***Вторник - 28 апреля 2020 года***

**Неделя № 33**

**Тема недели:** Путешествие на родину олимпийских игр

Цель: Формировать представление детей о Греции – как о стране, в которой зародилось олимпийское движение. Познакомить детей с древнегреческим баснописцем Эзопом и его баснями.

***Утренняя гимнастика***

[*https://infourok.ru/kartoteka-utrenney-gimnastiki-podgotovitelnaya-gruppa-1293277.html*](https://infourok.ru/kartoteka-utrenney-gimnastiki-podgotovitelnaya-gruppa-1293277.html)

**Образовательная деятельность**

***1.Обучение грамоте***

**Тема:** «Буква Ь» Аджи А.В. стр.321. Звуковой анализ слов с Ь. Вычленения ударного слога, составление схемы предложения.







**Учимся составлять предложение**



***Физическое развитие -*** <http://dou8.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/938-dokumenty/6328-stranichka-instruktora-po-sportu>

***2.Кружок: «Юный шахматист/Волшебные Шашки***

«Юный шахматист - <https://www.chesskid.com/ru/computer/play>

«Волшебные шашки» - <https://multoigri.ru/igri-shashki>

***3.Лепка***

**Тема:** «Дедушкина кружка» Парамонова Л.А.

стр.887. Формировать эстетическое отношение к бытовым предметам и их художественному изображению. Развивать у детей чувство композиции, цвета – учить лепить посуду, располагать элементы узора на поверхности предмета. Закреплять умение соединять части изделия, заглаживая места скрепления. Воспитывать желание создать новое

**Рассказ Г. Р. Лагздынь** «**Дедушкина кружка**»

У всех есть чашки: у мамы, у папы, у бабушки. На Таниной чашке нарисованы ягодки земляники. А вот у **дедушки чашки нет**. Пьет он из большой эмалированной **кружки**.

— **Дедушка**, — говорит Таня, — я, как вырасту, куплю тебе большую красивую чашку с ягодками. А хочешь, пей из моей!

— Спасибо, внучка, — отвечает **дедушка**. — Есть чашки-то! Вот сколько в шкафу дареных стоят!

— А почему ты тогда пьешь из старой **кружки**?

— Это целая история, — вздыхает **дедушка**. — Был у меня друг-товарищ. Погиб мой товарищ от вражеской пули. Эта **кружка моего друга**. Память.

— Он тебе ее подарил?

— Оставил, внучка. Каждый день в руке держу, вспоминаю.

— Давай, **дедушка**, — предложила Таня, — украсим **кружку твоего друга**?

— А как? — спрашивает дед.

— Переведем картинку.

У всех есть чашки: у мамы, у папы. У бабушки. На маминой чашке нарисована малина, на папиной — белый гриб, на бабушкиной — брусника. На Таниной — ягоды земляники. А у **дедушки на эмалированной кружке — красные гвоздики**.

Ход беседы:

Ребята, как вы думаете, почему Таня решила подарить **дедушке кружку**? *(ответы****детей****)*.

Почему **дедушка отказался от новой кружки**? *(ответы****детей****)*.

Как Вы думаете, понравилась **дедушке** идея Тани об украшении **кружки**? *(ответы****детей****)*.

Ребята а вы знаете что обозначают слова вензель и декор? *(ответы****детей****)*

Вензель это начальные заглавные буквы фамилии которые оставляют на памятных предметах. Декор обозначает украшение сооружения или изделия, украшения могут быть разными *(показываем картинки с декором и вензелем)*.

А теперь предлагаем вылепить **кружку** для своих близких и украсить ее вензелем или декором.

**Лепка**:

Далее показываем и поясняем детям способ **лепки кружки**.

Сначала раскатываем широкий валик – столбик, в котором делаем углубление указательным пальцем или каким-то бытовым предметом, и начинаем равномерно увеличивать форму, образуя пустой, *(полый)* сосуд. При этом стараемся сохранить заданную форму и равномерно вытянуть стенки, чтобы они получились одинаково тонкими. Сглаживаем и выравниваем край. Уплотняем и выравниваем донышко. Ручку делаем из отдельно вылепленного цилиндрика или из половинки диска. Прикрепляем ручку и примазываем.

Предлагаем детям украсить свои **кружки декором**.





