***Пятница - 15 мая 2020 года***

**Неделя № 34**

**Тема недели:** Моя страна и ее соседи

**Цель:** формировать представление у детей о России как о родной стране. Расширять представления детей о расположении нашей страны на карте и ее соседях.

***Утренняя гимнастика***

<http://dou8.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/938-dokumenty/6328-stranichka-instruktora-po-sportu>

***1. Речь и речевое общение***

**Тема:** «Басни Эзопа» Парамонова Л.А. стр. 832 Социокультурные истоки – «Семейные традиции», стр.5

**Цель:** Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Учить передавать содержание басни в игре – драматизации. Развивать артикуляционный аппарат.

Учить использовать жест, мимику, взгляд, позы, движения; соблюдать правила общения в группе.

[**https://vsebasni.ru/ezop/**](https://vsebasni.ru/ezop/)

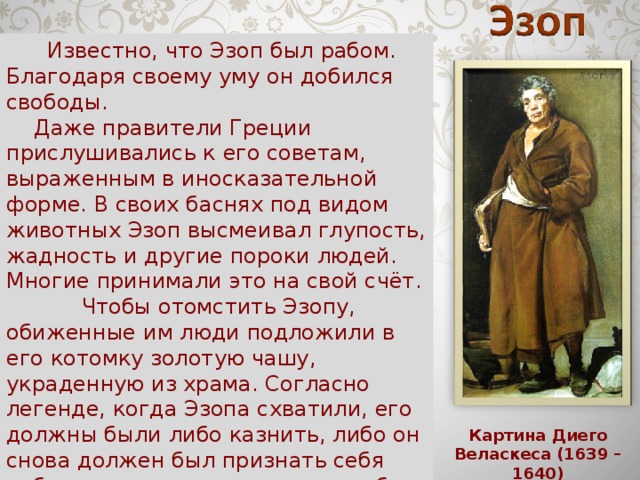
**Басня** — один из древнейших литературных жанров, короткий занимательный рассказ в стихах или прозе с обязательным нравоучительным выводом.

В Древней Греции был знаменит Эзоп (VI—V века до нашей эры), писавший басни в прозе.

Мораль – нравоучение, поучение. Басня содержит мораль, чтобы автор мог показать собственное отношение к рассказанному в басне, донести до читателя авторскую идею.

**Эзоп** 





**рабом – и тогда хозяин уплатил бы штраф, а Эзоп сохранил бы жизнь.**

**Эзоп не захотел терять свободу и выбрал смерть свободного человека.**

**2.*Физическое развитие -*** <http://dou8.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/938-dokumenty/6328-stranichka-instruktora-po-sportu>

***3. Конструирование***

**Тема:** «Голуби на черепичной крыше» (продолжение) Лыкова И.А. Стр. 174

**Цель:** Создание коллективной композиции, свободное размещение вырезанных элементов (силуэтная, ленточная и обрывная аппликация)



