**Рекомендации для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста от 6 лет до прекращения образовательных отношений по реализации образовательной программы в период**

**с 25.05.2020 по 29.05.2020**

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема:**: Признаки лета. Цветы.

**Цель**: Отличительные признаки лета по сравнению с весной (продолжительность дня, высокое, голубое небо, большие пушистые облака, летние дожди, грозы). Названия летних месяцев. Груд людей летом в саду, на огороде, в поле.

Глаголы разных временных форм. Согласование сущ. и прилагательных в роде, числе, падеже. Предлоги. Развитие речетворческих способностей на основе составления КГП; пересказов знакомых рассказов.

**Рекомендации для родителей**

**1. Вспомнить с ребенком, какое наступает время года, назвать летние месяцы по порядку.**

На прогулке понаблюдать за изменениями в живой и неживой природе (небо, земля, деревья, насекомые).

Сравнить природу весной и летом.

Рассказать о том, как выглядят деревьями летом, что делают звери и птицы летом.

Перечислить как можно больше признаков лета.

- После какого времени года наступает лето?

- Назовите первый летний месяц.

- Назовите последний летний месяц.

- Назовите месяц, который между июнем и августом.

- Июнь. Какой по счёту этот месяц лета? (первый)

Рассказать об основных заботах людей летом

**2. Выучить словарь:**

лето – солнечное, жаркое, ласковое, тёплое.

Небо – солнечное, облачное, ясное, пасмурное.

Солнце - яркое, ласковое, тёплое.

Деревья - зелёные.

Трава - яркая, зелёная.

Туча - серая, дождливая.

Дождь - сильный, тёплый, проливной.

Люди – ухаживают за огородом, пропалывают грядки, купаются в водоёмах, надевают лёгкую одежду (панамки, кепки, туфли, футболки, юбки, шорты).

**3. Прочитать стихотворение, обсудить его, выучить.**

**Ромашки**

Золотая серединка,

И лучи идут кругом!-

Это, может быть, картинка:

Солнце в небе голубом?

Нет, не солнце на бумажке, -

На лугу растут ромашки.

**4.Подобрать как можно больше признаков к слову «лето».** Лето (какое?) - «Подбери предметы к признакам». Летний - день, ...

Летняя - погода, ... Летнее - небо, ... Летние - дожди,...

**5.Дидактическая игра** «Правильно - неправильно» (понимание причинно-следственных связей). Я взял зонтик, потому что пошел дождь. Пошел дождь, потому что я взял зонт. В лесу растут грибы и ягоды, так как наступило лето. Лето наступило, потому что в лесу растут грибы и ягоды

**6.Ниткография: «Летняя полянка».** На однотонной ткани (лучше зелёного цвета) или бархатной бумаге помогите ребёнку выложить изображение цветов с помощью пуговиц (серединка цветка) и толстых ниток (лепестки цветка) контрастного с фоном цвета.

**7.Рассмотрите с ребёнком строение цветка**: стебель, лист, цветок(соцветие), лепестки, корень.