**Неделя № 29**

**с 30.03.2020 – 03.04.2020 г.**

**Тема недели «Телевидение»**

**Цель:** познакомить детей с телевидением, с профессиями взрослых работающих в этой сфере (редактор, комментатор, оператор, диктор и т.д.). Предложить детям самим стать телевизионным корреспондентом и придумать, например, выпуск новостей из дома. Предложить детям рассказать о любимых программах. Прочитать стихотворение Р. Стефа «Баллада о ТВ», после прочтения обсудить с детьми, нужно ли смотреть по телевизору все подряд?

Предложить снять мини-передачу «Очумелые ручки» - придумать или преобразовать предмет, например картонную коробку.

Предложить детям совместно с родителями снять домашний мини-фильм, тематика может быть разной («В мире животных», «Спокойной ночи малыши», Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» и др.)

**02.04.2020г.**

***Утренняя зарядка***

[**https://www.youtube.com/watch?v=lrSyOiae2u8**](https://www.youtube.com/watch?v=lrSyOiae2u8)

***ОД Конструирование***

**Тема: «Улицы города»**

**Цель:** Активизировать знания детей, учить их творчески применять ранее приобретённые конструктивные умения; учить размещать свои постройки с учётом расположения других построек .

**Демонстрационный материал:** иллюстрации улиц.

**Раздаточный:** Любой строительный материал.

Я хочу построить дом,

Чтоб окошко было в нем,

Чтоб у дома дверь была,

Рядом чтоб сосна росла.

Чтоб вокруг забор стоял,

Пес ворота охранял.

Солнце было, дождик шел

И тюльпан в саду расцвел.

**Воспитатель**: Какие здания есть в нашем городе ? (*Жилые дома, магазин, аптека, кинотеатр, есть высокие, многоэтажные дома, детский сад - двухэтажное здание).*

**Воспитатель:**Как расположены здания и сооружения? (*Между зданиями есть проходы, чтобы могли пройти люди, проехать машины).*

**Воспитатель:** Какие должны быть здания в городе, чтобы жителям там комфортно жилось? (*магазин, аптека, почта, дома, детский сад).*

**Воспитатель**: Кто проектирует и строит дома?*(архитектор проектирует дома, а строители их строят).*

**Воспитатель:**Какие должны быть архитектурные сооружения? (*красивые, прочные, устойчивые).*

**Воспитатель:**А в каком городе живем мы? (*Нижневартовск)*

**Воспитатель:**Я живу на улице Нефтяников, а вы? (*ответы детей*)

**Воспитатель:**Действительно улиц в нашем городе много, но давайте с вами построим свою улицу (*ответы детей*).

**Воспитатель:**Подумайте, что может быть на нашей улице? *(Дворец Спорта, школа, детский сад, магазин).*

**Воспитатель:** Но сначала отдохнем.

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим.

Окна ставим, крышу кроем.

Вот какой красивый дом!

Будет жить в нем старый гном.

**Воспитатель:**Чтобы здания были прочные, с чего начнем строительство?*(С фундамента).*

(*В ходе строительства воспитатель оказывает помощь, советует, наблюдает за деятельностью детей: их взаимодействие в совместном строительстве, как договариваются, распределяют функции. В конце занятия предложить детям рассмотреть законченные постройки).*

**Воспитатель:**А теперь нам нужно благоустроить нашу улицу. Посадим деревья, клумбы. Чтобы жителям было светло, поставим фонари. По дороге будут ездить машины, для безопасности движения поставим светофор. Ну, вот теперь можно заселить и жителей города. А теперь я предлагаю вам посмотреть на ваши постройки.

**Воспитатель:**Расскажите, пожалуйста, что вы построили? (*ответы детей*).

**Воспитатель:**Молодцы, ребята, спасибо, вам, ребята, у вас получились отличные улица и здания. Жителям нашего города будет приятно и безопасно ходить по улицам, есть и тротуары и светофоры. Есть и клумбы и деревья, и фонари.

И я думаю, что когда вы вырастите, кто-то из вас станет, может быть, архитектором, или строителем, и уж тогда мы сделаем наш город еще краше!

 

***ОД Физическое развитие***

[**http://dou8.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/938-dokumenty/6328-stranichka-instruktora-po-sportu**](http://dou8.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/938-dokumenty/6328-stranichka-instruktora-po-sportu)

***ОД Аппликация (с элементами пластитинографии)***

**Тема: «Банка варенья для Карлсона»**

******

Лепка способствует развитию мелкой и кистевой моторики. Уже давно замечено, что дети, имеющие хорошо развитую мелкую моторику, отличаются хорошей памятью, терпением, усидчивостью; они гораздо лучше концентрируются на определённом занятии и у них развивается абстрактное и логическое мышление.

**Цель:** закрепление знаний о ягодах, развитие фантазии, творчества, ручной умелости

**Задачи:**

1) Закрепить умение детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать из них шарики колбаски.  
2) Научить детей сплющивать шарики в кружочки и овалы и прикреплять их на плоскость картона.  
3) Познакомить детей с понятием композиция. Важно распределить ягоды в баночке –красиво.  
4) Воспитывать чувство любви к природе;

**Материалы и инструменты:** Цветная бумага и цветной картон для баночки. Пластилин, стека, досточка для лепки.

**Этапы:**

1. Приготовить необходимые материалы для выполнения творческой работы из пластилина «Баночка с вареньем».  
2. Предварительно важно повторить с дошкольниками название ягод которые будут использованы в работе.

3. И так приступаем к работе.

От большого куска красного пластилина отщипываем одинаковые кусочки среднего размера (5-7 шт). Далее между ладошками скатываем из кусочков шарики. Это будущие клубнички. Из этого же куска отщипываем маленькие кусочки пластилина (10-15 шт) и скатываем пальчиками маленькие шарики. Это будущие ягодки смородины  
4. От большого зелёного куска пластилина отщипываем маленькие кусочки и скатываем тоненькие колбаски для веточки смородинки и хвостика клубники  
5. Распределяем ягоды в баночке. Стараемся распределить ягоды очень важно равномерно и красиво!

Наша баночка с вареньем готова!

***Ознакомление с художественной литературой***

***Чтение 4-й главы из книги А. Линдгрен***

***« Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел»***

<https://vseskazki.su/astrid-lindgren/karlson-kotoryj-zhivjot-na-kryshe-opyat-priletel.html>