**Рекомендации для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста от 6 лет до прекращения образовательных отношений по реализации образовательной программы в период**

**с 18.05.2020 по 22.05.2020**

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема:**: Насекомые

**Цель**: Обобщающее понятие. Внешнее строение тела насекомых, название отдельных частей (головка, брюшко, крылья, ножки). Польза или вред насекомых для людей и растений. Сравнение насекомых. Сравнительная степень прилагательных. Глаголы разных временных форм. Предлоги. Развитие речетворческих способностей на основе составления КГП; пересказов знакомых рассказов.

**Рекомендации для родителей**

***Родителям рекомендуется*:** познакомить ребенка с названиями насекомых, закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые»,в парке, в сквере или во дворе вместе с ребенком найти и рассмотреть насекомых: пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара; учить ребенка бережному отношению к природе.

*Рассмотреть*иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид.

***Объяснить ребенку*** понятие «хищные насекомые» (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук), рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых). Рассказать, чем питаются другие насекомые: пчелы, бабочки – нектаром цветов; мухи, тараканы – остатками пищи человека.

***Рассказать***о том, какую пользу приносят насекомые:

- людям: пчелы дают мед, воск.

- лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки – опыляют растения.

- животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:

- людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни.

- лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев. Гусеницы объедают листья растений.

- животным и птицам: комары, слепни и блохи больно кусают.

**Дети должны усвоить:** образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.

***Лексика***

*Существительные*: оса, пчела, муха, шмель, бабочка, муравей, кузнечик, комар, стрекоза, божья коровка, паук, майский жук, жук-плавунец, водомерки, жук-щелкун, жук-слоник, панцирь, лапки, брюшко, усики, крылья, хоботок, пыльца, спинка, жало.

*Прилагательные*: полезные, вредные, шестиногий, красивая, яркая, пестрая, пятнистая, разноцветная, дружные, трудолюбивые, осторожные, блестящие, жужжащие, защитная окраска, ядовитые.

*Глаголы*: летает, жужжит, жалит, кусает, собирает, опыляет, охраняют, порхают, ползут, стрекочет, звенит, уничтожает, плетет, ест, плавает, бегает, прыгает, пищит, строит, откладывает, засыпает.

**Задание 1**. **Отгадать загадку и выучить по выбору.**

Не зверь, не птица, а нос как спица. (Комар)

Много мастеров срубили избу без углов. (Муравей)

Спал цветок и вдруг проснулся: больше спать не захотел,

Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел. (Бабочка)

Одежды не шью, а ткань тку. (Паук)

Осенью в щель забьется, а весной проснется. (Муха)

Чёрен да не ворон, рогат да не бык, с крыльями, а не птица *(жук)*

Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой.

Похлопочет над цветком - он поделится медком *(пчела)*

Шевелнулись у цветка все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел *(бабочка)*

С ветки на тропинку, с травки на былинку

Прыгает пружинка, зелёная спинка *(кузнечик)*

Мой хвост не отличишь от головы, меня всегда найдёте вы *(червяк)*

Голубой аэропланчик сел на белый одуванчик *(стрекоза)*

Мы - лесные жители, мудрые строители,

Из иголок всей артелью строим дом себе под елью *(муравьи)*.

**Задание 2. Упражнения для пальчиков.**

 Я веселый майский жук.

 Знаю все сады вокруг.

Над лужайками кружу,

а зовут меня Жужу.

 Не кусай, комарик злой!

Я уже бегу домой.

 Пчела села на цветок,

пьет она душистый сок.

Дружно пальчики считаем *(сжимаем и разжимаем пальцы)*

Насекомых называем

Бабочка, кузнечик, муха *(поочерёдно сгибаем пальцы в кулачок)*

Это жук с зелёным брюхом *(поочерёдно сгибая пальцы в кулачок, начиная с большого)*

Это кто же тут звенит?

Ой. Сюда комар летит *(вращают мизинцем)*

Прячьтесь!

**Задание 3. Упражнение на координацию речи с движением.**

Вот какая стрекоза — очень круглые глаза.

Вертится как вертолет:

вправо, влево, взад, вперед.

Поднимайте плечики,

прыгайте, кузнечики!

Прыг-скок, прыг-скок.

Сели, сели,

Травушку покушали,

тишину послушали,

Выше, выше, высоко,

прыгай на носках легко!

*(Руки в стороны, затем круговые движения кулачков на уровне глаз.*

*Руки в стороны, движения вокруг своей оси, затем руки на пояс, наклоны.*

*Энергичные движения плечами, приседания, прыжки на месте.)*

**Задание 4. Выучить физминутку:**

Утром бабочка проснулась *(трут глазки)*

Улыбнулась, потянулась *(улыбаются, потягиваются)*

Раз-росой она умылась *(умываются)*

Два-изящно покружилась *(кружатся)*

Три-нагнулась и присела *(нагибаются и приседают)*

А четыре-улетела *(летят)*

**Задание 5. Поиграть в игры**

*«Чудесные превращения бабочки»* *(можно использовать схему)*;

*«Четвёртый лишний»*, *«Назови части тела насекомого»*, *«Какой звук издают»*

***Задание 6.* Выложить из счётных палочек бабочку.**

**Задание 7.Выучить стихотворение:**

***«На лугу»***

На лугу трещит кузнечик,

В небе бабочка парит,

На цветке мохнатый, громкий,

Полосатый шмель жужжит.

Насекомые летают,

Скачут, ползают, парят,

Красотой нас удивляют,

Пользу так же принося

 Леонов В.

**Задание 8. Составьте описательный рассказ по плану**

**Задание 9. Нарисуйте по схеме:**



Иванова Т.Г.