**Тема недели:**

**«Кто пасется на лугу»**

**23.04.2020**

**ОД: Речь и речевое развитие**

**Тема: «Голос тонок, нос долог**». Цель: Побуждать вести ролевой диалог. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков [з], [зь]. Учить различать их на слух и при произношении.

**Ход занятия.**

**Обращаюсь** к детям -Кто вспомнит, как звенит комар?

Дети хором произносят*("З-З-З-З!")*-Правильно ребята, так звенит большой комар. А, кто мне скажет, как звенит маленький комарик.

Ответы 2-3 детей "ЗЬ-ЗЬ-ЗЬ"

Задаю вопрос детям, почему у комаров разное звучание?

Дети отвечают: маленькие комарики звенят нежно т. е. -мягко.

А большие комары звенят твердо-потому, что они злые.

Хорошо дети! Вы молодцы! А давайте сейчас мы с вами поиграем в игру. Для того, чтоб начать игру, мы с вами разделимся на больших и маленьких комаров. Мальчики-большие комары, а девочки-маленькие комарики.

По моему сигналу.-Полетели большие комары: З-З-З-З-З

А, теперь-Полетели маленькие комарики: ЗЬ-ЗЬ-ЗЬ-ЗЬ-ЗЬ. Хорошо. А сейчас большие комары стали как будто маленькими, а маленькие-стали большими. *(повтор игры-повторяют твердый и мягкий звук "З")*Хвалю детей, как хорошо они справились со своими ролями.

**ОД: Физическое развитие**

[**http://dou8.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/938-dokumenty/6328-stranichka-instruktora-po-sportu**](http://dou8.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/938-dokumenty/6328-stranichka-instruktora-po-sportu)