**Четверг - 09 апреля 2020г**

Тема: Путешествие в прошлое: динозавры и мамонты

Цель: Продолжать формировать понятие «прошлое» на примере животного мира, живших в далеком прошлом и отсутствующих сегодня (динозавры), формирование интереса к истории мира, расширение кругозора.

***Утренняя гимнастика***

<https://www.youtube.com/watch?v=b0lnHl0cxGo>

**Образовательная деятельность:**

* **Природа и ребенок. Тема:** «Солнечная система». Дать детям элементарные представления о Солнце как звезде и о планетах, строении Солнечной системы *(презентация).*
* ***Музыкальное развитие-*** <http://dou8.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/938-dokumenty/6329-stranichka-muzykalnogo-rukovoditelya>
* **Рисование**

**Тема:** «Посмотри в свое окно». Приобщать детей к праздничным событиям, выражать свое отношение к ним; учить передавать в рисунке сюжет, уметь композиционно строить его на всем листе бумаги, подбирать живописные тона красок для выражения содержания

Взрослый предлагает детям закрыть глаза и представить себе красивую картину за окном своего дома (для подсказки читает детям загадки).

«Очень добродушная,

Я мягкая, послушная,

Но когда я захочу,

Даже камень источу»

(Вода)

«Крашеное коромысло

Над лугом повисло»

(Радуга)

«Голубой шатер

Весь мир покрыл»

(Небо)

«Летом греет,

Зимой холодит»

(Солнце)

«Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает»

(Дерево)

Взрослый спрашивает у ребенка, что он «увидел» в своем окошке и что будет рисовать. Помогает наводящими вопросами и уточняющими вопросами. (это вид из окна на дома, дачи, детского сада, бабушкиной квартиры; что видно из окна – дерево, детскую площадку, другой дом, дорогу, машины, магазин, пруд, парк и т. д.)

Дети выбирают материалы, рисуют по замыслу «виды» за окном.

***Пример:***

