**Рекомендации для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста от 6 лет до прекращения образовательных отношений по реализации образовательной программы в период**

**Ознакомление с окружающим миром**

**с 25.05.2020 по 29.05.2020**

**Тема:** Дифференциация Р-Л

**Цели:** Самостоятельный звуковой анализ и синтез слогов, слов, состоящих из 3 открытых слогов. Слоговой анализ. Замена звуковых символов буквами, преобразование, печатание, чтение. Ударение. Синтез слов из букв разрезной азбуки. Повторение букв. Составление предложений (или), условно-графическое обозначение, анализ, выделение слов из предложения.

**Рекомендации для родителей**

1. **Отгадай загадку**

|  |  |
| --- | --- |
| В синем небе голосок -  Будто крохотный звонок.                                (*Жаворонок)* | Кто без нот и без свирели лучше всех выводит трели  Голосистей и нежней? Кто же это?...  *(Соловей)* |

- Кто это? Почему их так называют?

В слове Жаворонок  слышится звук Р, а слове соловей Л.

- Вспомните характеристику звука Р, Л. Чем они похожи *(согласные, звонкие, твёрдые, мягкие)*и чем отличаются *(артикуляцией).*

**2. Игра "Определи место звука"**

Посчитайте, сколько слогов в слове жаворонок и соловей. Где слышится звук л в слове соловей, в начале, середине, конце. Где слышится звук Р в слове жаворонок?

**3.Физкультминутка  "Чистоговорки"**(*имитация движений*)

|  |  |
| --- | --- |
| Ра-ла-ра-ла - быстро крутится юла. | *Дети кружатся.* |
| Ру-лу-ру-лу - остановим мы юлу. | *Дети останавливаются.* |
| Лы-ры-лы-ры - надуваем мы шары. | *Дети надувают щеки.* |
| Ры-лы-ры-лы - быстро лопнули шары. | *Сдувают щеки.* |
| Ла-ра-ла-ра - вот и кончилась игра. | *Хлопают в ладоши.* |

**4. Игра: «Поймай звук».**

Ребенок должен завести «мотор», если услышит звук Р, и «взять в руки штурвал», если услышит звук Л. Глаза закрыли.

Звуки: р, л, л, л, р, л, р, р

Слоги: ро, ла, лы, ар, ир, ур, ил, ры

Слова: Рак, Шар, Роза, Лук, Мир, Стол, Мел, Белка, Карандаш.

**5. Игра: «Повтори».**

РА-ЛА-РА - у апельсина кожура.

РО-ЛО-ЛО - мы приехали в село,

РУ-ЛУ-РУ - скачет кенгуру

ЛЫ-РЫ-ЛЫ - расставили столы

АЛ-АЛ-АР – кипит наш самовар

ОР-ОЛ-ОЛ –это я пришел

УР-УЛ-УР – повесим абажур

ИР-ИР-ИР- выпили кефир

ЫР-ЫР-ЫР – суп уже остыл

**6. Игра: «Волшебник».**

Поиграем в волшебников, будем превращать одно слово в другое. Нужно заменить в слове звук Р на Л …. И наоборот Л на Р.

Рак – …лак

ложки – …рожки

Ров – …лов

Лука - …рука

Рот – …лот

мил – …мир

Рама – …лама

голод – …город

**7. Игра «Скажи наоборот»**

- Послушай предложения. Добавь в каждое предложение подходящее по смыслу слово со звуком [р] или [л].

• Дедушка старый, а внук (молодой)

• Вчера мне было грустно, а сегодня (весело)

• Зимой снега много, а весной (мало)

• Баба Яга злая, а фея (добрая)

• Суп горячий, а компот (холодный)

• Снег белый, а уголь (черный)

• У березы ствол тонкий, а у дуба (толстый)

**8. «Исправь предложение»**

Халат надел маму.

Стол поставили на лампу.

Стул укатился под клубок.

В розах растут сады.

Торт подарил Раю на день рождения.

В помидорах и огурцах растут огороды.

**9. «Расскажи стихотворение»**

«Оркестр на пруду»

К раку каракатица

На карете катится.

Только вечер наступает,

На гитаре рак играет.

У рояля стрекоза –

Изумрудные глаза.

Водомерка – первой скрипкой,

Дирижирует улитка.

А солируют лягушки –

Три зеленые подружки.

**10. Просмотр презентации Звук и буква Р** <https://tarasovasashaal.wixsite.com/mysite-3/prezentacii-po-obucheniyu-gramote>