Рекомендации специалиста в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями

**Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 6 лет до прекращения образовательных отношений №2/2**

**Дата: 30.03.2020-03.04.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| № недели | Рекомендации специалиста в работе с детьми |
| 29 | **Консультация: Рекомендации учителя-дефектолога для родителей детей старшего возраста.**  **6 лет**— это возраст, когда ребенок должен идти в школу. В школе ребенку придется быть самостоятельным, поэтому в оставшееся до школы время надо ребенка подготовить к школе. Время от времени беседуйте с ребенком о школе, настраивая его на серьезное и ответственное отношение, но не запугивайте школой, а, наоборот, вызывайте интерес к учебе.  У ребенка должна быть сформирована речевая готовность, т. е. умение:  1. правильно произносить все звуки языка; 2. выделять первый и последний звук в слове; 3. разделять слово на слоги; 4. определять, сколько слогов в слове, сколько звуков в слове; 5. придумывать слова на заданный звук; 6. сливать два названных звуков слог: М+А=МА; 7. повторять слоговую цепочку типа ТА-ДА-ТА; 8. определять количество слов в предложении, учитывая и «короткие» слова — предлоги. Важно выяснить: 1. насколько богат словарный запас малыша, может ли он связно рассказать о том, что увидел, услышал; 2. насколько развит кругозор ребенка, знает ли он свою фамилию, имя, отчество, возраст; 3. что знает об окружающем мире, может ли назвать дни недели, времена года; 4. сформированы ли у него слова-обобщения; ориентируется ли во времени; умеет, ли исключить из предложенного ряда «лишнее»; 5. может ли разложить сюжетные картинки по порядку и составить по ним рассказ  **«Игры на развитие голоса»**  **Игра «На велосипеде»**  Дети сидят на диване и произносят фразы сначала медленно, затем постепенно ускоряя темп речи до очень быстрого. Затем темп речи опять постепенно замедляется до медленного:  *Сели и поехали все быстрей, Быстрей, быстрей, Быстро съехали с горы. Снова в гору едем мы, Вот па гору поднялись, И довольно смотрим вниз*  ***«Игры на развитие словаря»***  **Игра «Скажи наоборот»**  У этой игры есть два варианта. Первый вариант легче, так как ребёнок в своих ответах опирается не только на речь взрослого, но и на картинный материал. Второй сложнее, так как опора происходит только на речь взрослого.   1. С опорой на картинки:  Дедушка старый, а внук …   Дерево высокое, а куст …   Море глубокое, а ручеёк …   Дорога широкая, а тропинка …   Перо легкое, а гиря …   Летом нужна летняя одежда, а зимой …  Без опоры на картинки:  Пирожное сладкое, а лекарство …   Ночью темно, а днем …   У волка хвост длинный, а у зайца …   Хлеб мягкий, а сухарь …   Чай горячий, а лед …   Летом жарко, а зимой …  **Игра «Учимся читать».**<http://www.teremoc.ru/game/game633.htm>  <http://www.teremoc.ru/game/game654.htm>  **Игра «слоги и слова»** <http://www.teremoc.ru/game/game322.htm>  **Игра «Первый слог»** <http://www.teremoc.ru/game/game619.htm> |