Рекомендации специалиста в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями

**Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 3 до 4 лет № 1/2**

**Дата: 20.04.2020-24.04.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| № недели | Рекомендации специалиста в работе с детьми |
| 32 | **Консультация: Логопедические упражнения.** Вашему ребенку почти 3 года, а он все еще молчит? Или начал говорить, говорит много, но “во рту каша”? Как разговорить маленького молчуна? Как помочь ребенку преодолеть нарушения звукопроизношения?. В этом возрасте дети еще не могут подолгу удерживать свое внимание на учебной деятельности. Все обучение должно проводиться в игровой форме, продолжительность одного занятия не должна превышать 15-20 минут. Особое внимание отводится логопедическим упражнениям, пальчиковой и артикуляционной гимнастике, использованию ритма в развитии речи (рифмованные загадки, детские стихи на развитие речи).<http://games-for-kids.ru/language-development/urok-1-logopedicheskie-uprazhneniya.php>  **Игра «Что, где, когда».**  *Описание*: бросая мяч ребенку, педагог задать вопросы:  - Где растут ветки? (На дереве.)  - Где растут деревья? (В лесу.)  - Где растут листья? (На ветке.)  - Где живут рыбы? (В реке.)  **Игра «Волшебный сундучок».**  Педагог говорит: «Я нашла волшебный сундучок! Давай посмотрим, что же там лежит». Доставая предметы по одному, дать им краткую характеристику: «Смотри - это мяч, какой он круглый, красный! А вот - машина, она с кузовом и колесами. Да здесь еще и лото есть. Какое оно разноцветное, с разными картинками! И еще - ложка, большая папина ложка». Сложить все предметы в коробку и предложить ребенку угадать по описанию предмет. «Она с кузовом и с колесами; оно разноцветное и с картинками и т. п.», выделяя интонацией местоимения «он, она, оно.    **Развитие фонематического слуха** <http://games-for-kids.ru/x/logoped/logoped.php?nomer=3>  **Рифмовки** <http://games-for-kids.ru/x/logoped/logoped.php?nomer=4> |