Рекомендации специалиста в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями

**Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 6 лет до прекращения образовательных отношений №2/2**

**Дата: 25.05.2020-29.05.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| № недели | Рекомендации специалиста в работе с детьми |
| 36 | **Консультация:**  **«Что должен знать и уметь ребенок в подготовительной к школе группе?»**  1.Читать и записывать числа до 10; присчитывать и отсчитывать по единице в пределах 10;  2.решать простые арифметические задачи с помощью сложения и вычитания; 3.распознавать геометрические фигуры; пользоваться знаками и обозначениями; +, -, =, >,  **ОБЩИЙ КРУГОЗОР**  • Фамилия, имя. • Дата рождения. • Свой возраст. • Имя и отчество родителей. • Домашний адрес. • В какой стране живет. • Знание животных (диких, домашних, северных и южных стран). • Знание растений. • Знание профессий, видов спорта, транспорта. • Быт людей. • Уметь объяснить закономерности природных явлений. • Времена года, месяцы по сезонам, дни недели. РЕЧЬ • Артикуляция, произношение. • Отвечать на вопросы и задавать их. • Строить рассказы по картинкам. • Сочинять сказки. • Составлять предложения. • Заучивать наизусть стихи, прозу.  **ВНИМАНИЕ**  • Выполнять задание, не отвлекаясь около 15 минут. • Находить 5-6 отличий между предметами. • Удерживать в поле зрения 8-10 предметов. • Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу. • Копировать в точности узор и движение. • Уметь находить одинаковые предметы. ПАМЯТЬ • Уметь запоминать не менее 7-8 предложенных предметов или названных слов. • Уметь запоминать и рассказывать стихотворения, потешки, загадки. • Пересказывать близко к тексту рассказы или сказки. • Рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки. • Запоминать ряды цифр (от 4 до 6) зрительно и на слух. • Запоминать и повторять фразы, состоящие из 7-8 слов. • Рассказывать о событиях своей жизни, вспоминая все подробности. • Различать и правильно называть все цвета и оттенки. • Различать явления природы. Правильно определять последовательность времен года, порядок дней недели, части суток. Понимать значение слов «позавчера», «вчера», «сегодня», «завтра», «послезавтра». • Отвечать на вопросы: «Как называется наша планета (город, в котором ты живешь)? Назови столицу нашей Родины».  **МЫШЛЕНИЕ**  • Уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам. • Классифицировать предметы в группы по определенным признакам. • Подбирать подходящие предметы друг к другу, связывая их между собой по смыслу. • Самостоятельно подбирать подходящий узор на большой картинке и на маленькой. • Находить предмет в группах, не подходящих к общим признакам. • Решать простые логические задачи и из трех предметов выбирать нужный. • Выстраивать логический ряд из фигур.  **МЕЛКАЯ МОТОРИКА**  • Свободно владеть карандашом и кистью при разных приемах рисования. • Изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. • Штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры. • Ориентироваться в тетради в клетку или в линейку. • Передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей. • Уметь копировать простейшие рисунки.  ***Игры на развитие словаря»***  **Игра «Подбери словечко»**  В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.  Про что можно сказать "свежий"… (воздух, огурец, хлеб, ветер); "старый"… (дом, пень, человек, ботинок); "свежая"… (булочка, новость, газета, скатерть); "старая"…(мебель, сказка, книга, бабушка); "свежее"… (молоко, мясо, варенье); "старое"…(кресло, сиденье, окно).  **Игра «Учимся читать».**<http://www.teremoc.ru/game/game633.htm>  <http://www.teremoc.ru/game/game654.htm>    **Игра «слоги и слова»** <http://www.teremoc.ru/game/game322.htm>  **Игра «Первый слог»** <http://www.teremoc.ru/game/game619.htm> |