Рекомендации специалиста в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями

**Группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 6 летдо прекращения образовательных отношений**  
**Дата: 06.05.2020 - 08.05.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № недели | Название темы | Рекомендации специалиста в работе с детьми |
| 34 | «Праздники моей страны-День победы» | Упражнения в прыжках положительно влияют на организм ребенка: укрепляют мышцы и связки нижних конечностей, совершенствуют координацию движений, развивают ловкость и смелость.  В длину с разбега прыгают таким образом:  - разбег равноускоренный,  - последний шаг перед отталкиванием несколько короче;  - отталкиваются одной ногой с одновременным махом рук вперед — вверх;  - в фазе полета ноги сгибают в коленях и перед приземлением выносят вперед;  - приземляются на пятки или на всю ступню, для устойчивости выносят руки вперед — в стороны.  Основные ошибки у детей на начальном этаперазучивания данного прыжка — неумение совместить разбег с энергичным отталкиванием; быстро подтянуть толчковую ногу к маховой; неустойчивость приземления.  *Первой ошибки можно избежать*, если начальныепопытки прыжка выполнять со средней скоростью.  *Неустойчивость приземления* у некоторых детей вызвана слабостью мышц опорно-двигательного аппарата. Они не могут противостоять довольно высокой нагрузке во время приземления, и вынуждены делать шаг вперед, чтобы не потерять равновесия. Когда дошкольники приземляются на мягкую опору, этих ошибок у них обычно не бывает.Вот почему нужно подготовить специальное место для приземления после прыжка. На площадке можно использовать яму с песком или песочницу длиной 2—2,5 м, одна сторона которой не имеет барьера, а в домашних условиях это может быть мат, свернутое одеяло или плед. |