Рекомендации специалиста в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями

**Группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 6 летдо прекращения образовательных отношений**  
**Дата: 18.05.2020 - 22.05.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № недели | Название темы | Рекомендации специалиста в работе с детьми |
| 35 | **«**Скоро лето» | *Упражнения в равновесии* способствуют развитию координации движений, ловкости, воспитанию смелости, решительности, уверенности в своих силах.  Для детей старшего дошкольного возраста упражнения в равновесии усложняются различными заданиями:   * во время ходьбы по бревну (скамейке) присесть и повернуться кругом; * переступить через кубик (мяч), лежащий на середине бревна; * ходьба по бревну с предметом (мяч, скакалка в руках).   Во время выполнения упражнений в равновесии следят, чтобы ребенок шел переменным шагом, ровно, смотрел вперед, а не под ноги, на конце бревна выполнял соскок с мягким приземлением на полусогнутые ноги.  При выполнении упражнений в равновесии положение рук может быть разным: в стороны, за голову, за спину, на поясе и т. д. Однако длительные фиксированные положения рук в некоторой степени усложняют упражнение, утомляют детей. Поэтому рекомендуется чаще изменять положение рук (вперед, в стороны, на пояс и т. д.).  Для развития чувства равновесия рекомендуются нижеуказанные упражнения:   1. Ходьба по шнуру (длина 8—10 м), лежащему на полу, прямо, по кругу и зигзагом с мешочком на голове. 2. Встать на бревно (скамейку), пройти до середины его, присесть на корточки и медленно повернуться кругом; подняться, дойти до конца бревна и спрыгнуть. 3. Встать на бревно (скамейку), пройти до его середины, переступить через веревочку, натянутую на высоте 15—20 см над бревном, и на конце спрыгнуть. 4. Встать на бревно (скамейку), пройти до середины, пролезть в обруч, который держит вертикально другой ребенок или взрослый. Пройти до конца бревна и спрыгнуть. |