1/3 понедельник 30 марта 2020 года

Неделя №29

Тема: **«***Жизнь людей и природа в горах»*

Дата: понедельник 30.03.2020 года

**Утро:**

**1.Утренняя гимнастика**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная часть |  Ходьба в колонне по одному; бег между предметами (кубики, кегли или набивные мячи). |
| упражнения 1 | И. п. – основная стойка, мяч в правой руке. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, переложить мяч в левую руку; 3 – руки в стороны; 4 – руки вниз |
| упражнения 2 | И. п. – стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1–2 – поворот вправо (влево), ударить мячом о пол; 3–4 – вернуться в исходное положение ( |
| упражнения 3 | И. п. – стойка ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1 – присесть, ударить мячом о пол, поймать его; 2 – вернуться в исходное положение  |
| упражнения 4 | И. п. – стойка на коленях, сидя на пятках, мяч в правой руке. 1–4 – с поворотом вправо (влево) прокатить мяч вокруг туловища |
| Заключительная часть | Игровое упражнение «Пингвины». Дети стоят по кругу, зажимают мяч между колен и по сигналу воспитателя прыгают на двух ногах, продвигаясь по кругу, как пингвины.Ходьба в колонне по одному. |

2. **Беседа о весне**.

**Цель: закрепить признаки ранней весны, повторить весенние месяца.**

**3. ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)**

**Демонстрационный материал:** геометрические фигуры различных цветов, изображения сказочных героев, ковёр-самолёт, волшебный паровозик

**Раздаточный материал:** счётные палочки, цифры от 1 – 10 на каждого ребенка.

**Методы и приемы:** объяснение, указание, пояснение, вопросы, показ, игровой прием, поощрение, педагогическая оценка.

**1.Организационный момент.**

Сегодня наше занятие по математике мы начнём с нашего стихотворения:

Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

Воспитатель учит нас.

Запомните всё, что без точного счёта

Не сдвинется с места любая работа.

Сегодня у нас необычное занятие. А почему необычное узнаете немного позже.

**2.Основная часть.**

(Стучится почтальон и отдает мне письмо) Что в нём я не знаю, но на конверте написано старшей группы «Ягодки». Сейчас я открою и прочитаю, что в нём. (Воспитатель открывает конверт и читает вслух)

 «Дорогие ребята, мы, герои сказочной страны, попали в беду. Баба-Яга перепутала сказки, похитила главных героев и наложила на них заклятье. Помочь нам можете только вы. Если вы выполните все задания и отгадаете этих героев, то они вновь вернутся в сказочную страну в свои сказки. Милые детки, помогите нам».

 Ребята, мы поможем сказочным героям? Тогда приготовьтесь в путь. Но на чем же мы отправимся в путь?

Давайте с вами полетим на самолете?

Самолет летит, лети.

Смелый летчик в нем сидит

Вижу остров я, ребята, встреча с кем-то нас здесь ждет (подходят к доске на ней цветы)

Интересно, куда мы попали?

Таких цветов мы давно не видали!

*(Звучит музыка «Буратино» сначала тихо, а затем громче)*

-Ой, что это? Ребята, мне эта мелодия кажется знакомой? Что это за мелодия? Какая это сказка?

-Про Буратино? Верно. А вот и первое задание от Бабы-Яги. (К одному из цветков прикреплен листок с заданием)

 **Решение задач:**

1.Под кустами у реки жили майские жуки. Дочка, сын, отец и мать. Кто успел их сосчитать? ( 4 )

2.Вдруг упал Сережка, а за ним - Алешка, а за ним - Игнат Сколько здесь всего ребят? ( 3 )

3.Было у Сережи два яблока, одно он съел сколько осталось яблок у Сережи?

Но это не последнее задание Бабы Яги, чтобы расколдовать Буратино.

**Игра «Скажи наоборот»**

Я буду называть слова, а вы говорить слова наоборот.

Громкий Широкий Влево Горячий

Мокрый Сильный Высокий Холодный

Большой Чистый Сладкий

Молодцы, справились с заданиями. Мы помогли Буратино освободиться от злых чар Бабы-Яги. Но наше путешествие только в самом начале. Теперь отправимся дальше. Садимся на свои места. Закройте глаза, мы взлетаем.

**Загадка***:* Такое лишь в сказке волшебной случается:

Она с бала королевского

Однажды убегала

И туфельку хрустальную

Случайно потеряла. **(Золушка)**

Она обязательно встретится, если мы выполним следующее задание Бабы-Яги.

**Задание с геометрическими фигурами**

У вас на столах лежат счётные палочки. Сделайте из счётных палочек четырехугольник. Какую фигуру вы сделали?

Как её можно назвать по-другому?

Из скольких палочек сделана фигура? (4)

А сейчас мы сделаем геометрические фигуры по схеме, которые я сейчас раздам.

Следующие задание: **«Найди лишние»** Я вам покажу карточки с геометрическими фигурами, а вы назовете лишнюю фигуру. (Дети показывают лишнюю фигуру и объясняют свой выбор)

**Тут несколько вариантов:**

1. Лишний желтый прямоугольник, остальные фигуры красные.

2. Лишний маленький треугольник, остальные фигуры большие

3. Лишний круг, у остальных есть углы

Молодцы, ребята! Справились с заданием. Освободили Золушку.

А теперь мы сделаем привал и немного отдохнём.

**Физкультминутка**

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Качаем головой,

Качаем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы руки подаём

И бегаем кругом.

Наше путешествие продолжается. И снова для вас загадка.

На сметане мешен,

На окошке стужён,

Круглый бок, румяный бок,

Покатился … **(Колобок)**

Верно, Колобок.

Чтобы спасти Колобка, нам надо выполнить задание: показать Бабе-Яге как мы умеем считать.

**Счёт по заданию**

Посчитать от 1 до 10 и обратно

Посчитать от 10 до 1.

Молодцы, справились. Помогли Колобку. Мы ещё должны помочь одному сказочному герою. Послушайте кому:

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее. **(Красная шапочка)**

Чтобы спасти красную Шапочку мы должны выполнить очередное задание Бабы-Яги. Садитесь за стол, я вам для выполнения этого задания раздам карточки с цифрами. **Игра на слух «не ошибись.**Я буду хлопать, а вы показываете карточку с нужной цифрой. Молодцы, и с этим заданием справились. Айболит очень рад, что вы ему помогли.

У меня есть волшебный паровозик, который увезёт наших друзей в сказочную страну. Поможем героям занять свои места. Кто первый пришел тот и в первом вагоне, кто это был? Правильно, Буратино в первом вагоне.

Золушка во втором вагоне.

Колобок в третьем вагоне

Красная Шапочка в четвёртом выгоне.

(Дети помогают рассадить сказочных героев)**Заключение**

Давайте попрощаемся с нашими сказочными героями. (Включается музыка и герои под неё уезжают)

Теперь и нам пора возвращаться в детский сад, в группу

Самолет летит, лети.

Смелый летчик в нем сидит

Вот мы и в группе, детвора! Что мы сегодня делали на занятие? Вам понравилось путешествовать?

4. Ознакомление с х\л: С.Т.Аксакова «Аленький цветочек » (социокультурные истоки).

**5. Подвижные игры дома с ребенком**



**Вечер:**

**1.Гимнастика после сна.** (Использовать любые базовые упражнения (потянутся, сделать наклоны, размять ножки, ручки)

**2.Пальчиковая гимнастика**

**«Белочка».**

 Сидит белочка в тележке, Продает она орешки:

Лисичке-сестричке, воробью, синичке,

Мишке толстокожему, заиньке усатому.

*Пальцы сжать в кулачок. Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого.*

**3. Дидактическое упражнение «У кого что?».** Предложите ребенкусравнить, одинаково ли называются части тела у человека и животного.

Рот – пасть

Волосы – шерсть

Нога – лапа

Лицо – морда

Ногти - когти

Уши – уши

Глаза – глаза

И др.

**4. Ознакомление с х/л: Б.Заходер «Серая Звездочка».**



**5. Пальчиковая гимнастика «Пальчики»**

В прятки пальчики играли пальцы.

И головки убирали.

Вот так, вот так,

И головки убирали.

*Ритмично сгибать и разгибать пальцы.*

*Усложнение: поочередное сгибание.*

**6.Конструирование «Строим по чертежу»**

Цель: Закрепить с детьми представление о чертеже – рисунке, умение зарисовывать элементарную постройку, строить по готовому «чертежу». Помочь детям «открыть» прием взаимозаменяемости деталей.

