**Неделя № 29**

**с 30.03.2020 – 03.04.2020 г.**

**Тема недели «Телевидение»**

**Цель:** познакомить детей с телевидением, с профессиями взрослых работающих в этой сфере (редактор, комментатор, оператор, диктор и т.д.). Предложить детям самим стать телевизионным корреспондентом и придумать, например, выпуск новостей из дома. Предложить детям рассказать о любимых программах. Прочитать стихотворение Р. Стефа «Баллада о ТВ», после прочтения обсудить с детьми, нужно ли смотреть по телевизору все подряд?

Предложить снять мини-передачу «Очумелые ручки» - придумать или преобразовать предмет, например картонную коробку.

Предложить детям совместно с родителями снять домашний мини-фильм, тематика может быть разной («В мире животных», «Спокойной ночи малыши», Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» и др.)

**03.04.2020г.**

***Утренняя зарядка***

[**https://www.youtube.com/watch?v=lrSyOiae2u8**](https://www.youtube.com/watch?v=lrSyOiae2u8)

***ОД Природа и ребенок***

**Тема «Кто живет в воде? »**

***Познакомиться с пресноводными рыбами средней полосы России***

- познакомить с обитателями водоемов, их взаимосвязью и приспособленностью к водной среде обитания;

- воспитывать бережное отношение к водоемам как домам водных животных и растений.

[**https://1c3570e7-b414-492e-9d6f-ae6f819f08dd.filesusr.com/ugd/f651db\_0dfacb9a84e143fa9aa2e861539f4535.ppt?dn=%D0%9F%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D1%8B%D0%B1%D1%8B.ppt**](https://1c3570e7-b414-492e-9d6f-ae6f819f08dd.filesusr.com/ugd/f651db_0dfacb9a84e143fa9aa2e861539f4535.ppt?dn=%D0%9F%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D1%8B%D0%B1%D1%8B.ppt)

***ОД Музыкальное развитие***

[**http://dou8.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/938-dokumenty/6329-stranichka-muzykalnogo-rukovoditelya**](http://dou8.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/938-dokumenty/6329-stranichka-muzykalnogo-rukovoditelya)

***Ознакомление с художественной литературой***

***Чтение 5-й главы из книги А. Линдгрен***

***« Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел»***

<https://vseskazki.su/astrid-lindgren/karlson-kotoryj-zhivjot-na-kryshe-opyat-priletel.html>

***Для вас родители -* «Телевизор и его влияние на речь ребенка»** [**https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-konsultacija-dlja-roditelei-televizor-i-ego-vlijanie-na-rech-rebenka.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-konsultacija-dlja-roditelei-televizor-i-ego-vlijanie-na-rech-rebenka.html)

**ДОД «Белая ладья»**

Тема: Тренировочные позиции (Слон)

Сегодня мы познакомимся со Слонами. Именно о них, индийских слонах, будет наша сказка. Раньше их называли офицерами. Воспитатель ставит на шахматную доску  , совершенно одинаковых, двух белых  и двух черных  слонов. Слоны – близнецы начинают демонстрировать свои ходы.

**Когда мы встанем в строй,**

**Нас спутает любой.**

**Но лишь начнется бой**

**У каждого путь свой.**

**Воспитатель:** Ходит слон на одну клеточку – поле и может проскочить до конца всей диагонали. Слон фигура быстрая, дальнобойная, однако у нее существенный недостаток. Если в начальной позиции слон стоит на белом поле, то в течение всей партии он никогда не сможет попасть на черное поле. Ходить слон, как вы можете видеть на шахматной доске - только по косым  цепочкам  полей одного цвета, или по так называемым диагоналям, вперёд или назад, никуда не сворачивая. Они ходят по разным дорожкам-диагоналям и за все время игры не могут встретиться. Обратите внимание, что посредине доски у слона большой выбор, чем в углу. В углу шахматной доски , слон не может свободно передвигаться – дорога слону здесь (показывает) ограничена, а в середине он сможет пойти в любую сторону. В шахматах существует понятие «хороший» и «плохой» слон. Слон считается «плохим», если собственные пешки занимают места на диагоналях, по которым он передвигается, мешают ему. Хороший, сильный слон, должен своевременно и часто помогать своим войскам, напасть сразу на несколько пешек и фигур соперника  и побить их.

**Если слон на белом поле**

**Встал вначале (не забудь!),**

**Он другой не хочет доли –**

**Знает только белый путь.**

**Слон стоит, вступая бой,**

**Ходит, правилам покорный,**

**Черной тропкой слон такой.**

**До конца игры слоны**

**Цвету одному верны.**

              Для закрепления полученных знаний с детьми проводиться эстафета с пешками, ладьями и слонами на правильную и быструю их расстановку на исходную позицию, называя вслух поля, на которые они ставятся. В командах выбираются  капитаны. Дети сами избирают их перед каждым занятием или оставляют прежних, если они удачно справляются со всеми заданиями . В ходе эстафеты дети загадывают загадки:

**Не живет в зверинце,**

**Не берет гостинцы.**

**По косой он ходит,**

**Хоботом не водит.**

**Я смел, силен, достаточно высок,**

**Предпочитаю, и ходить и бить**

**Всегда по – своему: наискосок!**

  Воспитатель задает детям некоторые вопросы по теме:

-**Где до начала игры располагаются слоны?**

**- Где стоят ладьи на доске до начало игры?**

**-Как ходит ладья, слон и чем отличается ее ход от хода пешки? Что у них общего?**

Дети отвечают на вопросы.

Проводиться **Пальчиковая игра: «Волк и лиса».**

**Серый волк бежит по лесу,**

**Аза ним бежит лиса.**

**Поднялись у них трубою,**

**Два пушистеньких хвоста.**







* Слон передвигается на любое число свободных полей по своей диагонали

Варианты ходов черного слона





