**Рекомендации для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста от 6 лет до прекращения образовательных отношений по реализации образовательной программы в период**

**с 27.04.2020 по 30.04.2020**

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема:** Праздник мира и труда. Профессии.

**Цель:** Знания о профессиях: название, место, материал, оборудование, инструменты, результат. Составление описательных рассказов. Глаголы прошедшего, настоящего, будущего времени. Подбор синонимов различных форм слов. Предлоги: игры и упражнения с ранее изученными предлогами. Составление повествовательно-описательного рассказа по плану (по рисункам).

**Родителям рекомендуется:**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

-побеседовать с ребенком о том, что на свете есть очень много  профессий, спросить его, какие профессии он знает, кем бы он хотел стать, когда вырастет;

-спросить у ребенка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие инструменты и орудия труда им для этого нужны;

-рассказать ребенку о своей профессии, о том, где и кем вы работаете,  что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям;

-если есть возможность, отведите ребенка на место вашей работы.

**Задание 2.** Дидактическая игра «Кем ты будешь?» (употребление глаголов будущего времени). Я буду строителем, построю дома. Я буду ...

**Задание 3.** Дидактическая игра «Назови профессию»(образование существительных с помощью суффикса -**щик**). Кто носит багаж? - Носильщик. Кто сваривает трубы? - Сварщик.т Кто вставляет стекла? - Стекольщик. Кто работает на кране? - Крановщик. Кто кладет камни? - Каменщик. Кто чинит часы? – Часовщик. Кто точит ножи? - Точильщик. Кто кроит платье? — Закройщик.

**Задание 4.** Дидактическая игра «Назови женские профессии» (словообразование): ткач - ткачиха, повар - ...,воспитатель - ..., учитель - ..., художник - ..., продавец - ..., певец - ..., летчик - ..., пианист - ..., скрипач - ... .

**Задание 5.** Дидактическая игра «Почему так названы?»(сложные слова): рыболов - ловит рыбу, пчеловод - ...,землекоп - ..., лесоруб - ..., трубочист - ....

**Задание 6.** Дидактическая игра «Кто чем работает?»(образование творительного падежа имен существительных): маляр - кистью, землекоп - ..., дворник - ... .

**Задание 7.** Дидактическая игра «Назови действия»: лопатой –копают, иголкой - ..., пилой - ..., топором - …, граблями - ..., кистями - ..., ножницами - ....

**Задание 8.** Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» (дательный падеж имен существительных): поварешка нужна  повару, письмо нужно ..., метла нужна ..., указка нужна ..., топор  нужен ...

**Задание 9.**Дидактическая игра «Ответь на вопрос» (употребление предлога в).Куда пойдет мама, если нужен врач? Куда ты пойдешь, если  нужно сшить платье? Куда нужно пойти, чтобы купить лекарство? хлеб?

**Задание 10.** Дидактическая игра «Подбери родственные слова  к слову строить»: стройка, строитель, строительство, с троительный, постройка.

**Задание 11.** Дидактическая игра «Подскажи словечко». Дровосеки рубят бор - есть у каждого ... (топор). Папе гвоздь забить помог деревянный ... (молоток). Пыль на полу - подайте ... (метлу). Возле школы все ребята убирают снег ... (лопатой).

**Задание 12.** Отгадать и выучить загадки по выбору.

∙                    Я землю копала — ничуть не устала. А кто мною копал, тот и устал. (Лопата)

∙                    Толстый тонкого побьет, тонкий что-нибудь прибьет.      (Молоток и гвоздь)

∙                    Листья падают в саду, я их быстренько смету. (Грабли)

∙                    Ела, ела дуб, дуб. Поломала зуб, зуб. (Пила)

**Задание 13.**Упражнение для кистей рук

|  |  |
| --- | --- |
| Красят домик маляры для любимой детворы. Если только я смогу, то им тоже помогу. | Кулаки опущены вниз. Одновремено поднять вверх кисти рук, раздвигая в стороны пальцы. |

**Задание 14.** Прочитать ребенку отрывок из стихотворения Д. Родари

«Чем пахнут ремесла» и обсудить его.

*У каждого дела есть запах особый:*

*В булочной пахнет тестом и сдобой.*

*Пахнет маляр скипидаром и краской.*

*Пахнет стекольщик оконной замазкой.*

*Пахнет кондитер орехом мускатным.*

*Доктор в халате — лекарством приятным.*

*Рыхлой землею, полем и лугом*

*Пахнет крестьянин, идущий за плугом.*

*Рыбой и морем пахнет рыбак.*

*Только бездельник не пахнет никак.*