**1/3 Дата: «24» апреля 2020 г. пятница**

**Неделя №32**

**Тема: «Моя страна»**

**Утро:**

**1.Утренняя гимнастика**

****

2.**Речь и речевое общение**

«Мы знаем родной язык»

**Цель:** вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие;

продолжать развивать речь, как средство общения, учить убеждать, доказывать,

объяснять.

Сегодня мы будем играть в слова, что бы узнать, кто лучше знает родной язык.

Итак, первая игра - **«Образуй слово».**

- « Кто детеныш лосихи?»

-« Кто детеныш овцы?»

-« Кто детеныш собаки?»

-« Кто детеныш свиньи?»

-« Кто детеныш кошки?»

А теперь следующее задание.

- « Как называется лес, в котором растут березы?»

- « Как называется лес, в котором растут ели?»

- « Как называется роща, где растут ивы?»

- « Как называется гриб, растущий под березой?»

- « Как называется гриб, растущий под осиной?»

Ну а теперь самое время немного **подвигаться.**

1. Прыгаем 5 раз, на 1 раз меньше, на 2 раза больше.
2. Пальчиковая гимнастика: кулак – ладонь, кулак – кольцо, пальчики здороваются.

Задание спрятано в обувном отделе. Его название

**«Один- много».**

- « Один тапок - много тапок»

- « Одна туфля - много туфлей»

- « Один носок – много носков»

- « Один сапог – много сапог»

**« Скажи одним словом».**

- « Шляпа, кепка, берет - головные уборы»

- « Майка, футболка, трусы – белье»

- « Плащ, пальто, шуба – верхняя одежда»

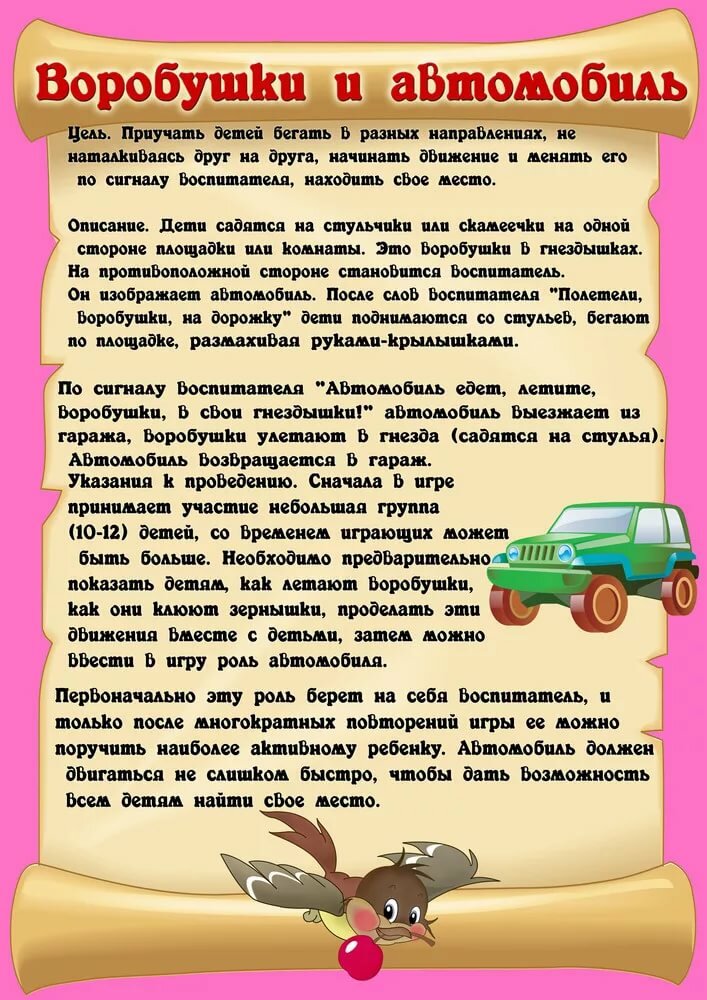
- « Платье, жилет, кофта – одежда»

Ну вот и подошли к концу наша увлекательная игра.

Действительно хорошо знаешь наш родной русский язык!

Спасибо тебе за работу!

**4. Подвижная игра**



**Вечер:**

**1.Гимнастика после сна.** (Использовать любые базовые упражнения (потянутся, сделать наклоны, размять ножки, ручки)

**2. Подвижная игра**



**3. Аппликация**

**Тема:** «Цветы России (наш флаг)»

**Цель:** показать возможность составления композиции на единой основе из множества однородных элементов (цветков). Продолжать учить вырезать цветы в форме розетки из бумажных квадратов, сложенных уже знакомым способом – дважды по диагонали. Обогатить аппликативную технику – вырезать лепестки разной формы, передавая характерные особенности конкретных цветов (белые ромашки, синие васильки, красные маки или гвоздики). Развивать пространственное мышление и воображение.







