Рекомендации специалиста в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями

**Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 6 лет до прекращения образовательных отношений №2/2**

**Дата: 06.04.2020-10.04.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| № недели | Рекомендации специалиста в работе с детьми |
| 30 | **Консультация: Фонематический слух у детей 6-7 лет (подготовительная группа)**  Всем известно, что дети обучаются речи со слуха. Но не все знают, что “слухов” у человека, по крайней мере, три.  **Один – физический**. Он позволяет нам слышать звуки окружающего мира: журчаниеводы, шелест листьев, щебетптиц, лай собаки, вой сирены, хлопанье форточки и т. д.  **Второй слух** – музыкальный. Это тонкий слух, позволяющий человеку наслаждаться прекрасной музыкой.  **Третий – речевой**. Этот слух имеет особенное значение, так как благодаря ему мы обретаем способность различать все тонкости звуков человеческой речи. Доказано, что можно иметь замечательный музыкальный слух и плохой речевой, и наоборот. Если говорить более точно, в речевом слухе содержится еще один – фонематический. Он отвечает за способность человека различать звуки речи, благодаря которым смысл одного словаотличается от смысла другого. В результате плохо развитого фонематического слуха дети неправильно воспринимают услышанную речь и не овладевают правильным произношением звуков. Особые трудности возникаюту этих детей на этапе обучения грамоте, что приводит к трудностям чтения и письма, а это влечет за собой новый клубок проблем: наблюдается снижение успеваемости, появляется  тревожность, неуверенность в своих силах, резко снижается самооценка.Таким образом, проблема развития у детей фонематического слуха является одной из важнейших при подготовке детей к освоению грамоты.  ***«Игры на развитие дыхания»***  **Игра «Под водой»** Педагог предлагает ребенку представить себя под водой. Для этого он должен глубоко вдохнуть через нос и задержать дыхание на 1—2 с, а потом плавно выдохнуть через рот. Перед началом игры взрослый показывает, как нужно делать.  ***«Игры на развитие словаря»***  **Игра «Подбери словечко»**  В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.  Про что можно сказать "свежий"… (воздух, огурец, хлеб, ветер); "старый"… (дом, пень, человек, ботинок); "свежая"… (булочка, новость, газета, скатерть); "старая"…(мебель, сказка, книга, бабушка); "свежее"… (молоко, мясо, варенье); "старое"…(кресло, сиденье, окно).  **Игра «Учим буквы и звуки»**<http://games-for-kids.ru/obuchenie-chteniyu/bukvar.php>  **Игра «Сложи слово»** <http://www.frepy.eu/games/Frepy6ru/index2.html> |