Рекомендации специалиста в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями

**Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет**
**Дата: 12.05.2020- 15.05.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № недели | Название темы | Рекомендации специалиста в работе с детьми |
| 34 | «Москва - столица» | Представления о пространстве складываются у ребенка постепенно. Первым и важным этапом в структуре формирования пространственных представлений является восприятие ребенком собственного тела, которое начинается с ощущения мышц, ощущения от взаимодействия тела с внешним пространством, а также от взаимодействия ребенка со взрослыми.**Этапы формирования пространственной ориентации у детей:**-Ориентировка «на себе»,-Ориентировка в пространстве «от себя»-Ориентировка в пространстве «от объектов»**Игры для ориентировки «на себе» (учимся отличать лево/право, верх/низ)*****Танец «Буги-Вуги»*** под пение:Ручку правую – вперед, а потом ее – назад,И опять ее – вперед, и немного потрясем.Мы танцуем буги-вуги, поворачиваем в круге, и в ладоши хлопаем вот так- Хлоп-хлоп!Далее части тела меняются (Руку левую вперед; ногу правую вперед и т. д.)**Игры на ориентировку «от себя»***Игра « Холодно – горячо; Право – лево».*Взрослый прячет условный предмет, а затем с помощью команд типа « шаг направо, два шага вперёд, три налево» ведёт ребёнка к цели, помогая ему словами «тепло», « горячо», « холодно».**Игры на ориентировку «от объектов»*****Игра «Волшебный квадрат»***Детям предлагается 9-тиклеточный квадрат (9x9 см). Каждая клетка (3х3 см) этого квадрата имеет свой цвет. Предлагаются задания следующего вида:1. Цветовая ориентировка: «Покажи квадрат (голубого) цвета; покажи квадрат такого же цвета как (трава); покажи цвета теплые, холодные».2. Счет: «Посчитай все квадраты; посчитай квадраты второго ряда (первого, третьего); посчитай квадраты первого столбика (второго, третьего); порядковый счет – на каком месте в первом ряду…; цвет – какого цвета квадрат на третьем месте во втором ряду» и т. п.3. Знакомство с понятиями: «Покажи верхний правый угол, верхний левый угол, нижний левый угол, нижний правый угол, центр, левая сторона, правая сторона, диагональ, верхняя (нижняя) сторона.4. Назови соседа: «Справа от красного квадрата, слева от голубого, под желтым, над оранжевым, нижнего черного, верхнего (белого)» и т. п.5. Путешествие: «Начинаем путешествие с верхнего левого угла. Дальше мы идем на одну клетку вниз, затем на одну клетку направо, на две клетки вверх» и т. д. Используется все пространство квадрата. |