Рекомендации специалиста в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями

**Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет № 1/3** **Дата: 18.05.2020-22.05.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| № недели | Рекомендации специалиста в работе с детьми |
| 35 | **Консультация:** **«Советы дефектолога».**К шести годам звуковой строй речи должен быть полностью сформирован, и если ребѐнок к этому возрасту не проговаривает те или иные звуки, вам потребуется помощь логопеда. Уважаемые родители! У Вас нет оснований для беспокойства, если: К шести годам ваш ребѐнок знает всѐ многообразие посуды, мебели, одежды и прочих бытовых предметов Ребѐнок умеет согласовывать слова в падеже. Например: дай мячик, нет мячика, играю мячиком.Ребѐнок правильно произносит все звуки речи, не взаимозаменяет их и различает их на слух. У Вас есть основания для беспокойства, если: У ребѐнка ограничен бытовой словарь. Он не может или затрудняется сгруппировать и назвать предметы, действия, признаки по обобщающему признаку одним словом. Например: овощи, фрукты, деревья и т.д.; Если ребѐнок затрудняется заменить слово синонимом. Например: собака – пѐс, пачкать – грязнить; подобрать к слову антоним. Например: холодный – горячий, соль – сахар. Ребѐнок не активен в речевом общении. Ребѐнок неправильно произносит звуки, искажает слоговую структуру слов; Ребѐнок не может связно рассказать о происходящих событиях Если у вас возникли вопросы или появились сомнения, обращайтесь к логопеду детского сада.Упражнения для развития межполушарного взаимодействия1. Перекрестные движения. Дети выполняют перекрестные координированные движения: одновременно с правой рукой двигается левая нога. Передвигаться можно вперед, вбок, назад. Одновременно совершаются движения глазами во все стороны. 2. Восьмерка. Вытянутой рукой, написать в воздухе большие горизонтальные восьмерки. Тоже другой рукой, потом двумя руками. Место пересечения восьмерки должно находиться на уровне между глаз ребенка. Глазами важно следить за линией движения кончиков пальцев. 3. «Думающая шапочка». Указательными и большими пальцами рук потянуть за края свои уши вверх-вниз, как бы распрямляя их. Начинать с верхнего края уха и вниз до мочки. 4. «Колыбель для слоненка». Слоны часто медленно раскачивают своим телом. Повторять это движение, прижимая ухо к плечу, а вытянутая вперед рука будет хоботом, который прочно сросся с головой. Начинать делать восьмерки с места их переплетения движением вверх. Глаза смотрят на пальцы рук и над пальцами вдаль.**Игра на развитие фонематического слуха**<http://www.frepy.eu/games/Frepy3ru/>**Прописи для детей 5-6 лет** <http://games-for-kids.ru/melkaya-motorika/propisi.php> |