***Вторник - 12 мая 2020 года***

**Неделя № 34**

**Тема недели:** Моя страна и ее соседи

**Цель:** формировать представление у детей о России как о родной стране. Расширять представления детей о расположении нашей страны на карте и ее соседях.

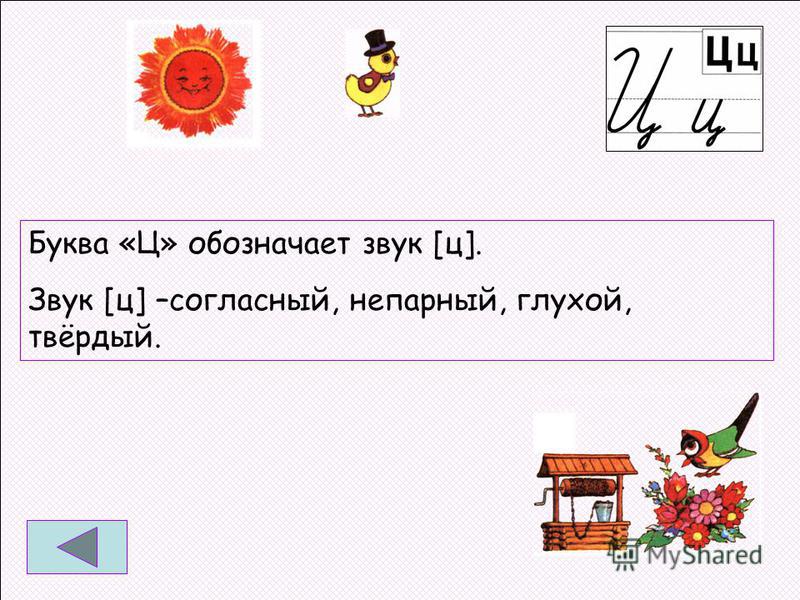
***Утренняя гимнастика***

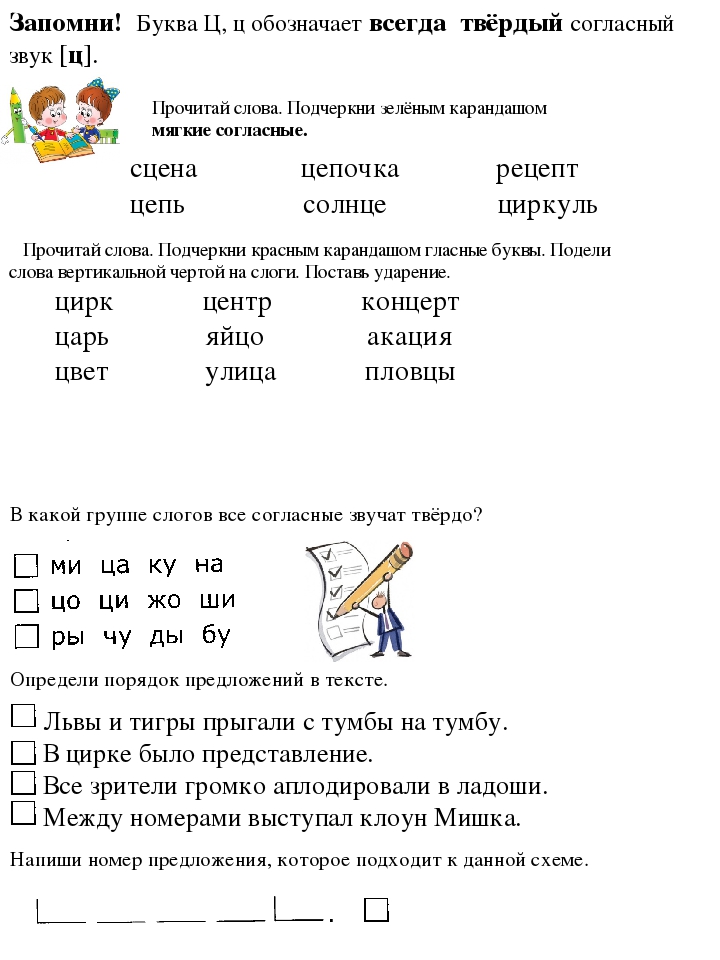
<http://dou8.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/938-dokumenty/6328-stranichka-instruktora-po-sportu>

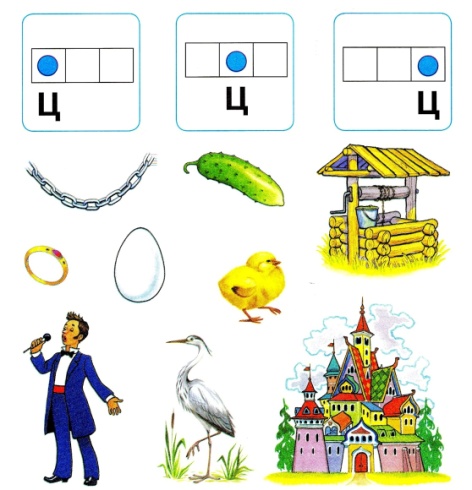
**Образовательная деятельность**

***1.Обучение грамоте***

**Тема:** «Согласный звук (ц), буква Ц» Аджи А.В. стр.317

Цель: Написание буквы Ц. Звуковой анализ слов с Ц. Вычленение ударного слога, составление предложения по опорным словам. Составление схемы предложения. Вычленение ударного слога, составление схемы слов. 





***Физическое развитие -*** <http://dou8.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/938-dokumenty/6328-stranichka-instruktora-po-sportu>

***2.Кружок: «Юный шахматист/Волшебные Шашки***

«Юный шахматист - <https://www.chesskid.com/ru/computer/play>

«Волшебные шашки» - <https://multoigri.ru/igri-shashki>

***3.Лепка***

**Тема:** «Музей олимпийских скульптур»Парамонова Л.А. стр.830

Цель: Продолжать лепить фигурку человека из валика путем надрезания стекой и моделирования пропорциональных частей, передавать разнообразные движения спортсменов. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к созданию скульптурных форм, любовь к спорту.

1. Вспомните с детьми, что такое Олимпийские игры и где они были придуманы и где они проводились в первый раз? Вспомните виды спорта. Олимпийские спортсмены – это очень здоровые, красивые, сильные и ловкие люди; тело у них гибкое – с крепкими мышцами; движения и позы – красивые, грациозные; характер – настойчивый, уверенный. Олимпийцы всегда стремятся к победе и преодолевают любые препятствия, даже если очень трудно.

2. Покажите ребенку изображение скульптуры древнегреческого спортсмена:

Объясните, что скульптуры высекались из мрамора: сначала в горах добывали мраморные глыбы, привозили их на повозках в мастерскую, затем высекали (ваяли). Специальными инструментами и шлифовали, что бы скульптуры стали гладкими и светились на солнце.

3. Предложите детям слепить олимпийцев из пластилина. Спортсмены у нас постоянно в движении. Покажите разные движения спортсменов. (Бежит, прыгает на двух ногах; на одной ноге, борется с противником, едет на санках, на лыжах, конькобежец и т.д.).



