**Рекомендации для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста от 6 лет до прекращения образовательных отношений по реализации образовательной программы в период**

**с 13.05.2020 по 15.05.2020**

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема:**: Рыбы

**Цель**: Обобщающее понятие. Внешний вид, отличительные признаки, место обитания, чем питаются. Сравнение рыб. Притяжательные прилагательные. Приставочные глаголы. Словообразование с увеличительным и уменьшительным оттенком.

**Рекомендации для родителей**

 **Задание 1**. Побеседуйте, пожалуйста, с детьми на тему: «Жители воды» ["Кто такие рыбы?"](https://d84d6357-5d5b-41e9-b56d-5d0f38b5b623.filesusr.com/ugd/f19f93_1d7fe89fccb4470c8e369cefa9409be8.pdf), ["Подводный мир".](https://d84d6357-5d5b-41e9-b56d-5d0f38b5b623.filesusr.com/ugd/f19f93_735827f6d2414b83a08b0593a09a371b.pdf)

- закрепить представления о среде морских обитателей, познакомить детей с различными видами рыб.

**Задание** 2.Поговорите с детьми на тему "Знаешь ли ты морских обитателей?", ["Кто живет в аквариуме?»,](https://d84d6357-5d5b-41e9-b56d-5d0f38b5b623.filesusr.com/ugd/f19f93_777c38e662804eb580fdab9049d9c3f6.pdf) "Кто такие осьминоги?", "

Предлагаем Вам посмотреть  **мультимедийные представления**

Рекомендуемые видеофильмы можете найти по ссылке: фильм «Морские обитатели» **(**[**просмотр**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=702426717306487977&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2&path=wizard&parent-reqid=1585499490203345-340035544379497594700180-man1-1325&redircnt=1585499504.1)**,**[**просмотр**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5416263186590932493&text=%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2)**,**[**просмотр**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17623649217482221962&text=%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2)**),** «Осьминоги»([**просмотр**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12537826603853693472&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%B8+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2)**),**

 «Медузы» **([промотр](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13761950682473888569&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D1%83%D0%B7%D1%8B+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2" \t "_blank)).**Развивающий мультфильм Обитатели Моря  [**(просмотр,**](https://www.youtube.com/watch?v=l6D9S28Oww8)[**просмотр,**](https://www.youtube.com/watch?v=NwdaFRnkGzY)[**просмотр,**](https://www.youtube.com/watch?v=_y0QeiqhHSU)[**просмотр,**](https://www.youtube.com/watch?v=IqNC3M90dCY)[**просмотр).**](https://www.youtube.com/watch?v=T2af943o6xc)

**Задание 3/Предлагаем поиграть в Речевые игры**с детьми для формирования лексико-грамматических представлений и фонематического восприятия

**Тема: Морские, речные, аквариумные обитатели**

*Дети должны усвоить:* основные названия водных обитателей, части тела рыбы, среда обитания, чем питаются; рыбопродукты, морепродукты, рыболов, рыбозавод.

**Лексика**

*Словарь ребенка должен включать слова:* рыба;
улитка, лягушка, морские рыбы, аквариумные рыбы.
морские животные; корм, пища; плавники, хвост,
голова, чешуя, жабры; плавать, ползать, ловить;
хищники.
**Грамматический строй**

1 *«Четвертый лишний»* (назови лишний предмет)
объясни свой выбор, используя слова *«потому что»*)
Акула, кит, дельфин, *ерш*.
Плавники, *шерсть*, чешуя, жабры.
*Лужа*, море, река, аквариум. .
Акула, мурена, щука, меченосец.

2. *«Назови ласково»* (образование прилагательных уменьшительной формы)
Карась - *карасик* (дельфин, щука, лягушка, креветка, рак, ерш, сом)

3. *«Великаны»* (формирование навыка словообразования существительных с увеличительными суффиксами)
Пескарь - *пескарище*
(Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)

4. *«Сосчитай улов»* (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):
Один *пескарь*, три *пескаря*, пять пескарей
( Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)

5. *«Чей?»* (образование притяжательных прилагательных)
У акулы голова - ... *акулья*.
У щуки плавники - ... У лягушки лапки - ...
У рыбы глаза - ... У черепахи панцирь - ...
У кита хвост -... У дельфина глаза - ...

6. *«Вкуснятина»* (что можно приготовить из рыбы и морепродуктов?)

Связная речь. Составьте, пожалуйста, вместе с детьми рассказ по схеме

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| знак вопросительныйКТО ЭТО? | фигуры цветныеЦВЕТ | части рыбныеЧАСТИ ТЕЛА |
| чешуяЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО? | аквариумГДЕ ЖИВЁТ? | человечекПОЛЬЗА ЧЕЛОВЕКУ |

**Задание** **3**..Аппликация на пластилине из крупы и гороха *«Рыбка в****аквариуме****»*, учить составлять картинки из природного материала.

**Задание** **4.** Рисование **Морское дно***(по представлению)*

**Задание 5.** [**Пальчиковые игры**](https://d84d6357-5d5b-41e9-b56d-5d0f38b5b623.filesusr.com/ugd/f19f93_6152e79232a6484fb8a6a90e551a6f29.pdf) помогут для развития мелкой моторики [**(просмотр).**](https://d84d6357-5d5b-41e9-b56d-5d0f38b5b623.filesusr.com/ugd/f19f93_6152e79232a6484fb8a6a90e551a6f29.pdf)

**Задание 6. Гафический диктант Рыбка»** [https://www.youtube.com/channel/UC3b6...](https://www.youtube.com/channel/UC3b6MnmdwYOZqv3bTImRIwA)

**Задание** **7**. Прочитайте или посмотрите вместе с детьми  *«Сказка о рыбаке и рыбке»* / Рекомендуемые :[#Союзмультфильм](https://www.youtube.com/results?search_query=%23%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC) [#Мультфильмы](https://www.youtube.com/results?search_query=%23%D0%9C%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B) [#Мультики](https://www.youtube.com/results?search_query=%23%D0%9C%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8)