**Четверг – 23 апреля 2020г**

Тема: Путешествие в Австралию.

Цель: Познакомить детей с особенностью природы Австралии, расширять представления о разнообразии растительного и животного мира планеты, о том, что на разных материках обитают разные животные и растения.

***Утренняя гимнастика***

<https://www.youtube.com/watch?v=b0lnHl0cxGo>

**Образовательная деятельность:**

* **Природа и ребенок. Тема:** «Путешествие с севера на юг». Обобщить материал о географических зонах нашей страны, формировать представление о разнообразии живой и неживой природы (презентация).
* ***Музыкальное развитие-*** <http://dou8.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/938-dokumenty/6329-stranichka-muzykalnogo-rukovoditelya>
* **Рисование**. **Тема:** «Мой любимый мишка». Продолжать учить детей рисовать игрушки с натуры. Знакомить с эскизом как этапом планирования работы (создать контурный рисунок), передавать цвет и фактуру любыми материалами по выбору. Воспитывать любознательность, художественный вкус.

Отгадайте загадку.

Зверь забавный сшит из плюша:

Есть и лапы, есть и уши.

Меду зверю дай немного

И устрой ему берлогу. (медведь).

Для того чтобы нарисовать портрет, нам надо внимательно рассмотреть медведя. Из каких частей состоит наш гость? (ответы детей –  головы, туловища, и 4-лап). Какую форму имеет голова? Туловище ? Лапы? Уши? Какой он на ощупь? (ответы детей – он мягкий, сшит из меха).

 Как вы думаете, с помощью чего был нарисован контур? С чего нужно начинать рисовать медвежонка? А потом? (ответы детей – ватными палочками, рисуем с головы, туловище и т.д. ). Шерстку медвежонка будем рисовать кусочком поролона.

Берем кусочек поролона обмакиваем его в коричневую краску и окрашенной стороной прижимаем слегка к нарисованной линии головы. Следующий отпечаток накладываем рядом. Вначале нужно отпечатать по контуру, а потом внутри. Для того чтобы начать рисовать, нужно подготовить пальчики.

