**Тема недели:**

**«Кто пасется на лугу»**

 **24.04.2020**

**ОД: Аппликация**

**Тема: «Кораблик»**

**Цель:** Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеции и треугольников разного размера). Формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать. Развивать чувство формы, цвета и композиции.



**Материалы и оборудование:**

**Цветной картон, клей-карандаш, листы белой бумаги, готовый образец аппликации на тему.**

**Содержание организационной деятельности детей.**

**1. Организационный момент.**

**Отгадывание загадки:**

Это что за чудеса:

Дует ветер в паруса?

Ни паром, ни дирижабль-

По волнам плывет…

*(корабль)*

Ходит город-великан

На работу в океан.

*(корабль)*

Беседа о корабле, с опорой на его изображение.

-На что похож корабль?

-Кто управляет кораблем?

-Где плавают корабли?

-Большой - корабль, а маленький….*(кораблик)*.

2. Аппликация *«Кораблик»*.

Из вырезанных частей дети составляют кораблик и приклеивают его на лист бумаги.

**ОД: Физическое развитие**

[**http://dou8.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/938-dokumenty/6328-stranichka-instruktora-po-sportu**](http://dou8.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/938-dokumenty/6328-stranichka-instruktora-po-sportu)