**Рекомендации для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста от 6 лет до прекращения образовательных отношений по реализации образовательной программы в период с 13.03.2020 по 17.04.2020**

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема:** Дифференциация Ж-Ш

**Цели:** Сопоставление звуков Ж-Ш. Последовательное выделение звуков в словах без опоры на готовую схему. Замена буквами фишек, обозначающих гласные звуки

**Родителям рекомендуется:**

1. **Сравнение артикуляции звуков.**

 Расскажите, как получается звук Ш (рассказывают – при звуке Ш губы округляются, зубы немного приоткрыты, язычок “чашечкой”, кончик широкого языка смотрит вверх, воздух выходит теплый, голос не работает). Кто хочет рассказать, как мы произносим звук Ж? Вы уже догадались, чем отличаются эти звуки? Именно тем, что при звуке Ш – голос молчит, а при звуке Ж – работает. Звук Ш – глухой согласный, а звук Ж – звонкий согласный.

1. **Пальчиковая игра "Пальчики-колечки"**

Ну-ка, пальцы,
*В ритме каждой строчки сжимаем пальчики в кулак.*
Вышли в ряд!
Пальцы в колечки будем сгибать,
*В ритме каждого слова делаем колечки при соприкосновении больших пальцев с указательными, средними, безымянными и мизинцами обеих рук.*
Будут пальцы помогать
*В ритме каждой строчки сжимаем пальчики в кулак.*
Слова и слоги называть!
*В ритме каждого слова делаем колечки при соприкосновении больших пальцев с указательными, средними, безымянными и мизинцами обеих рук.*
ША-ЖА-ША
*В ритме каждой строчки большой пальчик соединяем в кольцо с указательным, средним, безымянным пальцами правой руки.*
ШАРИК-ЖАБА-И ЛАПША,
*Делаем аналогично с пальцами левой руки.*
Жа-ШИ-ЖА,
*В ритме каждой строчки большой пальчик соединяем в кольцо с указательным, средним, безымянным пальцами правой руки.*
ЖАР-МАШИНА-И МЕЖА,
*Делаем аналогично с пальцами левой руки.*
ШИ-ЖИ-ШИ,
*В ритме каждой строчки большой пальчик соединяем в кольцо с указательным, средним, безымянным пальцами правой руки.*
УШИ-ЛЫЖИ-МАЛЫШИ,
*Делаем аналогично с пальцами левой руки.*
ШИ-ЖИ-ШИ,
*В ритме каждой строчки большой пальчик соединяем в кольцо с указательным, средним, безымянным пальцами правой руки.*
НОЖИК-ШИНА-ЭТАЖИ.
*Делаем аналогично с пальцами левой руки.*

**3."Угадай-ка"**

*Взрослый предлагает ребенку отгадать какой звук слышится в слове - Ж или Ш. Услышав слово, ребенок должен показать соответствующую букву - Ж или Ш. Если ребенок еще не знает букв, то их можно заменить на картинки Змейки (Ш) и Жука (Ж).*
Слушай внимательно и угадай!
Правильно звуки ты выделяй!
- животное, школа, мороженное, машина, шар, жаба, прибежали, лыжи, швея, бабушка, нашел, желтый, положил, лежал, Шура, журавль, мышка, жирный.

**4."Закончи слово в предложении"**

***Необходимо добавить слог ШИ или ЖИ в конце предложения.***В садик ходят малы... (ШИ).
У мамы острые но... (ЖИ).
В лесу бегают е... (ЖИ).
От дождя на дорогах лу... (ЖИ).
У зайца длинные у... (ШИ).
В подвале живут мы... (ШИ).
Мы зимой берем санки и лы... (ЖИ).
У башен красивые кры... (ШИ).

***Необходимо добавить слог ШУ или ЖУ в конце предложения****.*

Я быстро хо... (ЖУ).
Я на дереве си... (ЖУ).
Я свет ту... (ШУ).
Я листики в саду нахо... (ЖУ).
Я письмо пи... (ШУ).
Я птицу на дереве ви... (ЖУ).
Я утром братика бу... (ЖУ).
Я маме рукой ма... (ШУ).

**5. "Отгадай загадки"**

Ищет в лесу шишки
Косолапый .... *(мишка)*

Он на дереве сидит,
"Жу-жу-жу" всегда твердит ..... *(жук)*

Кошку боится,
В норку стремится
Серенький зверек.
Угадать его ты смог? *(мышка)*

Бежит колючий клубок,
Колючками на елку он похож.
Ну, конечно, это - ... *(еж)*

Хвост с узорами,
Ноги со шпорами,
Борода и гребешок.
Кто же это? *(петушок)*

Длинные ноги, длинная шея,
Мы не видали зверя длиннее,
Ходит он, голову сильно задрав,
С длинною шеей пятнистый .... *(жираф)*

Живет на болоте зверушка,
Кругленькое брюшко.
Съест зверушка
И комара, и мушку ..... *(лягушка, жаба)*

**6.Физминутка**

**«***Медвежата в чаще жили»*

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили:

Вот так и вот так,

 Еще эдак, еще так,

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали:

Вот так и вот так,

  Дружно дерево качали

  Вперевалочку ходили

  И из речки воду пили:

  Вот так  и вот так,

  Они из речки воду пили,

  А потом они плясали

  Дружно лапы поднимали

  Вот так  и вот так,

  Дружно лапы поднимали

**7. Составление и исправление предложений.**

* Катушка, нитки, Женя, купить.
* Мыши, ежи, ловить.
* Пятый этаж живет на Наташе.
* Поляна гуляет на Джеке и Пушке.