Рекомендации специалиста в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями

**Группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 6 летдо прекращения образовательных отношений**
**Дата: 20.04.2020 - 24.04.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № недели | Название темы | Рекомендации специалиста в работе с детьми |
| 32 | «Моя страна » | **Прыжок в длину** требует согласованной работы многих мышц, сложной координации движений, что возможно лишь при соответствующем уровне развития двигательного анализатора и опорно-двигательного аппарата ребенка.Для детей 6—7 лет наиболее сложным элементом в данном движении является приземление. Стараясь прыгнуть подальше, ребенок отталкивается с максимальным усилием и, выбрасывая ноги вперед (в заключительной стадии полета), приземляется жестко на пятки, часто с потерей равновесия. Поэтому основное внимание акцентируют на мягком и устойчивом приземлении.Упражнения:*1. Подводящее упражнение*. Прыжки на месте на обеих ногах, руки на поясе, поворачиваясь на 90 и 180 за один прыжок.*2. Основное упражнение*. Прыжки в длину с места на мягкий грунт толчком обеих ног через «ручеек» (шириной 80 – 90 см).**Видео-разбор прыжка в длину с места:** <https://www.youtube.com/watch?time_continue=81&v=DFhWbyTlFvo&feature=emb_logo>  |