Рекомендации специалиста в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями

**Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет № 2/1** **Дата: 27.04.2020-01.05.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № недели | Название темы | Рекомендации специалиста в работе с детьми |
| 33 |  | **Консультация: Памятка для родителей «Правила речевого дыхания»** Речевое дыхание отличается от обычного жизненного дыхания. Например, если вне речи мы дышим через нос, то во время речи вдох берётся через рот, если вне речи вдох и выдох по продолжительности одинаковы, то в речи вдох и выдох неравномерны: вдох короткий, но не резкий, а выдох длительный (в 6 – 8 раз длиннее вдоха). На что же следует обратить внимание: 1.Чтобы ребёнок не начинал говорить, не сделав вдоха. 2.Чтобы всегда говорил только на выдохе. 3.Чтобы во время вдоха не втягивал воздух носом, а делал вдох через рот. 4.Чтобы вдох был мягким и коротким, а выдох – длительным и плавным. 5.Чтобы при вдохе живот поднимался, а при выдохе опадал (нижнедиафрагмальное дыхание). 6.Чтобы плечи во время дыхания были совершенно неподвижно. 7.Чтобы грудь не поднималась сильно при вдохе и не опускалась при выдохе. 8.Чтобы, сделав вдох, ребёнок сразу же начинал говорить, не задерживая дыхания. 9.Чтобы после выдоха перед новым вдохом обязательно сделал остановку приблизительно на 2 – 3 секунды. 10.Чтобы во время речевого дыхания не было никакого напряжения. Предваряют выполнение этих правил специальные занятия по развитию речевого дыхания, по формированию нижнедиафрагмального дыхания. Примерные упражнения: «Надуй игрушку», «Задуй свечу», «Ветерок шелестит листьями», «Прокати карандаш по столу». Необходимо обращать внимание детей на различные силу, высоту и тембр голоса. Примерные упражнения: «Эхо», «Скажи тихо, скажи громко», «Кто как кричит?» (звукоподражания животным, различным шумам).**«Игры на развитие дыхания»****Игра «Трубочка»** Педагог должен попросить ребенка сделать глубокий вдох носом и задержать дыхание. Губы он должен вытянуть в трубочку, а язык просунуть между ними, свернуть его и подуть в получившуюся трубочку. Чтобы ребенку было интересно, можно попросить его подуть на занавеску, полоску бумаги, прикрепленную к чему-либо. Педагог должен следить, чтобы выдох ребенок делал плавно.**Игра на развитие связной речи** <http://www.frepy.eu/games/Frepy18ru/>**Игра «4 лишний»** <http://www.frepy.eu/games/Frepy5ru/>**Игра «Чей домик»** <http://www.teremoc.ru/game/game549.htm> |