото, видео материалы с изображением различных композиций и предметов;- различный бросовый материал
16	16	«Космический вернисаж» Лыкова И.А. «Я Будущий скульптор» стр.46	Вызвать интерес к изображению разных пришельцев и средств их передвижения в космическом	наборы пластилина;- стеки, доски, влажные

			<p>пространстве. Направить детей на самостоятельный поиск создания фантастических образов пластическими средствами. Развивать воображение и умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию. Формировать познавательные интересы</p>	<p>салфетки;- наборы плотного картона разного по форме, цвету, одноразовая посуда, разная по форме, величине;- фото, видео материалы с изображением различных композиций и предметов;- разный бросовый материал</p>
Май				
17	17	<p>Рыбки в аквариуме»Давыдова Г.Н. «Пластилинография-анималистическая живопись»стр. 36-38</p>	<p>Уточнить и расширить знания детей о подводном мире, о многообразии его обитателей. Совершенствовать технические и изобразительные навыки, умения. Использовать в работе разный по содержанию и структуре бросовый материал. Развивать детское творчество при создании и реализации замысла, как источник, доставляющий радость ребенку и всем окружающим его людям.</p>	<p>наборы пластилина;- стеки, доски, влажные салфетки;- наборы плотного картона разного по форме, цвету, одноразовая посуда, разная по форме, величине;- фото, видео материалы с изображением различных композиций и предметов;- разный бросовый материал</p>
18	18	<p>«Весенний коврик» Давыдова Г.Н. «Пластилинография - цветочные мотивы»стр. 6-70</p>	<p>Продолжать формировать представления о признаках весны, цикличности изменений в природе;- учить детей отражать в коллективной работе впечатления от прихода весны, передавать ее колорит;- формировать композиционные</p>	<p>наборы пластилина;- стеки, доски, влажные салфетки;- наборы плотного картона разного по</p>

			<p>умения и чувство цвета при восприятии красивых весенних цветосочетаний;- продолжать закреплять такие приёмы лепки, как оттягивание пластилина, отщипывание, сплющивание, раскатывание, прижимание и размазывание пальцами по поверхности бумаги.</p>	<p>форме, цвету, одноразовая посуда, разная по форме, величине;- фото, видео материалы с изображением различных композиций и предметов;- различный бросовый материал</p>
--	--	--	---	--

8. Организационно-педагогические условия

8.1. Учебно-тематический план

№	Тема	Сентябрь /мин	Октябрь /мин	Ноябрь /мин	Декабрь /мин	Январь /мин	Февраль /мин	Март /мин	Апрель /мин	Май /мин
	Ладонка правая, ладонка левая.	1/15	-	-	-	-	-	-	-	-
	Мухомор	1/15	-	-	-	-	-	-	-	-
	На пенёчке опять выросло 5 опять . «Золотые листочки»	-	1/15	-	-	-	-	-	-	-
	«Желтые и красные яблоки»	-	-	1/15	-	-	-	-	-	-
	«Овощи в корзине»	-	-	1/15	-	-	-	-	-	-
	«Мои рукавички»	-	-	-	1/15	-	-	-	-	-
	«Елочка пушистая, нарядная»	-	-	-	1/15	-	-	-	-	-
	«Зимние узоры»	-	-	-	-	1/15	-	-	-	-
	«Снеговики»	-	-	-	-	1/15	-	-	-	-
	«Метель»	-	-	-	-	-	1/15	-	-	-
	«Кораблик в море» открытка для пап.	-	-	-	-	-	1/15	-	-	-
	«Чашка для мамы»	-	-	-	-	-	-	1/15	-	-
	«Наряды для наших мам»	-	-	-	-	-	-	1/15	-	-
	«Чудо -цветы»	-	-	-	-	-	-	-	1/15	-
	«Носит одуванчик желтый сарафанчик»	-	-	-	-	-	-	-	1/15	-
	«Салют»	-	-	-	-	-	-	-	-	1/15
	«коровки на лужайке»	-	-	-	-	-	-	-	-	1/15
	Итого занятий	2/30	2/30	2/30	2/30	2/30	2/30	2/30	2/30	2/30
	18 занятий 18 недель									

8.2 Расписание занятий

День недели	Время проведения
	15.30-15.45

8.3. Календарный учебный график

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК																																																																																																																																																																																					
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 "Снеговичок"																																																																																																																																																																																					
на 2019-2020 учебный год																																																																																																																																																																																					
Начало учебного года: 02.09.2019															1 полугодие - 17 недель - 86 дней - 02.09.2019-31.12.2019																																																																																																																																																																						
Окончание учебного года: 31.05.2020															04.11.19 - праздничные дни - 1																																																																																																																																																																						
Летний период: 01.06.2020 - 31.08.2020															2 полугодие - 19 недель - 96 дней - 09.01.2020-31.05.2020																																																																																																																																																																						
Количество учебных недель, дней в год:															01.01.2020; 07.01.2020 - праздничные дни - 2																																																																																																																																																																						
всего: 36 недель, 182 учебных дня															23.02.2020 - праздничные дни - 1																																																																																																																																																																						
															08.03.2020 - праздничные дни - 1																																																																																																																																																																						
															01.05.2020 - праздничные дни - 1																																																																																																																																																																						
															09.05.2020 - праздничные дни - 1																																																																																																																																																																						
															<table border="1"> <tr><td>у</td><td>учебный день</td></tr> <tr><td>в</td><td>выходной день</td></tr> <tr><td>п</td><td>праздничный день</td></tr> <tr><td>лп</td><td>летний период</td></tr> </table>																у	учебный день	в	выходной день	п	праздничный день	лп	летний период																																																																																																																																															
у	учебный день																																																																																																																																																																																				
в	выходной день																																																																																																																																																																																				
п	праздничный день																																																																																																																																																																																				
лп	летний период																																																																																																																																																																																				
<table border="1"> <tr><th>Месяц</th><td colspan="30">Сентябрь</td><th>итого:</th></tr> <tr><th>Неделя</th><td colspan="5">1</td><td colspan="5">2</td><td colspan="5">3</td><td colspan="5">4</td><td colspan="5">5</td><td>4 недели</td></tr> <tr><th>Дата</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>в</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>в</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>в</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>в</td><td>в</td><td>у</td></tr> <tr><th>Количество учебных дней</th><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">1</td><td>21</td></tr> </table>																															Месяц	Сентябрь																														итого:	Неделя	1					2					3					4					5					4 недели	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	Количество учебных дней	5					5					5					5					1					21
Месяц	Сентябрь																														итого:																																																																																																																																																						
Неделя	1					2					3					4					5					4 недели																																																																																																																																																											
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																							
	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у																																																																																																																																																					
Количество учебных дней	5					5					5					5					1					21																																																																																																																																																											
<table border="1"> <tr><th>Месяц</th><td colspan="30">Октябрь</td><th>итого:</th></tr> <tr><th>Неделя</th><td colspan="5">5</td><td colspan="5">6</td><td colspan="5">7</td><td colspan="5">8</td><td colspan="5">9</td><td>5 недель</td></tr> <tr><th>Дата</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> <tr><td></td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>в</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>в</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>в</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>в</td><td>в</td><td>у</td></tr> <tr><th>Количество учебных дней</th><td colspan="4">4</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">4</td><td>23</td></tr> </table>																															Месяц	Октябрь																														итого:	Неделя	5					6					7					8					9					5 недель	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	Количество учебных дней	4				5					5					5					4					23		
Месяц	Октябрь																														итого:																																																																																																																																																						
Неделя	5					6					7					8					9					5 недель																																																																																																																																																											
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																						
	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у																																																																																																																																																						
Количество учебных дней	4				5					5					5					4					23																																																																																																																																																												
<table border="1"> <tr><th>Месяц</th><td colspan="30">Ноябрь</td><th>итого:</th></tr> <tr><th>Неделя</th><td colspan="3">9</td><td colspan="5">10</td><td colspan="5">11</td><td colspan="5">12</td><td colspan="5">13</td><td>4 недели</td></tr> <tr><th>Дата</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td></td><td>у</td><td>в</td><td>в</td><td>п</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>в</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>в</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>в</td></tr> <tr><th>Количество учебных дней</th><td>1</td><td colspan="4">4</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">1</td><td>20</td></tr> </table>																															Месяц	Ноябрь																														итого:	Неделя	9			10					11					12					13					4 недели	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		у	в	в	п	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	в	Количество учебных дней	1	4				5					5					5					1					20				
Месяц	Ноябрь																														итого:																																																																																																																																																						
Неделя	9			10					11					12					13					4 недели																																																																																																																																																													
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																							
	у	в	в	п	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	в																																																																																																																																																						
Количество учебных дней	1	4				5					5					5					1					20																																																																																																																																																											
<table border="1"> <tr><th>Месяц</th><td colspan="30">Декабрь</td><th>итого:</th></tr> <tr><th>Неделя</th><td colspan="5">14</td><td colspan="5">15</td><td colspan="5">16</td><td colspan="5">17</td><td colspan="5">17</td><td>4 недели</td></tr> <tr><th>Дата</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> <tr><td></td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>в</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>в</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>в</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td></tr> <tr><th>Количество учебных дней</th><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">2</td><td>22</td></tr> </table>																															Месяц	Декабрь																														итого:	Неделя	14					15					16					17					17					4 недели	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	у	Количество учебных дней	5					5					5					5					2					22	
Месяц	Декабрь																														итого:																																																																																																																																																						
Неделя	14					15					16					17					17					4 недели																																																																																																																																																											
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																						
	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	у																																																																																																																																																						
Количество учебных дней	5					5					5					5					2					22																																																																																																																																																											
<table border="1"> <tr><th>Месяц</th><td colspan="30">Январь</td><th>итого:</th></tr> <tr><th>Неделя</th><td colspan="5">18</td><td colspan="5">18</td><td colspan="5">19</td><td colspan="5">20</td><td>3 недели</td></tr> <tr><th>Дата</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> <tr><td></td><td>п</td><td>в</td><td>в</td><td>в</td><td>в</td><td>в</td><td>п</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td></tr> <tr><th>Количество учебных дней</th><td colspan="8">2</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">1</td><td>17</td></tr> </table>																															Месяц	Январь																														итого:	Неделя	18					18					19					20					3 недели	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		п	в	в	в	в	в	п	в	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	Количество учебных дней	2								5					5					5					1					17			
Месяц	Январь																														итого:																																																																																																																																																						
Неделя	18					18					19					20					3 недели																																																																																																																																																																
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																						
	п	в	в	в	в	в	п	в	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у																																																																																																																																																						
Количество учебных дней	2								5					5					5					1					17																																																																																																																																																								
<table border="1"> <tr><th>Месяц</th><td colspan="30">Февраль</td><th>итого:</th></tr> <tr><th>Неделя</th><td colspan="5">21</td><td colspan="5">22</td><td colspan="5">23</td><td colspan="5">24</td><td>4 недели</td></tr> <tr><th>Дата</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>в</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td></tr> <tr><th>Количество учебных дней</th><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">4</td><td colspan="5">1</td><td>19</td></tr> </table>																															Месяц	Февраль																														итого:	Неделя	21					22					23					24					4 недели	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29			в	в	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	Количество учебных дней	5					5					5					4					1					19							
Месяц	Февраль																														итого:																																																																																																																																																						
Неделя	21					22					23					24					4 недели																																																																																																																																																																
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																								
	в	в	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у																																																																																																																																																						
Количество учебных дней	5					5					5					4					1					19																																																																																																																																																											
<table border="1"> <tr><th>Месяц</th><td colspan="30">Март</td><th>итого:</th></tr> <tr><th>Неделя</th><td colspan="5">25</td><td colspan="5">26</td><td colspan="5">27</td><td colspan="5">28</td><td colspan="5">29</td><td>4 недели</td></tr> <tr><th>Дата</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> <tr><td></td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>п</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td></tr> <tr><th>Количество учебных дней</th><td colspan="5">5</td><td colspan="5">4</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">2</td><td>21</td></tr> </table>																															Месяц	Март																														итого:	Неделя	25					26					27					28					29					4 недели	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		в	у	у	у	у	у	у	п	в	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	Количество учебных дней	5					4					5					5					2					21	
Месяц	Март																														итого:																																																																																																																																																						
Неделя	25					26					27					28					29					4 недели																																																																																																																																																											
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																						
	в	у	у	у	у	у	у	п	в	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у																																																																																																																																																						
Количество учебных дней	5					4					5					5					2					21																																																																																																																																																											
<table border="1"> <tr><th>Месяц</th><td colspan="30">Апрель</td><th>итого:</th></tr> <tr><th>Неделя</th><td colspan="3">29</td><td colspan="5">30</td><td colspan="5">31</td><td colspan="5">32</td><td colspan="5">33</td><td>4 недели</td></tr> <tr><th>Дата</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td></td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>в</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td></tr> <tr><th>Количество учебных дней</th><td colspan="3">3</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">4</td><td colspan="5">1</td><td>22</td></tr> </table>																															Месяц	Апрель																														итого:	Неделя	29			30					31					32					33					4 недели	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	Количество учебных дней	3			5					5					5					4					1					22	
Месяц	Апрель																														итого:																																																																																																																																																						
Неделя	29			30					31					32					33					4 недели																																																																																																																																																													
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																							
	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у																																																																																																																																																						
Количество учебных дней	3			5					5					5					4					1					22																																																																																																																																																								
<table border="1"> <tr><th>Месяц</th><td colspan="30">Май</td><th>итого:</th></tr> <tr><th>Неделя</th><td colspan="5">34</td><td colspan="5">34</td><td colspan="5">35</td><td colspan="5">36</td><td>4 недели</td></tr> <tr><th>Дата</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> <tr><td></td><td>п</td><td>в</td><td>в</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>п</td><td>в</td><td>в</td><td>в</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td><td>у</td></tr> <tr><th>Количество учебных дней</th><td colspan="4">4</td><td colspan="5">п</td><td colspan="5">3</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">5</td><td colspan="5">1</td><td>17</td></tr> </table>																															Месяц	Май																														итого:	Неделя	34					34					35					36					4 недели	Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		п	в	в	в	у	у	у	у	п	в	в	в	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	Количество учебных дней	4				п					3					5					5					1					17		
Месяц	Май																														итого:																																																																																																																																																						
Неделя	34					34					35					36					4 недели																																																																																																																																																																
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																						
	п	в	в	в	у	у	у	у	п	в	в	в	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у																																																																																																																																																						
Количество учебных дней	4				п					3					5					5					1					17																																																																																																																																																							

9. Программно-методическое обеспечение

<p>Методическое обеспечение (учебно-методические пособия, практические пособия и т.д.) с указанием ВЫХОДНЫХ ДАННЫХ</p>	<p>Давыдова Г.Н. Пластилинография. Цветочные мотивы. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. – 72с</p>
--	--

Рабочие тетради с указанием выходных данных	
Учебно-наглядные пособия с указанием выходных данных	
Наглядно-дидактические пособия, альбомы, игры с указанием выходных данных	
Технические средства обучения	Интерактивная доска, проектор

10. Материально - техническое обеспечение

Вид помещения	Оснащение помещения	Материалы для непосредственной работы с обучающимися
Не группа!!!		

11. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения результатов освоения Программы

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, в целях отслеживания эффективности реализации Программы.

Педагогическая диагностика достижений обучающихся в рамках освоения Программы направлена на изучение:

- знаний;
- умений;
- навыков;

Справка по результатам педагогического мониторинга на начало и конец года.
Учебный год 2019-2020

Период мониторинга: Сентябрь.Май.

№	Ф.И ребенка	Навык и умения Раскатывание прямыми движениями	Раскатывание круговыми движениями	Соединение в кольцо	Прием сплющивания шара	Прием соединения двух частей	Аккуратность	Общий показ.	Ср. показ.

Достаточный уровень –3;
Близкий к достаточному – 2;
Недостаточный уровень – 1

12.Список используемой литературы

1. Давыдова Г.Н. Пластилинография. Цветочные мотивы. - М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2013. – 72с
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа.(Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»).-М.: Издательский дом « Цветной мир», 2017.-152с., перераб. и доп.
3. Лыкова И.А. Я Будущий скульптор. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008г. – 48 с. – ил. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.(Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)учебно-методическое пособие.-М.: Издательский дом « Цветной мир», 2017.-216 с., перераб и доп.
- 4 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. –192с.