**Неделя № 30**

**с 06.04.2020 – 10.04.2020 г.**

**Тема недели «Камни и их свойства»**

**Цель:** предмет основного внимания на этой неделе - это камни. Рассмотреть и исследовать камни, поиграть с ними в разные дидактические игры, например выложить в ряд от самого большого до самого маленького, от самого шершавого до самого гладкого, представить предметы на выставку сделанные из камня (украшения, фигурки и др.) Обсудить с детьми зачем людям нужны камни? Как из камней строят дома, мосты, выкладывают дороги. Познакомить детей с тем как древние люди из камня добывали огонь.

**06.04.2020**

***Утренняя зарядка***

[**https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG\_9fVeY**](https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY)

***ОД Познавательное развитие***

***Тема : «Удивительный мир камней»***

**Воспитатель.** Сегодня мы совершим путешествие в удивительный мир камней.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами очень много говорили о нашей прекрасной планете Земля, о том, что на поверхности Земли растут леса, текут реки, распахнуты равнины и овраги, на Земле много морей и озер, а также возвышаются великолепные горы. Горы образовывались в течение многих – многих миллионов лет из окаменевших остатков растений и животных. Из-за их гигантских размеров люди думали, что горы вечны и неизменны. Но геологи, ученые, которые изучают горы доказали, что горы изменяются и что они не вечны.

**Вопрос:** Что может разрушить горы? (ответы детей).

**Воспитатель:** Да, склоны гор разрушаются замерзающей водой, сильными ветрами, скалы вымываются дождем и потоками воды. Со временем даже высочайшие вершины превращаются в холмы и равнины. Также, изучая горы, геологи выяснили, что они состоят из разных пород камней.

- Ребята, кто из вас был в горах? Какими они бывают? (ответы детей).

**Воспитатель:** Да, склоны гор бывают пологими, скалистыми, они состоят из слоев горных пород. Мы с вами много рассматривали иллюстраций, фотографий, где было видно как горы изменялись под воздействием различных условий. Многие камни– это как бы кусочки гор.



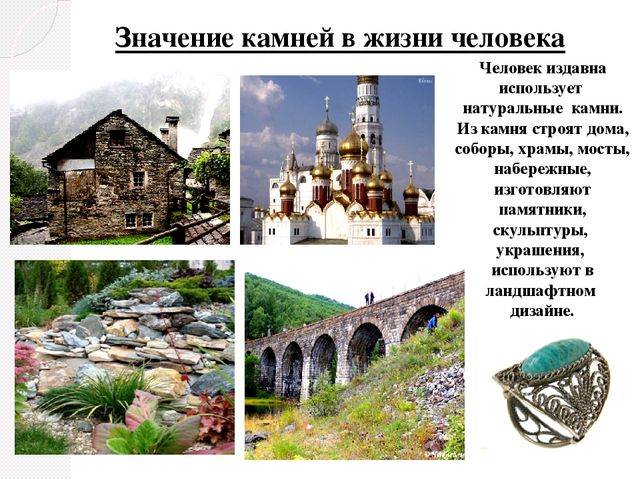
**Задание:** Ребята, кто из вас может показать горы на карте. Ребята, как вы думаете, каким цветом на карте обозначены горы? (ответы детей)

- Подумайте и скажите, сложно ли найти камни?

- Скажите, пожалуйста, где вы можете увидеть камни? (Ответы детей).

**Воспитатель:** *(Показывает на ноутбуке разные виды камней и в натуральном виде.)* В природе камней много, есть природные: кварц, графит, пемза, каменный уголь, гранит, гравий, мрамор, щебень, мел, гипс и многие другие, а есть искусственные: керамзит, кусочки кирпича, бетона, пенобетона и газобетона. Все камни отличаются, друг от друга по цвету, по весу, по прочности, а также по происхождению. Нередко встречаются камни удивительной формы, напоминающие фигуры животных или человека. Камень красив от природы, его достаточно помыть и очистить.

**Вопрос:** Кто из вас может сказать, для чего нужны камни, где они могут использоваться? Высказывания детей.



**Воспитатель:** Правильно, ребята, камень используется в строительстве домов, мостов, из щебня строят дороги, разноцветные камни используются в ландшафтом дизайне для украшения клумб, газонов, создания альпийских горок.

**Воспитатель:** Большое распространение имеет камень искусственный, который научился делать человек. Кирпич, бетонные блоки, панели, газовые блоки и пенаблоки. – из них строят дома, здания.

**Вопрос:** Как называют рабочих, которые работают с камнем на стройке? (Каменщик).

**Задание:** Что будет, если мы положим камешек в воду? Он утонет или будет плавать? Давайте попробуем. *(провести опыт с камнем) Высказывания детей.*

- Молодцы, ребята, вы очень много знаете о наших камнях, а сейчас пришло время немного поиграть, выходите и повторяйте за мной слова и движения.

**Физкультминутка:**

*Ветер по морю гуляет,*

*Волны в море поднимает.*

*Волны к берегу плывут,*

*Камни разные несут.*

*Белый, красный, голубой*

*Выбирай себе любой.*

**Вопрос:** Ребята, а вы знаете, что некоторые виды камней используют для украшения ювелирных украшений, создания картин?

**Воспитатель:**

- Сейчас, ребята, я расскажу вам о других видах камней. Это драгоценные камни. В древние времена различные драгоценные камни различались лишь по их цветам. Название «рубин» было дано всем камням красного цвета. Все зеленые камни называли изумрудами, а все голубые – сапфирами и топазами. Установилось, что ценность драгоценного камня зависит не только от его цвета, блеска и редкости, но также и от его твердости. В основном все драгоценные камни используют для украшения ювелирных изделий, таких как кольца, серьги, различные подвески, колье и браслеты. (Обращает внимание на презентацию).



Еще в природе существует необыкновенный камень, который называется *янтарь.* В древние времена считалось, что янтарь обладает магической силой, люди верили, что этот камень может защитить их от болезни и поэтому носили его. Янтарь – это хрупкое прозрачное вещество желтого цвета. Давным-давно из сосен, которые росли на земле, выделялось некое вязкое вещество. На поверхности земли постепенно накопились его огромные количества, и когда земная поверхность изменилась, это вещество было погребено под землей или под водой. В течении миллионов лет оно окаменело или затвердело, превратившись в янтарь, который мы сейчас встречаем в основном в ювелирных украшениях. Также янтарь используют для изготовления различных картин.

*(рассмотреть с детьми ювелирные изделия и картины).*

***ОД Физическое развитие***

[**http://dou8.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/938-dokumenty/6328-stranichka-instruktora-po-sportu**](http://dou8.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/938-dokumenty/6328-stranichka-instruktora-po-sportu)

***ОД Рисование***

<https://homebuilding.ru/risovanie-na-kamnyakh-ili-rospis-sadov.html>

<https://www.mamatales.ru/detskie-podelki/podelki/raskrashennye-kamni/>

**«Превращение камушков»** - рисование по замыслу на камешках

- учить создавать художественные образы на основе природных форм;

- развивать творчество детей, воображение.