Рекомендации специалиста в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями

**Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет № 2/1** **Дата: 30.03.2020-03.04.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| № недели | Рекомендации специалиста в работе с детьми |
| 29 | **Консультация: «Формированию речевых способностей** **у детей дошкольного возраста 5-6 лет** Речь - это важнейшая творческая психическая функция человека, область проявления присущей всем людям способности к познанию, самоорганизации, саморазвитию, к построению своей личности, своего внутреннего мира через диалог с другими личностями, другими мирами, другими культурами.  Своевременное формирование грамматического строя языка ребёнка является важнейшим условием его полноценного речевого и общего психического развития. Язык и речь – это основное средство проявления важнейших психических процессов – памяти, восприятия, эмоций.    Чтобы полученные знания закреплялись, родителям нужно больше общаться со своими детьми везде.  На 5-6 году жизни мы рекомендуем использовать следующие игры и упражнения:  «Размытое письмо» (взрослым составляется письмо, некоторые слова в котором пропускаются, дети  самостоятельно дополняют предложение).  ***«Где я был?»***(называются слова, которые могут быть объединены, а ребёнок отгадывает, где могут встретиться эти слова, например, медузы, морские коньки, акулы).  ***«Я умею считать»***(ребёнок считает, сколько у него пальцев, глаз, карандашей и т.д.).  ***«Разговор по телефону»***(ребёнок передаёт телефонный разговор, а взрослый помогает, если тот затрудняется).  ***«Узнай по звуку»***(звучат муз. инструменты, а ребёнок отгадывает  этот инструмент).  ***«Киоск открыт»***(подбираются открытки, а ребёнок отбирает и называет  те открытки, которые  хочет приобрести, описывая, что на них изображено).  ***«Отгадайте кличку»***(взрослый описывает игрушку, а ребёнок должен отгадать, что это за игрушка, например, лисёнок пушистый, шубка у него рыжая).  ***«Почта»* (**один становится почтальоном, проводится диалог с ребёнком, например,  - Динь,  динь,  динь.  - Кто там?  - Почта.  - От куда ? И т.д.)  ***«*Игры для развития фонематического слуха»**  **«Нужные слова найди»**  Педагог раскладывает перед ребенком на столе картинки, называет их, а затем предлагает ребенку объединить картинки в несколько кучек по заданному звуку. Например:  [М] — машина, меч, мяч, корм, мак, гном и т. д.;  [А] — аист, ананас, луна, вилка, шарф, карета и т. д.;  [О] — озеро, зеркало, осень, оса, коса и т. д.;  [Н] — ножницы, слон, луна, карандаш и т. д.  **Простые ребусы** <https://345-games.ru/rebusy-dlya-detej-5-let/> |