Рекомендации специалиста в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями

**Группа общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет**  
**Дата: 06.05.2020- 08.05.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № недели | Название темы | Рекомендации специалиста в работе с детьми |
| 34 | «Береза» | Прыжки находят широкое применение в двигательной деятельности человека. Упражнения в прыжках укрепляют костно-мышечный аппарат ног, туловища. Тренируют глазомер и координацию движений.  Для любого вида прыжка необходимо ПРАВИЛЬНОЕ ПРИЗЕМЛЕНИЕ - мягкое и стараться не потерять равновесие.  ВАЖНО чтобы отталкивание от опоры было достаточно сильным, энергичным и быстрым (иначе ребёнок не сможет перепрыгнуть через препятствие).  Можно начинать прыгать до ориентира, а потом усложнять: прыгать в длину перепрыгивая не высокий предмет или несколько предметов поочерёдно без остановки.  1. ПОДПРЫГИВАНИЕ - Ребенок выполняет несколько прыжков отталкиваясь носками обеих ног с незначительным сгибание ног в коленях. Можно под музыку, хлопки, бубен и т. д.  2. Прыжок вверх с места - хорошо тренирует силу толчка, развивает **прыгучесть**.  Ребёнок не должен сильно приседать и наклонятся.  Для активного прыжка необходимо поставить цель ребёнку:  -ладонь взрослого *(коснуться головой)*  -предмет до которого нужно достать рукой *(мяч,ленточку, колокольчик,ветка дерева)*.  Предмет должен находиться немного впереди, а не точно над головой, чтобы не запрокидывать голову.  3. ПРЫЖОК В ДЛИНУ С МЕСТА - Исх. пол. - ноги на ширине ступни, параллельно друг другу, колени согнуты, небольшой наклон тела вперёд.  Вспомогательные упражнения:  *«Воробышки»*- прыжки через одну палочку с места. *(скок –поскок)*.  *«Через канавку»* -Прыжки на двух ногах с места через две параллельные линии *(расст. между линиями 30 см)*.туда-и обратно. |