**Вторник–31 марта 2020г**

Тема: «Такие разные звуки».

Цель: Продолжать знакомить детей с признаками весны, весенними изменениями в жизни животных.

***Утренняя гимнастика***

<https://www.youtube.com/watch?v=b0lnHl0cxGo>

***Образовательная деятельность:***

* ***«Обучение грамоте».*** Тема: «Согласный звук (х). Буква Х». Цель: Определение места звука в словах.

Выделение звука в словах.

**-**Грызунишка и добряк,

 прячет в щёки всё подряд (хомяк)

-Летом папа нам привёз

 В белом ящике мороз.

А теперь мороз седой

У нас и летом и зимой

Бережет продукты:

Мясо, рыбу, фрукты.(холодильник)

-Кто рано встаёт,

 Детям спать не даёт? (петух)

Алгоритм для индивидуальной работы.

Звукобуквенный анализ слова.

1.Прочитай слово.

2.Раздели слово на слоги, определи количество слогов в слове.

3.Определи, сколько в слове букв.

4. Сколько в слове звуков.





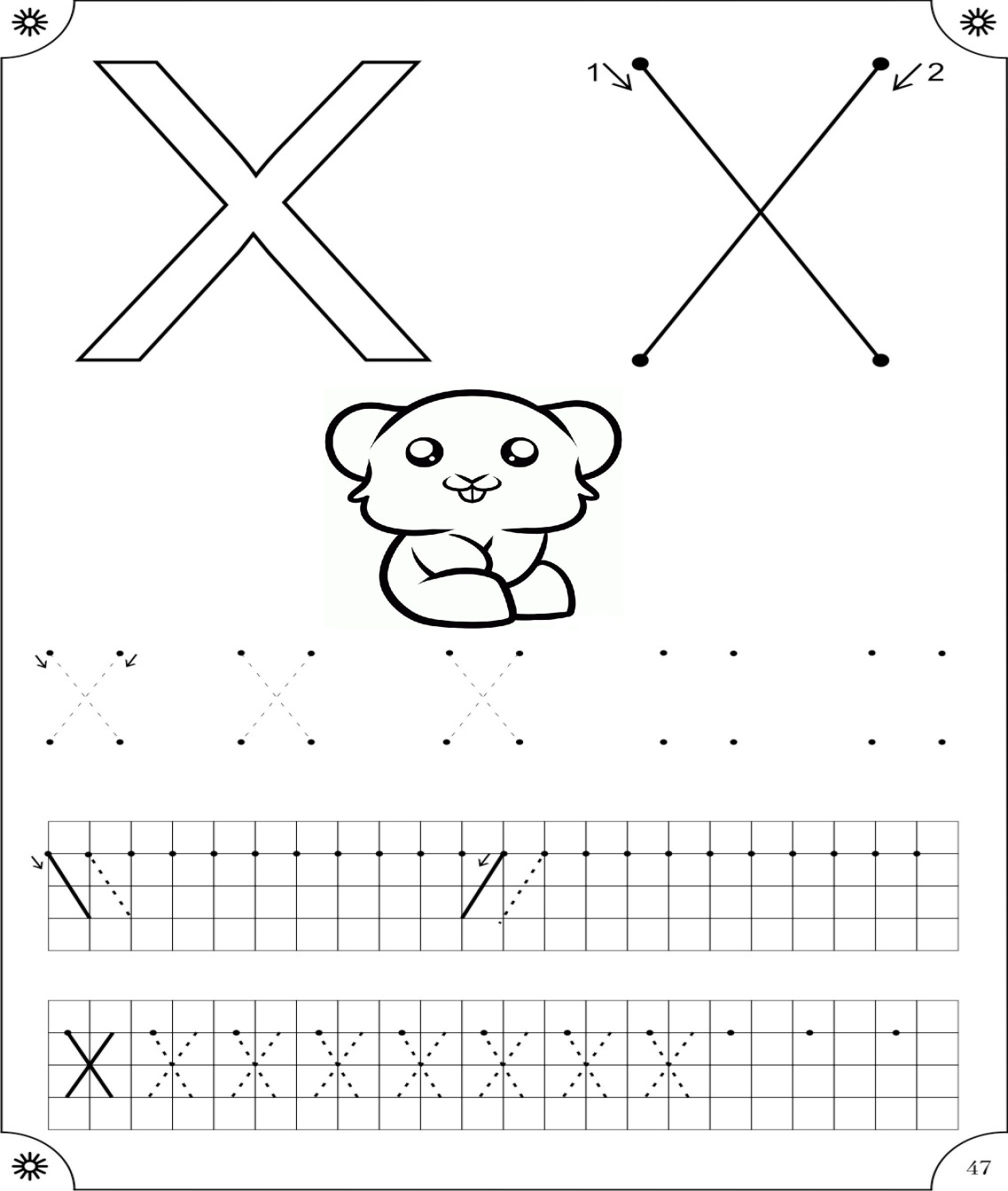
***Игра  «Замени звук»***

Какое слово получится, если заменить первый звук в слове на   звук «Х». Я буду называть слово, а вы замените первый звук  в этом слове и проговорите слово целиком

салат – халат         голод – холод           сор – хор               год – ход

качу – хочу            робот – хобот          играем – храм       клоп – хлоп

гудеть – худеть     свалить – хвалить    Глеб – хлеб



* ***Физическое развитие -*** <http://dou8.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/938-dokumenty/6328-stranichka-instruktora-po-sportu>
* ***Кружок: «Юный шахматист/Волшебные Шашки***

«Юный шахматист - <https://www.chesskid.com/ru/computer/play>

«Волшебные шашки» - <https://multoigri.ru/igri-shashki>

***Образовательная деятельность:*«Лепка».** Тема: «Динозаврики». Цель: Продолжать знакомить со способами создания фантазийных образов. Совершенствовать технику лепки. Развивать творческое воображение.

