**Неделя № 31**

**с 13.04.2020 – 17.04.2020 г.**

**Тема недели: «Жизнь людей и природа в горах»**

**Цель:** на этой неделе расширяем представления детей о горах, их обитателях, особенностях растительного мира, образе жизни людей. Познакомимся с картой России, посмотрим где находятся горы Кавказа, познакомимся с растительным и животным миром гор, о их изменениях на разных высотах. У детей сформируются первоначальные представления о народах, живущих в горах, зависимости их образа жизни от климатических условий. Познакомимся с жилищем, национальной одеждой горцев, узнаем кто такие альпинисты.

**14.04.2020**

***Утренняя зарядка***

[**https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG\_9fVeY**](https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY)

***ОД Речь и речевое развитие***

***Тема: «Аленький цветочек» С.Т.Аксакова*** (Социокультурные истоки)

<http://oskazkax.ru/read/autor/aksakov/467-alenkiy-cvetochek.html>

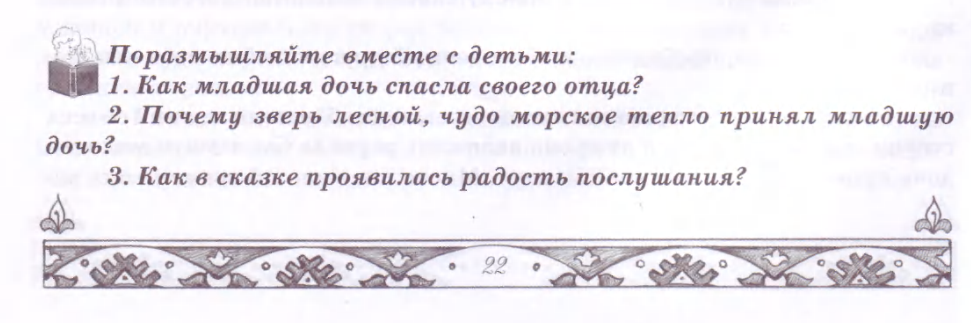
- приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям, традиционным для российского народа.

- продолжать дальнейшее освоение социокультурной категорией «Вера».

- обогащение активного словаря через детскую художественную литературу, фольклор. - вовлекать в коллективное обсуждение сюжета сочинения.

- обогащать словарь детей образными словами и выражениями.

- развивать речевой слух, речевое дыхание.



И сегодня я предлагаю вам закрепить звуки в чистоговорках, помощью чистоговорок ребенок научится правильно произносить звуки, слоги и слова, благодаря чему речь малыша станет намного чище и красивее.

### Чистоговорки на звук М



Ма-ма-ма – в магазин пойду сама.

Мо-мо-мо – я куплю там эскимо.

Мал-мал-мал – планы брат мои сломал.

Ми-ми-ми – «Ты меня с собой возьми!»

Му-му-му – скучно дома одному.

Ём-ём-ём – в магазин бежим вдвоём.

Мя-мя-мя – бежим, голову сломя.

Им-им-им – эскимо вдвоем съедим.

Мой-мой-мой – а потом пойдем домой.

Ём-ём-ём – по пути мы в порт свернём.

Ём-ём-ём – папу мы в порту найдём.

Ме-ме-ме – стоит папа на корме.

Му-му-му – помашу рукой ему.

### Чистоговорки на звук П



Па-па-па – нас к реке ведет тропа.

Ип-ип-ип – слышим мы деревьев скрип.

Пы-пы-пы – вдоль дорожки липы.

Па-па-па – у Ильи болит стопа.

Пу-пу-пу – вогнал занозу он в стопу.

Пи-пи-пи – Илья, брат мой, потерпи.

Ип-ип-ип – понесет Илью Филипп.

Оп-оп-оп – за горой скажу я: «Стоп!»

Пу-пу-пу – в рюкзаке найду лупу.

Пы-пы-пы – выну колючку из стопы.

Па-па-па – привела к реке тропа.

Пов-пов-пов – мы наловим карпов.

Уп-уп-уп – в котелке мы сварим суп.

***ОД Музыкальное развитие***

[**http://dou8.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/938-dokumenty/6329-stranichka-muzykalnogo-rukovoditelya**](http://dou8.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/938-dokumenty/6329-stranichka-muzykalnogo-rukovoditelya)

***ОД Художественное конструирование***

***Тема: «Дикие животные нашего края» (оригами)***

- учить детей преобразовывать базовую форму в разные поделки. Развивать навыки выполнения точных аккуратных сгибов. Отрабатывать выполнение базовых форм «простой треугольник». Развивать интерес к оригами.

Медведь- <https://www.youtube.com/watch?time_continue=50&v=fdPAHw5RUnA&feature=emb_logo>

Лисичка - <https://www.youtube.com/watch?v=vtltRY4FFt0>

Лиса (усложненная) - <https://www.youtube.com/watch?v=Z2JnMBQFa6Y>

Белый медведь - <https://www.youtube.com/watch?v=6QXSI8w_RnU>

***Ознакомление с художественной литературой***

Знакомство с первой частью карачаевской сказки «Приключения охотника»<https://stihi.ru/2012/05/02/9492>