Рекомендации специалиста в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями

**Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет № 2/1** **Дата: 06.04.2020-10.04.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| № недели | Рекомендации специалиста в работе с детьми |
| 30 | **Консультация:** «**Развитие** **лексической стороны** **речи детей 4-5 лет»**.  Ребенку нужно много рассказывать и показывать , читать познавательную литературу, водить на экскурсии, проводить наблюдения. Внимательно рассматривать отдельные объекты и предметы. При этом желательно учитывать познавательные предпочтения *(интересы)* своего **ребенка**.  Рассказывать **ребенку о родственниках**(где они живут, кем работают, какие они замечательные люди, кем они приходятся **ребенку**); о своей работе или учебе, о тех людях, которые вас окружают. Очень привлекательны для детей воспоминания близких об их детстве; об играх, в которые они играли. Продолжать семейную традицию ежедневных бесед о прожитом дне. Обсуждать и планировать все совместные мероприятия вместе с **ребенком**.  В повседневном общении продолжать расширять запас слов-обобщений за счет уточнения их значения и с помощью речевых упражнений типа «Магазин обуви *(одежды, мебели, канцелярских товаров и т. д.)*».  Продолжать работу со словами-антонимами и синонимами. Упражнять **ребенка** в умении вычленять в разнообразных предметах части и называть их.  **Имя числительное, местоимение и наречие**  **Игра «Вчера, сегодня, завтра»**  В игру можно играть как с одним ребенком, так и с группой детей. Дети становятся по кругу, педагог бросает мяч одному из них, начиная фразу, а ребенок, возвращая мяч, должен ее закончить. Например, «Вчера мы ходили в кино, гуляли ...». Затем следует перейти к фразам о происходящем сегодня и планах на завтра.  **Пальчиковая гимнастика** <http://kindergenii.ru/HTMLs/palchiki.htm>  **Игра на развитие словаря** <http://www.frepy.eu/games/Frepy1ru/> |