Рекомендации специалиста в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями

**Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет № 2/1** **Дата: 25.05.2020-29.05.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| № недели | Рекомендации специалиста в работе с детьми |
| 36 | **Консультация: « Cвязная речь».** Одной из важнейших задач логопедической работы с детьми является *развитие у них связной речи*. Особенно много внимания нужно уделять обучению составлять описательный рассказ, так как этот вид монолога наиболее сложен. Дети затрудняются в названии характерных признаков предмета, не знают как начать и закончить описание.При обучении детей монологам-описаниям нужно соблюдать ряд правил:1. Необходимо помнить, что описательный рассказ строится по определенному плану, состоящему из 4-х основных частей:зачин – основная мысль рассказа («Это яблоко». «Лошадь – самое красивое животное»). часть, где дается общая характеристика предмета. часть, где говорится об отдельных признаках, подчеркивающих общую характеристику предмета. вывод об описываемом, отношение к предмету («Я люблю яблоки, потому что они вкусные»). 2. Облегчает процесс становления связной речи использование наглядности: картинки или натуральные предметы, план-схема, схематичное зарисовывание отдельных частей или признаков предмета (о – круглый, \* - холодный, ``` - колючий и др.)3. Работу по обучению составлению рассказа о предмете нужно строить по следующему алгоритму:Начинать описание следует с беседы о предмете. Беседуя с ребенком о предмете, постарайтесь обратить его внимание на все признаки и свойства, на действия предмета. Важно, чтобы ребенок отвечал на вопросы полными предложениями. Взрослый дает образец описания, либо использует прием параллельного описания, когда взрослый и ребенок описывают одновременно 2 разных предмета, причем ребенок повторяет за взрослым каждое предложение, рассказывая о своем предмете (взрослый: «Это огурец» Ребенок: «Это помидор». Взрослый: «он овальный и зеленый». Ребенок: «Он круглый и красный»). Затем ребенок рассказывает о предмете самостоятельно. Взрослый помогает ему начать и закончить рассказ, при необходимости задает наводящие вопросы. Повышает интерес к описанию интересная речевая ситуация. Предложите ребенку поиграть в игры: «Магазин», «Узнай по описанию» и др.  **Игра «4 лишний»** <http://www.frepy.eu/games/Frepy5ru/>**Игры с предлогами** <http://www.frepy.eu/games/Frepy12ru/>**Игра на развитие связной речи** <http://www.frepy.eu/games/Frepy19ru/> |