Рекомендации специалиста в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями

**Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет № 1/1**

**Дата: 30.03.2020-03.04.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| № недели | Рекомендации специалиста в работе с детьми |
| 29 | **Консультация: Консультация: «7 советов учителя логопеда по развитию речи детей от 1-3 лет»**  **Вот 7 несложных советов, как можно помочь ребенку в развитии речи.**  1. Стимулируйте любые проявления активности ребенка, радуйтесь каждому произнесенному звуку.  2. Используйте различные дидактические игры (составление целого из частей – разрезные картинки, пазлы, игрушки - собирайки, кубики с картинками, игрушки-вкладыши).  3. Играйте с пальчиками, ведь на руках находится множество нервных окончаний, стимулируя которые, мы активизируем речевую моторную зону в коре головного мозга. Детям очень нравятся такие забавы:  "Это пальчик - бабушка, этот пальчик - дедушка, этот пальчик папочка, этот пальчик - мамочка, этот пальчик я - вот и вся моя семья!"  (Возьмите руку малыша в свою и производите различные движения под фразы из потешки.)  4. Читайте, рассказывайте наизусть, пойте.  К вашим услугам потешки, колыбельные, считалочки, детские стишки и проза. Возьмите на заметку произведения всеми любимых детских авторов: А. Барто, К.Чуковского, С.Маршака, С. Михалкова.  5. Показывайте, рассказывайте, фантазируйте, комментируйте в деталях все, что хотите: чем занимается папа на работе, во что играют дети на площадках, какие заботы у птицы за окном и у людей на улицах, в магазинах и транспорте.  6. Изучите с ребенком голоса животных, их места обитания; узнайте, чем они питаются.  7. Разучите с малышом известные стишки про "Сороку-ворону", "Мальчика-пальчика, который с этим братцем в лес ходил, с этим братцем щи варил, с этим братцем кашу ел, а с этим братцем песни пел", "Ладушки-оладушки: мы печем  оладушки.  **Игра на развитие речи  «Кто как кричит»**  педагог выставляет игрушки на стол, спрашивает: кто это, где живет, как кричит.  **«Танцы с простейшими словами, дублирующими движения»**  Топ-топ;  Хлоп-хлоп;  Прыг-прыг;  Бип-бип (Нажимаем на носик)  Туда-сюда (Повороты корпуса)  Вверх-вниз (Ручки с бубенцами или султанчиками)  **Звуковое лото «Птицы звери»** <https://solnet.ee/games/g1_g05> |