Рекомендации специалиста в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями

**Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет № 2/1** **Дата: 25.05.2020-29.05.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| № недели | Рекомендации специалиста в работе с детьми |
| 36 | **Консультация: « Cвязная речь».**  Одной из важнейших задач логопедической работы с детьми является *развитие у них связной речи*. Особенно много внимания нужно уделять обучению составлять описательный рассказ, так как этот вид монолога наиболее сложен. Дети затрудняются в названии характерных признаков предмета, не знают как начать и закончить описание.  При обучении детей монологам-описаниям нужно соблюдать ряд правил:  1. Необходимо помнить, что описательный рассказ строится по определенному плану, состоящему из 4-х основных частей:  зачин – основная мысль рассказа («Это яблоко». «Лошадь – самое красивое животное»).  часть, где дается общая характеристика предмета.  часть, где говорится об отдельных признаках, подчеркивающих общую характеристику предмета.  вывод об описываемом, отношение к предмету («Я люблю яблоки, потому что они вкусные»).  2. Облегчает процесс становления связной речи использование наглядности: картинки или натуральные предметы, план-схема, схематичное зарисовывание отдельных частей или признаков предмета (о – круглый, \* - холодный, ``` - колючий и др.)  3. Работу по обучению составлению рассказа о предмете нужно строить по следующему алгоритму:  Начинать описание следует с беседы о предмете. Беседуя с ребенком о предмете, постарайтесь обратить его внимание на все признаки и свойства, на действия предмета. Важно, чтобы ребенок отвечал на вопросы полными предложениями.  Взрослый дает образец описания, либо использует прием параллельного описания, когда взрослый и ребенок описывают одновременно 2 разных предмета, причем ребенок повторяет за взрослым каждое предложение, рассказывая о своем предмете (взрослый: «Это огурец» Ребенок: «Это помидор». Взрослый: «он овальный и зеленый». Ребенок: «Он круглый и красный»).  Затем ребенок рассказывает о предмете самостоятельно. Взрослый помогает ему начать и закончить рассказ, при необходимости задает наводящие вопросы.  Повышает интерес к описанию интересная речевая ситуация. Предложите ребенку поиграть в игры: «Магазин», «Узнай по описанию» и др.    **Игра «4 лишний»** <http://www.frepy.eu/games/Frepy5ru/>  **Игры с предлогами** <http://www.frepy.eu/games/Frepy12ru/>  **Игра на развитие связной речи** <http://www.frepy.eu/games/Frepy19ru/> |