Рекомендации специалиста в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями

**Группа общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста от 3 до 4 лет №2/4 Дата: 30.03.2020-03.04.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| № недели | Рекомендации специалиста в работе с детьми |
| 29 | **Консультация: «Ребенок 3–4 года. Нормы и отклонения»**  Логопеды выделяют характерные особенности развития речи детей 3-4 лет, которые являются **нормой** для большинства из них. **Родители должны о них знать**, чтобы вовремя заметить, наблюдаются ли они у их чада.К ним относятся:  • в 4 **года** — около 2 000 слов в активном лексиконе, **норма** речевого развития детей 3 лет — 1 500 слов;  • попытки говорить чётко, правильно, даже красиво, подражая взрослым, но получается чаще всего коряво и смешно;  • речевое развитие ребёнка 3 лет отличается ещё невнятностью, но при этом заметно, как набирает стремительно обороты и совершенствуется;  • внимательно прислушивается ко всем окружающим звукам и новым для него словам, пытаясь их воспроизводить; создание собственных словоформ; попытки сочинять стихи и рифмовать слова;  • с удовольствием произносит вслед за взрослым слоги;  • и всё-таки речевое развитие детей 3-4 лет остаётся слабым: они не могут составить логичный, понятный рассказ, состоящий из связных предложений, допускают грамматические и речевые ошибки, неточно употребляют падежные окончания и предлоги;  • нередки проблемы с произношением и фонетикой, так как физиологически речевой аппарат в этом возрасте развит ещё недостаточно, чтобы справляться с такими сложными звуками, как сонорные (р, л, свистящие, шипящие *(с, ш)*;  • путают звуки; переставляют слоги в словах.  Недочёты из данного списка — особенности речевого развития детей 3-4 лет, которые не требуют коррекции. Что же в идеале считается **нормой** для данного показателя?  **«Артикуляционные упражнения**»  **«Улыбочка».** Сильно растянуть губы в улыбке, но зубы при этом не должны быть видны. Удержать улыбку 30 секунд.  **«Заборчик».**Сильно улыбнуться, чтобы были видны зубки, удержать улыбку.  **«Накажем непослушный язычок».**Слегка приоткрыть ротик, язычок положить на нижнюю губу и, шлепая по нему губами, проговаривать «пя-пя-.».  **«Трубочка».** Открыть ротик, высунуть язычок и постараться загнуть его боковые края вверх в виде трубочки, удержать его в таком положении 30 секунд.  **Игры для развития фонематического слуха»**  **Что звучит?**  Соберите в мешочек предметы, издающие звук (горох в баночке, лист бумаги, фольга и другие). Доставайте по одному и просите ребенка угадать, что звучит.  **Слова-вагончики**  Нужно вспомнить как можно больше названий (игрушек, животных, инструментов и других) на каждый звук, слово должно начинаться или заканчиваться на него. Пример:для звука В — ватрушка, варенье, вареники, вобла, вафли и др.  **Маленькие поэты**  Придумывать рифмы к слову (мошка — ложка и т.д)  **Пальчиковая гимнастика**  <http://games-for-kids.ru/x/logoped/logoped.php?nomer=1> |