**Понедельник - 06 апреля 2020г**

Тема: Путешествие в прошлое: динозавры и мамонты

Цель: Продолжать формировать понятие «прошлое» на примере животного мира, живших в далеком прошлом и отсутствующих сегодня (динозавры), формирование интереса к истории мира, расширение кругозора.

***Утренняя гимнастика***

<https://www.youtube.com/watch?v=b0lnHl0cxGo>

**Образовательная деятельность:**

* ***Музыкальное развитие-*** <http://dou8.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/938-dokumenty/6329-stranichka-muzykalnogo-rukovoditelya>
* ***Познание окружающего мира***. **Тема**: «Этикет. Воспитывать уважительное отношение к другим людям, особенно пожилым, формировать навыки вежливого поведения в разных ситуациях.

**Играя по правилам этикета**

Игра – это лучший способ обучения для детей. И, конечно, не только играя в куклы можно научить детей этикету. Прививать детям хорошие манеры можно с помощью множества разных игр, где (что уникально!) правила этикета станут правилами игры!

СИТУАЦИЯ. Для игры выбираются обычные бытовые ситуации: «Приветствие и знакомство», «Телефонный разговор», «Как дарить подарки», «Как вести себя в общественном транспорте», «Как вести себя в зрительном зале». Предложите детям придумать историю по правилам и против них. Можно предложить проиллюстрировать придуманные истории сценками. Не забывайте о чувстве юмора.

**ДОРИФМУЙ.** Не сложная игра. Подойдет для малышей. Взрослые читают стихотворение, не оканчивая фразу, а дети добавляют нужные слова в конце строки.  
Например,  
В обмене добрых слов участвуйте  
И говорите чаще… (здравствуйте)

Нужно знать, как дважды два  
Все… (волшебные слова)

В день не бойся раз до ста  
Говорить… (пожалуйста).

**Вежливый-медвежливый**

Учат этикету и произведения искусства. Одни напрямую, другие в более завуалированной форме. Дети читают, увлекаются сюжетом, сопереживают персонажам, а между строк знакомятся с правилами поведения. Есть много прекрасный творений, которые могли бы войти в книгу по этикету.

Самые популярные:  
1. «Очень вежливый индюк» (Б. Заходер)  
2. «Урок вежливости»: Медведя лет пяти-шести учили, как себя вести…(С. Маршак)  
3. «Мойдодыр», «Федорино горе» (К.Чуковский)  
4. «Сказка о потерянном времени» (Е.Шварц)  
5. «Маленький принц» (Антуан де Сент-Экзюпери)

* ***Кружок: «Юный шахматист/Волшебные Шашки***

«Юный шахматист - <https://www.chesskid.com/ru/computer/play>

«Волшебные шашки» - <https://multoigri.ru/igri-shashki>

* ***«Аппликация».*** Тема «Виноград». Совершенствовать технику вырезывания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое

«Появился виноград на нашей Земле очень и очень давно. Его родителями были земля и солнце. В те времена виноград созревал не месяц, не два, как сейчас, а быстро – с утра до вечера. И те гроздья винограда, что успевали созреть с рассветом, стали золотистыми (от солнышка), а созревшие поздно вечером, стали темными или бархатисто-синими виноградинками»

Сейчас, в наше время, виноград созревает несколько месяцев: первый созревает уже в середине лета, а урожай последнего собирают в середине осени. Но земля и солнце и сейчас остаются родителями винограда. Без солнышка не созреть ни зернышку, ни ягодке. А земля дает питание корням виноградного куста.

Стебель и ветви у винограда называются *лозой*. Повторите это слово и постарайтесь его запомнить. Лоза очень гибкая и тонкая, поэтому ее необходимо привязывать к столбику.

А знаете, ребята, виноград одаривает нас не только вкусными ягодками. Из винограда делают очень вкусный и полезный сок.



Что сказать про виноград?

То, что соком он богат,

То, что сок его волшебный,

Не простой он, а целебный!

И еще одно вкусное лакомство нам дает виноград – это изюм.



Изюм – это сушеные ягодки винограда. Они тоже очень полезные. Виноград, сок и изюм очищают организм человека, дают ему силу и здоровье.

И мы с вами ребята сегодня сделаем из бумаги большую гроздь винограда.

Среди полуденной жары

Висят воздушные шары

Гроздьями на ветке

У бабушки в беседке.

Вот – зеленые, как лист.

Вот – черней, чем трубочист.

А эти – темно-красные.

Какие же все разные!

Они висят и просят с крыш:

«Скорее съешь меня, малыш!»

Итак, начинаем вырезать и приклеивать наши виноградные ягодки. Посмотрите на образец – примерно такая же картинка должна получиться и у вас. Обратите внимание на форму грозди: сверху ягод больше и чем ниже, тем меньше ягод.

|  |  |
| --- | --- |
| Δραστηριότητες, παιδαγωγικό και εποπτικό υλικό για το Νηπιαγωγείο: Προγραφικές Ασκήσεις στο Νηπιαγωγείο: Οι ρόγες του σταφυλιού Kids Crafts, Занятия Для Малыша, Поделки Для Дошкольников, Фруктовые Поделки, Овощные Ремесла, Осенние Мероприятия, Занятия Для Детей, Идеи Для Поделок, Фруктовые Конструкции | Живопись Фруктов, Игры И Другие Занятия Для Детей, Валентино, Прикладное Искусство, Воскресная Школа, Идеи, Tejido, Детские Поделки, Осень |
| C:\Users\Котя\Desktop\detsad-55361-1459945829.jpg | |