Рекомендации специалиста в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями

**Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 6 лет до прекращения образовательных отношений №2/2**

**Дата: 30.03.2020-03.04.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| № недели | Рекомендации специалиста в работе с детьми |
| 29 | **Консультация: Рекомендации учителя-дефектолога для родителей детей старшего возраста.****6 лет**— это возраст, когда ребенок должен идти в школу. В школе ребенку придется быть самостоятельным, поэтому в оставшееся до школы время надо ребенка подготовить к школе.Время от времени беседуйте с ребенком о школе, настраивая его на серьезное и ответственное отношение, но не запугивайте школой, а, наоборот, вызывайте интерес к учебе.У ребенка должна быть сформирована речевая готовность, т. е. умение: 1. правильно произносить все звуки языка;2. выделять первый и последний звук в слове;3. разделять слово на слоги;4. определять, сколько слогов в слове, сколько звуков в слове;5. придумывать слова на заданный звук;6. сливать два названных звуков слог: М+А=МА;7. повторять слоговую цепочку типа ТА-ДА-ТА;8. определять количество слов в предложении, учитывая и «короткие» слова — предлоги.Важно выяснить:1. насколько богат словарный запас малыша, может ли он связно рассказать о том, что увидел, услышал;2. насколько развит кругозор ребенка, знает ли он свою фамилию, имя, отчество, возраст;3. что знает об окружающем мире, может ли назвать дни недели, времена года;4. сформированы ли у него слова-обобщения; ориентируется ли во времени; умеет, ли исключить из предложенного ряда «лишнее»;5. может ли разложить сюжетные картинки по порядку и составить по ним рассказ**«Игры на развитие голоса»****Игра «На велосипеде»** Дети сидят на диване и произносят фразы сначала медленно, затем постепенно ускоряя темп речи до очень быстрого. Затем темп речи опять постепенно замедляется до медленного: *Сели и поехали все быстрей, Быстрей, быстрей, Быстро съехали с горы. Снова в гору едем мы, Вот па гору поднялись, И довольно смотрим вниз****«Игры на развитие словаря»*****Игра «Скажи наоборот»**У этой игры есть два варианта. Первый вариант легче, так как ребёнок в своих ответах опирается не только на речь взрослого, но и на картинный материал. Второй сложнее, так как опора происходит только на речь взрослого. 1. С опорой на картинки:Дедушка старый, а внук … Дерево высокое, а куст … Море глубокое, а ручеёк … Дорога широкая, а тропинка … Перо легкое, а гиря … Летом нужна летняя одежда, а зимой …Без опоры на картинки:Пирожное сладкое, а лекарство … Ночью темно, а днем … У волка хвост длинный, а у зайца … Хлеб мягкий, а сухарь … Чай горячий, а лед … Летом жарко, а зимой …**Игра «Учимся читать».**<http://www.teremoc.ru/game/game633.htm><http://www.teremoc.ru/game/game654.htm> **Игра «слоги и слова»** <http://www.teremoc.ru/game/game322.htm>**Игра «Первый слог»** <http://www.teremoc.ru/game/game619.htm> |