**Рекомендации для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста от 6 лет до прекращения образовательных отношений по реализации образовательной программы в период**

**с 13.04.2020 по 17.04.2020**

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема:**: Школьные принадлежности

**Цель:** Обобщение представлений о школе и школьных принадлежностях. Расширение, уточнение, активизация словаря по теме «Школа. Школьные принадлежности» (школа, класс, перемена, учеба, учебник, тетрадь, дневник, ручка, карандаш, линейка, краски, альбом, портфель, циркуль, резинка, фломастер, Букварь, школьный, пришкольный, дошкольник). Совершенствование грамматического строя речи (совершенствование навыков словообразования). Предлоги: игры и упражнения с ранее изученными предлогами.

**1.Родителям рекомендуется:**

рассказать ребёнку о школе, о том, для чего дети ходят в школу, кто учит детей в школе, какие школьные предметы преподают в школе; рассмотреть школьные принадлежности, поговорить о том, для чего нужна каждая из этих вещей; сходить с ребёнком в магазин, где продают канцелярские товары.

**2.Дидактическая игра «Назови ласково».**

Рюкзак – рюкзачок, тетрадь – тетрадочка, альбом – альбомчик, карандаш – карандашик, пенал – пенальчик, дневник – дневничок, линейка – линеечка, перемена – переменка.

**3.Дидактическая игра «Один – много».**

Ручка – ручки, учебник – учебники, портфель – портфели, карандаш – карандаши, фломастер – фломастеры, тетрадь – тетради ….

**4.Дидактическая игра «Посчитай».**

Одна школа – две школы – пять школ.

Один пенал – два пенала – пять пеналов.

Карандаш, линейка, тетрадь, учебник, циркуль, кисточка ….

**5.Дидактическая игра «Ответь, чем?»**

Рисуют (чем?) … карандашами.

Пишут (чем?) … ручкой.

Клеят (чем?) … кисточкой.

Показывают (чем?) … указкой.

Режут (чем?) … ножницами.

**6.Дидактическая игра «Наоборот».**

Тупой – острый, длинный – короткий, толстый – тонкий.

Умный, высокий, весёлый, лёгкий, близко, быстро.

**7.Дидактическая игра «Подбери признак».**

Карандаш – … длинный, толстый, деревянный, острый….

Портфель – … кожаный, вместительный, яркий, большой ….

**8.Дидактическая игра «Закончи предложение».**

Ручка из пластмассы, значит, она … пластмассовая.

Тетрадь из бумаги, значит, она … бумажная.

Ранец из кожи, значит, он … кожаный.

Папка из картона, значит, она … картонная.

Карандаш из дерева, значит, он … деревянный.

Ластик из резины, значит, он … резиновый.

**9.Дидактическая игра «Зачем нужен предмет?»**

Портфель нужен для того, чтобы ….

Ручка нужна для того, чтобы ….

Тетрадь, карандаши, учебник, пенал, альбом ….

**10. Пальчиковые игры**

*«Скоро в школу»*

Скоро в школу мы пойдем («шагают» пальцами по столу)

И портфель с собой возьмем. (загибают пальцы по одному)

Книжки, ручку, карандаш

Мы в портфель положим наш. (соединяют и разъединяют пальцы)

Будем мы читать, писать, (хлопают в ладоши)

И учиться все на «пять»! (показывают пять пальцев)